

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.07.2024 17:36:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.03  
к образовательной программе  
по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированным в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016, № 1557 (зарегистрированным Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016, регистрационный № 44829);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-3).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

  
\_\_\_\_\_ О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Балобанова

«17» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель

  
\_\_\_\_\_ О.В. Абайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.03 Родная литература входит в общеобразовательный цикл как базовая учебная дисциплина из обязательных учебных областей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В рамках программы учебной дисциплины формируются:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01-06	<ul style="list-style-type: none"><li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li><li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li><li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li><li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li><li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li><li>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</li><li>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li><li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li><li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li><li>- родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни;</li><li>- коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</li></ul>

	форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).	
--	---	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>		
<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>		
<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>		
<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	
<b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</b>		

<b>языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе	
теоретические занятия	15
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06
	Сказки народов Тюменской земли.	2	
	«Обряды в фольклоре Тюменского края», «На неведомых дорожках» А. Захарова»»	2	
<b>Тема 1.2. Древнерусская литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06
	Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Традиция «праздничных» жанров в творчестве Николая Дмитриевича Телешова».	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Аркадий Захаров. Проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	2	
<b>Тема 1.3. Литература XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06
	Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых» В.А. Жуковский и Сибирская земля. «Путешествие из Петербурга в Тобольск». По местам следования А.Н. Радищева в «Записках путешествия из Сибири».	2	
	Философские мотивы в лирике поэтов Тобольского литературного кружка. Тема любви и дружбы. (Стихотворения А.А. Алябьева «Тихий марш», «Печальный марш», И.Л. Черкасова «Сыны Сибири отдалённой...», И.И. Веттера «Прощанье с соловьём на севере», «Иртыш»).	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 01-06



<b>Литература XX века</b>	В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве	2	
	Сибирский романтик А.К. Омельчук «Частное открытие Сибири»	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было». Пьеса З. Тоболкина «Сказание об Анне».	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> А.Е. Шестаков. Великая Отечественная война в повести «Он смертельно убит»	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> С.В. Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Исай Давыдов. Фантастика в романе «Я вернусь через тысячу лет»	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Н.М. Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Жизнь и творчество Б.В. Сулейманова (произведения: «Фонтан зорь», «Белый метеор». Сборник стихов: «Я сибирский татарин»)	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> В.Л. Строгальщиков. Тема власти в романе «Слой»	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

##### **оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Фортунатов Н.М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для СПО : Учебник / Н. М. Фортунатов. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/413867> - Текст : электронный.

2. Фортунатов Н.М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для СПО / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/433732> - Текст : электронный.

3. Фортунатов Н.М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для СПО : Учебник / Н. М. Фортунатов. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 283 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/413868> - Текст : электронный.

4. Соколов А.Г. Русская литература конца XIX - начала XX века : учебник для СПО / А. Г. Соколов. - 5-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 501 с. – URL :

<https://urait.ru/bcode/426514> - Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-533-00887-7 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
2. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-533-00888-4 (ч. 2). - Текст : непосредственный.
3. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 1). - Текст : непосредственный.
4. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Литература : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 частях. Часть 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 2). - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Иван Слоvtцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» - URL : <https://archive.org/details/slovtsov-pisma> - Текст : электронный.
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири - URL : <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog> - Текст : электронный.
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» - URL : <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ОК 01-06	демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; ОК 01-06	демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития	текущий контроль в форме устного опроса
необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ОК 01-06	демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни; ОК 01-06	демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры; ОК 01-06	демонстрирует знания культуры своего народа и края	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
<b>Уметь:</b>		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; ОК 01-06	демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; ОК 01-06	демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; ОК 01-06	демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; ОК 01-06	демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; ОК 01-06	демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; ОК 01-06	демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение); ОК 01-06	демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса и выполнения практических занятий