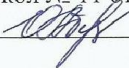


*Приложение III.11
к образовательной программе
по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, теория и методика преподавания информатики, информационных технологий и информационных систем в условиях реализации ФГОС СПО

 / Т.М. Белкина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОУД.11 Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (профильная).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

| Перечень общих компетенций | |
|----------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне- |

| | |
|-------|---|
| | ния профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том часов:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;
теоретических занятий 65 часов;
практических занятий 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 125 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 125 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 65 |
| – практические занятия | 60 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | ОК 1 |
| | 1. | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | |
| | 2. | Значение информатики при освоении профессий СПО. | |
| | 3. | Техника безопасности при работе на ПК. | |
| Раздел 1. | Информационная деятельность человека | 10 | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Основные этапы развития информационного общества. | |
| | 2. | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | |
| | Практическое занятие №1. Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с информационными ресурсами ТИУ | | 2 |
| Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). | |
| | 2. | Стоимостные характеристики информационной деятельности. | |
| | 3. | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | |
| | Практическое занятие №2. Правовые нормы информационной деятельности. | | 2 |
| Раздел 2. | Информация и информационные процессы | 36 | |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Подходы к понятию информации. | |
| | 2. | Виды и свойства информации. | |
| | 3. | Подходы к измерению информации. | |
| | 4. | Кодирование информации. | |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|
| | 5. | Информационные объекты различных видов. | | |
| | 6. | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | |
| | 7. | <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> | | |
| | Практическое занятие №3. Дискретное (цифровое) представление различных видов информации. | | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Представление информации в различных системах счисления. | | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Арифметические операции над числами в двоичной системе счисления. | | 2 | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы: обработка информации | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. | | |
| | 2. | Принципы обработки информации при помощи компьютера. | | |
| | 3. | Арифметические и логические основы работы компьютера. | | |
| | 4. | Элементная база компьютера. | | |
| Практическое занятие №6. Элементы алгебры логики. | | 2 | | |
| Тема 2.3. Алгоритмы и их реализация | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Алгоритмы и способы их описания. | | |
| | 2. | Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. | | |
| | 3. | Переход от неформального описания к формальному. | | |
| | 4. | Программный принцип работы компьютера. | | |
| | 5. | Компьютерные модели различных процессов. | | |
| | Практическое занятие №7. Построение алгоритмов и способы их описания. | | | |
| Практическое занятие №8. Программная реализация несложного алгоритма. | | 4 | | |
| Тема 2.4. Основные информационные процессы: хранение, поиск и передача информации | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | | |
| | 2. | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. | | |
| | 3. | Определение объемов различных носителей информации. | | |
| | 4. | Архив информации. | | |
| Практическое занятие №9. Работа с архивом данных. | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------------------------------|
| Раздел 3. | Средства информационных и коммуникационных технологий | | 18 | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Основные характеристики компьютеров. | | |
| | 2. | Многообразие компьютеров. | | |
| | 3. | Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | | |
| | 4. | Виды программного обеспечения компьютеров. | | |
| | 5. | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | | |
| | Практическое занятие №10. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | | 2 | |
| Практическое занятие №11. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | | 1 | | |
| Тема 3.2. Компьютерные сети | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Понятие компьютерной сети. | | |
| | 2. | Виды компьютерных сетей. | | |
| | 3. | Понятие локальной сети. | | |
| | 4. | Виды, способы организации, основная характеристика локальной сети. | | |
| | 5. | Программное обеспечение локальной сети. | | |
| | 6. | Объединение компьютеров в локальную сеть. | | |
| | 7. | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | |
| | Практическое занятие №12. Подключение компьютера к сети. | | 1 | |
| Практическое занятие №13. Разграничение прав доступа в сети. | | 1 | | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | | |
| | 2. | Защита информации. | | |
| | 3. | Антивирусная защита. | | |
| | Практическое занятие №14. Требования к рабочему месту. | | 1 | |
| Практическое занятие №15. Работа с антивирусными программами. | | 1 | | |
| Раздел 4. | Технологии создания и преобразования информационных объектов | | 34 | |
| Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|------------------------------------|
| | 2. | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | |
| | Практическое занятие №16. Создание и редактирование текстового документа. | | 2 | |
| | Практическое занятие №17. Создание комплексных документов в MS Word. | | 4 | |
| | Практическое занятие №18. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | | 2 | |
| Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Технология обработки информации в табличном процессоре MS Excel. | | |
| | 2. | Математическая обработка числовых данных. | | |
| | Практическое занятие №19. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. | | 2 | |
| | Практическое занятие №20. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. | | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Использование функций в расчетах MS Excel. | | 2 | |
| Практическое занятие №22. Комплексное использование возможностей MS Excel. | | 2 | | |
| Тема 4.3. Система управления базами данных | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Представление об организации баз данных и системах управления ими. | | |
| | 2. | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. | | |
| Практическое занятие №23. Комплексные возможности СУБД MS Access. | | 4 | | |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедиа средах | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Понятие о компьютерной графике. | | |
| | 2. | Виды компьютерной графики. | | |
| | 3. | Графические редакторы. | | |
| | 4. | Создание, редактирование и обработка информации средствами MS PowerPoint. | | |
| | 5. | Использование презентационного оборудования. | | |
| | Практическое занятие №24. Создание и редактирование презентации. | | 2 | |
| Практическое занятие №25. Создание коллажа в графическом редакторе. | | 2 | | |
| Раздел 5. | Телекоммуникационные технологии | | 23 | |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | | |
| | 2. | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|------------------------------|
| | 3. | Поиск информации с использованием компьютера. | | |
| | 4. | Программные поисковые сервисы. | | |
| | 5. | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. | | |
| | 6. | Комбинации условия поиска. | | |
| | 7. | Передача информации между компьютерами. | | |
| | 8. | Проводная и беспроводная связь. | | |
| | Практическое занятие №26. Создание запросов в информационно-поисковых системах. | | 1 | |
| | Практическое занятие №27. Скорость передачи данных в сети. | | 1 | |
| Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Понятие сайта. Способы создания сайта. | | |
| | 2. | Основные критерии создания веб – ресурсов. | | |
| | 3. | Основные этапы создания сайта, их характеристика. | | |
| | 4. | Гипертекст. Язык разметки HTML. | | |
| | Практическое занятие №28. Создание сайта средствами HTML. | | 5 | |
| Тема 5.3. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i> | | |
| | Практическое занятие №29. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании. | | | |
| Тема 5.4. Управление процессами | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| | 1. | Понятие, функции управления. Понятие управления процессами. | | |
| | 2. | Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | | |
| | 3. | Представление о робототехнических системах. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | | | 2 | |
| Всего: | | | 125 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.11 Информатика используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой, деловых игр, дискуссий, метода проектов, «мозгового штурма», работ в малых группах, компьютерных симуляций, мультимедиа-презентаций.

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет Информатики для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 406

УМК по дисциплине, дидактический материал

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 14 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), PascalABC.NET (свободно-распространяемое ПО), Tasm 1.4 (свободно-распространяемое ПО), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы

3.2.1 Основные источники:

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769> (дата обращения: 08.08.2022).

4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Е. К. Хеннер; ред. О. А. Полежаева. — Москва : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. — 264 с. — Текст : непосредственный.

Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Е. К. Хеннер; ред. О. А. Полежаева. — Москва : Бинум. Лаборатория знаний, 2019. — 224 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 08.06.2022).

2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494501> (дата обращения: 08.06.2022).

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964> (дата обращения: 08.06.2022).

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965> (дата обращения: 08.06.2022).

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 08.06.2022).

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211> (дата обращения: 08.06.2022).

7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213> (дата обращения: 08.06.2022).

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. «Информационные технологии в образовании» : [сайт] - <http://256.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
2. Компьютерные новости : [сайт] - <http://www.razgow.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
3. Методическая копилка учителя информатики : [сайт] - <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
4. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России : [сайт] - <http://www.osp.ru/cw/#home> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
5. Министерство образования Российской Федерации : [сайт] - <http://www.ed.gov.ru> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
6. «Общеобразовательный математический портал» : [сайт] - <http://www.mathnet.ru/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы Интернета : [сайт] – Информатика <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст: электронный.
8. «Радуга информационных технологий» : [сайт] - <http://www.rainbow-it.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» : [сайт] - <http://www.ict.edu.ru> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [сайт] - www.fcior.edu.ru. - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
11. «Экспонента» : [сайт] - <http://www.exponenta.ru/>(дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
12. Электронная библиотека. Электронные учебники: [сайт] - <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | оперирует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами | Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | распознает и описывает информационные процессы в социальных, биологических и технических системах | Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий №6, 9 |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ОК 3, ОК 4 | использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования | Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.3; - выполнения практических занятий №7, 8 |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, | иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий | Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 6 | | 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы | Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18, 26, 27 |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных, получает необходимую информацию по запросу пользователя | Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практического занятия №23 |
| наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики | Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 4.2; - выполнения практических занятий №19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27 |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 | соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Текущий контроль в форме: - входного тестирования; - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| Знать: | | |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств ин- | знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информа- | Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3; - выполнения практических занятий №16, 17, 18, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>формационных и коммуникационных технологий ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> | <p>ных технологий</p> | <p>19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27</p> |
| <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы ОК 3, ОК 4</p> | <p>понимает назначение и знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы</p> | <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.3</p> |
| <p>назначение и функции операционных систем ОК 3, ОК 4</p> | <p>понимает назначение и знает функции операционных систем</p> | <p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 3.1. - выполнения практических занятий №10, 11</p> |