

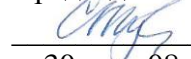
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d749001

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт промышленных технологий и инжиниринга  
Кафедра Товароведения и технологии продуктов питания

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
С. К. Туренко  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Здоровьесберегающие технологии

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

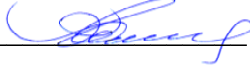
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология продукции и организация общественного питания».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Г. Попов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  В.П. Мельников  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.Г. Попов, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины — повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования;
- Изучение структуры и правил формирования здорового образа жизни обучающихся, возможностей здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Изучение современных технологий в области сохранения и укрепления физического здоровья;
- Изучение современных технологий в области сохранения и укрепления психического и социального здоровья;
- Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- Участие в формировании здорового образа жизни обучающегося и адекватной среды в образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана (элективные дисциплины по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных направлений и содержания деятельности по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.

умения выявлять и анализировать особенности реализации компонентов здоровьесберегающей деятельности;

владение навыком работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины физическая культура и спорт и служит для усвоения дисциплин - безопасность жизнедеятельности, элективных курсов по физической культуре и спорту.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать(ЗЗ): возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Уметь(УЗ): применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
		Владеть(ВЗ): предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества	Знать(З4): принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий
		Уметь(У4): находить решения при

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		формировании здорового образа жизни Владеть(В4): методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать(З5): средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. Уметь(У5): сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни Владеть(В5): средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать(З6): средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		Уметь(У6): формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания Владеть(В6): методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся	2	4	не предусмотрены	8	14	УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
2	2	Технологии сбережения физического здоровья	6	12		18	36		устный опрос
3	3	Технологии сбережения психического и социального здоровья	6	12		18	36		устный опрос
4	4	Технологии формирования здорового образа жизни	4	6		12	22		устный опрос
Зачет			-	-	-	-	-		
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>108</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся». Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья. Разработка и построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья.

Раздел 2. «Технологии сбережения физического здоровья». Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся. Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа. Организация рационального питания обучающихся.

Раздел 3. «Технологии сбережения психического и социального здоровья». Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья. Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены. Здоровое сексуальное поведение. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях. Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений. Методы и методики диагностики психологического здоровья.

Раздел 4. «Технологии формирования здорового образа жизни». Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни. Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений. Методика поэтапной организации здоровьесбережения.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	1.Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни
2	2	6	1.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. 2.Рациональная организация двигательной активности обучающихся 3.Организация рационального питания обучающихся
3	3	6	1.Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи 2.Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья 3.Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений
4	4	4	1.Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни 2.Методика поэтапной организации здоровьесберегающего образования
Итого:		18	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья
2		2	Построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья
3	2	2	Санитарные нормы и гигиенические требования при организации учебного процесса
4		2	Проведение ежегодной диспансеризации студентов
5		4	Динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа
6		4	Организация рационального питания студентов
7	3	4	Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены
8		2	Здоровое сексуальное поведение
9		4	Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
10		2	Методы и методики диагностики психологического здоровья
11		2	Роль семьи в формировании здорового образа жизни
12	4	2	Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни
13		2	Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений
Итого:		34	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

#### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1-4	28	Подготовка к практическим занятиям	подготовка и оформление практических работ
2	1-4	16	Подготовка к текущим и рубежным тестированным контролям	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к аттестациям
3	1-4	10	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций
4	1-4	2	Консультации в группе перед зачетом	подготовка к зачету
Итого:		56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекциях	0-5
2	Выполнение и защита практических работ	0-15
3	Тест 1 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
4	Работа на лекциях	0-5
5	Выполнение и защита практических работ	0-15
6	Тест 2 аттестации	0-10
<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию:</b>		<b>30</b>
7	Работа на лекциях	0-6
8	Выполнение и защита практических работ	0-19
9	Тест 3 аттестации	0-15
<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию:</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ.
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- Электронно-библиотечная система «Лань».
- Электронно-библиотечная система «Book.ru».
- Электронная библиотека ЮРАЙТ.
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- Полнотекстовая база данных ТИУ.
- Библиотеки нефтяных вузов России.
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт».
- Электронные ресурсы открытого доступа.
- База данных Роспатент.
- OnePetro — Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE.
- Университетская библиотека ONLINE.
- Международные реферативные базы научных изданий.
- Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH).
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени.
- POLPRED.com Обзор СМИ9.3.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
-------	--	---

1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Здоровьесберегающие технологии: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии» / сост. В.Г. Попов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с.



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Здоровьесберегающие технологии

Код, направление подготовки 05.03.01 Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (ЗЗ)	<i>Не знает</i> возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Знает базовые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Имеет хорошие знания по возможностям для приобретения новых знаний и навыков	Способен использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
		<i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (УЗ)	<i>Не умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять некоторые возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Умеет</i> в совершенстве применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
		<i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (ВЗ)	<i>Не владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> некоторыми предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> в совершенстве предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий
УК-7.	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	<i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при	<i>Не Знает</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании	Знает базовые принципы, роль и значение физической культуры при	Имеет хорошие знания в принципах, роль и значение физической культуры при	Знает принципы, роль и значение физической культуры при

		формировании здоровьесберегающих технологий (34)	здоровьесберегающих технологий	формировании здоровьесберегающих технологий	формировании здоровьесберегающих технологий	формировании здоровьесберегающих технологий
		<i>Уметь</i> находить решения при формировании здорового образа жизни (У4)	<i>Не умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить некоторые решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет</i> находить решения при формировании здорового образа жизни	<i>Умеет в совершенстве</i> находить решения при формировании здорового образа жизни
		<i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий (В4)	<i>Не владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет некоторыми</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет</i> методами здоровьесберегающих технологий	<i>Владеет в совершенстве</i> методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни. (35)	<i>Не знает</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает базовые правила средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает в совершенстве средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.
		<i>Уметь</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни (У5)	<i>Не умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в теории сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и	<i>Умеет</i> сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Умеет</i> в совершенстве сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы

				стиля жизни		физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
		<i>Владеть</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни. (B5)	<i>Не владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> некоторыми средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	<i>Владеет</i> в совершенстве средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<i>Знать</i> средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни (36)	<i>Не знает</i> средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Знает базовые средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Имеет хорошие знания по средствам и методам физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Способен использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		<i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания (У6)	<i>Не умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет в теории формировать</i> принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	<i>Умеет в совершенстве</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания

		<i>Владеть</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни (В6)	<i>Не владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> некоторыми методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	<i>Владеет</i> в совершенстве методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни
--	--	---	---	---	--	---

**КАРТА****обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**Дисциплина Здоровьесберегающие технологииКод, направление подготовки 05.03.01 ГеологияНаправленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Здоровьесбережение участников освоения арктического нефтегазового региона : монография / А. М. Акимов, О. М. Барбаков, М. Л. Белоножко [и др.] ; ред.: А. Н. Силин, В. В. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 171 с.	10	54	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ В.П. Мельников

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.