

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 15:35:30  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа практики НИР рассмотрена  
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочую программу практики разработал:  
Пленкина В.В., профессор, д-р экон.наук

## 1. Общие положения

Целью учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является расширение полученных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков для ведения самостоятельной научной работы.

Задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- 1) обоснование актуальности темы исследования;
- 2) постановка целей и задач, составление план-графика работы над магистерской диссертацией;
- 3) выбор объекта и предмета исследования;
- 4) составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации;
- 5) проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- 6) формирование организационно-методического обеспечения в рамках исследуемой тематики;
- 7) подготовка и публикация статей и тезисов докладов по теме исследования;
- 8) подготовка раздела «введение» диссертационного исследования.

Вид практики: учебная;

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: распределительно.

Длительность практики составляет 17 недель, общая трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

Очная форма обучения: 1 курс, 1 семестр, дифференцированный зачет.

## 2. Результаты обучения по НИР

Процесс прохождения практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по практике	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности (З.1)	Самостоятельная работа
		Уметь: анализировать цели и задачи научной деятельности (У.1)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной	Анализ и решение ситуационных

		деятельности (В.1)	задач
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности (З.2)	Самостоятельная работа
		Уметь: организовывать проведение исследований и представление их результатов (У.2)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: способностью применения исследовательских методов в научной деятельности (В.2)	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы построения научных гипотез и их анализа (З.3)	Самостоятельная работа
		Уметь: выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы (У.3)	Самостоятельная работа
		Владеть: методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований (В.3)	Анализ и решение ситуационных задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности (З.4)	Самостоятельная работа
		Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (У.4)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (В.4)	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности (З.5)	Самостоятельная работа
		Уметь: представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы (У.5)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования (В.5)	Анализ и решение ситуационных задач

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете (3.6)	Самостоятельная работа
		Уметь: выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности (У.6)	Самостоятельная работа
		Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности (В.6)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать: методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ (3.7)	Самостоятельная работа
		Уметь: выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.7)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.7)	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.3 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества	Знать: деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности (3.8)	Самостоятельная работа

	производства работ при выполнении различных технологических операций	Уметь: анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.8)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.8)	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Знать: методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере (З.9)	Самостоятельная работа
		Уметь: определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.9)	Самостоятельная работа
		Владеть: навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства (В.9)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-2. Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазового производства	Знать: инструменты и методы проектирования производственных объектов в нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (З.10)	Самостоятельная работа
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (У.10)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.10)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК- 4. Способен находить и перерабатывать информацию,	ОПК-4.1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать	Знать: источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования (З.11)	Самостоятельная работа

требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Уметь: осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования (У.11)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий (В.11)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-4.2 Анализирует внутреннюю логику научного знания		Знать: совокупность правил в логической организации научного знания (З.12)	Самостоятельная работа
		Уметь: анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью (У.12)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки (В.12)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-4.3 Обосновывает свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью		Знать: методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности (З.13)	Самостоятельная работа
		Уметь: обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью (У.13)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: мировоззренческими установками технической цивилизации (В.13)	Анализ и решение ситуационных задач
ОПК-4.7 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя		Знать: основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли (З.14)	Самостоятельная работа
		Уметь: обрабатывать результаты научно-	Самостоятельная работа

	имеющееся оборудование, приборы и материалы	исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы (У.14)	
		Владеть: навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий в нефтегазовой отрасли (В.14)	Анализ и решение ситуационных задач
	ОПК-4.8 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Знать: современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры (З.15)	Самостоятельная работа
		Уметь: анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры (У.15)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: навыками проведения исследований и оценки их результатов (В.15)	Анализ и решение ситуационных задач

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### 3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части учебного плана.

Во время прохождения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в учебном семестре обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Философские проблемы науки и техники», «Информационно-коммуникационные технологии», «Системный анализ и моделирование», «Технологические процессы нефтегазовой отрасли и др.

Прохождение учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) будет способствовать успешному прохождению производственной практики научно-исследовательской работы и изучению таких дисциплин, как: «Организация исследовательской деятельности» или «Методы исследования в управлении персоналом», «Управление проектами и проектный менеджмент» и «Организация и управление нефтегазовым производством».

### 4. Структура и содержание НИР

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;



- формирование отчета, включающего результаты и выводы. (таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-1.1, УК-1.2	Подпись в журнале ТБ
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	ОПК-1.1, ОПК-4.1	Самостоятельная работа
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-1.3, УК-2.1, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8	Самостоятельная работа
4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	40	УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8	Самостоятельная работа
5	Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8	Самостоятельная работа
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	15	УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8	Самостоятельная работа
7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	ОПК-4.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.7	Самостоятельная работа
8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	8	ОПК-4.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.7	Самостоятельная работа
9	Составление и защита отчета по практике	5	УК-2.4, УК-4.4, ОПК-4.7	защита отчета
	Всего	108		

Содержание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) представлено следующими разделами:

1. Общие положения НИР.
2. Организационно-методическое обеспечение диссертационного исследования.
3. Информационное обеспечение диссертационного исследования.
4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах.

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- Развитие методического инструментария экономической оценки разработки газового месторождения
- Развитие методического обеспечения оценки эффективности геолого-технических мероприятий
- Разработка стратегии развития обслуживающего производства в нефтедобыче
- Разработка управленческих решений по повышению эффективности оказания услуг в области транспортировки нефти
- Совершенствование организации управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами в нефтедобыче
- Техническая модернизация в обеспечении устойчивого развития отраслевого предприятия
- Управление проектами по принципам бережливого производства на отраслевом предприятии
- Управленческий инструментарий повышения инновационной активности персонала нефтегазодобывающей компании

## **5. Оценка результатов освоения НИР**

### **5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### **5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.**

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Постановка и обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	Актуальность научного исследования и темы	20
	Определение цели и задачи научного исследования, объект и предмет исследования	Степень раскрытия сущности научного исследования	10
	Представление методов и инструментов научного исследования	Уровень использования различных методов и инструментов для научного исследования	10
	Представление графика работ над научным исследованием	Соблюдение графика работ над научным исследованием	10
	Составление библиографического списка по теме научного исследования	Библиографический список включает учебники, учебные пособия, нормативно-правовые документы, статьи из периодических изданий, в том числе зарубежных авторов (не менее 50 источников)	20
	Подготовка к изданию статьи по теме научного исследования	Степень законченности подготовки статьи к публикации в периодических изданиях	10
	Оформление и защита отчета	Соблюдение требований к оформлению; понимание материала, обоснование суждения, применение знаний на практике; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	20
<b>ВСЕГО</b>			<b>100</b>

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 5.2.1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.
- 5.2.2. Отсутствие отчета по практике.
- 5.2.3. Неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>
  - 2) ЭБС «Издательства Лань»;
  - 3) ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - 4) Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - 5) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - 6) ЭБС «IPRbooks»;
  - 7) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
  - 8) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
  - 9) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
  - 10) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
  - 11) Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: [http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal\\_rus/homepage](http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage)
  - 12) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
  - 13) Сайт ОАО «АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
  - 14) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
  - 15) Сайт ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» / Режим доступа: <http://www.anpz.ru>
  - 16) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
  - 17) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева [http://www.tonb.ru/electronic\\_catalog/](http://www.tonb.ru/electronic_catalog/)
  - 18) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственно поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtumen.ru/>
  - 19) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: [http://admtumen.ru/ogv\\_ru/gov/administrative/finance\\_department.htm](http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm)
  - 20) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: [http://admtumen.ru/ogv\\_ru/gov/administrative/econ\\_department.htm](http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm)
  - 21) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>
- Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

## 7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика учебная. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для организации практик (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска, компьютер - 12 шт., проектор - 1 шт.	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, ауд. 1404
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: 1402 Учебная мебель: столы, стулья, доска. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, ауд. 1402

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики НИР формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР и представлены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование раздела отчета	Содержание
Введение	Цель и задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Общие положения	Обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования
2. Организационно-методическое обеспечение диссертационного исследования	Перечень и краткое описание используемых при сборе информации методов, инструментов, методик, регламентов и т.д., график работы над магистерской диссертацией.
3. Информационное обеспечение диссертационного исследования	Составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации, в том числе библиографические источники, содержащие сведения о научных работах, в которых рассматриваются различные аспекты темы научного исследования

4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах	Перечень подготовленных и опубликованных статей и тезисов докладов по теме исследования, участие в научно-практических конференциях и конкурсах
Заключение	Характеристика степени достижения целей учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
4. Ведомственный контроль.
5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
6. Административно-общественный контроль.
7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
8. Приведите классификацию рабочих мест.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
15. Представьте библиографический список по теме магистерской диссертации.
16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
17. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
18. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
19. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
20. Как была организована практическая работа по проведению научных исследований в рамках темы ВКР?
21. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
22. Как систематизирована исходная статистическая информация для научного исследования?
23. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

### **9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР**

В отчете по учебной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

**Структура отчета** о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Направление на практику (приложение 4).
3. Содержание.
4. Введение (формулируются цель и задачи практики).
5. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.6).
6. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
7. Заключение руководителя практики от предприятия
8. Приложения.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

## **10. Методические указания по прохождению практики**

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль): Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса и входит в Блок 2 «ПРАКТИКА». Она направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Кроме того, она способствует освоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

Важной составляющей содержания учебной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований обучающегося; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования источников, которые обучающийся собирает использовать в магистерской диссертации.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучают специфику научно-исследовательской деятельности выпускников по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль): Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса;
- изучают программное обеспечение, которое будет использоваться в научных исследованиях;
- осуществляют обзор в научных исследованиях с использованием электронных баз и библиотечных систем;
- приобретают практические навыки по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- уточняют индивидуальный план научной работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;
- используют соответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки отчета по учебной практике.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги



практики и ее материалы, оценивает работу обучающегося, ориентируясь на результаты обсуждения и защиты отчета. Защита отчета осуществляется в соответствии с часами, установленными на кафедре графика.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: НИР ( практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.	Знать: методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности (З.1)	Не демонстрирует знание методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности	Демонстрирует неполные знания методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности
	Уметь: анализировать цели и задачи научной деятельности (У.1)	Не умеет анализировать цели и задачи научной деятельности	Умеет анализировать цели и задачи научной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать цели и задачи научной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать цели и задачи научной деятельности
	Владеть: способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности (В.1)	Не владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности	Владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности
	Знать: методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности (З.2)	Не демонстрирует знание методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности	Демонстрирует неполные знания методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности

Уметь: организовать проведение исследований и представление их результатов (У.2)	Не умеет организовать проведение исследований и представление их результатов, организовывать проведение исследований и представление их результатов	Умеет организовать проведение исследований и представление их результатов, организовывать проведение исследований и представление их результатов, допуская ряд ошибок	Умеет организовать проведение исследований и представление их результатов, организовывать проведение исследований и представление их результатов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет организовать проведение исследований и представление их результатов, организовывать проведение исследований и представление их результатов
Владеть: способностью применения исследовательских методов в научной деятельности (В.2)	Не владеет способностью применения исследовательских методов в научной деятельности	Владеет способностью применения исследовательских методов в научной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью применения исследовательских методов в научной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью применения исследовательских методов в научной деятельности
Знать: методы построения научных гипотез и их анализа (З.3)	Не демонстрирует знание методов построения научных гипотез и их анализа	Демонстрирует неполные знания методов построения научных гипотез и их анализа	Демонстрирует достаточные знания методов построения научных гипотез и их анализа	Демонстрирует исчерпывающие знания методов построения научных гипотез и их анализа
Уметь: выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы (У.3)	Не умеет выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы	Умеет выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выполнять научные итерации в рамках исследуемой темы
Владеть: методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований (В.3)	Не владеет методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований	Владеет методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований, допуская ряд ошибок	Владеет методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами оценки научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований

УК-2.	Знать: этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности (3.4)	Не демонстрирует знание этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности	Демонстрирует неполные знания этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности	Демонстрирует достаточные знания этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности
	Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (У.4)	Не умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская ряд ошибок	Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	Владеть: методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (В.4)	Не владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская ряд ошибок	Владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности (3.5)	Не демонстрирует знание правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует неполные знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует достаточные знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности

	Уметь: представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы (У.5)	Не умеет представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы	Умеет представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы, допуская ряд ошибок	Умеет представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет представлять результаты научной деятельности публично: представлять доклад, отвечать на вопросы
	Владеть способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования (В.5)	Не владеет способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования	Владеет способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования, допуская ряд ошибок	Владеет способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью демонстрировать результаты научной деятельности и представлять в проекте исследования
УК-4.	Знать: организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете (З.6)	Не демонстрирует знание организации научной деятельности на кафедре, в институте и университете	Демонстрирует неполные знания организации научной деятельности на кафедре, в институте и университете	Демонстрирует достаточные знания организации научной деятельности на кафедре, в институте и университете	Демонстрирует исчерпывающие знания организации научной деятельности на кафедре, в институте и университете
	Уметь: выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности (У.6)	Не умеет выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности	Умеет выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выстраивать коммуникационные связи на всех этапах научно-исследовательской деятельности

	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности (В.6)	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности
ОПК-1.	Знать: методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ (3.7)	Не демонстрирует знание методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ	Демонстрирует неполные знания методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ	Демонстрирует достаточные знания методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ	Демонстрирует исчерпывающие знания методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности с использованием прикладных программ
	Уметь: выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.7)	Не умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения задач определения потребности в ресурсах с учетом направления научно-исследовательской деятельности

<p>Владеть: навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.7)</p>	<p>Не владеет навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками выполнения с помощью программных продуктов моделирования отдельных фрагментов производственных процессов в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Знать: деятельность первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности (З.8)</p>	<p>Не демонстрирует знание деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует неполные знания деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих деятельность в нефтегазовой сфере при выборе тематики научно-исследовательской деятельности</p>

Уметь: анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.8)	Не умеет анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Умеет анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать деятельность первичных производственных подразделений предприятий нефтегазовой отрасли с учетом направления научно-исследовательской деятельности
Владеть: навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.8)	Не владеет навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками управления проектами в нефтегазовой отрасли, с учетом направления научно-исследовательской деятельности
Знать: методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере (З.9)	Не демонстрирует знание методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере	Демонстрирует неполные знания методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере	Демонстрирует достаточные знания методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания методы планирования инструменты контроля реализации проектов в нефтегазовой сфере



	<p>Уметь: определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (У.9)</p>	<p>Не умеет определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умеет определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет определять потребности в ресурсах и предлагать пути их достижения при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового производства, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства (В.9)</p>	<p>Не владеет навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства</p>	<p>Владеет навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками сбора исходных данных для решения задач определения потребности в ресурсах при проектировании объектов нефтегазового производства</p>
ОПК-2.	<p>Знать: инструменты и методы проектирования производственных объектов нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (З.10)</p>	<p>Не демонстрирует знание инструментов и методы проектирования производственных объектов в нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует неполные знания инструментов и методы проектирования производственных объектов в нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания инструментов и методы проектирования производственных объектов в нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания инструментов и методы проектирования производственных объектов в нефтегазовой сфере, с учетом направления научно-исследовательской деятельности</p>

	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой (У.10)	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская ряд ошибок	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	Владеть способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности (В.10)	Не владеет способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью выстраивать алгоритмы проектных решений, с учетом направления научно-исследовательской деятельности
ОПК- 4.	Знать: источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования (З.11)	Не демонстрирует знание источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования	Демонстрирует неполные знания источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования	Демонстрирует достаточные знания источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования	Демонстрирует исчерпывающие знания источники и методы поиска, сбора и обобщения информации в процессе научного исследования
	Уметь: осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования (У.11)	Не умеет осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования	Умеет осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять анализ, отбор и систематизация информации по теме научного исследования

<p>Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий (В.11)</p>	<p>Не владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий</p>	<p>Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации требуемой для решения поставленных задач, в том числе с использованием Интернет-технологий</p>
<p>Знать: совокупность правил в логической организации научного знания (З.12)</p>	<p>Не демонстрирует знание совокупности правил в логической организации научного знания</p>	<p>Демонстрирует неполные знания совокупности правил в логической организации научного знания</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания совокупности правил в логической организации научного знания</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания совокупности правил в логической организации научного знания</p>
<p>Уметь: анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью (У.12)</p>	<p>Не умеет анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Умеет анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать внутреннюю логику научного знания; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью</p>

Владеть: средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки (В.12)	Не владеет средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки	Владеет средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки, допуская ряд ошибок	Владеет средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет средствами, методами и приемами исследования, с помощью которых приобретает новое знание науки
Знать: методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности (З.13)	Не демонстрирует знание методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует неполные знания методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует достаточные знания методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методы и способы расширения мировоззренческих взглядов в научно-исследовательской деятельности
Уметь: обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью (У.13)	Не умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью	Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применять приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью
Владеть: мировоззренческими установками технической цивилизации (В.13)	Не владеет мировоззренческими установками технической цивилизации	Владеет мировоззренческими установками технической цивилизации, допуская ряд ошибок	Владеет мировоззренческими установками технической цивилизации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет мировоззренческими установками технической цивилизации

Знать: основные направления развития инновационных технологий нефтегазовой отрасли (З.14)	Не демонстрирует знание основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует неполные знания основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточные знания основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует исчерпывающие знания основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
Уметь: обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы (У.14)	Не умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы, допуская ряд ошибок	Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
Владеть: навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий нефтегазовой отрасли (В.14)	Не владеет навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий в нефтегазовой отрасли	Владеет навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий в нефтегазовой отрасли, допуская ряд ошибок	Владеет навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий в нефтегазовой отрасли, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками научного экспериментирования с использованием методических инструментов технико-экономического обоснования инновационных технологий в нефтегазовой отрасли
Знать: современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры (З.15)	Не демонстрирует знание современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры	Демонстрирует неполные знания современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры	Демонстрирует достаточные знания современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры	Демонстрирует исчерпывающие знания современные проблемы человека, науки и техники, общества и культуры

	Уметь: анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры (У.15)	Не умеет анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры	Умеет анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры
	Владеть: навыками проведения исследований и оценки их результатов (В.15)	Не владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов

**КАРТА  
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики учебная Тип практики НИР ( практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовки и студентов инженерных вузов / О. О. Горшкова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 281 с.	14+ЭР*	15	100	+
2	Сладкова, Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с.	ЭР	15	100	+
3	Горовая, Валерия Ивановна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с.	ЭР	15	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
НИР (практика по получению первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

**В**

---

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся \_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль):  
направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

---

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ (ФИО) по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в

качестве

---

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

**ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ  
ДОЛЖНОСТЬ**

\_\_\_\_\_

ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ,

ПОДПИСЬ

(М.П.)

**ОТ УНИВЕРСИТЕТА  
ДОЛЖНОСТЬ**

\_\_\_\_\_

ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ,

ПОДПИСЬ

Тюмень 20\_\_ г.