

*Приложение III.15
к образовательной программе
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация
оборудования и систем
газоснабжения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд. 02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №68 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018, регистрационный № 50136)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК СЭЗ и МГС

Протокол № 8
от «24» 03 2023 г.

Председатель ЦК
Ш С.Н. Шорохова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
«24» 03 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-строитель, преподаватель СПО Палиенко О.В. Палиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности;
- содействие профессиональному развитию, формирование представлений о перспективах и возможных путях профессионального роста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Личностные: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.	- уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.	- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	В части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	- уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональными качествами будущего специалиста. - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности. - знать основную профессиональную терминологию. - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному 	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли. - знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности. - владеть профессиональными качествами будущего специалиста.

	наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.	
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- знать основную профессиональную терминологию. - уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды	В части трудового воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	- уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности. - владеть профессиональными качествами будущего специалиста. - знать основную профессиональную терминологию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретические обучение	24
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	
в том числе:	50
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основные положения и ключевые понятия профессионального самоопределения			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Область и объекты профессиональной деятельности. Требования ФГОС по специальности.	2	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
Тема 1.2. Социальная значимость будущей профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития газовой отрасли. Роль газовой отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.	2	
Тема 1.3. Проблема выбора профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
	Понятие профессионального выбора, его типы. Личностные факторы профессионального выбора. Субъективные, объективные и социальные характеристики, определяющие выбор профессии. Возрастно-психологические особенности подростков, влияющие на профессиональное и личностное самоопределение. Социально-психологические проблемы выбора профессии у подростков и молодежи.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Проведение тестирования на выявление личностных качеств и профессиональных интересов. Составление таблицы «Мои профессиональные и личностные качества».	2	
Тема 1.4. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 11, ПК 2.2
	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). <i>Анализ регионального рынка труда. Востребованность профессий в газовой отрасли.</i>	4	
	В том числе, практических занятий	4	

	<i>Практическое занятие №2. Подготовка презентаций по описанию специальностей и профессий «Слесарь по ремонту газового оборудования», «Монтажник трубопроводов», «Сварщик», «Производитель работ», «Инженер-проектировщик», «Инженер ПТО».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №3. Составление сравнительной таблицы «Специальность. Требования. Личностные качества работника»</i>	2	
Раздел 2. Общие сведения о специальности			
Тема 2.1. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 06, ОК 11, ПК 2.2
	<i>Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле. История развития газовой промышленности России. Развитие газовой отрасли в современной экономике страны и мира.</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №4. Игра – викторина «Путь голубого топлива»</i>	2	
Тема 2.2. Газовая промышленность России. Достижения. Перспективы развития.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 11, ПК 2.2
	<i>Структура газовой промышленности. Особенности технологического процесса добычи природного газа. Проблемы и тенденции развития газовой индустрии. Перспективы развития газовой промышленности в современных экономических условиях. Экологические проблемы строительства сетей газоснабжения. Список предприятий газовой промышленности и основные показатели по добыче и транспортировке газа.</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №5 Профессиональная игра «Первый шаг в профессию»</i>	2	
Тема 2.3. Организация эксплуатации газового хозяйства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
	<i>Общая характеристика газового топлива. Основные термины и определения в газовом хозяйстве (газоиспользующее оборудование, газопроводы, ГРП, газораспределительная организация, одоризация, огневые работы, потребитель газа, реконструкция, ремонт, техническая эксплуатация и техническое обслуживание). Правила безопасности в газовом хозяйстве. Основные задачи служб эксплуатации газового хозяйства. Эксплуатация газопроводов и газового оборудования. Квалификационные требования к персоналу газовых служб.</i>	4	
2 семестр			
Тема 2.4 Ввод в эксплуатацию объектов газового хозяйства	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
	<i>Технический надзор за строительством и монтажом систем газоснабжения. Испытание газопроводов на прочность и плотность. Приемка в эксплуатацию систем газоснабжения. Способы присоединения вновь построенных газопроводов к действующим.</i>	4	

	<i>Техника безопасности при присоединении к действующим газопроводам. Пуск газа в газовые сети и оборудование. Ввод в эксплуатацию подземных и надземных газопроводов. Техническая документация при вводе в эксплуатацию газопроводов и газового оборудования.</i>		
Тема 2.5 Основы эксплуатации подземных и надземных газопроводов	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06, ПК 2.2
	Обход трасс подземных и надземных газопроводов. Маршрутные карты обходчиков. Виды технического обслуживания газопроводов: текущий и капитальный ремонт. Техническое обследование подземных газопроводов. Проверка герметичности газопровода с помощью приборов. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы.	2	
Индивидуальный проект	Содержание учебного материала	20	ОК 01 - ОК 06
	Выбор темы проекта. Формулирование целей и задач исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Способы получения, накопления и переработки информации. Планирование и организация процесса исследования. Оформление результатов исследования. Презентация результатов исследования.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебной аудитории:

- дидактические материалы (задания для практических работ 1,3,4);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники

1. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12470-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517028>

2. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. – М.: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 256 с. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вершилович В.А. ВДГО - 2020: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020 – 420 с. – Текст : непосредственный.

2. Вершилович В.А. Пункты редуцирования газа: учеб. пособие / В.А. Вершилович – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – 288 с. – Текст : непосредственный.

3. Жила В.А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения: учебник / В.А. Жила. - Москва: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 238 с. – Текст : непосредственный.

4. Стасеева Е.В. Безопасность труда в газовом хозяйстве: учеб. пособие / Е.В. Стасеева – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021 – 188 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12470-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474942> (дата обращения 21.03.2023).

2. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник / О.Н. Брюханов, А.И. Плужников. – М.: ИНФРА-М, 2006, 2021. – 256 с. Информационный

портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 21.03.2023)

3. Газифицированные котельные агрегаты: учебник / О.Н. Брюханов, В.А. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2005, 2021. – 392 с. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 21.03.2023)

4. Карякин Е.А. Промышленное газовое оборудование: справочник. /Е.А. Карякин Информационный портал (Режим доступа): URL: http://gazovik-gas.ru/directory/spravochnik_6 (дата обращения 21.03.2023)

5. Шибeko, А. С. Газоснабжение : учебное пособие для спо / А. С. Шибeko. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-6980-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153943> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шкаровский, А. Л. Топливоснабжение. Газовое топливо. Газовые горелки : учебное пособие для спо / А. Л. Шкаровский, Г. П. Комина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5791-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146683> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности ОК 05, ОК 06	Демонстрирует знания специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 2-3, Защита индивидуального проекта.
Знать основную профессиональную терминологию ОК 05, ОК 11, ПК 2.2	Демонстрирует знания основной профессиональной терминологии	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 2-3, Защита индивидуального проекта, устный опрос.
Знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли ОК 05, ОК06	Демонстрирует знания истории развития, проблемы и перспективы развития отрасли	Текущий контроль в форме практического занятия № 1, Защита индивидуального проекта.

Уметь обосновывать значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности ОК 01	Умеет обосновывать основные задачи, связанные с будущей профессией.	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 1-2, Защита индивидуального проекта.
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности ОК 02	Умеет работать с нормативной документацией и извлекать необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практических занятий №№1-5, Защита индивидуального проекта, Устный опрос
Уметь планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 03, ОК 04, ОК11, ПК 2.2	Умеет планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 1-5, Защита индивидуального проекта, Устный опрос
Владеть профессиональными качествами будущего специалиста ОК 03, ОК 04, ОК11, ПК 2.2	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 4-5, Защиты индивидуального проекта.