

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.03.2024 16:38:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1



**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета

протокол от 15.04.2022 № 02-001.

Председатель Ученого совета, ректор


*В.В. Ефремова* В.В. Ефремова

« 15 » 04 2022 г.

### ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

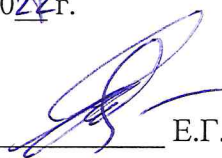
Научная специальность **5.8.7** **Методология и технология профессионального образования**  
Год начала подготовки - **2022**

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
« 12 » 04 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИиР  Д.В. Пяльченков  
« 12 » 04 2022г.

Начальник ОПНиНПК  Е.Г. Ишкина  
« 12 » 04 2022г.

Программа аспирантуры рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института  
сервиса и отраслевого управления

Протокол № 06/2/от 12.04. 2022 г.

Секретарь  Н.Н. Александрова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа аспирантуры (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

1.2 Программа реализуется в очной форме обучения.

1.3 Срок получения образования по программе по очной форме обучения составляет 3 года.

1.4 Объем программы составляет 180 зачетных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.5 Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет: 3 года обучения: 1 курс - 53 з.е.; 2 курс - 63 з.е.; 3 курс - 64 з.е.

1.6 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Области, сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы.

2.1 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.



- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников.

Образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения программы у выпускников сформированы:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение.
- владение методологией и методами педагогического исследования;
- способность проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- способность осуществлять управление и организацию учебно-воспитательного процесса.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

4.1 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.

В реализации программы аспирантуры участвуют 100 % научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, из них ученое звание есть у 90 %.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации научной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплин (модулей), практики, программы итоговой аттестации указывается в рабочих программах.

4.3 Материально-техническое обеспечение научной деятельности.

Материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), практики, программы итоговой аттестации указывается в рабочих программах.

4.4 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе определяется в рамках системы внутренней оценки.