

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МТЭК

_____ В.В. Пленкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Организация исследовательской деятельности

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. **Цель дисциплины** – является: развить творческие способности, перспективное мышление, интерес к исследовательской деятельности и процессу её организации применительно к управлению развитием предприятий нефтегазового комплекса

Задачи дисциплины:

- ознакомление с природой экономических исследований применительно к управлению развитием предприятий;
- усвоение основ методологии научных исследований;
- изучение методов организации исследовательского процесса;
- получение практического опыта формирования информационной базы исследования;
- привитие понимания основных этических проблем выбора той или иной стратегии исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей формирования научного мышления;
- универсалий и основных положений методологии научных исследований;
- основных методов проведения теоретических и эмпирических научных исследований.

умения:

- разбираться в основных понятиях, структуре и логике исследования;
- диагностировать уровень развития научного мышления в научно-методической работе;
- использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности.

владения:

- методами теоретического познания и эмпирического исследования;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в управленческой сфере на предприятиях нефтегазового комплекса;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Разработка управленческих решений», «Управление организационными изменениями», а также для выполнения НИР и ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен использовать методологию научных исследований в	ПКС-2.2 Применяет методы научного познания, анализа и обобщения опыта в	Знать 31 методологические основы современной научной деятельности;
		Уметь У1 осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических

профессиональной деятельности	соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	методов	
		Владеть В1 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	
		ПКС-2.3	Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и методы, исходя из задач исследования
		Знать З2: основные методологические подходы и методы научных исследований в управлении предприятиями	
ПКС-4 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	ПКС-4.1 Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	Знать З3: методы формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области	
		Уметь У3: определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований	
		Владеть В3: навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования	
		Знать З4 локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации	
ПКС-4.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Уметь У4 анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам		
	Владеть В4 разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	16	16	-	40	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Л.	Пр.	Лаб.				
Раздел 1. Наука и научное исследование									
1.	1	1. Наука и научное исследование	1,5	0,5	-	4	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы для экспресс-опроса, кейс-стади
2.	1	2. Природа исследовательского процесса	1,5	0,5	-	4	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3	Вопросы для экспресс-опроса, кейс-стади
Раздел 2. Методология научных исследований в управлении									
3.	2	3. Методология исследования	2	0,5	-	3,5	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
4.	2	4. Методика научного исследования	2	0,5	-	3,5	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
Раздел 3. Организация исследовательской деятельности									
5.	3	5. Формулировка темы исследования	1	3	-	2	6	ПКС-4.1.	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
6.	3	6. Изучение литературы	1	0,5	-	4,5	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
7.	3	7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии	2	1	-	3	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
8.	3	8. Доступ к информации и вопросы этики	1	0,5	-	4,5	6	ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
9.	3	9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании	1	6	-	5	12	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Презентация
10.	3	10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней	1	1	-	4	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса
11.	3	11. Методика разработки и защиты магистерской диссертации	2	2	-	2	6	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Типовые задания, кейс-стади, вопросы для экспресс-опроса

12.	1-3	Зачет	-	-	0	-	-	ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Тест/ вопросы к зачету
Итого:			16	16	0	40	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Наука и научное исследование

Тема 1. Наука и научное исследование

Понятие «наука» и классификация наук. Понятие «исследование» и основные способы его употребления. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

Тема 2. Природа исследовательского процесса

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований применительно к современному менеджменту в нефтегазовом деле

Раздел 2. Методология научных исследований в управлении

Тема 3. Методология исследования

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественный и качественные методы исследования

Тема 4. Методика научного исследования

Планирование научно-исследовательской работы. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Технично-экономическое обоснование темы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы.

Раздел 3. Организация исследовательской деятельности

Тема 5. Формулировка темы исследования

Формулировка общего направления исследования. Инновационная проблематика в исследованиях. Рациональное и творческое мышление. Детализация общего направления исследования. Формулировка контрольных вопросов. Формулировка целей исследования. Важность теории при формулировке контрольных вопросов и целей исследования. Цель составления и содержание плана исследования. Критерии оценки плана исследования

Тема 6. Изучение литературы

Процесс изучения литературы. Цель и содержание обзора литературы. Структура и оценка качества обзора литературы. Типы источников литературы. Планирование поиска и поиск литературы. Сбор литературы и её оценка. Ведение записей

Тема 7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии

Философские концепции: позитивизм, интерпретивизм, реализм. Выбор метода организации исследований: дедукция и индукция. Исследовательские стратегии и их выбор. Использование многомерного подхода. Оценка качества результатов исследования. Валидность данных и причины её снижения. Возможность генерализации данных

Тема 8. Доступ к информации и вопросы этики

Проблемы получения доступа к данным. Стратегии получения доступа к информации. Резервирование времени. Четкая формулировка цели получения доступа. Использование адекватного языка. Понятие исследовательской этики. Природа и типы этических проблем, возникающих при проведении исследований. Толерантность в процессе исследовательской деятельности

Тема 9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании

Процесс написания отчета. Структура отчета о проведенном исследовании. Устная презентация отчета

Тема 10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней

Виды диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание диссертационной работы. Постановка задачи исследования. Выбор темы диссертации. Формулировка названия диссертации. Планирование работ над диссертацией. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования

Тема 11. Методика разработки и защиты магистерской диссертации

Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Методика организации магистерского исследования. Содержание основных структурных элементов магистерской диссертации. Подготовка и проведение защиты магистерской диссертации

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1 (1)	1,5	-	-	Наука и научное исследование
2	1 (2)	1,5	-	-	Природа исследовательского процесса
3	2 (3)	2	-	-	Методология исследования
4	2 (4)	2	-	-	Методика научного исследования
5	3 (5)	1	-	-	Формулировка темы исследования
6	3 (6)	1	-	-	Изучение литературы
7	3 (7)	2	-	-	Методы организации исследований и исследовательские стратегии
8	3 (8)	1	-	-	Доступ к информации и вопросы этики
9	3 (9)	1	-	-	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании
10	3 (10)	1			Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней
11	3 (11)	2			Методика разработки и защиты магистерской диссертации
Итого:		16			X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1 (1)	0,5	-	-	Наука и научное исследование
2	1 (2)	0,5	-	-	Природа исследовательского процесса
3	2 (3)	0,5	-	-	Методология исследования
4	2 (4)	0,5	-	-	Методика научного исследования
5	3 (5)	3	-	-	Формулировка темы исследования
6	3 (6)	0,5	-	-	Изучение литературы
7	3 (7)	1	-	-	Методы организации исследований и исследовательские

					стратегии
8	3 (8)	0,5	-	-	Доступ к информации и вопросы этики
9	3 (9)	6	-	-	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании
10	3 (10)	1			Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней
11	3 (11)	2			Методика разработки и защиты магистерской диссертации
Итого:		16	0		X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	Научная картина мира	Изучение теоретического материала по разделу
2		4	-	-	Законодательные основы научных исследований	
3	2	3,5	-	-	Методологическая культура исследования	
4		3,5	-	-	Логика научного исследования	
5	3	10	-	-	Верификация первичной информации	
6		15	-	-	Анализ и обобщение результатов исследования	
7	1-3	-	-	-	Подготовка к зачету	
Итого:		40	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение типовых заданий	0-15
3	Выполнение кейс-задания	0-10
4	Экспресс-опрос	0-5

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-20
7	Экспресс-опрос	0-5
8	Представление презентации	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-15
7	Экспресс-опрос	0-5
8	Выполнение кейс-задания	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-------	--	---	--

1	Организация исследовательской деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

11. Методические указания по организации СР

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2.	ПКС-2.2 Применяет методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований	Знать 31 методологические основы современной научной деятельности;	Не знает методологические основы современной научной деятельности	Демонстрирует отдельные знания методологических основ современной научной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методологических основ современной научной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методологических основ современной научной деятельности
		Уметь У1 осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов	Не умеет осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов	Умеет осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов, допуская значительные неточности	Умеет осуществлять исследования с применением теоретических и эмпирических методов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать исследования с применением теоретических и эмпирических методов
		Владеть В1 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	Не владеет способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач	Владеет способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, допуская ряд ошибок	Владеет способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2.3	Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и методы, исходя из задач исследования	Знать 32: основные методологические подходы и методы научных исследований в управлении предприятиями	Не знает основные методологические подходы и методы научных исследований в управлении предприятиями	Демонстрирует отдельные знания основных методологических подходов и методов научных исследований в управлении предприятиями	Демонстрирует достаточные знания основных методологических подходов и методов научных исследований в управлении предприятиями	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методологических подходов и методов научных исследований в управлении предприятиями
		Уметь У2: формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач	Не умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач, допуская значительные неточности	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, модифицировать методы исследований исходя из поставленных задач
		Владеть В2: навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
ПКС-4	ПКС-4.1 Формулирует цели и задачи научных исследований и разработок	Знать 33: методы формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области	Не знает основные методы формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области	Демонстрирует отдельные знания методов формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области	Демонстрирует достаточные знания методов формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области	Демонстрирует исчерпывающие знания методов формулирования целей и задач исследования, его предметно-объектной области

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У3: определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований	Не умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований	Умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, допуская значительные неточности	Умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять цели и задачи, выбирать методы и средства при осуществлении научных исследований
		Владеть В3: навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования	Не владеет навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования	Владеет навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования, допуская ряд ошибок	Владеет навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками корректного формулирования целей и задач научного исследования
	ПКС-4.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Знать 34 локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации	Не знает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации	Демонстрирует отдельные знания локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации	Демонстрирует достаточные знания локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации	Демонстрирует исчерпывающие знания локальных нормативных актов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности, методы сборы информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У4 анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам	Не умеет анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам	Умеет анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам, допуская значительные неточности	Умеет анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства адекватные поставленным задачам
		Владеть В4 разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации	Не владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации	Владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации, допуская ряд ошибок	Владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет разнообразной научно-технической информацией по теме исследования, навыками ее обработки и интерпретации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Текст] : Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 324 с.	ЭР*	15	100%	+
2	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для магистратуры [Текст] : Учебник / М. С. Мокий. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с.	ЭР*	15	100%	+»
3	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с.	ЭР*	15	100%	+
4	Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / В. В. Афанасьев. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154 с.	ЭР*	15	100%	+
5	Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 221 с.	ЭР*	15	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>