

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Иванович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 15:36:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи
Кафедра Бурения нефтяных и газовых скважин

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
научно-исследовательской
деятельности
И.В. Евтин
« 30 » 2024 г.



ПРОГРАММА

научно-исследовательской деятельности

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
направленность Технология бурения и освоения скважин
квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь.
форма обучения очная, заочная
курс 1-4/1-5
семестр 1-8/1-10

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой– 1-8/1-10 семестр

Общая трудоемкость 3132 часов, 87 зач. ед
из них:

контактная работа - 84 час./84час.

самостоятельная работа - 3048час./3048 час.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказами Минобрнауки России от 30.07.2014 № 886, с изменениями от 30.04.2015 №464).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 16__ от «29__» __08_____ 2017_ г.

Заведующий кафедрой «Бурение нефтяных и газовых скважин»



Ю.В. Ваганов

Рабочую программу разработал:
Г. А. Кулябин, профессор кафедры
бурения нефтяных и газовых скважин



1. Общая характеристика программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся;
- Положением о научных исследованиях аспирантов;
- Положением о научном руководстве;
- Порядком текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Методическими рекомендациями к структуре, содержанию и оформлению научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи

Целью научно-исследовательской деятельности является подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области технологии бурения и освоения скважин.

В процессе осуществления научно-исследовательской деятельности решаются следующие задачи:

- развитие научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской деятельности и выполнения исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также личностных качеств, необходимых в

научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Технология бурения и освоения скважин.

Научно-исследовательская деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения аспирантов в каждом семестре согласно утвержденным в установленном порядке учебным планом программы аспирантуры.

4. Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы форми рования компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные методы и способы критического анализа и оценки современных научных достижений - Основные методы и способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе дисциплинарных областях	1-4
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способы проектирования и методики исследования для обоснования проекта с использованием знаний в области истории и философии науки	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- навыками проектирования и методами проведения исследований и способами их обоснования применяемые в проектировании, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	1-4

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы формиро вания компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
				истории и философии науки	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-основные задачи и проблемы направления рассматриваемые российскими и международными исследовательскими и коллективами	- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-информацией касающейся задач решаемых российскими и международными коллективами по направлению исследования	1-4
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- основные способы и методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языке	1-4
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические принципы и нормы поведения людей; личностно-профессиональные характеристики личности	Применять этические нормы в профессиональной деятельности; осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение	Навыками профессиональной морали; основными правилами и принципами современного этикета с учащимися ; навыками	1-4
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	личностно-профессиональные характеристики личности; способы саморазвития и самосовершенствования	познавать себя, свои желания, возможности и недостатки	навыками управления своим профессиональным развитием, выбору целей, путей и средств профессионального самосовершенствования	1-4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и	основные принципы планирования и проведения экспериментальных	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследова	современными математическими моделями для описания систем добычи,	1-4

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы формиро вания компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	анализировать их результаты	исследований; основные принципы математической статистики.	льской и практической деятельности; планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	подготовки и транспортировки углеводородов	
ОПК-2	Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике научных исследований и разработок; принципы представления результатов НИР	Строить структуру доклада, статьи, научно-технического отчета	основными методами поиска и обработки информации; научным стилем изложения результатов исследования	1-4
ОПК-3	Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты Выполненной научной работы	Формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике	Самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	научным стилем изложения результатов исследования; навыками публичных выступлений	1-4
ОПК-4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Нормативные документы вуза; социально-педагогические компоненты успешного становления будущих специалистов профессионалов	Разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; методическими приемами проведения лекционных и практических занятий	1-4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое	Применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	Основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного	Педагогика и психология высшей школы, Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика),	1-4

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы форми рования компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	обеспечение		процесса в высшей школе	Подготовка научно- квалификацион ной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификацион ной работы (диссертации)	
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педа гогические технологии в профессиональ ной деятельности	Применять со временные об разовательные технологии обучения	Современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого- педагогические технологии в профессионалы	Современные технологии профессиональн ого образования, Основы публичных выступлений, Практику по получению профес сиональных умений и опыта профессиональ ной деятельности (педагогическая практика), Подготовка науч но-квалификаци онной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государствен ного экзамена, Представление научного доклада об	1-4

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы формиро вания компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
				основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы (диссертации)	
ПК-3	Способность применять и разрабатывать математическое и программное обеспечение систем анализа, управления и принятия решений	основные способы и этапы разработки математического и программного обеспечения	проектировать и разрабатывать математическое и программное обеспечение систем анализа, управления и принятия решений	методологиями проектирования и разработки математического и программного обеспечения систем анализа, управления, процедурой принятия решений	1-4
ПК-4	Владение системой фундаментальны х и прикладных знаний в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ	основы методологии математического моделирования, особенности основных классов численных методов, теоретические подходы к созданию комплексов программ	использовать на практике теоретические компоненты наук, современные средства создания комплексов программ	методикой планирования, постановки и обработки результатов численного, вычислительног о эксперимента	1-4
ПК-5	Способность адаптировать результаты современных исследований в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ	методы исследования и решения профессиональны х задач с учетом мировых тенденций развития в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ	применять методы исследования и решения профессиональны х задач, ставить задачи и разрабатывать программу исследования , выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальны х и теоретических задач	перспективными методами исследования и решения профессиональн ых задач, приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональн ых задач	1-4
ПК-6:	Проводить анализ и систематизацию научно-техничес кой информации	Находить пути решения проблемы оптимизации использования	Применять инновационные методы для решения производственных	Навыками проведения анализа и систематизации научно-техничес	1-4

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны			Этапы формиро вания компете нций
		знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6
	по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью чистоты новых разработок	ресурсного потенциала организации; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	задач, конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и новое оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа	кой информации по теме исследования	

5. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося по научно-исследовательской деятельности составляет 3132 час., 87 зач. ед.,

Таблица 2

5.1 Общая трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося по НИД в соответствии с учебным планом (очная форма обучения, срок 4 года)

Всего	Распределение нагрузки по годам обучения							
	1/2 семестры		3/4 семестры		5/6 семестры		7/8 семестры	
3132 час., 84/3048	840 час., 24 зач. ед		736 час., 21 зач. ед		628 час., 18 зач. ед		844 час., 24 зач. ед	
	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР
	16/8	416/424	10/10	422/314	10/10	314/314	10/10	422/422
Форма контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Таблица 3

Общая трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося по НИД в соответствии с учебным планом (заочная форма обучения, срок 5 лет)

Всего	Распределение нагрузки по годам обучения									
	1/2 семестры		3/4 семестры		5/6 семестры		7/8 семестры		9/10 семестры	
3132 час., 87 зач. ед.	840 час., 18 зач. ед.		864 час., 736 24 зач.		648 час., 628 18 зач. ед.		432 час., 12 зач. ед.		520 15 зач. ед	
104/3028	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР	Контактная работа	СР
	16/8	308/316	10/10	422/422	10/10	314/314	10/10	206/206	10/10	314/206
Форма контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности

Таблица 4

Вид деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Научно-исследовательская деятельность	3132	3132
Трудоемкость по годам обучения, час		
1 год обучения		
Практические занятия	4	4
Индивидуальная работа с научным руководителем	24	24
Самостоятельная работа	840	624
Всего	868	652
2 год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	736	844
Всего	756	864
3 год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	628	628
Всего	648	648
4 год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	20	20
Самостоятельная работа	844	412
Всего	864	432
5 год обучения		
Индивидуальная работа с научным руководителем	-	20
Самостоятельная работа	-	520
Всего	-	540

5.2 Перечень практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Темы практического занятия	Семестр	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Методология и методика научного исследования	1/1	2/2	УК-3, УК-4	Научный семинар
2	Основные методы исследования	1/1	2/2	УК-1, УК-2	Научный семинар
	Всего:		4/4		

5.3 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы	Семестр	Трудоёмкость	Виды текущего	Формируемые	Форма отчетности
-------	-------------------	---------	--------------	---------------	-------------	------------------

			(час)	контроля	компетенции	
1	Подготовка статей по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, из перечня ВАК, в РИНЦ, в сборниках трудов (материалов конференций)	1-8/1-10	840/840	собеседование с научным руководителем	УК-1.2.3,4, 5,6 ОПК-1,2,3, 4, ПК- 1,2,3, 4,5,6	Отчет о выполнении индивидуального плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность
2	Подготовка к участию в конференциях (конкурсах) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского/ регионального уровней	1-8/1-10	736/864	собеседование с научным руководителем	УК-1.2.3,4, 5,6 ОПК-1,2,3, 4, ПК- 1,2,3, 4,5,6	Отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность
3	Оформление заявок на изобретения и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	1-8/1-10	628/648	собеседование с научным руководителем	УК-1.2.3,4, 5,6 ОПК-1,2,3, 4, ПК- 1,2,3, 4,5,6	Отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность
4	Оформление заявки на участие в научных конкурсах и грантах по теме научно-квалификационной работы (диссертации) международного/ всероссийского /регионального уровне	1-8/1-10	844/432	собеседование с научным руководителем	УК-1.2.3,4, 5,6 ОПК-1,2,3, 4, ПК- 1,2,3, 4,5,6	Отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность
5	Проведение анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования	1-8/1-10	0/520	собеседование с научным руководителем	УК-1.2.3,4, 5,6 ОПК-1,2,3,4 ПК- 1,2,3, 4,5,6	Отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта; размещение

						документов, подтверждающих результаты научно-исследовательскую деятельность
	Всего:		3132/ 3132			

Научно-исследовательская деятельность на каждом курсе обучения включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап.

- инструктаж по общим вопросам;
- практические занятия по темам, указанным в таблице 3(1 семестр);
- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) (при необходимости);
- составление индивидуального учебного плана аспиранта на весь период обучения (1 семестр).
- Осваиваемые компетенции: УК-1, УК-3.

2. Научно-исследовательский этап.

Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) (1 семестр);
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. К научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus и др.);

публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

работы, опубликованные в материалах всероссийских и международных конференций.

- выступления с докладами на научных конференциях;
- другие виды деятельности.

Осваиваемые компетенции: УК- 1, УК -2, УК -3, УК- 4, УК -5, УК -6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3,ПК-4, ПК-5,ПК-6.

3. Заключительный этап. На данном этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности:

- публикация научных статей;
- формирование отчета о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта;
- заполнение электронного портфолио;
- подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка рукописи диссертации (выпускной курс);
- получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) (выпускной курс).

Осваиваемые компетенции: УК- 1, УК -2, УК -3, УК- 4, УК -5, УК -6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

6 Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится под руководством научных руководителей.

Научное руководство аспирантов осуществляют работники ТИУ, соответствующие требованиям, установленным ФГОС по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых. Положением о научном руководстве, действующем в ТИУ.

Текущий контроль по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме собеседования с научным руководителем в соответствии с графиком консультаций.

7 Методические указания по научно-исследовательской деятельности

На подготовительном этапе научно-исследовательской деятельности аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) из примерного перечня тем, утвержденного директором департамента научно-исследовательской деятельности. Аспирант вправе предложить свою тему для диссертационного исследования. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) согласовывается с потенциальным научным руководителем.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту научной специальности, по которой планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются приказом директора структурного подразделения не позднее трех месяцев с момента зачисления аспиранта на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В начале обучения проводятся практические занятия, проводимые в форме научного семинара, на которых аспиранты получают информацию о ведущих научных направлениях университета, проблемах и темах научных исследований, осуществляемых в рамках направления подготовки; о методологии и методике научного исследования; об основных методах поиска информации для научного исследования.

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

Форма индивидуального учебного плана аспиранта утверждена в Порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, действующем в Университете. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается директором структурного подразделения.

8 Оценка результатов научно-исследовательской деятельности

Основное содержание научно-исследовательской деятельности, этапы и формы ее осуществления, а также формы отчетности отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований каждого семестра проводится аттестация аспирантов в сроки проведения промежуточных аттестаций, установленных календарным учебным графиком.

С целью прохождения промежуточной аттестации аспирант представляет научному руководителю отчет по установленной в Университете форме, в котором приводит результаты своей научно-исследовательской деятельности.

До представления отчетов на кафедры аспиранты заполняют свое портфолио в системе поддержки учебного процесса EDUCON, то есть фиксируют свои индивидуальные достижения в научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период (семестр).

Правила оформления и представления индивидуальных достижений аспирантов определяются соответствующим локальным нормативным актом Университета. Кафедра подтверждает достоверность данных, внесенных аспирантом в электронное портфолио.

По результатам выполнения плана по научно-исследовательской деятельности, научные руководители в каждом семестре оценивают работу аспирантов на («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с перечнем наиболее значимых результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов и таблицей дифференциации баллов (таблицы 7-8) за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам, регламентированными Положением о научных исследованиях аспирантов Тюменского индустриального университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научный руководитель оценивает, используя следующий перечень наиболее значимых результатов научной деятельности аспирантов (таблица 6).

Таблица 6

Наименование	Баллы за 1 ед. работы
1. Публикация статей по теме научного исследования:	
в изданиях, индексируемых в Web of Science	100
в изданиях, индексируемых в Scopus	70
в изданиях из перечня ВАК*	50
в изданиях, индексируемых в РИНЦ	20
в сборниках трудов (материалов конференций)	10
2. Очное участие в конференции (конкурсе) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
международного уровня	40
всероссийского уровня	20
регионального уровня	10
3 Оформление заявки на изобретение и полезные модели по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
4. Получение патентов на изобретения и полезные модели научно-квалификационной работы (диссертации)	30
5 Прохождение научной стажировки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	15
6. Оформление заявки по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	10
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	8

на научный конкурс или научный грант регионального уровня	5
7. Победа в конкурсах на соискание в грантах, по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	
на международный научный грант	20
на научный конкурс или научный грант, финансируемый из средств федерального бюджета	15
на научный конкурс или научный грант регионального уровня	10

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам при
нормативном сроке обучения в аспирантуре – 4 года
(очная форма обучения)

Таблица 7

Год обучения	Семестр	Оценки за результаты научных исследований			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5 Менее 10
2	3	Более 50	21-5-	10-20	Менее 30
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

Дифференциация баллов
за результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам при
нормативном сроке обучения в аспирантуре – 5 лет
(заочная форма обучения)

Таблица 8

Год обучения	Семестр	Оценки за результаты научных исследований			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	Более 15	15 и менее	-	-
	2	Более 40	16-40	5-15	Менее 5 Менее 10
2	3	Более 50	21-5-	10-20	Менее 30
	4	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
3	5	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	6	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
4	7	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	8	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
5	9	Более 70	51-70	30-50	Менее 30
	10	Более 70	51-70	30-50	Менее 30

После оценивания результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта за семестр научным руководителем, отчет аспиранта о научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры бурения нефтяных и газовых скважин. В отдельных случаях для аттестации может быть организовано расширенное заседание кафедры с приглашением ученых и специалистов соответствующих направлений (направленностей).

По результатам заслушивания аспиранта на заседании кафедры принимается решение: аттестовать аспиранта с оценкой «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно», не аттестовать аспиранта (оценка «неудовлетворительно» или отсутствие на аттестации без уважительной причины).

Неудовлетворительная оценка по научно-исследовательской деятельности или отсутствие на аттестации без уважительной причины является академической задолженностью и должна быть ликвидирована в установленном Университетом порядке. Формы отчетов о ликвидации академической задолженности представляются в соответствии с установленными в Университете формами.

После заслушивания на кафедре отчета аспиранта о научных исследованиях данный отчет интегрируется в отчет о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта за соответствующий семестр, который заслушивается на заседании научно-технической комиссии института, а затем результаты аттестации утверждаются на заседании ученого совета.

Отчет о выполнении индивидуального учебного плана на научно-технической комиссии института аспирант представляет в виде презентации. Шаблон презентации размещается отделом, подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

Оригиналы индивидуального учебного плана и отчетов о выполнении индивидуального учебного плана хранятся в отделе подготовки кадров высшей квалификации департамента научно-исследовательской деятельности. Копии указанных документов размещаются аспирантом в своем электронном портфолио.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

9.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой (Таблица 5)

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ:

1. ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
2. Единое окно доступа к ЭБС
3. Полнотекстовая база данных ТИУ
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
6. Электронно-библиотечная система «Лань»
7. Электронно-библиотечная система «Проспект»
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
10. Библиотеки нефтяных вузов России
11. Справочно-информационная база данных «Техэксперт»
12. Электронные ресурсы открытого доступа
13. База данных Роспатент
14. Библиотека Сбербанка
15. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
16. Университетская библиотека ONLINE
17. Международные реферативные базы научных изданий
18. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)

19. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
20. Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени
21. POLPRED.com Обзор СМИ
 1. 11 Предоставление доступа к <http://elibrary.ru/>
 2. 12 Предоставление доступа к <http://nelbook.ru/>
 3. 13 Предоставление доступа к <http://bibliUcompleteator.ru/>
 4. 14 Предоставление доступа к <http://WebofScience>
 5. 15 Предоставление доступа к <http://Scopus>.

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
 URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php> .

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

9.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows
3. ZOOM

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Перечень технических средств обучения, необходимых подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер, с мультимедийным оборудованием	Системный блок и монитор, проектор
2	Персональный компьютер, с мультимедийным оборудованием	Компьютер с выходом в систему «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду

11. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность

Кафедра Бурение нефтяных и газовых скважин

Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Форма обучения: очная:

1-4 курс, 1-8 семестры

заочная:

1-5 курс, 1-10 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 10

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с.	2016	УП	СР	20	5	100	БИК	
	Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : учебное пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 214 с.	2014	УП	СР	5	5	100	БИК	
Дополнительная	Научно-исследовательская деятельность [Текст]: методические указания к выполнению научно-исследовательской деятельности аспирантов по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности (профиля) Технология бурения и освоения скважин / ТИУ ; сост.: И. И. Клещенко, Д. С. Леонтьев. - Тюмень : [б. и.], 2017. - 25 с.	2017.	МУ	СР	ЭР	5	100	БИК	ПБД

Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов ; . - Москва : Российская таможенная академия, 2014 - 278 с - ISBN 978-5-9590- 0827-7 Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.	2014	У	СР	ЭР	5	100	БИК	ЭБС IPRbooks.
Научные исследования [Текст] : методические указания к программе "Научные исследования" для аспирантов направления 21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых" направленности (профиля) "Технология бурения и освоения скважин" / ТИУ ; сост. Ж. М. Колев. – Тюмень : ТИУ, 2016.- 30 с. http://elib.tyuiu.ru/wpcontent/uploads/2016/10/16615.pdf	2016	МУ	СР	5+ЭР	5	100	БИК	
Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пещеров Г. И. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312с.	2017	УП	СР	ЭР	5	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Зав. кафедрой НБ



Ю. В. Ваганов

Директор БИК _____

Д. Х. Каюкова

« 29 » 08 2017 г.



Ссылка на документ № П.И.Ситникова

**Дополнения и изменения в программу
научно-исследовательской деятельности
на 2018 / 2019 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры НБ д.т.н., профессо  Г.А. Кулябин

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ. Протокол от «27» августа 2018 г. № 16.

Заведующий кафедрой НБ



Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения в программу
Научно-исследовательской деятельности
на 2019 / 2020 учебный год**

В рабочую программу по научно-исследовательской деятельности вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Раздел «Требования к результатам освоения дисциплины и Содержание дисциплины»

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель от университета:


- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON 2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит занятия с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно расписанию.

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины	
Наименование	Назначение
Zoom свободно-распространяемое ПО	Проведение лекционных и практических занятий
Skype свободно-распространяемое ПО	Проведение лекционных и практических занятий

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры НБ д.р техн.наук, профессор  Г.А. Кулябин


Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ. Протокол от «28» августа 2019 г. № 16.

Заведующий кафедрой НБ 

Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения в программу
Научно-исследовательской деятельности
на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочей программе по научно-исследовательской деятельности для 2020/2021 учебного года изменений нет.

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры НБ д.т.н., профессо  Г.А. Кулябин

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ. Протокол от «30» августа 2020 г. № 1.


Заведующий кафедрой НБ



Ю.В. Ваганов

**Дополнения и изменения в программу
Научно-исследовательской деятельности
на 2021 / 2022 учебный год**

В рабочей программе по научно-исследовательской деятельности для 2021/2022 учебного года изменений нет.

Дополнения и изменения внес
профессор кафедры НБ д.т.н., профессо  Г.А. Кулябин

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ. Протокол от «02» сентября 2021 г. № 1.

И.о. заведующего кафедрой НБ  В. П. Овчинников