

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 16:35:01

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Градостроительное зонирование и планировка территорий**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02 мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методами и навыками реального градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства;
- формирование у обучающегося навыков градостроительного проектирования
- выработка у обучающихся навыков композиционно-художественного описания разрабатываемых и принимаемых проектных решений, научно-теоретических авторских разработок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительное зонирование и планировка территорий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- особенностей проектирования городской среды;
- основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений;
- принципы эстетической организации пространства.

Умения:

- анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;
- анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры;
- оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел.

Владение:

- навыками разработки градостроительных и объемно- планировочных решений;
- приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города;
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Участствует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и	Знать: З1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
		Уметь: У1 Участвовать в проведении

задач	иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Безошибочно оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Владеть: В1 Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования.
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знать: З2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
		Уметь: У2 Правильно выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Владеть: В2 Навыками определения и нахождения основных источников получения информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: З3 Методы и средства решения проектных задач.
		Уметь: У3 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.
		Владеть: В3 Методами и средствами решения проектных задач. Соблюдать правовые нормы
	УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	Знать: З4 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм. Требования для маломобильных групп граждан.
		Уметь: У4 Применять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		Владеть: В4 Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела	ПКС-4.1. Участствует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении	Знать: З5 Требования оформления проектной документации по градостроительному проектированию

проектной документации	проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	Уметь: У5 Обосновывать выбор градостроительного решения с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
		Владеть: В5 Навыками расчета технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.	Знать: З6 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию
		Уметь: У6 Применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проекту
		Владеть: В6 методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, навыками создания чертежей.
	ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Знать: З7 отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.
Уметь: У7 Подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории		
Владеть: В7 Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	34	34	-	76		Зачёт с оценкой, КП

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие о теории градостроительства	6	6	-	14	26	УК 1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 УК 1 32 УК-1 У2 УК-1 В2	Устный опрос, творческое задание
2	2	Функционально-планировочная организация территории города	6	6	-	14	26	УК 2 33 УК-2 У3 УК-2 В3 УК 2 34 УК-2 У4 УК-2 В4 ПКС -4 35 ПКС-4 У5 ПКС-4 В5	Устный опрос, творческое задание
3	3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района планирования городов	6	6	-	14	26	УК 1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 УК 2 33 УК-2 У3 УК-2 В3 ПКС -4 35 ПКС-4 У5 ПКС-4 В5	Устный опрос, творческое задание
4	4	Архитектурно-пространственная композиция города	6	6	-	14	26	УК 2 34 УК-2 У4 УК-2 В4 ПКС -4 35 ПКС-4 У5 ПКС-4 В5	Устный опрос, творческое задание
5	5	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	10	10	-	20	40	ПКС-4 36 ПКС-4 У6 ПКС-4 В6 ПКС- 4 37 ПКС-4 У7 ПКС4 В7	Устный опрос, творческое задание
5	Зачет с оценкой, КП								
Итого:			34	34		76	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Понятие о теории градостроительства

- Тема 1.1 Урбанизация как всемирно - исторический процесс.
- Тема 1.2 Роль городов в развитии общества.

- Тема 1.3 Классификация населенных мест.
- Тема 1.4 Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.
- Тема 1.5 Формы и виды расселения.

Раздел 2. Функционально-планировочная организация территории города

- Тема 2.1 Градообразующие факторы и структура населения.
- Тема 2.2 Определение перспектив развития новых городов.
- Тема 2.3 Понятие планировочной структуры города.
- Тема 2.4 Функционально-планировочная организация города.
- Тема 2.5 Планировочное зонирование городской территории.
- Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов города.
- Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине городов.

Раздел 3. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района

- Тема 3.1 Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок.
- Тема 3.2 Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.
- Тема 3.3 Внешнее расселение, его формы, типы и системы.
- Тема 3.4 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
- Тема 3.5 Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.

Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города

- Тема 4.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 4.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.
- Тема 4.4 Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
- Тема 4.5 Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.

Раздел 5. Архитектурно-планировочная организация жилых районов

- Тема 5.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
- Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 5.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
- Тема 5.4 Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
- Тема 5.5 Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Урбанизация как всемирно - исторический процесс.
2	1	1	-	-	Роль городов в развитии общества.
3	1	1	-	-	Классификация населенных мест.
4	1	1.5	-	-	Формы и виды расселения.
5	1	1	-	-	Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.
6	2	1	-	-	Градообразующие факторы и структура населения.
7	2	1	-	-	Определение перспектив развития новых городов.
8	2	1	-	-	Понятие планировочной структуры города.
9	2	1	-	-	Функционально-планировочная организация города.
10	2	1	-	-	Планировочное зонирование городской территории.
11	2	1	-	-	Краткая характеристика планировочных элементов города.
12	2	1.5	-	-	Особенности планировочных структур различных по величине городов.
13	3	3	-	-	Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок.
14	3	1	-	-	Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.
15	3	1	-	-	Внешнее расселение, его формы, типы и системы.
16	3	1	-	-	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
17	3	1	-	-	Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.
18	4	1	-	-	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
19	4	1	-	-	Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
20	4	1	-	-	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.
21	4	1	-	-	Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
22	4	1	-	-	Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов.
23	4	1	-	-	Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.
24	5	1	-	-	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
25	5	1	-	-	Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
26	5	2	-	-	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
27	5	2	-	-	Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
28	5	2	-	-	Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки.
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО		
1	1	6		Практическая работа: характер расселения Тюмени
2	2	6		Практическая работа: формирование зеленого пояса города
3	3	6		Практическая работа: транспортная схема города
4	4	6		Практическая работа: Типы городов
5	5	10		Практическая работа: анализ населения микрорайона
Итого:		34		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-2	36	-	-	Понятие о теории градостроительства	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	3-5	40	-	-	Архитектурно-планировочная организация города	Подготовка курсового проекта на тему "разработка центральной части малого города"
Итого:		76				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Градостроительное зонирование и планировка территорий» в 8 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект центра малого города».

Цель курсового проекта:

- усвоение расчета проектирования центра малого города;
- усвоение зонирования территории малого города;
- усвоение взаимосвязей городских элементов.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании городских зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м x1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом центра города.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- не выполнение курсового проекта;
- работа, выполненная в стороннем программном обеспечении;
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта обучающегося.

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5;
- в курсовом проекте отсутствует одна из его составляющих;
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа;

Оценка «хорошо» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3;
- в курсовом проекте отсутствуют все составляющие;
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект и зачет выставляется в следующих случаях:

- курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний;
- в курсовом проекте отсутствуют все составляющие;
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

«Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы (зачет оценивается как защита КП).

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.urait.ru
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Градостроительное зонирование и планировка территорий	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
--	---	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Градостроительное зонирование и планировка территорий

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: З1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Плохо знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	Хорошо знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
		Уметь: У1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Безошибочно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Не участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Участвует, допуская ошибки в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.	Участвует, проявляя лидерские качества в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.
		Владеть: В1 Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать на практике навыки систематизации и оформления результатов исследования.	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Не владеет навыками использования на практике систематизации и оформления результатов исследования.	Плохо владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Плохо владеет навыками использования на практике систематизации и оформления результатов исследования.	Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Владеет навыками использования на практике систематизации и оформления результатов исследования.	Хорошо владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Хорошо владеет навыками использования на практике систематизации и оформления результатов исследования.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знать: 32 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает, но не применяет на практике основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Превосходно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
		Уметь: У2 Правильно выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Не умеет правильно выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Плохо умеет выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Умеет выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Хорошо умеет выбрать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Владеть: В2 Навыками определения и нахождения основных источников получения информации	Не владеет навыками определения и нахождения основных источников получения информации	Плохо владеет навыками определения и нахождения основных источников получения информации	Владеет навыками определения и нахождения основных источников получения информации	Хорошо владеет навыками определения и нахождения основных источников получения информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: 33 Методы и средства решения проектных задач.	Не знает методы и средства решения проектных задач.	Плохо знает методы и средства решения проектных задач.	Знает методы и средства решения проектных задач.	Хорошо знает методы и средства решения проектных задач.
		Уметь: У3 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач	Превосходно анализирует содержание проектных задач
		Владеть: В3 Методами и средствами решения проектных задач. Соблюдать правовые нормы	Не обладает навыками решения проектных задач	Обладает навыками решения проектных задач, но допускает ошибки	Обладает навыками решения проектных задач	Превосходно обладает навыками решения проектных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Знать: 34 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм. Требования для маломобильных групп граждан.</p>	Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	Знает, но допускает ошибки в требованиях к законодательству и нормативных документов по градостроительному проектированию	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	Превосходно знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию
		<p>Уметь: У4 Применять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	Не принимает участия в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач, но допускает ошибки при выборе методов и средств их решения.	Умеет анализировать содержание проектных задач	Превосходно анализирует содержание проектных задач
		<p>Владеть: В4 Систематическими знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.</p>	Не обладает знаниями нормативной базы архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Обладает знаниями нормативной базы и общеправовых норм, но допускает ошибки	Знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.	Превосходно знает нормативную базу архитектурного проектирования и общеправовых норм.
<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1. Участует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>Знать: 35 Требования оформления проектной документации по градостроительному проектированию</p>	Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	Знает, но допускает ошибки в требованиях к законодательству и нормативных документов по градостроительному проектированию	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	Превосходно знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Уметь: У5 Обосновывать выбор градостроительного решения с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Не участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует, но допускает ошибки в обосновании выбора градостроительных решений.	Участвует в обосновании выбора градостроительных решений.	Безошибочно обосновывает в выборе градостроительных решений.
		Владеть: В5 Навыками расчета технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет навыками расчета технико-экономических показателей, не использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Плохо владеет навыками расчета технико-экономических показателей, не в полной мере использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет навыками расчета технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Превосходно владеет навыками расчета технико-экономических показателей, использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и	Знать: З6 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию	Не знает и не учитывает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования	Знает, но не применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования	Превосходно знает и применяет на практике социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические требования
		Уметь: У6 Применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проекту	Не умеет оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию	Допускает ошибки в оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Безупречно участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.	Владеть: В6 методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, навыками создания чертежей.	Не обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации	Обладает но допускает ошибки в навыках разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации	Обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации	Превосходно обладает навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации
	ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Знать: З7 отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Не знает виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Плохо знает виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Знает виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.	Хорошо знает виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории.
Уметь: У7 Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории		Не умеет подготавливать и выполнять отдельные видов работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории	Плохо умеет подготавливать и выполнять отдельные видов работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории	Умеет подготавливать и выполнять отдельные видов работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории	Хорошо умеет подготавливать и выполнять отдельные видов работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории	
Владеть: В7 Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические		Не обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Обладает но допускает ошибки в навыках проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	Превосходно обладает навыками проведения предпроектных градостроительных исследований, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические и экологические	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Градостроительное зонирование и планировка территорий
Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 138 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20481.html .	ЭР*	20	100	+
2	Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110100 «Агрохимия и агропочвоведение», 110400 «Агрономия», 110500 «Садоводство» / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков; Министерство сельского хозяйства РФ, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – 2-е издание. - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 239 с.- Текст: непосредственный	9	20	100	-
3	Алексеев, Ю. В. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки : Научное издание / под общей редакцией проф. Ю. В. Алексеева. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936247.html	ЭР**+5	20	100	+

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Градостроительное зонирование и планировка территорий_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Градостроительное зонирование и планировка территорий_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		