

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Институт Менеджмента и бизнеса

Кафедра Маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.Р. Курчиков
(подпись)
29 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - Адаптация на рынке труда
Специальность: 21.05.02 Прикладная геология
Специализация Геология нефти и газа
Квалификация горный инженер - геолог
Программа специалитета

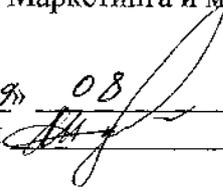
Форма обучения - очная/заочная

Курс - 4/2 Семестр -7/4

Аудиторные занятия - 34/8 часов, в т. ч.:
лекции - 17/4 часов,
практические занятия -17/4 часов,
лабораторные занятия - не предусмотрены
Самостоятельная работа -38/64 часов, в т.ч.:
курсовая работа (проект) - _____ не предусмотрена
расчетно-графические работы (контрольная работа)- -/не предусмотрены
Занятия в интерактивной форме 7 часов.
Вид промежуточной аттестации:
Зачет/экзамен - 7/4 семестр.
Общая трудоёмкость - 72 часа, 2 зач. ед.

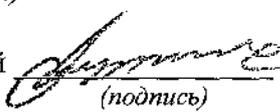
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 21.05.02 Прикладная геология/Геология нефти и газа *(код и наименование направления/специальности)*
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2016 г. № 548

Рабочая программа рассмотрена
На заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «29» 08 2016г.
Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножка

(подпись)

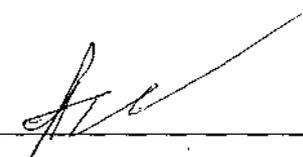
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А. Р. Курчиков

(подпись)

«29» 08 2016г.

Рабочую программу разработал:
И.В.Пиврварова, доцент кафедры МИМУ



2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью является формирование представлений об инициативном поведении выпускников учебных заведений на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

- укрепить уверенность выпускников учебных заведений в своих профессиональных и личностных возможностях;
- помочь выявить обучающимся скрытые потенциальные возможности;
- сформировать активную позицию поведения на рынке труда и позитивное отношение к возможностям трудоустройства;
- освоить навыки делового общения и самопрезентации;
- сформировать навыки эффективного поиска работы;
- построить план профессиональной карьеры и определить пути его реализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В учебном плане для набора 2017-2018 г. направления 21.05.02 Прикладная геология, специализации Геология нефти и газа дисциплина относится к дисциплинам специализации (Б.1.Б.13), базовой части (Б.1). Знания по дисциплине «Адаптация на рынке труда» необходимы обучающимся данного направления для прохождения преддипломной практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 2016 г.):

- общекультурными компетенциями (ОК-3, ОК-7, ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**

- новые образовательные технологии;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- основы правовой системы и законодательства РФ в различных сферах деятельности.

уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования,

- объективно оценивать собственную профессиональную деятельность, видеть недостатки и находить способы их преодоления

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности конфликтолога;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав граждан в результате конфликтного взаимодействия

- **владеть** навыками планирования собственной деятельности,

- технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

- навыками применения нормативных правовых актов в регулировании конфликтного взаимодействия;

- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;

- навыками работы с юридической литературой

5. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений | Адаптация на рынке труда Сущность и виды занятости населения Классификации населения по экономической активности Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест Виды и сегменты рынка труда Социальная адаптация на рынке труда |
| 2 | Мониторинг экономической активности населения и рынка труда | Источники статистических данных об экономической активности населения и рынке труда Интерпретация показателей экономической активности населения и рынка труда Понятие конъюнктуры рынка труда Коэффициент напряженности рынка труда Структура рабочих мест и структура занятости в регионе |
| 3 | Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда | Сущность и содержание регулирования занятости населения и рынка труда Классификация методов государственного регулирования занятости и рынка труда Законодательные, экономические и организационные методы регулирования занятости населения и рынка труда Структура и функции федеральных органов исполнительной власти в сфере труда и занятости Российской Федерации Государственная политика и полномочия органов власти в области содействия занятости населения Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области) Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда |
| 4 | Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда. Технологии трудоустройства | Способы поиска работы Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации Написание резюме Психологические особенности прохождения интервью и самопрезентация Юридические аспекты трудоустройства |
| 5 | Становление профессиональной карьеры человека. | Содержание понятия карьера и ее виды Этапы карьеры и их специфика Принципы планирования и управления карьерой Качества конкурентоспособной личности |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адаптация на рабочем месте | Анализ собственных достоинств и недостатков как молодого специалиста Анализ поставленных целей и планирование их достижения Планирование собственной профессиональной карьеры |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Преддипломная практика | + | + | + | + | + |

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц. час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего час. | Из них в интерактивной форме |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------|------------|------------------------------|
| 1 | Занятость населения и рынок труда как совокупность социально-экономических отношений | 3/- | 3/- | - | - | 7/12 | 13/12 | - |
| 2 | Мониторинг экономической активности населения и рынка труда | 3/1 | 3/1 | - | - | 7/13 | 13/15 | 1 |
| 3 | Система государственного управления занятостью населения и регулирования рынка труда | 3/1 | 3/1 | - | - | 8/13 | 14/15 | 1 |
| 4 | Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда. Технологии трудоустройства | 4/1 | 4/1 | - | - | 8/13 | 16/15 | 2 |
| 5 | Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте | 4/1 | 4/1 | - | - | 8/13 | 16/15 | 2 |
| | Всего | 17/4 | 17/4 | - | - | 38/64 | 72/72 | 6 |

6. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

| № п/п | № раздела | Наименование лекции | Грудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1. | Предмет и задачи дисциплины «Адаптация на рынке труда». Сущность и виды адаптации | 1/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | лекция-диалог |

| | | | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------|
| 2 | | Экономическая активность населения. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест | 1/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 3 | 2. | Интерпретация показателей мониторинга экономической активности населения и конъюнктуры рынка труда | 1/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 4 | | Структура рабочих мест и структура занятости в регионе | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 5 | 3 | Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области) | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 6 | | Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме |
| 7 | 4. | Способы поиска работы. Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации. Написание резюме. | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 8 | | Технологии трудоустройства. Юридические аспекты трудоустройства | 2 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 9 | 5. | Карьера, ее виды, этапы и специфика. Планирование и управление профессиональной карьерой | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в диалоговом режиме |
| 10 | | Конкурентоспособность | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Лекция визуализации в |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------|------|--|----------------------|
| | | личности и специалиста. Адаптация на рабочем месте | | | диалоговом режиме |
| | | Итого: | 17/4 | | |

Перечень практических занятий

Таблица 6

| № п/п | № темы | Темы семинаров, практических и лабораторных работ | Трудо- емкость, Час. | Форми- руемые компетенции | Методы преподавания |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1. | Экономическая активность населения | 1/- | | дискуссия |
| 2 | 2. | Интерпретация показателей мониторинга экономической активности населения и конъюнктуры рынка труда Тюменской области | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 3 | | Структура рабочих мест и структура занятости в Тюменском регионе | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 4 | 3. | Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области) | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | дискуссия |
| 5 | | Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда | 2/- | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, работа в малых группах |
| 6 | 4. | Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации. Написание резюме. | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 7 | | Юридические аспекты трудоустройства | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | дискуссия |
| 8 | 5. | Планирование и управление профессиональной карьерой | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 9 | | Адаптация на рабочем месте | 2/1 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| | | Итого: | 17/4 | ОК-3, ОК-7, ОК-8 | |
| | | | | | |

8. Перечень тем самостоятельной работы

Самостоятельная работа в разном объёме предусматривается по всем темам в соответствии с таблицей в разделе 5.3. - **Разделы (модули) и темы дисциплины и виды занятий**

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

9.1. Оценочные средства для входного контроля

Входные знания студентов должны базироваться на оценочных средствах текущего контроля по дисциплинам:

- С.2 - базовой части математического и естественнонаучного цикла;

9.2. Оценочные средства текущего контроля

- Назначение оценочных средств - выявить, сформировались ли компетенции общекультурными (ОК-1 – ОК-10), общепрофессиональные (ОПК-1 - ОПК-9), профессиональные (ПК-1 – ПК-20).

9.3. Обучающие и контролируемые вопросы (тестовые задания)

1. Понятие адаптации и ее виды.
2. Сущность адаптации на рынке труда.
3. Сущность и виды занятости населения.
4. Классификации населения по экономической активности.
5. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы и рынка рабочих мест.
6. Виды и сегменты рынка труда.
7. Социальная адаптация на рынке труда.
8. Источники статистических данных об экономической активности населения и рынке труда.
9. Интерпретация показателей экономической активности населения и рынка труда.
10. Понятие конъюнктуры рынка труда .
11. Коэффициент напряженности рынка труда.
12. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе.
13. Сущность и содержание регулирования занятости населения и рынка труда.
14. Классификация методов государственного регулирования занятости и рынка труда.
15. Законодательные, экономические и организационные методы регулирования занятости населения и рынка труда.
16. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти в сфере труда и занятости Российской Федерации.

17. Государственная политика и полномочия органов власти в области содействия занятости населения.
18. Регулирование процессов в сфере труда и занятости в субъектах Российской Федерации (на примере Тюменской области).
19. Государственная услуга по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда.
20. Способы поиска работы.
21. Самопрезентация и формирование навыков эффективной самопрезентации.
22. Написание резюме.
23. Психологические особенности прохождения интервью и самопрезентация.
24. Юридические аспекты трудоустройства.
25. Содержание понятия карьера и ее виды.
26. Этапы карьеры и их специфика.
27. Принципы планирования и управления карьерой.
28. Качества конкурентоспособной личности.
29. Анализ собственных достоинств и недостатков как молодого специалиста.
30. Анализ поставленных целей и планирование их достижения .
31. Планирование собственной профессиональной карьеры.

9.4. Оценочные средства контрольных промежуточных аттестаций

Промежуточные аттестации будут проводиться в соответствии с распоряжениями руководства института с помощью устных опросов по изученным темам, увязанным с планом лекций, лабораторных работ и самостоятельных работ.

Апробированный многолетней практикой вариант вопросов к зачету представлен выше.

9.5. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

Те же, что и в разделе 9.3.

9.6. Оценочные средства для промежуточных аттестаций контроля, в том числе в форме экзамена

Перечень вопросов, выносимых на зачет тот же, что и в разделе 9.3.

Основное оценочное средство – зачет.

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Адаптация на рынке труда
Кафедра: Маркетинга и муниципального управления

Форма обучения:
очная: 4 курс 7 семестр
заочная: 2 курс 4 семестр

Код, направление подготовки 21.05.02 «Прикладная геология»

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность литературой, % обучающихся | Место хранения | Наличие электронно-библиотечной системы ТюмГНГУ | эл. в |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Основная | Алиев, И. М. Экономика труда [Текст]: учебник для студентов вузов по экономике, и другим специальностям, а также для слушателей курсов повышения квалификации / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина ; | 2011 | У | Л, С | 15 | 30 | 100 | БИК | + | http://elib.tyui.ru и.ги/ |
| Основная | Кинчагулова М.В. Занятость населения и рынок труда [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по | 2012 | УП | л, с | 48 | 30 | 100 | БИК | + | http://elib.tyui.ru и.ги/ |
| Дополнительная | Тухтиева, Г. Т. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "Русский язык и | 2013 | УП | Л, С | 30 | 30 | 32 | БИК | | |
| Дополнительная | Тухтиева, Гульбахрам Турсуновна. Культура речи и деловая риторика [Текст]: учебное пособие / Г. Т. | 2014 | УП | Л, С | 31 | 30 | 100 | БИК | | |
| Дополнительная | Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Павлова, Е. Ю. | 2011 | УП | Л, С | 50 | 30 | 100 | БИК | | |

Зав. кафедрой МиМУ Белоножко М.Л. Белоножка
«30» 08 20 г.

Директор БИК Самсонова Д.Х. Каюкова

Самсонова Самсонова Самсонова



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)
4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
5. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru:8081/login/index.php>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Персональный компьютер (ноутбук) с мультимедийным оборудованием | 1 | Обеспечение проведения лекционных и практических занятий |