

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДд.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>


Учебная дисциплина Профессиональное самоопределение введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451).


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «23» июня 2021г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«24» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, инженер химик-технолог

 О.В. Шаламберидзе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДд.03 Профессиональное самоопределение входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины Профессиональное самоопределение обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В процессе изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируется целостное представление о специальности Переработка нефти и газа, активизируется познавательный интерес к будущей профессии.

Содержание учебной дисциплины Профессиональное самоопределение направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие сущности работы техника-технолога по переработке нефти и газа;
- освоение основных понятий и процессов в сфере нефтепереработки;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков).

Освоение содержания учебной дисциплины Профессиональное самоопределение, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественных специалистов и ученых по совершенствованию процессов нефтепереработки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли профессиональных компетенций в этом;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения информации о специфике работы по подготовке нефти и природного газа к транспортировке и их дальнейшей переработке и, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли нефтепереработки и нефтехимии в современной жизни человека;

- владение основополагающими химическими и физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

- сформированность знаний об особенностях и тенденциях развития нефтеперерабатывающей отрасли промышленности;

- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Результаты изучения учебной дисциплины Профессиональное самоопределение

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01-07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>– методику профессионального планирования траектории образования;</li> <li>– современное состояние рынка труда, мир профессий и требований предъявляемых профессией к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития;</li> <li>– составлять профессиограммы для различных видов деятельности;</li> <li>– на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>– сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;</li> <li>– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.</li> </ul>

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

**Умения:**  
распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анали-

**Знания:**  
основные источники информации и ресурсы

<p>зирать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования</p>
<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести от-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p>

ветственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение личности</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность профессионального самоопределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Факторы профессионального самоопределения личности. Основные моменты процесса самоопределения. Сущность и результат профессионального самоопределения личности.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Содержательно-процессуальная модель самоопределения. Самоопределение личности исходя из потенциальных возможностей самореализации человека. Самоопределение как утверждение собственной позиции в проблемной ситуации.	2	
<b>Тема 1.2. Основные понятия и определения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Профессия. Специальность. Специализация. Должность. Занятость. Квалификация. Компетенция. Навык. Опыт. Вакансия.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Атлас новых профессий - альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Профессии, которые будут возникать в наиболее перспективных, высокотехнологичных и быстро растущих отраслях российской экономики. Профессии, которые с большой вероятностью могут потерять актуальность в ближайшие 5–10 лет.	2	
	3	Практическое занятие № 1 по теме: «Тип темперамента, профессиональные склонности, способности»	2	
	4	Профессиография – область научно-практического знания, которая изучает профессиональную деятельность человека, психологические описания разных видов труда и их классификацию. Основные задачи, решаемые посредством профессиограмм. Этапы создания профессиограмм.	2	
	5	Практическое занятие № 2 по теме: «Создание профессиограммы –Лаборант химического анализа»	2	

	6	Уровни профессиональной подготовки специалистов: ППКРС – ППССЗ – ВО и трудоустройство молодых специалистов.	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2		3	4
	7	Практическое занятие № 3 по теме: «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова»	2	
<b>Раздел 2. Оператор технологических установок</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 История открытия и использования нефти и газа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Роль нефти и газа в жизни человека	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Использование нефти в древние времена (Персия, Китай, Египет, Вавилон)	2	
	3	Основные этапы становления нефтедобывающей промышленности России от нефтяных приисков на реке Ухте до основания гигантских государственных корпораций.	2	
	4	Практическое занятие № 4 по теме: «Современный мир и продукция нефтепереработки, нефтехимии»	2	
	5	Гипотезы неорганического происхождения нефти. Гипотеза органического происхождения нефти.	2	
	6	Практическое занятие № 5 по теме: «Западно-Сибирская нефть: история и современность»	2	
<b>Тема 2.2 Добыча и подготовка нефти и газа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Этапы добычи нефти и газа. Разработка нефтяных и газовых месторождений	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Промысловая подготовка нефти	2	
	3	Установка комплексной подготовки нефти	2	
	4	Системы промыслового сбора природного газа	2	
	5	Промысловая подготовка газа	2	
	6	Практическое занятие № 6 по теме: «Создание профессиограммы оператора технологических установок»	2	
	7	Деловая карьера – осознанная работа человека над своим ростом. Связь траектории движения по карьерной лестнице с индивидуальными особенностями, желаниями, внутренними установками. Модели карьеры (трамплин, лестница, змея, перепутье).	2	

	8	Практическое занятие № 7 по теме: «Карьерные якоря по Э. Шейну»	2	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
1	2		3	4
<b>Раздел 3. Техник - технолог по эксплуатации технологического оборудования для переработки нефти и газа</b>				
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
<b>Моторные топлива и моторные масла</b>	1	Углеводородный состав моторных топлив. Влияние состава и строения молекулы на основные эксплуатационные и экологические характеристики бензинов и дизельных топлив.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Химические превращения парафиновых углеводородов с целью получения ценных компонентов топлив.	2	
	3	Газообразные алканы, их содержание в попутных и природных газах, а также газы газоконденсатных месторождений.	2	
	4	Жидкие алканы, содержащиеся в светлых топливных фракциях. Твердые алканы (парафины и церезины).	2	
	5	Практическое занятие № 8 по теме: «Получение компонентов моторных топлив термическим и каталитическим крекингом»	2	
	6	Практическое занятие № 9 по теме: «Получение высокооктановых компонентов бензинов»	2	
	7	Масляные фракции, методы получения, пределы выкипания. Углеводородный состав моторных масел. Присадки и добавки, улучшающие эксплуатационные характеристики.	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
<b>Гетероатомные органические соединения в составе нефти</b>	1	Меркаптаны. Сульфиды. Дисульфиды. Тиацикланы. Тиофены.	2	ОК 01-07, ОК 09
	2	Азотистые основания. Нейтральные азотистые соединения. Порфирины-биологические метки.	2	
	3	Нафтеновые, алифатические и ароматические кислоты. Фенолы.	2	
	4	Практическое занятие № 10 по теме: «Повышение требований к качеству топлив, путем снижения содержания сернистых, азотистых, кислородных, металлоорганических и непредельных соединений в товарных нефтепродуктах»	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Нейтральные смолы. Асфальтены. Карбены. Карбоиды.	2	

<b>Смолисто-ас- фальтеновые вещества и ми- неральные ком- поненты нефти</b>	2	Влияние САВ на качественные показатели нефтепродуктов	2	ОК 01-07, ОК 09
	3	Минеральные соли неорганических и карбоновых кислот в пластовой воде	1	
	4	Способы обессоливания и обезвоживания нефти	1	
	5	Практическое занятие № 11 по теме: «Создание профессиограммы техника – технолога по эксплуатации технологического оборудования для переработки нефти и газа»	2	
		Зачет	2	
		<b>Всего</b>	<b>78</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебный кабинет, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- реактивы;
- дидактический материал;
- учебно-методическая документация;

оснащенность оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- компьютер.

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

- 1 Маркин А.Н. Химия нефти и газа : учебное пособие / А. Н. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 71 с. - Электронная библиотека ТИУ — Текст: электронный.
- 2 Агибалова Н.Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138153> — Текст: электронный.
- 3 Баранов, Д.А. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие / Д.А. Баранов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с – URL: <https://e.lanbook.com/book/98234> — Текст: электронный.

- 4 Маркин А.Н. Химия нефти и газа : учебное пособие / А. Н. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 71 с. - Электронная библиотека ТИУ — Текст: электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

- 1 Елпидинский А. А. Технический анализ нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / А. А. Елпидинский, Д. А. Ибрагимова, А. А. Верховых. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 128 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79563.html>
- 2 Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст] / учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО. – 4-е изд., - М: Академия, 2018. – 496 с. — Текст: непосредственный.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 Электронная нефтегазовая библиотека (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина) - URL: <http://elib.gubkin.ru/content> – Текст: электронный.
- 2 Журнал «Нефть. Газ. Новации» – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31918> – Текст: электронный.
- 3 Журнал «НефтеГазоХимия» – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48971](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=48971) – Текст: электронный.
- 4 Журнал «Нефтепереработка и нефтехимия. Научно-технические достижения и передовой опыт» – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8927> – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
планировать профессиональный путь, элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития; ОК 01; ОК 02; ОК 03	планирует профессиональный путь и элементы карьерного роста для самоорганизации и саморазвития;	Тест «ДДО Климова»  Творческая работа №1
составлять программы для различных видов деятельности; ОК 05	составляет программы; Лаборанта химического анализа; Техника – технолога по эксплуатации технологического оборудования для переработки нефти и газа	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 1.2.  Творческая работа №2
на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;  ОК 06; ОК 07	осуществляет осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 2.1  Тест «Нефть»
сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; ОК 01; ОК 06	сопоставляет свои способности и возможности с требованиями профессии;	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 3.1  Творческая работа №3
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.  ОК 04; ОК 06; ОК 07	применяет на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 3,2; 3.3  Тест «Якоря карьеры»
<b>Знания:</b>		
терминологии, основ и сущности профессионального самоопределения; ОК 02; ОК 09	использует специальную терминологию, при формули-	Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 3.2



	<p>ровке основ и сущности профессионального самоопределения;</p>	
<p>методики профессионального планирования траектории образования;</p> <p>ОК 03</p>	<p>применяет методику профессионального планирования траектории образования;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 2.1</p>
<p>современного состояния рынка труда, мира профессий и требований предъявляемых профессией к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>ОК 04; ОК 06</p>	<p>ориентируется в состоянии современного рынка труда, мира профессий и требований предъявляемых профессией к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 2.2</p>
<p>методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 01; ОК 02</p>	<p>использует разнообразные методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме: практических занятий по теме - 3.1, 3.3</p>