

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Архитектурно-ландшафтное проектирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование» - научить студентов проектировать объекты ландшафтной архитектуры для формирования комфортной городской среды, выполнять проектную документацию, а также проектировать объекты малой архитектуры в соответствии с требованиями функции, конструкции, формы и эстетики.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий о современных методах ландшафтного проектирования;
- выработка навыков в области творческой разработки архитектурно-ландшафтных проектов, с учетом социально-экономических, культурных, демографических факторов, а также достижений современной науки и искусства;
- получение опыта по составлению архитектурно-ландшафтных композиций разного масштаба и назначения.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурно-Ландшафтное проектирование» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание экологических факторов, влияющих на растения в урбанизированной среде;

Умение разрабатывать функциональные схемы и планы функционального зонирования территории, применять экологические подходы к созданию объектов ландшафтной архитектуры;

Владеть способами обобщать полученную информацию, а также методами и технологией формирования пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин Прикладной рисунок (1 сем.), Прикладная живопись (1 сем.), Ботаника (3 сем.), Архитектурно-ландшафтное растениеводство (5 сем.), Декоративная Дендрология (7 сем.) и служит основой для освоения дисциплин/ модулей Рекультивация городских территорий (9 сем.), Основы проектирования городской среды (8 сем.), Градостроительная экология (9 сем.).

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З-1. Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений;
		ботаническую терминологию и морфологию растений
		Уметь: У-1. Обеспечивать решение актуальных социально- экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: В-1. Приемами предпроектного анализа территории озеленения.
		Знать: З-2 Агротехнические приемы при посадке древесных растений.
		Уметь: У-2 Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения
		Владеть: В-2 Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений, о географическом размещении видов, их экологической и фитоценотической приуроченности, о использовании

		лекарственных растительных средств в современном ландшафтном проектировании.
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З-3 Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению
		Уметь: У-3. Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила РФ
		Владеть: В-3 Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: З-4. Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения
		Уметь: У-4. Разрабатывать ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.
		Владеть: В-4. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать: З-5. Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.
		Уметь: У-5. Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно-ландшафтных решений.
		Владеть: В-5. Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: З-6. Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов
		Уметь: У-6. Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.
		Владеть: В-6. Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: З-7. основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические
		Уметь: У-7. анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий
		Владеть: В-7. применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа	Знать: З-8. требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, определяемые функциональным назначением

сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды
		Уметь: У-8. осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры, а также определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на компоненты природной среды.
		Владеть: В-8. Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: З-9. социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: У-9. выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения
		Владеть: В-9. Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: З-10. нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		Уметь: У-10. участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		Владеть: В-10. приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования.
	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: З-11 основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна
		Уметь: У-11 анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов
		Владеть: В-11 междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 36 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	-	136	-	44	-	КП/ зачет с оценкой
очная	4/8	-	136	-	44	-	КП/ зачет с оценкой
очная	5/9	-	136	-	44	-	КП/ зачет с оценкой

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Курс 4 (7 семестр)									
1	1	Системы озелененных территорий города	-	40	-	10	50	УК-2.1.	Устный опрос. Проверка практических заданий. Подготовка курсового проекта. Вопросы к зачету
2	2	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	-	48	-	16	64	УК-2.2.	
3	3	Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификации, приемы ландшафтной организации	-	48	-	18	66	УК-3.1. УК-3.3. ПКС-1.2. ПКС-2.2.	
		Итого:	-	136	-	44	180		
Курс 4 (8 семестр)									
1	4	Магистраль и улицы, бульвары, скверы, городские сады	-	68	-	22	90	УК-2.3. УК-3.2.	Устный опрос. Проверка практических заданий. Подготовка курсового проекта. Вопросы к зачету
2	5	Городские парки	-	68	-	22	90	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	
		Итого:	-	136	-	44	180		
Курс 5 (9 семестр)									
1	6	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов	-	48	-	18	66	УК-2.3. УК-3.1. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	Устный опрос. Проверка практических заданий. Подготовка курсового проекта. Вопросы к зачету
2	7	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений	-	48	-	16	64	УК-2.3. УК-3.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	
3	8	Типы садово-парковых насаждений	-	40	-	10	50	ПКС-1.2. ПКС-2.2 ПКС-3.2 ПКС-5.2	
		Итого:	-	136	-	44	180		
				408		132	540		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Системы озелененных территорий города

Тема 1.1. Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков

Тема 1.2. Классификация озелененных территорий

Тема 1.3. Принцип формирования систем озелененных территорий

Тема 1.4. Особенности проектирование систем озелененных территорий в населенных местах

Тема 1.5. Примерные нормативы для градостроительного проектирования систем озелененных территорий в населенных местах

Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

Тема 2.1. Общие требования.

Тема 2.2. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Предпроектный этап проектирования. Проектный этап проектирования

Раздел 3. Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификации, приемы ландшафтной организации

Тема 3.1. Общественные центры городов

Тема 3.2. Площади, их благоустройство и озеленение. Примеры площадей

Раздел 4. Магистраль и улицы, бульвары, скверы, городские сады

Тема 4.1. Классификация магистралей и улиц, их назначение

Тема 4.2. Оборудование и коммуникации магистралей и улиц

Тема 4.3. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц

Тема 4.4. Бульвары

Тема 4.5. Городские сады

Тема 4.6. Городские парки

Раздел 5. Городские парки

Тема 5.1. Назначение и классификация городских парков

Тема 5.2. Многофункциональные парки – парки культуры и отдыха

Назначение и задачи. Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции. Учет природных компонентов при проектировании парков. Примеры многофункциональных парков, созданных в XX века. Специализированные парки

Тема 5.3. Специализированные парки.

Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Сады скульптур. Ботанические сады (парки). Зоологические парки. Мемориальные парки

Раздел 6. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов

Тема 6.1. Общие требования к ландшафтной организации жилого района

Тема 6.2. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки

Тема 6.3. Ландшафтная организация территорий детских садов-ясель и школ.

Детские школьные учреждения. Школы

Тема 6.4. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения

Раздел 7. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений

Тема 7.1. Озеленение территорий больниц

Тема 7.2. Учебные заведения

Раздел 8. Типы садово-парковых насаждений

Тема 8.1. Деревья и кустарники

Тема 8.2. Газоны

Тема 8.3. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры

Тема 8.4. Вертикальное озеленение

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционных занятий учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс 4 (7 семестр)					
1.	1	40	-	-	Системы озелененных территорий города
2.	2	48	-	-	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры
3.	3	48	-	-	Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификации, приемы ландшафтной организации
	Итого:	136			
Курс 4 (8 семестр)					
1.	4	68	-	-	Магистралы и улицы, бульвары, скверы, городские сады
2.	5	68	-	-	Городские парки
	Итого:	136			
Курс 5 (9 семестр)					
1.	6	48	-	-	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов
2.	7	48	-	-	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений
3.	8	40			Типы садово-парковых насаждений
	Итого:	136			
Итого:		408	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
Курс 4 (7 семестр)						
1.	1	10	-	-	Системы озелененных территорий города	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету
2.	2	16	-	-	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету Устный опрос
3.	3	18	-	-	Понятие об общественных центрах городов. Площади, их назначение, классификации, приемы ландшафтной организации	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету
	Итого	44				
Курс 4 (8 семестр)						
1.	4	22	-	-	Магистраль и улицы, бульвары, скверы, городские сады	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету Устный опрос
2.	5	22	-	-	Городские парки	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету
	Итого	44				
Курс 5 (9 семестр)						
1.	6	18	-	-	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету
2.	7	16	-	-	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету Устный опрос
3.	8	10	-	-	Типы садово-парковых насаждений	Подготовка к устному опросу, к курсовому проекту, к зачету
	Итого	44				
		132				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Темы курсовых проектов:

- *Функциональное зонирование и проектирование детских парков*
- *Планировка и организация ландшафта спортивных парков (поля для гольфа, спортивные комплексы)*
- *Ландшафтно-планировочная организация терренкуров и их содержание*
- *Особенности проектирования территорий вблизи водных объектов*
- *Планировочная организация парков-аттракционов*
- *Проектирование, строительство и содержание гидропарков*
- *Особенности проектирования и строительства купальных комплексов и пляжей*
- *Градостроительная классификация ботанических садов (дендропарков) и их содержание*
- *Особенности проектирования оздоровительных комплексов (санатории, больничные комплексы, спа-центры и т.п.)*
- *Разработка проектов по благоустройству детских и образовательных учреждений*
- *Планировочная организация жилых территорий с разнообразными рекреационными и хозяйственными площадками (детские, для отдыха, спортивные и другие)*
- *Разработка проекта по благоустройству общественных территорий сельских поселений*
- *Тенденции проектирования мемориальных парков.*
- *Разработка проекта благоустройства территории примыкающей к культовому объекту (храмовому комплексу)*
- *Особенности проектирования и благоустройства территорий культовых объектов (храмовых комплексов)*
- *Разработка проекта по благоустройству частных жилых территорий*
- *Особенности проектирование лесопарковых зон.*
- *Выставочные парки и их особенности в проектировании и строительстве.*
- *Строительство археологических парков и их особенности.*
- *Гидропарки и их характерные особенности строительства.*
- *Парки для альпинизма, их создание и содержание.*
- *Парки дельтапланеризма, конноспортивные, орнитологические, кинологические — их строительство и содержание.*
- *Проектирование объектов с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Студенты могут самостоятельно выбирать тему курсовой работы из предложенной преподавателем или инициировать свою тему в рамках дисциплины, которая должна быть согласована с преподавателем.

Кафедра также по своему усмотрению может предлагать дополнительные темы курсовых проектов/работ с учетом выполнения научных и хоз.договорных работ.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
4 курс, 7 семестр		
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2
4 курс, 8 семестр		
3 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2
4 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2
5 курс, 9 семестр		
5 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2
6 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям, проверка практических заданий	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<i>Архитектурно-ландшафтное проектирование</i>	<i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как часовой объем рассчитан на практический курс, основными формами его реализации являются усвоение знаний через практические занятия: изучение растительного материала, гербария, основных принципов архитектурного построения композиций, выполнение графических упражнений, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля.

Выполнение упражнений требует от студента знаний ботаники, декоративной дендрологии, архитектурно-ландшафтного растениеводства, эстетики архитектуры и дизайна, прикладного рисунка и прикладной живописи и др.

Зачет по дисциплине «Архитектурно-ландшафтное проектирование» проводится в виде устного опроса по теме курсового проекта.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсового проекта.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 3-4. Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений; ботаническую терминологию и морфологию растений	Не знает Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений	Знает некоторые Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений	Знает большинство Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений	Знает все рассмотренные Ботаническую характеристику и биологические особенности изучаемых растений
		Уметь: У-4. Обеспечивать решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.	Не умеет Обеспечивать решение актуальных социально-экологических задач	Умеет на среднем уровне Обеспечивать решение актуальных социально-экологических задач	Умеет на хорошем уровне Обеспечивать решение актуальных социально-экологических задач	Умеет на высоком уровне Обеспечивать решение актуальных социально-экологических задач
		Владеть: В-4. Приемами предпроектного анализа территории озеленения.	Не владеет Приемами предпроектного анализа территории озеленения.	Владеет на среднем уровне Приемами предпроектного анализа территории озеленения.	Владеет на хорошем уровне Приемами предпроектного анализа территории озеленения.	Владеет на высоком уровне Приемами предпроектного анализа территории озеленения.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 3-5 Агротехнические приемы при посадке древесных растений.	Не знает Агротехнические приемы при посадке древесных растений.	Знает некоторые Агротехнические приемы при посадке древесных растений.	Знает большинство Агротехнические приемы при посадке древесных растений.	Знает все рассмотренные Агротехнические приемы при посадке древесных растений.
		Уметь: У-5. Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения	Не умеет Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения	Умеет на среднем уровне Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения	Умеет на хорошем уровне Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения	Умеет на высоком уровне Грамотно вписывать в окружающую среду объекты озеленения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В-5 Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений, о географическом размещении видов, их экологической и фитоценотической приуроченности, о использовании растительных средств в современном ландшафтном проектировании.	Не владеет Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений,	Владеет на среднем уровне Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений,	Владеет на хорошем уровне Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений,	Владеет на высоком уровне Знаниями о природных ресурсах декоративных древесных растений,
		Знать: 3-6 Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению	Не знает Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению	Знает некоторые Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению	Знает большинство Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению	Знает все рассмотренные Нормативно-правовые акты и СНиПы РФ по зеленым насаждениям, благоустройству территорий и озеленению
			Не умеет Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила РФ	Умеет на среднем уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила	Умеет на хорошем уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила	Умеет на высоком уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила
		Уметь: У-6. Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила РФ	Не умеет Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила	Умеет на среднем уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила	Умеет на хорошем уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила	Умеет на высоком уровне Соблюдать при разработке проектных решений установленные законодательные и профессиональные строительные нормы и правила

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности	Не владеет Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности	Владеет на среднем уровне Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности	Владеет на хорошем уровне Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности	Владеет на высоком уровне Основными требованиями в рамках законодательства и правовых норм, при разработке и реализации проектной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: 3-4. Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Не знает Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Знает некоторые Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Знает большинство Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Знает все рассмотренные Основные принципы подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения
		Уметь: У-4. Разрабатывать ассортимент декоративных древесно- кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.	Не умеет Разрабатывать ассортимент декоративных древесно- кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.	Умеет на среднем уровне Разрабатывать ассортимент декоративных древесно- кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.	Умеет на хорошем уровне Разрабатывать ассортимент декоративных древесно- кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.	Умеет на высоком уровне Разрабатывать ассортимент декоративных древесно- кустарниковых пород, подбирать виды для разных климатических зон и разных экологических условий произрастания.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В-4. Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.	Не владеет Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.	Владеет на среднем уровне Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.	Владеет на хорошем уровне Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.	Владеет на высоком уровне Навыками анализа литературных источников, работы с электронными каталогами растений, определителями, использования ресурсов Internet.
УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.		Знать: 3-5. Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Не знает Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает некоторые Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает большинство Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.	Знает все рассмотренные Видовое разнообразие древесно-кустарниковой флоры.
		Уметь: У-5. Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Не умеет Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на среднем уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на хорошем уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.	Умеет на высоком уровне Применять знания дендрологии, ландшафтоведения при принятии архитектурно ландшафтных решений.
		Владеть: В-5. Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Не владеет Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на среднем уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на хорошем уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.	Владеет на высоком уровне Основными приемами планировки и садово-парковых композиций.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: 3-6. Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Не знает Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает некоторые Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает большинство Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов	Знает все рассмотренные Морфо-биологические и экологические особенности декоративных видов древесных и кустарниковых пород, используемых в озеленении городов
		Уметь: У-6. Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.	Не умеет Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.	Умеет на среднем уровне Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.	Умеет на хорошем уровне Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.	Умеет на высоком уровне Использовать законы, принципы, средства, качества -основы гармонизации архитектурной композиции.
		Владеть: В-6. Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.	Не владеет Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.	Владеет на среднем уровне Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.	Владеет на хорошем уровне Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.	Владеет на высоком уровне Методикой разработки проектов с учетом комплекса требований.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 3-7. основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические	Не знает основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические	Знает некоторые основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические	Знает большинство основных видов требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические	Знает все рассмотренные основные виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства: социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические
		Уметь: У-7. анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства, полученные в результате предпроектных изысканий	Не знает анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства	Знает некоторые анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства	Знает большинство анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства	Знает все рассмотренные анализировать данные о природных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях района ландшафтного строительства
		Владеть: В-7. применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции	Не знает применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	Знает некоторые применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	Знает большинство применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных	Знает все рассмотренные применять профессиональные компьютерные программные средства для оформления результатов работы по сбору, обработке и анализу данных

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать: 3-8. требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды	Не знает требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, необходимостью организации безбарьерной среды	Знает некоторые требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, необходимостью организации безбарьерной среды	Знает большинство требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, необходимостью организации безбарьерной среды	Знает все рассмотренные требования к основным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая требования, необходимостью организации безбарьерной среды
		Уметь: У-8. осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры, а также определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на компоненты природной среды.	Не знает осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры,	Знает некоторые осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры,	Знает большинство осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры,	Знает все рассмотренные осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтной архитектуры,
		Владеть: В-8. Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.	Не знает Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.	Знает некоторые Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.	Знает большинство Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.	Знает все рассмотренные Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурно-ландшафтного проекта.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 3-9. социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	Не знает социальные, функционально-технологические, экологические и др. требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	Знает некоторые социальные, функционально-технологические, экологические и др. требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	Знает большинство социальные, функционально-технологические, экологические и др. требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры	Знает все рассмотренные социальные, функционально-технологические, экологические и др. требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: У-9. выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения	Не знает выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения	Знает некоторые выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения	Знает большинство выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения	Знает все рассмотренные выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения
		Владеть: В-9. Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту	Не знает Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знает некоторые Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знает большинство Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знает все рассмотренные Навыками использования средств автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: 3-10. нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Не знает нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ	Знает некоторые нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ	Знает большинство нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ	Знает все рассмотренные нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учётом потребностей лиц с ОВЗ
		Уметь: У-10. участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ)	Умеет на среднем уровне участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ)	Умеет на хорошем уровне участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ)	Умеет на высоком уровне участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учётом потребностей лиц с ОВЗ)
		Владеть: В-10. приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования.	Не владеет приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования,	Владеет на среднем уровне приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования,	Владеет на хорошем уровне приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования,	Владеет на высоком уровне приёмами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования,

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: 3-11 основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна	Не знает основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна	Знает некоторые основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна	Знает большинство основных аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна	Знает все рассмотренные основные аспекты проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения, которые решаются средствами строительства, архитектуры и дизайна
		Уметь: У-11 анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Не умеет анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Умеет на среднем уровне анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Умеет на хорошем уровне анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Умеет на высоком уровне анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов
		Владеть: В-11 междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.	Не владеет междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.	Владеет на среднем уровне междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.	Владеет на хорошем уровне междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.	Владеет на высоком уровне междисциплинарным подходом при решении проблем пространственной организации жизнедеятельности.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Охрана и использование архитектурно-паркового наследия России : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, О. Н. Пычин, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48458-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385823	ЭР*	20	100	+
2.	Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103835	ЭР*	20	100	+
3.	Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47514-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385073	ЭР*	20	100	+
4.	Гефнер, О. А. Характерные черты стилевых направлений и основных этапов истории садово-паркового искусства : учебное пособие / О. А. Гефнер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-9227-1302-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136364.html	ЭР*	20	100	+
5.	Пупынина, Е. Г. Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / Е. Г. Пупынина, Н. В. Воробьева, Ф. К. Семенова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138971.html	ЭР*	20	100	+
6.	Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47620-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397352	ЭР*	20	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
7.	Дорофеева, М. М. Урбоэкология : учебное пособие / М. М. Дорофеева, Т. А. Ищук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-9239-1428-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393779	ЭР*	20	100	+