

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 30.08.2024 14:21:25  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных**  
**и разведочных скважин**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

## 1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин на 2024-2025 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022, № 972 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 19.12.2022, регистрационный № 71632) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в 2024/2025 учебном году, осваивающих образовательную программу на базе среднего общего образования.

1.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы (далее - ООП) среднего профессионального образования (далее - СПО) в Тюменском индустриальном университете (далее – ТИУ, Университет).

1.3 Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4 К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

1.5 По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) присваивается квалификация «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ».

1.6 Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций (далее - ПК) при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (далее - ВД):

ВД.1 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров;

ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 1.2. ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 1.3. ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовибросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ВД. 2 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

ВД. 3 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.

ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2 Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Формы итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин проводится в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).

ДЭ направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по решению руководства Университета на основании заявлений обучающихся по следующему уровню:

- ДЭ базового уровня (далее БУ) проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

- ДЭ профильного уровня (далее – ПУ) проводится на основе требований к результатам освоения ООП СПО, установленных ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин и квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

## **2.2 Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин объем времени на подготовку и проведение демонстрационного экзамена составляет 36 часов.

## **3 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

3.1. Состав ГЭК формируется из:

- педагогических работников нефтегазового отделения МПК ТИУ;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. ГЭК состоит из председателя ГЭК, заместителя председателя ГЭК и членов ГЭК.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА и действует в течение календарного года.

3.2. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ТИУ, из числа:

- представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Заместителем председателя ГЭК назначается лицо из числа педагогических работников отделения СПО ТИУ.

3.4. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными навыками и опытом в сфере соответствующей профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется на основе условий, указанных в комплекте

оценочной документации (далее – КОД) для демонстрационного экзамена из расчета количества обучающихся.

Состав экспертной группы утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до начала ДЭ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

3.5. Для рассмотрения апелляций формируется апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

## **4 Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

### **4.1 Выбор уровня ДЭ**

4.1.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием оценочных материалов (далее - ОМ), разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО).

4.1.2. Выбор уровня проведения ДЭ осуществляется по решению руководства Университета на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ОПОП СПО (или её части) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, а также с учетом предварительного анализа готовности обеспечить площадки для проведения экзамена в соответствии с установленными требованиями.

4.1.3. Уровни проведения ДЭ по каждой ОПОП СПО утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Выпускники оформляют заявление, в котором указывается уровень ДЭ для ГИА.

4.1.4. В рамках ГИА выпускники могут выбрать следующие уровни ДЭ:

- базовый (см. Приложение 1 «Особенности проведения ДЭ БУ»);
- профильный (см. Приложение 2 «Особенности проведения ДЭ ПУ»).

Для выпускников, осваивающих ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

4.1.5. Содержание демонстрационного экзамена и время выполнения заданий участником отражены в оценочных материалах в соответствии с выбранным уровнем ДЭ.

Оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации (далее - КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задания ДЭ

доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

4.1.6. Подразделение обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

## **4.2 Требования к ЦПДЭ**

4.2.1. ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) - Полигоне Университета, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.2.2. Количество, общая площадь и состояние помещений ЦПДЭ должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

4.2.3. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован Оператором на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов для проведения ДЭ.

4.2.4. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Распределение обучающихся учебной группы по экзаменационным группам осуществляется не позднее 1 месяца до начала ДЭ на основании приказа директора колледжа.

## **4.3. План проведения ДЭ**

4.3.1. Подразделение формирует план проведения ДЭ, в котором определяются место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов, состав экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена.

4.3.2. План проведения ДЭ утверждается председателем ГЭК не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ.

4.3.3. ТИУ знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена (с оформлением листа ознакомлений).

## **4.4 Требования к формированию экспертных групп и проведению экспертной оценки выполнения заданий ДЭ**

4.4.1. При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ. Экспертная группа создается по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

4.4.2. Экспертная группа осуществляет оценку выполнения заданий. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ обучающихся и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

4.4.3. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, приглашенное из сторонних организаций и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии

среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей.

4.4.4 Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов.

#### **4.5. Проведение подготовительного дня**

4.5.1 Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

4.5.2. Проверка готовности центра проведения осуществляется главным экспертом не позднее, чем за 1 рабочий день до даты проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, технического эксперта, участников ДЭ. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ, копия загружается в цифровую систему оценивания (далее - ЦСО). Также главным экспертом в ЦСО загружаются паспорт ЦПДЭ, сведения о материально-техническом оснащении ЦПДЭ и сведения об обеспеченности ЦПДЭ расходными материалами.

4.5.3. Главным экспертом осуществляется регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов.

4.5.4. Сверка обучающихся и состава экспертной группы осуществляется в соответствии с подтвержденными в ЦСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

4.5.5. В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций.

4.5.6. Экзаменуемые под руководством главного эксперта знакомятся со своими рабочими местами, с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.5.7. Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства для обучающихся и экспертной группы возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства.

4.5.8. Главный эксперт в личном кабинете ЦСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе не позднее дня, предшествующего дню проведения ДЭ. Участники ДЭ имеют возможность заблаговременно

ознакомиться с образцами заданий ДЭ на сайте Оператора. Экзаменационные задания ДЭ участникам выдаются главным экспертом в день проведения ДЭ. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ЦСО.

#### 4.6. Проведение демонстрационного экзамена

4.6.1. Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.6.2. К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

4.6.3. Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.6.4. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

4.6.5. После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. По завершению процедуры ознакомления участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом самостоятельно.

4.6.6. Время начала ДЭ фиксируется в ЦСО и в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.6.7. В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ на основании документов, удостоверяющих личность, присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

4.6.8. В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:



- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

4.6.9. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

4.6.10. При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи, уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый и принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

4.6.11. В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6.12. Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.6.13. Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол. Главный эксперт вправе останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ. Потерянное время выполнения не компенсируется.

4.6.14. После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ и составляется акт об удалении. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК. Экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.6.15. Обучающиеся могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами ЦПДЭ.

4.6.16. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ и покидают ЦПДЭ.

4.6.17 Экспертная группа приступает к оценке и оценивает работы всех завершивших демонстрационный экзамен обучающихся.

#### **4.7. Оценка результатов демонстрационного экзамена**

4.7.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

4.7.2. После завершения оценки работ обучающихся, главный эксперт вносит результаты в ЦСО и блокирует оценки, распечатывает протокол проведения ДЭ с баллами, подписывает у экспертов. При выставлении оценок присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу.

4.7.3. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

4.7.4. После окончания экзамена главный эксперт отмечает у всех обучающихся присутствие на экзамене и выполнение задания в ЦСО, загружает протокол проведения экзамена и подтверждает завершение демонстрационного экзамена.

4.7.5. Оригинал протокола проведения ДЭ хранится в ТИУ в составе архивных документов (в соответствии с принятой номенклатурой дел).

4.7.6. Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.7.7. Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.7.8. Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.7.9. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства выпускника по профилю осваиваемой профессии засчитывается в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

## **6. Подведение итогов ГИА**

6.1. Результаты ГИА в форме ДЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и комментируются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.3. Перевод количества баллов, полученных обучающимся за ДЭ в оценку, осуществляется ГЭК с использованием схемы перевода результатов ДЭ из стобальной шкалы в пятибалльную оценочную систему.

6.4. В протоколе ГЭК учитываются особые мнения членов ГЭК, оценка по результатам сдачи ДЭ, выводится оценка за ГИА с присуждением квалификации профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

7.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию Университета письменное заявление о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

7.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию Подразделения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7.5. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

7.6. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, при проведении ГИА в форме ДЭ приглашается главный эксперт демонстрационного экзамена, могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

7.7. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

7.8. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

7.9. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

7.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.13. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим, оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Подразделения.

7.14. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.15. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

8.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2. При проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других обучающихся;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ:

8.3.1. для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

8.3.2 для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

8.3.3. для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

8.3.4. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

8.3.5 также для обучающихся с ОВЗ создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

8.4. Обучающиеся с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают руководителю Подразделения письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Особенности проведения ДЭ профильного уровня**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня для выпускников по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин проводится с использованием КОД б. Комплект оценочной документации ГИА ДЭ БУ разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

2. Время выполнения участником заданий демонстрационного экзамена в соответствии с КОД профильного уровня составляет – 2 часа 30 минут.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями КОД. Максимальный балл при оценивании результатов демонстрационного экзамена профильного уровня составляет 80 баллов.

3. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА обучающихся по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин представлена в таблице №1 (см. ниже).

**Таблица 1. Распределение баллов по критериям оценивания**

/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	12,00
2.	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00

		Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
3	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	20,00
		Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
<b>Итого</b>			80,00

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00
		Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	12,00
2	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
		Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	14,00

3	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	20,00
		Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	10,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

4. Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания ДЭ и шкалой перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему оценок.

5. Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК (Таблица №2).

**Таблица 2. Шкала перевода баллов в отметку**

Максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, балл	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %			
	0,00 – 19,99	20,00– 39,99	40,00– 69,99	70,00– 100,00
Диапазон баллов, полученных за выполнение заданий демонстрационного экзамена, балл				
100	0,00 – 19,99	20,00– 39,99	40,00– 69,99	70,00– 100,00
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена			

5. В 2025 году ДЭ по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин профильного уровня проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) (г.Тюмень, ул. Киевская 78/1), представляющим собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД-1 профильного уровня на 3 рабочих мест.

6. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ базового уровня по 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин представлен в таблице №3\*.

**Таблица 3 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

Кол-во рабочих мест: 3
------------------------



Количество зон застройки площадки: 1			
Зоны площадки			
Наименование площадки	зоны	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров		А	ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин		Б	ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования		С	ГИА/ДЭ ПУ

**Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для ПУ**

	Наименование	Технические характеристики	Кол-во на 1 раб. место	д. изм.	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки
<b>Перечень оборудования</b>						
1	Тренажер автоматизированного рабочего места бурильщика (возможно персональный компьютер с программным обеспечением по сценариям и принимающих в имитации оборудования, инструмента, разрезов, аварийных ситуаций, присущих имитируемой учебно-	Широкоформатный монитор с системой визуализации с трехмерным представлением буровой площадки и окнами с экранами камер CCTV, два джойстика, основной экран приборов бурильщика, пульт управления бурильщика с возможностью переключения экранов	1	шт	3	А

	тренировочной задаче)					
2	Бурильная труба	Минимальный условный диаметр 42 мм, длина трубы 1 м, наличие паспорта на трубу. Для выполнения задания ДЭ необходимо наличие трещин, сколов на бурильной трубе для занесения в журнал.	1	шт	3	Б
3.	Стеллаж для бурильной трубы	Высота 700 мм, длина стеллажа не менее длины исходной бурильной трубы	1	шт	3	Б
4	Знаки безопасности	Цветографическое изображение определенной геометрической формы с использованием сигнальных и контрастных цветов, графических символов и/или поясняющих надписей, предназначенное для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, запрещения, предписания или разрешения определенных действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и/или вредных факторов	10	шт	30	С
5	Сигнальные ограждения	Цветографическое изображение с	10	шт	30	С

		использованием сигнальных и контрастных цветов, нанесенное на поверхности, конструкции, стены, перила, оборудование, машины, механизмы (или их элементы), ленты, цепи, столбики, стойки, заградительные барьеры, щиты и т.п. в целях обозначения опасности, а также для указания и информации.				
6	Накладные травмы и ранения различной степени тяжести	Накладные травмы и ранения различной степени тяжести с возможностью замены и установки на любую часть тела тренажера-манекена или человека для отработки первичных навыков оказания первой помощи	2	шт.	6	С
7	Носилки складные санитарные брезентовые	Конструкция носилок включает в себя каркасную часть, сделанную из сплава алюминия, с натянутым на нее полотнищем из плотной полупеньной ткани, которая имеет защитную пропитку от влаги и гнили. Для удобства концы брусьев оснащены ручками из резины. Складываются санитарные носилки продольно. Есть возможность зафиксировать носилки в разложенном или	1	шт.	3	С

		сложенном виде. Масса не более 8,5 кг. Грузоподъемность носилок составляет 160 кг.				
8	Носилки каркасные	Мягкие каркасные медицинские носилки поперечно и продольно складные, носилки имеют жёсткие опоры, брусья из алюминиевого сплава, ложе из полимерной ткани. Максимальная нагрузка составляет 160кг.	1	шт.	3	С
9	Носилки волокуши стандартные	Носилки, сделанные из гибкого материала (полиэтилен низкого давления), который позволяет им хорошо скользит практически по любой поверхности, что облегчает процесс эвакуации для спасателя и делает его более комфортным для пациента. Система фиксирующих ремней обеспечивает надежную стабилизацию пациента и защищает его во время транспортирования. Носилки просты в использовании, являются малогабаритным средством для безопасной и быстрой эвакуации.	1	шт.	3	С
<b>Перечень инструментов</b>						
1	Рулетка	Длина 3 м	1	шт.	3	Б
2	Шаблон	Должен подходить к	1	шт.	3	Б

		внутреннему диаметру и типу резьбы буровой трубы				
3	Профильный калибр	Должен подходить к наружному диаметру и профилю резьбы буровой трубы	1	шт.	3	Б
4	Штангенциркуль	Диапазон 250 мм	1	шт.	3	Б
5	Леска	Длина 1 м, на концах лески деревянные бруски, которые должны удобно ложиться в руку	1	шт.	3	Б

#### Перечень расходных материалов

1	Ветошь	Хлопок 100%, размер 25см x 25 см	1	шт.	3	Б
2	Консервационная смазка (50 г.)	Температура каплепадения не менее 120 С	1	шт.	3	Б
3	Резьбовая смазка (50 г.)	Температура каплепадения не менее 80 С	1	шт.	3	Б
4	Контейнер для отходов смазки	Объем 200 г с плотно закрывающейся крышкой без доступа солнечных лучей	1	шт.	3	Б
5	Бумага для печати	Бумага А4 для оргтехники, пачка 500 листов, на всех	-	пачка	1	А, Б, С

#### Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1	Рабочий комбинезон или костюм	Из смешанных тканей для защиты от растворов кислот и щелочей	1	шт	3	А
2	Рабочая обувь	С металлическим носком	1	шт	3	А
3	Каска	Корпус пластик, ступенчатая регулировка оголовья	1	шт	3	А
4	Перчатки	Хлопчатобумажные	1	шт	3	А
5	Защитные очки	Из поликарбоната с защитным стеклом	1	шт	3	А

		устойчивого к химическим веществам, растворам кислот и щелочей				
6	Аптечка первой помощи универсальная	Для оказания неотложной первой медицинской помощи в производственных условиях (для коллектива до 7 человек), пластиковый футляр, длительный срок годности.	1	шт.	3	С
7	Огнетушитель	Углекислотный ОУ-2 или аналог	1	шт	1	А

*Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен Университетом с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.*

7. Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Проверка результатов выполнения обучающимися заданий ДЭ осуществляется 3 независимыми экспертами.

8. Образцы заданий базового уровня для государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин по модулям приведены в соответствии с образцами заданий по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, разработанных ИРПО.

Образцы заданий  
Модуль 1 – задания модуля

## Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 1: Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	
<p>Задание модуля 1: Произвести спуско-подъемную операцию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки.</li> <li>2. Подготовить рабочее место и осмотреть оборудование.</li> <li>3. Установить органы управления оборудованием и начальные значения параметров в исходное положение.</li> <li>4. Произвести подъем/спуск колонны на длину n-количества бурильных труб и n-количества свечей из нескольких повторяющихся операций.</li> </ol> <p>Произвести подъем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поднять колонну на длину свечи/трубы;</li> <li>- поставить колонну на клинья ротора;</li> <li>- разгрузить талевую систему;</li> <li>- отвинтить свечи/трубы;</li> <li>- установить отвинченные свечи на подсвечник;</li> <li>- установить отвинченные бурильные трубы на мостки;</li> <li>- произвести спуск незагруженного элеватора;</li> <li>- захватить элеватором бурильную колонну;</li> <li>- произвести разгон с подхватом колонны бурильных труб;</li> <li>- поднять клинья ротора.</li> </ul> <p>Произвести спуск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спустить колонну на длину свечи/трубы;</li> <li>- поставить колонну на клинья ротора;</li> <li>- разгрузить талевую систему;</li> <li>- открыть элеватор;</li> <li>- произвести подъем незагруженного элеватора;</li> <li>- захватить свечи/трубы элеватором;</li> <li>- свинтить свечи/трубы;</li> <li>- подхватить бурильную колонну;</li> <li>- поднять клинья ротора.</li> </ul> <p>5. Убрать рабочее место.</p>	ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	
<p>Задание модуля 2: Произвести контроль долива скважины при спуско-подъемных операциях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки.</li> <li>2. Подготовить рабочее место и осмотреть оборудование.</li> </ol>	ГИА/ДЭ ПУ

<p>3. Установить органы управления оборудованием и начальные значения параметров в исходное положение.</p> <p>4. Произвести подъем и отвинчивание n-количества бурильных труб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- захватить элеватором бурильную колонну;</li> <li>- поднять колонну на длину бурильной трубы;</li> <li>- произвести постановку колонны на клинья ротора;</li> <li>- разгрузить талевую систему;</li> <li>- отвинтить бурильную трубу;</li> <li>- убрать бурильную трубу на мостки;</li> <li>- произвести спуск незагруженного элеватора;</li> <li>- захватить элеватором бурильную колонну;</li> <li>- произвести подъем с подхватом колонны бурильных труб.</li> </ul> <p>5. Рассчитать объём долива скважины.</p> <p>6. Рассчитать снижение уровня жидкость скважины на погонный метр извлекаемых труб.</p> <p>7. Произвести долив скважины промывочной жидкостью каждые n-метров.</p> <p>8. По объему доливаемой жидкости, контролировать проявления при спуско-подъемных операциях.</p> <p>9. После проведения подъема бурильных труб в журнале записать меры поднятых труб, объём промывочной жидкости, израсходованной при проведении работ, количество поднятых труб, количество доливов с их объёмом.</p> <p>10. Убрать рабочее место. Сдать журнал.</p>	
<p>Модуль 3: Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</p>	
<p>Задание 1 модуля 3: Произвести осмотр бурильной трубы перед эксплуатацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки.</li> <li>2. Подготовить инструмент на рабочем месте.</li> <li>3. Сверить маркировку бурильной трубы с паспортом.</li> <li>4. Снять предохранительные детали с бурильной трубы.</li> <li>5. Очистить бурильную трубу от консервационной смазки ветошью.</li> <li>6. Проверить геометрические параметры тела и замка бурильной трубы с паспортом и заполнить журнал контроля и учёта бурильных труб Пример приложения к образцу задания 1 модуля 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести визуальный осмотр и проверить отсутствие деформации;</li> <li>- замерить поверхностные дефекты при наличии;</li> <li>- проверить износ по наружному диаметру при наличии;</li> <li>- определить толщину стенки трубы с помощью штангенциркуля;</li> <li>- замерить длину трубы с помощью рулетки;</li> <li>- провести замер на кривизну трубы с помощью лески и штангенциркуля.</li> </ul> </li> <li>7. Подготовить замковые соединения к работе: очистить резьбу и упорные торцы ниппеля и муфты от</li> </ol>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>



<p>консервационной смазки, старой смазки и иных загрязнений.</p> <p>8. Произвести отбраковку с занесением в журнал контроля и учёта бурильных труб Пример приложения к образцу задания 1 модуля 3, тщательно осмотреть состояние резьбы и уплотнительных торцов замковых соединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка калибром и шаблоном состояния торцовых уплотнений и резьбы;</li> <li>- замер размеров наружного и внутреннего диаметра, ширины упорного торца муфты, высоту зоны захвата под ключ.</li> </ul> <p>9. После осмотра смазать резьбу, навернуть чистые и сухие резьбовые предохранительные детали.</p> <p>10. Убрать рабочее место. Сдать журнал.</p> <p>Задание 2 модуля 3:</p> <p>Установить предупредительные знаки безопасности, сигнальные ограждения и оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь, перчатки, каску, защитные очки.</li> <li>2. Установить предупредительные знаки безопасности и сигнальные ограждения вокруг территории буровой при выполнении буровых работ.</li> <li>3. Определить степень поражения пострадавшего электрическим током.</li> <li>4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при поражении электрическим током.</li> <li>5. Определить степень ожога пострадавшего.</li> <li>6. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в зависимости от степени ожога.</li> </ol> <p>Произвести подготовку пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение.</p>	
--	--