

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Игорь Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:32:46
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253867400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Философия
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	бакалавр
программа	прикладного бакалавриата
форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
курс	2/2
семестр	4/4

Аудиторные занятия 48/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 16/6 часов

Практические занятия – 32/6 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 60/96 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4/4 семестр

Общая трудоемкость:


Часов – 108/108

Зачетных единиц – 3/3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 № 165

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

«27» августа 2021г.

Рабочую программу разработал:

Булгакова И.А., доцент кафедры ГНиТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интересубъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков латерального мышления, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История», которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, «Культурология», в которой раскрывается понятие «культура», изучающая взаимосвязь общества и личности, «Концепции современного естествознания» Знания по дисциплине философии необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; оперировать понятиями: действительность, мышление, логика и язык	структурой научного познания, его методами и формами, представлениями о научной, философской и религиозной картиной мира, о совершенном человеке в различных культурах

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Основы научных исследований		+				+	

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4/2	5/2	-	8/7	17/11
2.	Онтология.	2/2	5/2	-	7/10	14/14
3.	Социальная философия.	2/1	5/1	-	9/17	16/19
4.	Аксиология.	2/-	5/-	-	9/17	16/17
5.	Гносеология и эпистемология.	2/-	4/-	-	9/17	15/17
6.	Философия науки.	2/-	4/-	-	9/8	15/8
7.	Футурология.	2/1	4/1	-	9/20	15/22
Итого		16/6	32/6		60/96	108/108

5. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	1/1	ОК-1,	Лекция, интерактивная форма
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	1/1		лекция, интерактивная форма
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация	1/1		Лекция, интерактивная

		бытия. Понятие материального и идеального.			форма
4.	№2	Пространство, время, Движение и развитие, диалектика.	1/1		лекция
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1/-		лекция
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	1/-		лекция
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1/-		Лекция, интерактивная форма
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	1/-		лекция
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	1/-		лекция
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1/-		лекция
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	1/-		лекция
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1/-		лекция
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1/0,5		лекция
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	1/-		лекция
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление,	0,5/-		Лекция, интерактивная форма

		логика и язык.		
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	0,5/0,5	лекция
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	0,5/0,5	лекция
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	0,5/0,5	лекция
		Итого:	16/6	

6. Перечень семинарских, практических или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	4/1	ОК-1	Семинар, интерактивная форма
2.	№1	Философия в системе культуры	4/1		Семинар,
3.	№2	Бытие, пространство и время	4/1		семинар
4.	№3	Человек и общество	4/1		семинар
5.	№4	Благо и его виды	4/-		Семинар, интерактивная форма
6.	№5	Познание и его формы	4/1		Семинар
7.	№6	Наука, методы и направления	4/0,5		семинар
8.	№7	Тенденции развития современного общества	4/0,5		семинар
		Итого:	32/6		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	8/7	реферат, колоквиумов, собеседование	ОК-1
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	7/10	реферат, разноуровневые задачи	
3.	№ 3	Индивид и общество.	9/17	Реферат, разноуровневые задачи, групповые и индивидуальные творческие задания	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	9/17	реферат,	
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	9/17	реферат, дискуссия, деловая игра	
6.	№ 6	Научные методы познания.	9/8	реферат, кейс-задачи	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	9/20	реферат	
Итого:			60/96		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)	
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1.	Эссе	2	1
2.	Проверка конспектов	2	2
3.	Реферативный обзор	2	3
4.	Деловая игра	2	4
5.	Доклад	2	5
6.	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	10	6
7.	Метод кейсов	1	7
8.	Коллоквиум	1	8
9.	Реферативный обзор	1	9
10.	Проверка конспектов	1	10
11.	Доклад	1	
12.	Тестирование(аксиология, гносеология)	10	12
13.	Доклад	2	13
14.	Проверка конспектов	10	
15.	Реферативный обзор	10	14
16.	Проверка конспектов	3	
17.	Тестирование	10	15
18.	Деловая игра	20	16
19.	Участие в конференциях, олимпиадах	10	1-15
20.	Всего	100	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Zoom		Проведение лекционных и практических занятий
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект учебно-наглядных пособий		Проведение лекционных занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Философия**


Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность **Логистика и управление цепями поставок**

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся лит-рой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
основная	Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451603 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, П	ЭР	20	100	БИК	+
	Лавриненко, Владимир Николаевич. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 283 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451604 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, П	ЭР	20	100	БИК	+
	Липский, Борис Иванович. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449836 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, П	ЭР	20	100	БИК	0
	Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 832 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	2014	У	Л, П	100	20	100	БИК	-
	Алексеев П.В. Философия [Текст] : учебник / П.В. Алексеев. А.В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с. - (Классический университетский учебник).	2012	У	Л, П	30	20	100	БИК	-

Руководитель ОП  Д.А. Чайников
« 31 » августа 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

