


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5</u>

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью образовательной программы и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК СЭЗ и МГС  
Протокол № 8  
от «24» 03 2023 г.  
Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Г.Б. Балобанова  
«24» 03 2023 г.

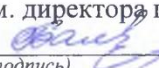
Разработчик:

Л.А. Суханова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – психолог.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018, № 2 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.01.2018, № 49797) и примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК СЭЗ и МГС  
протокол № 8 от 24.03 2023 г.  
Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Шорохова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Балобанова  
(подпись)

« 29 » 03 2023 г.

Рабочую программу разработала:  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому -  
юрист   
\_\_\_\_\_ Н.С. Фишер



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.14 Психология личности и профессиональное самоопределение*

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *ОП.14 Психология личности и профессиональное самоопределение* входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей цели: формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	- анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.	- базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>33</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	3
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личность в системе современного научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Классификация современных теорий личности.		
<b>Тема 2. Личность и индивидуальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента.		
	Практическое занятие № 1. Тесты: - Типы личности (соответствие выбранной профессии); - ДДО (дифференциально-диагностический опросник).	1	
<b>Тема 3. Характер и способности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 11.
	Характер и основы его формирования. Основные психотипы личности. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Практическое занятие № 2. Тест «Диагностика акцентуаций характера и типов темперамента».	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль темперамента в профессиональной деятельности».	2	
<b>Тема 4. Эмоциональная и волевая сферы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни. Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от		



	развития волевых качеств человека.		
<b>Тема 5. Потребности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07.
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
<b>Тема 6. Мотивы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
<b>Тема 7. Самосознание и социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности и её идентичность. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал. Психологические механизмы социализации. Социальные установки и компетентность личности.		
	Самостоятельная работа № 2. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье».	2	
<b>Тема 8. Сущность профессионального самоопределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения. Модель профессионального самоопределения личности. Этапы профессионального самоопределения личности.		
	Практическое занятие № 3. Профориентационный психологический тест. Рефлексия результатов.	1	
<b>Тема 9. Проблема и культура профессионального самоопределения личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности. Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
<b>Тема 10. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире. Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив.		
	Самостоятельная аудиторная работа № 3. Выполнить итоговую работу: «Осознанное профессиональное самоопределение».	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: учебно-методический комплекс по дисциплине; учебно-методические рекомендации к выполнению практических работ; раздаточный материал: тесты по темам, лекционный материал, задания для самостоятельной работы.

Оснащенность оборудованием:

- ПК;
- мультимедийное оборудование;
- экран проекционный;
- учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Жученко, О. А. Психология: практикум : учебное пособие для спо / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-45123-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Психология общения : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. В. Чарыкова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 32 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Психология общения] . - Библиогр.: с. 31. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Коммуникативный практикум : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. В. Чарыкова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 48 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 47. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Профессиональная база данных**

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : [https://hr-portal.ru/psy\\_tools](https://hr-portal.ru/psy_tools). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> -базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера, эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека;</li> <li>- планировать собственную деятельность;</li> <li>- корректировать и нести ответственность за результат своей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания 1-3 по темам 2-3,8.</li> <li>- Подготовка сообщений (самостоятельная работа 1 по теме 3)</li> <li>- Устный опрос по темам 1-5, 6, 9.</li> <li>- Написание эссе по теме 7 (самостоятельная работа 2).</li> <li>- Контрольная работа по теме 10.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b> -анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</li> <li>- применяет алгоритмы разрешения конфликта в общении;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать ситуации и выбирать способы поведения для достижения профессионального роста;</li> <li>- применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;</li> <li>- принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и профессионального самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме практических заданий 1-3.</li> <li>- Тестирование (практические задания 1-3) по темам 2,8</li> <li>- самостоятельная работа 1 по теме 3.</li> </ul>