

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:26:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Макроэкономика

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины

Рабочую программу разработал:
доцент , канд. пед. наук, Махмудова Мухаббат Мадиевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование у обучающихся, способностей анализировать и содержательно объяснять природу макроэкономических процессов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понятийно-терминологического аппарата, овладение методологией макроанализа экономических процессов;
- изучение макроэкономических законов и их взаимодействия с социально-экономическими проблемами;
- формирование навыков конструирования и анализа макроэкономической среды, расчета основных макроэкономических показателей системы национального счетоводства для анализа динамики экономического развития и экономического роста;
- развитие способностей теоретического обоснования государственной экономической политики.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основных теоретических подходов к изучению функционирования экономической системы; основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности; принципов функционирования современных экономических систем на макроуровне;
- умение систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о социально-экономических проблемах в профессиональной деятельности;
- владение навыками работы в стандартном пакете MS Office.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Введение в экономическую теорию

Институциональная экономика

Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Налоги и налогообложение

Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

Мировая экономика и международные экономические отношения

Финансы, денежное обращение и кредит

Экономика предприятий и организаций

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования	Знать: УК-10.1-31 закономерности функционирования современной

жизнедеятельности	экономики, необходимые для решения профессиональных задач	макрэкономике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Уметь: УК-10.1-У1 выявлять факторы динамики экономического развития
		Владеть: УК-10.1-В1 навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: УК-10.2-З1 природу макроэкономических процессов
		Уметь: УК-10.2-У1 анализировать и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиональных задач
		Владеть: УК-10.2-В1 навыками обоснования выполнения профессиональных задач с учетом существующей макроэкономической конъюнктуры
	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: УК-10.3-З1 методологию макроанализа экономических процессов
		Уметь: УК-10.3-У1 анализировать и оценивать макроэкономические явления и процессы
		Владеть: УК-10.3-В1 навыками интерпретации результатов анализа и оценки макроэкономических процессов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных	Знать: ОПК-1.1-З1 макроэкономические показатели и методы их

экономической теории при решении прикладных задач	экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	расчета
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Уметь: ОПК-1.1-У1 рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национального счетоводства
		Владеть: ОПК-1.1-В1 навыками анализа и оценки динамики макроэкономических показателей
	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: ОПК-1.2-З1 методологию конструирования и анализа макроэкономической среды
		Уметь: ОПК-1.2-У1 конструировать и анализировать макроэкономическую конъюнктуру для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере Владеть: ОПК-1.2-В1 навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Знать: ОПК-3.1-З1 основы построения реализации макроэкономической политики государства

процессов на микро- и макроуровне		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками теоретического обоснования экономической политики государства
	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Знать: ОПК-3.2-З1 методы и инструменты экономической политики государства
		Уметь: ОПК-3.2-У1 обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства
		Владеть: ОПК-3.2-В1 навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2	18	34		56		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Методология макроэкономического анализа							
1.1 Экономика как высшая стадия развития хозяйства, ее границы. Базовые категории макроэкономики.	2	4		6	12	УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.2-У1	Тест, защита докладов и презентации
Итого по разделу	2	4		6	12		
2. Механизм функционирования регулируемой экономики. Система национального счетоводства							
2.1 Рыночный (стихийный) и централизованный (планомерный) механизмы функционирования современной хозяйственной системы. Сферы вмешательства государства в экономическую жизнь общества.	2	6		10	18	УК-10.2-31, ОПК-1.1-31, УК-10.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1	Тест Решение задач
Итого по разделу	2	6		10	18		
3. Общее макроэкономическое равновесие хозяйственной системы							
3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.	4	6		10	20	ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-В1, УК-10.2-У1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-У1	Тест Решение задач
Итого по разделу	4	6		10	20		
4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.							
4.1 Экономический цикл. Безработица. Инфляция	4	6		10	20	УК-10.2-В1, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.1-В1	Тест Решение задач

Итого по разделу	4	6		10	20		
5. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства							
5.1 Экономический рост и развитие.	4	6		8	18	УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, УК-10.3-У1, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, УК-10.3-В1, ОПК-1.1-В1, УК-10.2-У1	Тест Решение задач
Итого по разделу	4	6		8	18		
6. Экономическая политика государства							
6.1 Экономическое регулирование государством национального хозяйства и его инструменты.	2	6		8	16	ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.2-31, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-В1, ОПК-1.1-В1	Тест
Итого по разделу	2	6		8	16		
7. Зачет							
7.1 Зачет					4	УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1, ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-3.1-31, ОПК-3.1-У1, ОПК-3.1-В1, ОПК-3.2-31, ОПК-3.2-У1, ОПК-3.2-В1	Вопросы к зачету
Итого по разделу				4	4		
Зачет				4			
Итого по дисциплине	18	34		56	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Методология макроэкономического анализа

1.1 Экономика как высшая стадия развития хозяйства, ее границы. Базовые категории макроэкономики.

Роль и место микро- и макроэкономического анализа как инструментария познания рыночного хозяйства. Содержание макроэкономического подхода к изучению хозяйственной системы. Основные проблемы экономического развития. Макроэкономические агенты и рынки. Модель кругооборота доходов и расходов.

2. Механизм функционирования регулируемой экономики. Система национального счетоводства

2.1 Рыночный (стихийный) и централизованный (планомерный) механизмы функционирования современной хозяйственной системы. Сферы вмешательства государства в экономическую жизнь общества.

Понятие системы национального счетоводства и принципов ее построения. Основные макроэкономические показатели: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.

3. Общее макроэкономическое равновесие хозяйственной системы

3.1 Совокупный спрос и совокупное предложение.

Модель AD-AS. Факторы, влияющие на изменение равновесия. Определение AD с помощью модели IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос.

4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.

4.1 Экономический цикл. Безработица. Инфляция

Динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный и реальный ВВП. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

5. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства

5.1 Экономический рост и развитие.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Основные направления государственного регулирования экономической динамики. Эффекты мультипликатора и акселератора. Проблемы обеспечения экономического роста в России.

6. Экономическая политика государства

6.1 Экономическое регулирование государством национального хозяйства и его инструменты.

Государственные целевые программы. Экономическое прогнозирование и программирование. Цели, инструменты и эффективность экономической политики. Неравенство Я. Тинбергена. Структура лагов и их влияние на экономическую политику. Целевая функция политических предпочтений. Механизмы принятия политических решений. Парадокс голосования К. Эрроу. Оптимум В. Парето. Критерий Н. Калдора – Дж.Хикса.

Государственно-частное партнерство и корпоративные практики формирования оптимальных механизмов взаимодействия бизнеса и государства.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Методология макроэкономического анализа	2	Экономика как высшая стадия развития хозяйства, ее границы. Базовые категории макроэкономики.
2. Механизм функционирования регулируемой экономики. Система национального счетоводства	2	Рыночный (стихийный) и централизованный(планомерный) механизмы функционирования современной хозяйственной системы. Сферы вмешательства государства в экономическую жизнь общества.
3. Общее макроэкономическое равновесие хозяйственной системы	4	Модели AD-AS, IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос.

4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.	4	Экономический цикл. Инфляция. Безработица
5. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	4	Экономический рост и экономическое развитие
6. Экономическая политика государства	2	Экономическое регулирование государством национального хозяйства и его инструменты.
Итого	18	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Методология макроэкономического анализа	4	Экономика как высшая стадия развития хозяйства, ее границы. Роль и место микро- и макроэкономического анализа как инструментария познания рыночного хозяйства. Содержание макроэкономического подхода к изучению хозяйственной системы. Базовые категории макроэкономики.
2. Механизм функционирования регулируемой экономики. Система национального счетоводства	6	Методы расчета основных макроэкономических показателей: по доходам, по расходам и по добавленной стоимости. Дефлятор. Индексы цен. Понятие и состав национального богатства.
3. Общее макроэкономическое равновесие хозяйственной системы	6	Определение AD с помощью модели IS-LM. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос. Открытая экономика. Модель Манделла–Флеминга. Эффективность монетарной и фискальной политики. Режимы фиксированного и плавающего обменных курсов.
4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.	6	Экономический цикл. Инфляция. Безработица
5. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	6	Экономический рост и экономическое развитие
6. Экономическая политика государства	6	Экономическое регулирование государством национального хозяйства и его инструменты.
Итого	34	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Методология макроэкономического анализа	6	Экономика как высшая стадия развития хозяйства, ее границы.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение презентаций, решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2. Механизм функционирования регулируемой экономики. Система национального счетоводства	10	Сферы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Понятие системы национального счетоводства и принципов ее построения.	

3. Общее макроэкономическое равновесие хозяйственной системы	10	Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос. Открытая экономика. Эффективность монетарной и фискальной политики.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение презентаций, решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, инфляция, безработица.	10	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика	
5. Экономический рост и экономическая динамика современного рыночного хозяйства	8	Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Основные направления государственного регулирования экономической динамики.	
6. Экономическая политика государства	8	Государственные целевые программы. Экономическое прогнозирование и программирование.	
Итого	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено

7. Контрольные работы

не предусмотрено

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование.	25
2	Защита докладов и презентации	5
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Решение задач	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование. Устный опрос ?	20
2	Решение задач	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	--	--

11. Методические указания по организации СРС

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и

самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не

рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Макроэкономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-10	Знать: УК-10.1-31 закономерности функционирования современной макроэкономики	Не знает закономерности функционирования современной макроэкономики	Знает закономерности функционирования современной макроэкономики, допуская существенные ошибки	Знает закономерности функционирования современной макроэкономики, допуская неточности	В совершенстве знает закономерности функционирования современной макроэкономики
УК-10	Уметь: УК-10.1-У1 выявлять факторы динамики экономического развития	Не умеет выявлять факторы динамики экономического развития	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития, допуская существенные ошибки	Умеет выявлять факторы динамики экономического развития, допуская неточности	В совершенстве умеет выявлять факторы динамики экономического развития
УК-10	Владеть: УК-10.1-В1 навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Не владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская существенные ошибки	Владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов и закономерностей функционирования экономики
УК-10	Знать: УК-10.2-31 природу макроэкономических процессов	Не знает природу макроэкономических процессов	Знает природу макроэкономических процессов, допуская существенные ошибки	Знает природу макроэкономических процессов, допуская неточности	В совершенстве знает природу макроэкономических процессов

УК-10	Уметь: УК-10.2-У1 анализировать и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиональных задач	Не умеет анализироват ь и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиона льных задач	Умеет анализироват ь и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиона льных задач, допуская существенны е ошибки	Умеет анализироват ь и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиона льных задач, допуская неточности	В совершенстве умеет анализироват ь и содержательно объяснять влияние макросреды на объекты профессиона льных задач
УК-10	Владеть: УК-10.2-В1 навыками обоснования выполнения профессиональных задач с учетом существующей макрэкономической конъюнктуры	Не владеет навыками обоснования выполнения профессиона льных задач с учетом существующе й макрэконом ической конъюнктуры	Владеет навыками обоснования выполнения профессиона льных задач с учетом существующе й макрэконом ической конъюнктуры , допуская существенны е ошибки	Владеет навыками обоснования выполнения профессиона льных задач с учетом существующе й макрэконом ической конъюнктуры , допуская неточности	В совершенстве владеет навыками обоснования выполнения профессиона льных задач с учетом существующе й макрэконом ической конъюнктуры
УК-10	Знать: УК-10.3-З1 методологию макроанализа экономических процессов	Не знает методологию макроанализа экономически х процессов	Знает методологию макроанализа экономически х процессов, допуская существенны е ошибки	Знает методологию макроанализа экономически х процессов, допуская неточности	В совершенстве знает методологию макроанализа экономически х процессов
УК-10	Уметь: УК-10.3-У1 анализировать и оценивать макрэкономические явления и процессы	Не умеет анализироват ь и оценивать макрэконом ические явления и процессы	Умеет анализироват ь и оценивать макрэконом ические явления и процессы, допуская существенны е ошибки	Умеет анализироват ь и оценивать макрэконом ические явления и процессы, допуская неточности	В совершенстве умеет анализироват ь и оценивать макрэконом ические явления и процессы
УК-10	Владеть: УК-10.3-В1 навыками интерпретации результатов анализа и оценки макрэкономических процессов	Не владеет навыками интерпретаци и результатов анализа и оценки макрэконом ических процессов	Владеет навыками интерпретаци и результатов анализа и оценки макрэконом ических процессов, допуская существенны е ошибки	Владеет навыками интерпретаци и результатов анализа и оценки макрэконом ических процессов, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками интерпретаци и результатов анализа и оценки макрэконом ических процессов

ОПК-1	Знать: ОПК-1.1-31 макроэкономические показатели и методы их расчета	Не знает макроэконом ические показатели и методы их расчета	Знает макроэконом ические показатели и методы их расчета, допуская существенны е ошибки	Знает макроэконом ические показатели и методы их расчета, допуская неточности	В совершенстве знает макроэконом ические показатели и методы их расчета
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.1-У1 рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национального счетоводства	Не умеет рассчитывать основные макроэконом ические показатели системы национальног о счетоводства	Умеет рассчитывать основные макроэконом ические показатели системы национальног о счетоводства, допуская существенны е ошибки	Умеет рассчитывать основные макроэконом ические показатели системы национальног о счетоводства, допуская неточности	В совершенстве умеет рассчитывать основные макроэконом ические показатели системы национальног о счетоводства
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.1-В1 навыками анализа и оценки динамики макроэкономических показателей	Не владеет навыками анализа и оценки динамики макроэконом ических показателей	Владеет навыками анализа и оценки динамики макроэконом ических показателей, допуская существенны е ошибки	Владеет навыками анализа и оценки динамики макроэконом ических показателей, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками анализа и оценки динамики макроэконом ических показателей
ОПК-1	Знать: ОПК-1.2-31 методологию конструирования и анализа макроэкономической среды	Не знает методологию конструирова ния и анализа макроэконом ической среды	Знает методологию конструирова ния и анализа макроэконом ической среды, допуская существенны е ошибки	Знает методологию конструирова ния и анализа макроэконом ической среды, допуская неточности	В совершенстве знает методологию конструирова ния и анализа макроэконом ической среды
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.2-У1 конструировать и анализировать макроэкономическую конъюнктуру для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не умеет конструирова ть и анализироват ь макроэконом ическую конъюнктуру для принятия обоснованны х решений в профессиона льной сфере	Умеет конструирова ть и анализироват ь макроэконом ическую конъюнктуру для принятия обоснованны х решений в профессиона льной сфере, допуская существенны е ошибки	Умеет конструирова ть и анализироват ь макроэконом ическую конъюнктуру для принятия обоснованны х решений в профессиона льной сфере, допуская неточности	В совершенстве умеет конструирова ть и анализироват ь макроэконом ическую конъюнктуру для принятия обоснованны х решений в профессиона льной сфере

ОПК-1	Владеть: ОПК-1.2-В1 навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды	Не владеет навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды	Владеет навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды, допуская существенные ошибки	Владеет навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками принятия решений на основе анализа взаимосвязи элементов макросреды
ОПК-3	Знать: ОПК-3.1-З1 основы построения реализации макроэкономической политики государства	Не знает основы построения реализации макроэкономической политики государства	Знает основы построения реализации макроэкономической политики государства, допуская существенные ошибки	Знает основы построения реализации макроэкономической политики государства, допуская неточности	В совершенстве знает основы построения реализации макроэкономической политики государства
ОПК-3	Уметь: ОПК-3.1-У1 анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства	Не умеет анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства	Умеет анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства, допуская существенные ошибки	Умеет анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства, допуская неточности	В совершенстве умеет анализировать цели и задачи макроэкономической политики государства
ОПК-3	Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками теоретического обоснования экономической политики государства	Не владеет навыками теоретического обоснования экономической политики государства	Владеет навыками теоретического обоснования экономической политики государства, допуская существенные ошибки	Владеет навыками теоретического обоснования экономической политики государства, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками теоретического обоснования экономической политики государства
ОПК-3	Знать: ОПК-3.2-З1 методы и инструменты экономической политики государства	Не знает методы и инструменты экономической политики государства	Знает методы и инструменты экономической политики государства, допуская существенные ошибки	Знает методы и инструменты экономической политики государства, допуская неточности	В совершенстве знает методы и инструменты экономической политики государства

ОПК-3	Уметь: ОПК-3.2-У1 обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства	Не умеет обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства	Умеет обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства, допуская существенные ошибки	Умеет обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства, допуская неточности	В совершенстве умеет обосновывать применяемый инструментарий и методы экономической политики государства
ОПК-3	Владеть: ОПК-3.2-В1 навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре	Не владеет навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре	Владеет навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре, допуская существенные ошибки	Владеет навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре, допуская неточности	В совершенстве владеет навыками выбора методов и инструментов экономической политики государства адекватных макроэкономической конъюнктуре

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Макроэкономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534558	ЭР*	30	100	+
2	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575	ЭР*	30	100	+
3	Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512554	ЭР*	30	100	+
4	Гордиевич, Т. И. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8149-3620-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140837.html	ЭР*	30	100	+

5	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489192	ЭР*	30	100	+
6	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450173	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000818407

Внутренний документ "Макрозкономика_2025_38,03,01_ИНЭБ"

Документ подготовил: Махмудова Мухаббат Мадиевна

Документ подписал: Руденок Ольга Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Корякина Елена Анатовна	Руденок Ольга Владимировна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано

Дата	Комментарий
21.04.2025	
22.04.2025	
23.04.2025	