

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: **Основы проектирования городской среды**

направление подготовки: **07.03.01. «Архитектура»**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины заключается в изучении современных принципов и нормативных документов архитектурно-градостроительного проектирования городской среды на уровне планировочных элементов жилой среды, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений.

Задачи дисциплины:

- изучить современные принципы и нормативные документы архитектурно-градостроительного проектирования городской среды;
- ознакомиться с основными методиками проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
- освоить приемы обоснования и формирования проектных решений на основе анализа технико-экономических показателей

Изучение дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование» в значительной степени служит целям развития интеллекта обучающихся, инженерной эрудиции, формированию общепрофессиональных компетенций, соответствующих проектному типу задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектирования городской среды» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базы нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектированию комфортной городской среды,

умения определять основные параметры городской среды в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований для маломобильных групп населения,

владение навыками подсчета технико-экономических показателей, их анализа на основании сравнения с нормативными параметрами и на этой основе формирование обоснования выбора проектного решения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Основы градостроительного проектирования» и служит основой для освоения блока дисциплин: «Экологическая оценка территории», «Архитектурно-ландшафтное проектирование».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (З1): принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений
		Уметь (У1): принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть (В1): основами выбора

		принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений.
	УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать (З2): основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь (У2): осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Владеть (В2): навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать (З3): основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь (У3): использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть (В3): навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ПКС-1.Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать (З4): процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования
		Уметь (У4): осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования
		Владеть (В4): процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования
	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать (З5): процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Уметь (У5): осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Владеть (В5): процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	ПКС-2.1. Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать (З6): основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования
		Уметь (У6): осуществлять сводный

		анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования
		Владеть (В6): Навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования
	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать (З7): основные положения сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Уметь (У7): осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Владеть (В7): практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать (З8): архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурного проектирования зданий и сооружений
		Уметь (У8): осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Владеть (В8): практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений
		Знать (З9): архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проекта
		Уметь (У9): осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать (З10): нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения
		Уметь (У10): применять нормы и

	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Владеть (В10): практическими навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Знать (З11): нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Уметь (У11): применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Владеть (В11): практическими навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	34	18	-	20	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Город как объект градостроительного проектирования	2	2	-	2	6	ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-3.1. ПКС-3.2.	Устный опрос №1
2	2	Структура и динамика городского пространства	2	2	-	2	6	ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-3.1. ПКС-3.2.	Устный опрос №1
3	3	Функциональные градостроительные системы	4	2	-	2	8	ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-3.1. ПКС-3.2.	Устный опрос №1
4	4	Нормативно-	16	6	-	6	28	ПКС-1.1.	Устный

		правовая база архитектурно-градостроительного проектирования городской среды						ПКС-1.2. ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-3.1. ПКС-3.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2.	опрос №2 Задача для СРС №1
5	5	Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений	8	4	-	4	16	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3	Устный опрос №3 Задача для СРС №2
6	6	Экономические обоснования при решении градостроительных задач	2	2	-	4	8	УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Устный опрос №3
7	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-9 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-5	Вопросы к экзамену
Итого:			34	18	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Город как объект градостроительного проектирования».

Тема 1. Город как объект градостроительного проектирования.

Принципы градостроительного проектирования. Город в иерархической структуре расселения. Критерии качества градостроительной деятельности. Экономические условия проектирования города. Планировочная структура города. Градостроительная система. Уровни структурной организации селитебной территории. Градостроительные резервы.

Раздел 2. «Структура и динамика городского пространства».

Тема 2. Структура и динамика городского пространства.

Физико-географическое положение территории. Планировочный каркас города. Экологический каркас. Внутренняя и внешняя среда города. Функциональная структура современного города. Функциональное зонирование. Функциональная дифференциация городского пространства. Роль пригородных зон в развитии городского пространства. Урбанизационная сукцессия. Городские агломерации. Мегалополисы.

Раздел 3. «Функциональные градостроительные системы».

Тема 3. Функциональные градостроительные системы.

Жилая (социальная) градостроительная подсистема. Производственная градостроительная подсистема. Коммунальная градостроительная подсистема. Транспортная градостроительная подсистема. Экологическая градостроительная подсистема.

Раздел 4. «Нормативно-правовая база архитектурно-градостроительного проектирования городской среды».

Тема 4. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных отношений. Общие положения о документах территориального планирования. Нормативы градостроительного проектирования. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.

Тема 5. Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.».

Основные положения СП. Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктуры. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий. Транспорт и улично-дорожная сеть. Инженерная подготовка и защита территории. Охрана окружающей среды.

Тема 6. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.

Содержание нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение местных нормативов градостроительного проектирования. Основные положения региональных нормативов градостроительного проектирования на примере Тюменской области. Основные положения местных нормативов градостроительного проектирования на примере городского округа г. Тюмень.

Тема 7. Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города.

Нормативные документы в областях: экологической безопасности, ресурсосбережения и защищенности от техногенного воздействия; инженерной инфраструктуры; транспортной инфраструктуры; социальной инфраструктуры; территориальной, временной и персональной доступности объектов инфраструктуры различным категориям населения; биоклиматической комфортности городской среды, микроклимата помещений и городского пространства.

Раздел 5. «Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений».

Тема 8. Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений.

Система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки территорий. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов планировки. Коэффициент градостроительной ценности территории. Показатели градостроительной оценки территории, выбранной под строительство городского поселения, планировочного района или микрорайона. Показатели, характеризующие интенсивность использования территории. Показатели распределения и использования территории городского поселения или планировочного района(баланс территории). Показатели, характеризующие качество жилой застройки.

Раздел 6. «Экономические обоснования при решении градостроительных задач».

Тема 9. Экономические обоснования при решении градостроительных задач.

Экономическая и социальная целесообразность инвестиций. Методы оценки эффективности градостроительных решений. Сравнительный анализ натуральных ТЭП проекта и нормативных (базовых) значений ТЭП и/или ТЭП прогрессивных проектов-аналогов. Обоснование расчетной численности населения. Обоснование жилищного строительства. Обоснование развития объектов социальной и бытовой инфраструктуры. Обоснование проектного баланса территории.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Город как объект градостроительного проектирования
2	2	2	-	-	Структура и динамика городского пространства
3	3	2	-	-	Функциональные градостроительные системы
4	4	0	-	-	Градостроительный кодекс Российской Федерации
5		2	-	-	Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.»
6		2	-	-	Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования
7		2	-	-	Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города.
8	5	4	-	-	Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений
9	6	2	-	-	Экономические обоснования при решении градостроительных задач
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Город как объект градостроительного проектирования
2	2	2	-	-	Структура и динамика городского пространства
3	3	4	-	-	Функциональные градостроительные системы
4	4	4	-	-	Градостроительный кодекс Российской Федерации
5		4	-	-	Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.»
6		6	-	-	Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования
7		2	-	-	Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города.
8	5	4	-	-	Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений
9	6	2	-	-	Экономические обоснования при решении градостроительных задач
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Город как объект градостроительного проектирования	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	2	-	-	Структура и динамика городского пространства	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	2	-	-	Функциональные градостроительные системы	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	0	-	-	Градостроительный кодекс Российской Федерации	Изучение теоретического материала по разделу

5		2	-	-	Свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.»	Изучение теоретического материала по разделу
6		2	-	-	Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования	Изучение теоретического материала по разделу
7		2	-	-	Нормативные документы, содержащие требования в области комфортности и безопасности среды жизнедеятельности города.	Изучение теоретического материала по разделу
8	5	4	-	-	Система технико-экономических показателей оценки градостроительных решений	Изучение теоретического материала по разделу
9	6	4	-	-	Экономические обоснования при решении градостроительных задач	Изучение теоретического материала по разделу
10	1,2,3,4,5,6	36	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекционные занятия - визуализация учебного материала в PowerPoint:

- словесно-наглядный метод,
- проблемный метод,
- дискуссия

Практические занятия:

- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос № 1, 2 Задача для СРС №1	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
2 текущая аттестация		
2	Устный опрос № 3, Задача для СРС №2	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2

Самостоятельная работа

тема «Предложения по размещению объектов капитального строительства и иных объектов»

Задание:

- обоснование расчетной численности населения;
- обоснование жилищного строительства;
- обоснование развития объектов социальной и бытовой инфраструктуры;
- обоснование проектного баланса территорий планировочного района;
- ориентировочная стоимость строительства по мероприятиям реализации проекта планировки.

1. Произвести подсчет расчетной численности населения, проектного жилищного фонда, расчетной обеспеченности объектами социально-бытовой инфраструктуры в проекте планировки территории.

2. Сформировать обоснование проектного баланса территорий планировочного района и рассчитать ориентировочную стоимость строительства по мероприятиям реализации проекта планировки.

Исходные данные:

Территория квартала или микрорайона в красных линиях (данные курсового проекта, выполненного по дисциплине «Архитектурно-градостроительное проектирование»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научные журналы ТИУ <https://www.tyuiu.ru/1028-2/folder-2005-06-10-5748944590/>
- Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ЭКБСОН) <http://www.vlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR SMART//IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. nanoCAD;
3. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы проектирования городской среды	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №414, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №414, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся осуществляют публичную защиту презентации по индивидуальным темам в контексте изучаемого на лекциях теоретического материала, выполняют творческие задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь конспект лекций и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания на выполнение творческих заданий на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения творческих заданий изложены в следующем учебно-методическом пособии: Титаренко Н.В. Техничко-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории: учеб.-метод. пособие / Н.В. Титаренко. –Екатеринбург: Архитектон, 2016 – 143 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить доклад-презентацию по темам разделов дисциплины и публично защитить его на практическом занятии. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «**Основы проектирования городской среды**»

Код, направление подготовки: **07.03.01. «Архитектура»**

Направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (З1): принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений	Не знает принципы, методы и модели принятия обоснованных экономических решений	Демонстрирует отдельные знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений	Демонстрирует достаточные знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений
		Уметь (У1): принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, испытывая при этом затруднения	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные неточности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть (В1): основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений	Не владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений	Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений, допуская ряд ошибок	Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений, допуская незначительные ошибки	Владеет основами выбора принципов, методов и моделей принятия обоснованных экономических решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9.2. Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.		Знать (З2): основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не способен назвать основные положения формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует отдельные знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует достаточные знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь (У2): осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Владеть (В2): навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В совершенстве владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач		Знать (З3): основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не способен назвать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть (В3): навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ПКС-1. Способен осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для всех стадий разработки проекта	ПКС-1.1. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знать (З4): процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Не знает процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Испытывает затруднения при описании процедуры сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Воспроизводит основные положения процедуры сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Знает процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У4): осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Не умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования
		Владеть (В4): процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Не владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	Владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования, допуская ряд ошибок	Владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования	В совершенстве владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов зданий и сооружений архитектурного проектирования
	ПКС-1.2. Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать (З5): процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Не знает процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует отдельные знания процедуры сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует достаточные знания процедуры сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знает процедуру сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У5): осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Не умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Владеть (В5): процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Не владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская ряд ошибок	Владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет процедурой осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для объектов архитектурно-ландшафтного проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способен осуществлять участие в разработке сводного анализа исходных данных для всех стадий разработки проектно-сметной документации проекта	ПКС-2.1. Осуществляет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Знать (З6): основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Не знает основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Демонстрирует отдельные знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Демонстрирует достаточные знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования
		Уметь (У6): осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Не умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В6): Навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Демонстрирует отсутствие навыков участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Хорошо владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	В совершенстве владеет навыками участия в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования
	ПКС-2.2. Осуществляет творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Знать (З7): основные положения сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует отсутствие знаний основных положений сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует отдельные знания основных положений сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует достаточные знания основных положений сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования

Код компетенции	Код, наименовани е ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У7): осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Не умеет осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Умеет осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, испытывая при этом затруднения	Умеет осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, испытывая затруднения	Умеет осуществлять творческую разработку сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
		Владеть (В7): практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Не владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сводного анализа исходных данных для всех стадий объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проекта	Знать (З8): архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурного проектирования зданий и сооружений	Не знает архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурного проектирования зданий и сооружений	Демонстрирует отдельные знания архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Демонстрирует достаточные знания архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знает архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурного проектирования зданий и сооружений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	проектирования зданий и сооружений	Уметь (У8): осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Не умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений, допуская незначительные неточности	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений
		Владеть (В8): практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Не владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации и архитектурно-ландшафтного проекта	Знать (З9): архитектурные решения, концепции и рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проекта	Не знает основные положения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, собранных данных, для всех стадий архитектурного проектирования	Демонстрирует отдельные знания архитектурных решений, концепций и рабочей документации и архитектурно-ландшафтного проекта	Демонстрирует достаточные знания архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания архитектурных решений, концепций и рабочей документации и архитектурно-ландшафтного проекта
		Уметь (У9): осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Не умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации и архитектурно-ландшафтного проекта, испытывая при этом затруднения	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации и архитектурно-ландшафтного проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В9): практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Демонстрирует отсутствие практических навыков осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Владеет практическим и навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Хорошо владеет практическими навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	В совершенстве владеет практическим и навыками осуществления творческой разработки сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта
ПКС-5. Способен осуществлять выбор оптимальных методов проектирования с учетом архитектурно-строительных норм проектирования	ПКС-5.1. Применяет нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать (З10): нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не знает нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Испытывает затруднения при описании норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Воспроизводит основные положения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знает нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У10): применять нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не умеет применять нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Умеет применять нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, испытывая при этом затруднения	Умеет применять нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, допуская незначительные неточности	Умеет применять нормы и методы архитектурно-строительного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Владеть (В10): практическими навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не владеет практическими навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Владеет практическим навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическим навыками применения норм и методов архитектурно-строительного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-5.2 Применяет нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать (З11): нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не знает нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Демонстрирует отдельные знания норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Демонстрирует достаточные знания норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Демонстрирует исчерпывающие знания норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		Уметь (У11): применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не умеет применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Умеет применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, испытывая при этом затруднения	Умеет применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет применять нормы и методы архитектурно-ландшафтного проектирования, нормы и методы по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В11): практическими навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Не владеет практическими навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Владеет практическим и навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения	В совершенстве владеет практическим и навыками применения норм и методов архитектурно-ландшафтного проектирования, норм и методов по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Основы проектирования городской среды**»

Код, направление подготовки: **07.03.01. «Архитектура»**

Направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075	ЭР*	20	100	+
2	Авилова, Т. В. Экономика градостроительства: учебное пособие / Т. В. Авилова, В. М. Окмянская; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 99 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 96. - ISBN 978-5-9961-2478-7 : - Текст : непосредственный. https://clck.ru/3EhVyz	ЭР*	20	100	+
3	Стратегическое пространственное планирование : методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» профиль «Архитектурно-градостроительное проектирование» очной формы обучения / ТИУ ; составитель: А. И. Клюкина, О. А. Иванова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 38 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 31. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР*	20	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС