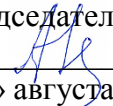


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 14:53:39  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 /Е.В. Артамонов  
«30» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Защитное вождение

направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности  
(машиностроение)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП 27.03.05 Инноватика (Управление инновациями в промышленности (машиностроение)) к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой  Р.Ю. Некрасов  
«30» августа 2021 г.

**Рабочую программу разработали:**

А.В. Базанов, доцент, к.т.н., доцент



А.В. Ильюхин, ассистент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоить возможности движения по дорогах общего пользования максимально безопасно, как для себя, так и для окружающих.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с понятием защитное вождение.
- Разобрать что такое пассивная и активная безопасности в автомобиле и как ими пользоваться.
- Научить обучающихся планировать допустимый риск при использовании ТС.
- Выработать тактику и стратегию вождения.
- Создание защищенного пространства во время движения.
- Пересечение перекрестков и других сложных объектов дорожной инфраструктуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- механики движения физического тела;
- инерция физического тела;

умения:

- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;

владение:

- навыками использования информационных технологий;
- навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.                             | Знает: З1 опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС.  |
|  |  | Умеет: У1 анализировать влияние ТС на других участников движения.  |
|  | УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Владеет: В1 методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.                                   |
|  |  | Знает: З2 проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.                     |
|  |  | Умеет: У2 устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.               |
|  |  | Владеет: В2 навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Знает: 33 набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                     |
|                               |   | Умеет: У3 предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                        |
|                               |   | Владеет: В3 навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 1/2           | 18   | 34                   | -                    | 56                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1     | 2                    | 3  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
| 1     | 1                    | Активная и пассивная безопасность.                                 | 2                        | 2   | -    | 4         | 8           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 2     | 2                    | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         | 2                        | 4   | -    | 2         | 8           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 3     | 3                    | Выработка тактики вождения.  | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 4     | 4                    | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |

| № п/п  | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела                                      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1      | 2                    | 3   | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
| 5      | 5                    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться. | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 6      | 6                    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.          | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 7      | 7                    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)    | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 8      | 8                    | Движение в сложных погодных условиях.                     | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 9      | 9                    | Психофизика и психомоторика.                              | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 10     | Текущие аттестации   |   | -                        | -   | -    | 15        | 15          | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Аттестационные вопросы                                       |
| 11     | Зачет                |   | -                        | -   | -    | 7         | 7           | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3 | Вопросы для зачета   |
| Итого: |                      |   | 18                       | 34  | X    | 56        | 108         | X                          | X  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Активная и пассивная безопасность.»

Понятие активной и пассивной безопасности. Разновидности геометрии автомобилей и их поведение на дороге. Основные элементы конструкции автомобилей, отвечающих за активную и пассивную безопасность.

Раздел 2. «Что такое планируемый уровень риска и как его планировать».

Описываются риски, возникающие при движении на транспортном средстве, как в населенном пункте, так и на загородных трассах.

Раздел 3. «Выработка тактики вождения.»

Что такое тактика вождения. Какие приемы защитного вождения существуют, принципы отработки тактики безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. «Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль».

Основные силы, действующие на транспортное средство. Снос передней оси, занос задней оси. Перераспределение усилий между передними и задними колесами транспортного средства.

Раздел 5. «Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.»

Рассматриваются основные виды проезжих частей. Способы движения на проезжей части. Основные опасности и способы предвидения данных негативных последствий.

Раздел 6 «Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть»

Понятие городского ритма. Разновидности городских ритмов. Способы адаптации к различным городским ритмам.

Раздел 7. «Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)»

Перечень основных вариантов возникновения человека или животного на проезжей части. Способы уклонения от встречи с ними во время движения. Меры предосторожности при движения на загородных трассах.

Раздел 8 «Движение в сложных погодных условиях.»

Что такое сложные погодные условия. Движение в дождь, снег, гололед, туман. Выбор скорости, интервала, ритма движения.

Раздел 9. «Психофизика и психомоторика»

Знакомство с психотипами людей. Определение психомоторики человека. Отработка процессов развития психомоторики у человека.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 2           | -   | -    | Активная и пассивная безопасность.                                 |
| 2      | 2                        | 2           | -   | -    | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         |
| 3      | 3                        | 2           | -   | -    | Выработка тактики вождения.  |
| 4      | 4                        | 2           | -   | -    | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. |
| 5      | 5                        | 2           | -   | -    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          |
| 6      | 6                        | 2           | -   | -    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   |
| 7      | 7                        | 2           | -   | -    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             |
| 8      | 8                        | 2           | -   | -    | Движение в сложных погодных условиях.                              |
| 9      | 9                        | 2           | -   | -    | Психофизика и психомоторика.                                       |
| Итого: |                          | 18          | -   | -    | X  |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лабораторных занятий                                  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 2           | -   | -    | Активная и пассивная безопасность.                         |
| 2     | 2                        | 4           | -   | -    | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать. |
| 3     | 3                        | 4           | -   | -    | Выработка тактики вождения.                                |
| 4     | 4                        | 4           | -   | -    | Техника вождения и физические процессы,                    |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лабораторных занятий                                 |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
|        |                          |             |     |      | действующие на автомобиль.                                |
| 5      | 5                        | 4           | -   | -    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться. |
| 6      | 6                        | 4           | -   | -    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.          |
| 7      | 7                        | 4           | -   | -    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)    |
| 8      | 8                        | 4           | -   | -    | Движение в сложных погодных условиях.                     |
| 9      | 9                        | 4           | -   | -    | Психофизика и психомоторика.                              |
| Итого: |                          | 34          | -   | -    | X   |

### Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1      | 1                        | 4           | -   | -    | Активная и пассивная безопасность.                                 | Подготовка к письменному опросу                         |
| 2      | 2                        | 2           | -   | -    | Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.         | Подготовка к письменному опросу                         |
| 3      | 3                        | 4           | -   | -    | Выработка тактики вождения.  | Подготовка к письменному опросу                         |
| 4      | 4                        | 4           | -   | -    | Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль. | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 5      | 5                        | 4           | -   | -    | Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.          | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 6      | 6                        | 4           | -   | -    | Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.                   | Подготовка к письменному опросу                         |
| 7      | 7                        | 4           | -   | -    | Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)             | Подготовка к письменному опросу                         |
|        | 8                        | 4           | -   |      | Движение в сложных погодных условиях.                              | Подготовка к письменному опросу                         |
|        | 9                        | 4           | -   |      | Психофизика и психомоторика.                                       | Подготовка к письменному опросу                         |
| 8      | 1-7                      | 15          | -   | -    | -  | Подготовка к аттестациям                                |
| 9      | Зачет                    | 7           | -   | -    | -  | Подготовка к зачету                                     |
| Итого: |                          | 56          | -   | -    | X  | X   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 1.1                         | Сдача практических работ по разделам 1,2,3  | 15                |
| 1.2                         | Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины | 15                |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 2.1                         | Сдача практических работ по разделам 4,5,6  | 15                |
| 2.2                         | Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины | 15                |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
| 3.1                         | Сдача практических работ по разделу 7,8,9   | 20                |
| 3.2                         | Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины  | 20                |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ.
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Электронно-библиотечная система «Book.ru».
- Электронная библиотека ЮРАЙТ.
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- Библиотеки нефтяных вузов России.
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт».
- Электронные ресурсы открытого доступа.
- База данных Роспатент.
- OnePetro — Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых



- месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE.
- Университетская библиотека ONLINE.
  - Международные реферативные базы научных изданий.
  - Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH).
  - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
  - Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени.
  - POLPRED.com Обзор СМИ 9.3.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
- Microsoft Windows;
  - Microsoft Office Professional;
  - Zoom;
  - Adobe Acrobat Reader DC.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)   |
|-------|--|---|
| 1     | -  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть.                         |
| 2     | -  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть. |
| 3     | -  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.  |
| 4     | -  | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж  |

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и проводят естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                          | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.                             | Знает: 31 опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС.                      | Не знает опасные и вредные факторы возникающие при движении ТС.                       | Демонстрирует отдельные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.                      | Демонстрирует достаточные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.   | Демонстрирует исчерпывающие знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.   |
|  |  | Умеет: У1 анализировать влияние ТС на других участников движения.                      | Не умеет анализировать влияние ТС на других участников движения.                      | Демонстрирует отдельные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.                      | Демонстрирует достаточные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.   | Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать влияние ТС на других участников движения.   |
|  |  | Владеет: В1 методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.               | Не владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.               | Демонстрирует отдельные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.               | Демонстрирует достаточные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.                                    | Демонстрирует исчерпывающие владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.                                    |
|  | УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Знает: 32 проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. | Не знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. | Демонстрирует отдельные знания проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. | Демонстрирует достаточные знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. | Демонстрирует исчерпывающие знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
|                 |   |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|                 |   | Умеет: У2 устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.               | Не умеет устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.               | Демонстрирует отдельные умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.    | Демонстрирует достаточные умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.    | Демонстрирует исчерпывающие умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.    |
|                 |   | Владеет: В2 навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Не владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Демонстрирует отдельные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Демонстрирует достаточные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. | Демонстрирует исчерпывающие навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. |
|                 |   | Знает: З3 набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                             | Не знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                             | Демонстрирует отдельные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                | Демонстрирует достаточные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                | Демонстрирует исчерпывающие знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.                |
|                 | УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению. | Умеет: У3 предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                                | Не умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                                | Демонстрирует отдельные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                     | Демонстрирует достаточные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                     | Демонстрирует исчерпывающие умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.                     |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                                      | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|
|                 |  |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|                 |  | Владеет: В3 навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Не владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует отдельные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует достаточные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. | Демонстрирует исчерпывающие навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Евтюков, С. С. Анализ правил дорожного движения в европейских странах : учебное пособие / С. С. Евтюков, В. П. Чмиль. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9227-0561-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49950.html">https://www.iprbookshop.ru/49950.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей      | ЭР*                          | 60  | 100                                       | +   |
| 2     | Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72869.html">https://www.iprbookshop.ru/72869.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР*                          | 60  | 100                                       | +   |
| 3     | Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД   | ЭР*                          | 60  | 100                                       | +   |

|   |  |     |    |     |   |
|---|--|-----|----|-----|---|
|   | России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36019.html">https://www.iprbookshop.ru/36019.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей   |     |    |     |   |
| 4 | Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63862.html">https://www.iprbookshop.ru/63862.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей        | ЭР* | 60 | 100 | + |
| 5 | Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80413.html">https://www.iprbookshop.ru/80413.html</a> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ЭР* | 60 | 100 | + |

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой САиТМ  Н.С. Захаров  
«30» августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.