

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 11:21:29
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887406a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов
« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык (французский)

специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов к результатам освоения дисциплины Иностранный язык (французский).

Рабочая программа рассмотрена:
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, к.с.н., доцент 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в рамках школьного образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к блоку дисциплин обязательной части (Б1.О.03).

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по последующей дисциплине «Технический иностранный язык».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) базой служат не только гуманитарные науки (история, философия, и др.), но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 31 Знать - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения (31.1)
	УК-4. У1 Уметь - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

	общения для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия (У1.1)
	УК-4. В1. Владеть - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	51	-	57	зачет
	1/2	-	51	-	57	экзамен
заочная	1/1	-	6	-	102	зачет
	1/2	-	6	-	102	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

3	3	Университет	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером	
4	4	Студенческая жизнь	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	7	-	9	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
8	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации	
9	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	51	X	57	108	X	X	
2 семестр										
10	8	Образование	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол, метод проектов	
11	9	Социальная рыночная экономика	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
12	10	Работа	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	

13	11	Французский язык как Lingua Franca	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
14	12	Франция	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
15	13	Канада	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
16	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации
17	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	51	-	57	108	X	X
Итого:			X	102	X	114	216	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	Университет	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1	Описание картинок в сотрудничестве с

								УК-4. В1	партнером, диалог с партнером	
4	4	Студенческая жизнь	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	6	X	102	108	X	X	
2 семестр										
	8	Образование	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол метод проектов	
	9	Социальная рыночная экономика	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
	10	Работа	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
	11	Французский язык как Lingua Franca	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической	

									ой опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	12	Франция	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	13	Канада	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	6	-	102	108	X	X
Итого:			X	12	X	204	216	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Моя биография».

Части речи во французском языке. Имя существительное. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография».

Раздел 2. «Моя семья».

Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов. Местоимения, предлоги. Презентация – «Семейное дерево».

Раздел 3. «Университет».

Типы предложений и порядок слов в предложении. Типы вопросов. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».

Раздел 4. «Студенческая жизнь».

Система времен индикатива во французском языке. Настоящее время (Present). Незаконченное прошедшее время (Imparfait). Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».

Раздел 5. «Мой город».

Прошедшее время (Passe compose). Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «В банке», «В больнице». Презентация на тему «История и достопримечательности» моего города.

Раздел 6. «Тюменская область».

Предпрошедшее время. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».

Раздел 7. «Родина (Россия)».

Формы выражения будущего во французском языке. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Аудио текст «Моя Родина».

Раздел 8. «Образование».

Безличные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Система дошкольного и школьного образования в России и мире, система высшего образования в России и мире. Трансформационные процессы в высшем образовании в 21 веке. Презентация на тему «Высшее образование во Франции».

Раздел 9. «Социальная рыночная экономика».

Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».

Раздел 10. «Работа».

Неопределенная форма глагола/герундий. Изучение лексических единиц по теме «Работа». Чтение базового текста: «Моя будущая профессия».

Раздел 11. «Французский язык как Lingua Franca».

Определенный и неопределенный артикль во французском языке. Понятие Lingua Franca. География французского языка в современном мире.

Раздел 12. «Франция».

Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Франция». Чтение базового текста: «Франция».

Раздел 13. «Канада».

Изучение лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Города Канады».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	1	7	0,5	-	Части речи во французском языке. Имя существительное. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография».
2	2	7	0,5	-	Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов. Местоимения, предлоги. Презентация – «Семейное дерево»

3	3	8	1	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Типы вопросов. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».
4	4	8	1	-	Времена системы индикатив во французском языке. Настоящее время (Present). Незаконченное прошедшее время (imparfait). Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	5	7	1	-	Прошедшее время (Passe compose). Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «В банке», «В больнице». Презентация на тему «История и достопримечательности» моего города
6	6	7	1	-	Предпрошедшее время. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».
7	7	7	1	-	Формы выражения будущего во французском языке. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Аудио текст «Моя Родина».
Итого за 1 семестр		51	6	X	X
2 семестр					
8	8	9	1	-	Безличные обороты Изучение лексических единиц по теме «образование». Система дошкольного и школьного образования в России и мире, система высшего образования в России и мире. Трансформационные процессы в высшем образовании в 21 веке. Презентация на тему «Высшее образование во Франции».
9	9	9	1	-	Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».
10	10	9	1	-	Неопределенная форма глагола/герундий. Изучение лексических единиц по теме «Работа». Чтение базового текста: «Моя будущая профессия».
11	11	8	1	-	Определенный и неопределенный артикль во французском языке. Понятие Lingua Franca. География французского языка в современном мире
12	12	8	1	-	Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Франция». Чтение базового текста: «Франция».
13	13	8	1	-	Изучение лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Города Канады».
Итого за 2 семестр		51	6	X	X
Итого:		102	12	X	X

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «биография знаменитых людей» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
2	2	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «знаменитые семейные династия» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
3	3	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «История Тюменского индустриального университета» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
4	4	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «вне учебная студенческая деятельность. Спорт. Творчество. Волонтерская деятельность» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
5	5	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «выдающиеся люди Тюмени» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
6	6	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «достопримечательности тюменской области» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
7	7	9	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «природные ресурсы РФ» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
8	1-7	-	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого за 1 семестр		57	102	X	X	X

2 семестр						
9	8	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «лучшие вузы Франции и Канады» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
10	9	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «роль нефтегазового сектора в экономике России» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
11	10	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «крупнейшие нефтегазовые компании России и мира» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
12	11	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «государства и территории где французский является официальным языком» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
13	12	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «нефтегазовая индустрия во Франции» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
14	13	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «газовая индустрия во Франции» во франкоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
15	8-13	36	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого за 2 семестр		57	102	X	X	X
Итого:		114	204	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Работа на практических занятиях	6
1.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	6
1.3	Лексико-грамматический тест	6
1.4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	6
1.5	Монологическое высказывание по теме «Моя семья»	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на практических занятиях	5
2.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
2.3	Лексико-грамматический тест	5
2.4	Монологическое высказывание по теме «Моя студенческая жизнь»	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
3.1	Защита реферата на тему «Россия»	5
3.2	Перевод текста со словарем	5
3.3	Аннотирование текста «Мой город»	5
3.4	Описание картинки	5
3.5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система e-Lib- <http://elib.tsogu.ru>
- Мультитран, словарь онлайн-<http://www.multitran.ru>
- Официальный сайт Европейского содружества-<http://ec.europa.eu>

- Познавательная информация носителей языка-

www.suite101.com/reference/british_studies

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Моноблок, акустическая система (колонки), телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, видеомэгагнитофон	Проектор, проекционный экран, интерактивная доска

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Деловой французский язык [] : методические указания для практических занятий для обучающихся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» специальность 130102.65 «Технология геологической разведки» очной и заочной формы обучения / ТИУ ; сост. О. Н. Родина. - Тюмень : ТИУ, 2016. – 33с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (французский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения (31.1)	Не знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует отдельные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует достаточные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (французском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)	Не владеет навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	Владеет навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	Хорошо навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения	В совершенстве навыками ведения на иностранном (французском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (французском) языке на темы повседневного и делового общения

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный язык (французский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лалова, Т. И. Французский язык [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 - иностранный язык / Т. И. Лалова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил., табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - 5000 экз.. - ISBN 5-8199-0127-4. - ISBN 5-16-001905-7	3	1	100	-
2	Багана Ж. Langue francaise: Techniques d'expression ecrite et orale: Учебное пособие / Ж. Багана , Е.В. Хапилина, Н.В. Трещева. – Изд.: Академия.	3	1	100	-

Руководитель образовательной программы _____ А.Е. Анашкина
«17» 08 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«17» 08 2020 г. Проверила Ситницкая Л. И.