

*Приложение III.18
к образовательной программе
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, № 68 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50136).

Рабочая программа составлена на основании примерной, основной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от 21.05.2021, № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
от «14» 03 2023 г.
Председатель ЦК
Рагозина К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Балобанова Т.Б. Балобанова
«10» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, квалификация по диплому – преподаватель истории и обществознания
Ярышкина С.Ф. Ярышкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в философию	3	ОК.01
Тема 1.1 Философия как мировоззренческая система	Содержание учебного материала	2	ОК.02
	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.		ОК.03
	Самостоятельная работа №1		ОК.05
	«Простые» философские вопросы		ОК.06
Раздел 2	Человек. Сознание. Познание	14	
Тема 2.1 Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии. Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие.		ОК.02
Тема 2.2 Проблема жизни в философии	Содержание учебного материала	2	ОК.04
	Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни.		ОК.05
Тема 2.3 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК.06
	Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и		

	способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П. Сартра.		
	Практическое занятие №1		
	Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке	2	
Тема 2.4 Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06
Тема 2.5 Учение о познании	Содержание учебного материала		
	Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признак и критерии истины.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Практическое занятие №2		
	«Познай самого себя, и ты познаешь весь мир»	2	
Раздел 3	Основные идеи истории мировой философии	15	
Тема 3.2 Античная философия	Содержание учебного материала		
	Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Философия Платона. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	ОК.01

Средневековая философия	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского.		ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09
Тема 3.5 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		ОК.01
	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Практическое занятие №3	2	ОК.06 ОК.09
	Философия марксизма		
Тема 3.6 Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала		ОК.01
	Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	Самостоятельная работа №2		
	Выдающиеся философы мира	2	
Тема 3.7 Русская философская мысль	Содержание учебного материала		ОК.01
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №4	2	

	Особенности русской философской мысли		
Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)		7	ОК.01 ОК.02 ОК.06
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	
	Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований.		
Тема 4.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме.		
Тема 4.3 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.10
	Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций		
	Дидактические единицы: Определение культуры, Основные теории происхождения культуры, Взаимосвязь культуры с природой и обществом, Культура и цивилизация.		
	Самостоятельная работа №3		
	Виды культуры	1	
Раздел 5 Социальная жизнь человека		9	
Тема 5.1 Человек и общество	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.06
	Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля, В. Виндльбанда, Г. Риккерт, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-экономических формациях.		

	Теория стадий экономического роста У. Ростоу.		
Тема 5.2 Личность и социальные ценности	Содержание учебного материала		
	Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей: натуралистический психологизм, аксиологический трансцендентализм, персоналистический онтологизм. «Предметные» и «субъектные» ценности. Социальный характер ценностей. Иерархия и система ценностей. Высшие ценности. Восточная и западная системы ценностей.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09
Тема 5.3 Философия и история	Содержание учебного материала		
	Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Историко-философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	Практическая работа №5		
	Философия истории: закономерности общественного развития	2	
Тема 5.4 Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм.		
	Практическая работа №6	2	
	Глобальные проблемы: признаки, сущность, содержание		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, диспуты, семинары-диалоги, работа в малых группах, творческие задания.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебной аудиторией гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: плакаты, тематические папки дидактических материалов, комплект методических указаний.

Оснащенность оборудованием:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 20.03.2022)

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 20.03.2022)

3. Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9 (дата обращения: 20.03.2022)

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467575> (дата обращения: 23.03.2023).

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 23.02.2023).

3. В. Е. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 23.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Информационные ресурсы:

1. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
2. Философский словарь - <http://filosof.historic.ru/>
3. Журнал «Вопросы философии» - <https://elibrary.ru/item.asp>
4. Журнал «Проблемы философии и теологии» - <https://elibrary.ru/titles.asp>
5. Журнал «Вопросы философии и психологии» - https://elibrary.ru/title_about.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт, ОК, ПК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.06</p>	<p>демонстрирует сущность понятий основных категорий философии;</p> <p>анализирует и выделяет сущность и взаимосвязь основных категорий философии; характеризует роль философии в жизни человека и общества; характеризует философское учение о бытии; описывает сущность процесса познания; сравнивает и определяет особенности научной, философской и религиозной картин мира; анализирует основные проблемы общества, культуры, современной цивилизации; понимает суть свободы и ответственности личности; имеет собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека; анализирует</p>	<p>Терминологический диктант по темам 1.1; 2.1; 2.2.</p> <p>Текущий контроль в форме практической работы №1 и самостоятельной работы №1, тестирования по темам 1.1; 2.1; 2.2</p>

	различные подходы к смыслу жизни и формирует собственную точку зрения на смысл жизни.	
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК.10	обучающийся ориентируется в истории развития философии; характеризует взгляды того или иного философа; самостоятельно, логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в дискуссиях; применяет свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практической работы №2,3,4 и самостоятельной работы №2, тестирования по темам 3.1; 3.2; 3.5; 3.7 Участие в дискуссиях, выступления с сообщениями