Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: ИМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 22.04.2 Федеральное государственное бюджетное Уникальный программный ключ:

4е7с4ea90328ec8e65c5d8058549a253869Фразовательное учреждение высшего образования «Ті́Оме́нский индустриальный университет»

Институт сервиса и отраслевого управления

УТI	ВЕРЖДАН	0
«	>>	2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа практики НИР рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № от20 г.
Рабочую программу практики разработал: Пленкина В.В., профессор, д-р экон.наук

1. Общие положения

Целью учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является расширение полученных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков для ведения самостоятельной научной работы.

Задачи учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- 1) обоснование актуальности темы исследования;
- 2) постановка целей и задач, составление план-графика работы над магистерской диссертацией;
 - 3) выбор объекта и предмета исследования;
- 4) составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации;
- 5) проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- 6) формирование организационно-методического обеспечения в рамках исследуемой тематики;
 - 7) подготовка и публикация статей и тезисов докладов по теме исследования;
 - 8) подготовка раздела «введение» диссертационного исследования.

Вид практики: учебная;

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточено.

Длительность практики составляет 17 недель, общая трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

Очная форма обучения: 1 курс, 1 семестр, дифференцированный зачет.

2. Результаты обучения по НИР

Процесс прохождения практики НИР (получение первичных навыков научноисследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1

Код и	Код и наименование	Код и наименование	Технологии
наименование	индикатора достижения	результата обучения	формирования
УК	УК	по практике	формирования
УК-1. Способен	УК-1.1	Знать: методы и модели	Самостоятельна
осуществлять	Анализирует задачу,	формирования стратегических	я работа
критический	выделяя ее базовые	целей и задач в научной	
анализ	составляющие,	деятельности (3.1)	
проблемных	осуществляет	Уметь: анализировать цели и	Анализ и
ситуаций на	декомпозицию задачи	задачи научной деятельности	решение
основе системного		(Y.1)	ситуационных
подхода,			задач
вырабатывать		Владеть: способностью	Анализ и
стратегию		выстраивать причинно-	решение
действий		следственные связи в научной	ситуационных

		деятельности (В.1)	задач
	УК-1.2	Знать: методы систематизации и	Самостоятельна
	Находит и критически	обобщения эмпирического	я работа
	анализирует информацию,	материала в процессе научной	
	необходимую для	деятельности (3.2)	
	решения поставленной	Уметь: организовывать	Анализ и
	задачи	проведение исследований и	решение
		представление их результатов	ситуационных
		(Y.2)	задач
		Владеть: способностью	Анализ и
		применения исследовательских	решение
		методов в научной деятельности	ситуационных
		(B.2)	задач
	УК-1.3	Знать: методы построения	Самостоятельна
	Рассматривает возможные	научных гипотез и их анализа	я работа
	варианты решения задачи,	(3.3)	_
	оценивая их достоинства и	Уметь: выполнять научные	Самостоятельна
	недостатки	итерации в рамках исследуемой	я работа
		темы (У.3)	_
		Владеть: методами оценки	Анализ и
		научно-исследовательских	решение
		проектов и представления	ситуационных
		результатов исследований (В.3)	задач
УК-2. Способен	УК-2.1	Знать: этапы разработки и	Самостоятельна
управлять	Формулирует в рамках	реализации проекта в учебной и	я работа
проектом на всех		научной деятельности (3.4)	
этапах его	проекта совокупность	Уметь: объяснить цели и	Анализ и
жизненного цикла	взаимосвязанных задач,	сформулировать задачи,	решение
	обеспечивающих ее	связанные с подготовкой и	ситуационных
	достижение. Определяет	реализацией проекта в процессе	задач
	ожидаемые результаты	работы над реальной задачей,	
	решения выделенных	проектом, проблемой (У.4)	
	задач	Владеть: методиками разработки	Анализ и
			решение
		процессе работы над реальной	-
		задачей, проектом, проблемой	задач
		(B.4)	
	УК-2.4	Знать: правила и закономерности	
	1	1	я работа
	1	письменной коммуникации в	
	-	научно-исследовательской	
	проекта	деятельности (3.5)	
		Уметь: представлять результаты	
		научной деятельности публично:	•
		представлять доклад, отвечать на	•
		вопросы (У.5)	задач
		Владеть способностью	
		демонстрировать результаты	_
			ситуационных
		представлять в проекте	задач
		исследования (В.5)	

VIII A Comment	NIIC A A	n ×	C
УК-4. Способен	УК-4.4	*	Самостоятельна
применять	Демонстрирует	¥	я работа
современные		институте и университете (3.6)	
коммуникативные	использовать		
технологии, в том	диалогическое общение		
числе на	для сотрудничества в		
иностранном(ых)	академической		
языке(ах), для	коммуникации общения:		
академического и	• внимательно слушая и		
профессиональног о взаимодействия	пытаясь понять суть идей		
о взаимодеиствия	других, даже если они	X1	C
	противоречат	1	Самостоятельна
	собственным воззрениям;	коммуникационные связи на всех	я работа
	• уважая высказывания	этапах научно-исследовательской	
	других как в плане	деятельности (У.6)	
	содержания, так и в плане формы;	Владеть: методикой	
	• критикуя	межличностного делового	•
	1 1	**	ситуационных
	аргументированно и конструктивно, не задевая	*	задач
	чувств других; адаптируя	применением профессиональных	
	речь и язык жестов к	языковых форм, средств и	
	ситуациям	современных коммуникативных	
	взаимодействия	технологий в научно-	
	взаимоденетыия	исследовательской деятельности (B.6)	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1		Самостоятельна
решать		управления проектами в учебной	
производственные	физического и	и научной деятельности с	r
и (или)	программного	использованием прикладных	
исследовательские	моделирования отдельных	*	
задачи на основе	фрагментов процесса		Анализ и
фундаментальных		соответствующие программные	
знаний в	варианта для конкретных		ситуационных
нефтегазовой	условий	решения задач определения	•
области		потребности в ресурсах с учетом	,
		направления научно-	
		исследовательской деятельности	
		(Y.7)	
		Владеть: навыками выполнения с	Анализ и
		помощью программных	решение
		продуктов моделирования	ситуационных
		отдельных фрагментов	-
		производственных процессов в	
		нефтегазовой отрасли, с учетом	
		направления научно-	
		исследовательской деятельности	
		(B.7)	
	ОПК–1.3	Знать: деятельность первичных	
	Анализирует причины	производственных подразделений	я работа
	снижения качества	предприятий, осуществляющих	
	технологических	деятельность в нефтегазовой	
	процессов и предлагает	сфере при выборе тематики	
		научно-исследовательской	
	повышения качества	деятельности (3.8)	

		VI	A
	производства работ при		
	*	деятельность первичных	
	технологических	производственных подразделений	
	операций	предприятий нефтегазовой	задач
		отрасли с учетом направления	
		научно-исследовательской	
		деятельности (У.8)	
		Владеть: навыками управления	Анализ и
		проектами в нефтегазовой	решение
		отрасли, с учетом направления	ситуационных
		научно-исследовательской	задач
		деятельности (В.8)	
	ОПК-1.4		Самостоятельна
	Демонстрирует навыки	инструменты контроля	
	использования	реализации проектов в	r
	современных	нефтегазовой сфере (3.9)	
	инструментов и методов	Уметь: определять потребности в	Самостоятельна
	планирования и контроля	ресурсах и предлагать пути их	
	проектов, связанных с	достижения при проектировании	n paoora
	осложнениями,	и эксплуатации объектов	
	возникающими при	нефтегазового производства, с	
	производстве работ	учетом направления научно-	
	производетве расст	исследовательской деятельности	
		(У.9)	
		Владеть: навыками сбора	Анализ и
		исходных данных для решения	
		задач определения потребности в	ситуационных
		ресурсах при проектировании	задач
		объектов нефтегазового	
		производства (В.9)	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1	Знать: инструменты и методы	Самостоятельна
осуществлять	Использует знание	проектирования	я работа
проектирование	алгоритма организации	производственных объектов в	
объектов	выполнения работ в	нефтегазовой сфере, с учетом	
нефтегазового	процессе проектирования	направления научно-	
производства		исследовательской деятельности	
1	производства	(3.10)	
		Уметь: управлять проектом на	Анализ и
		всех этапах его жизненного цикла	
		в процессе работы над реальной	
		задачей, проектом, проблемой	-
		(Y.10)	3
		Владеть способностью	Анапиз и
		выстраивать алгоритмы	
		проектных решений, с учетом	*
		направления научно-	•
		•	задач
		исследовательской деятельности	
ОПИ 4 С	ОПУ 4.1	(B.10)	Coverage
ОПК- 4. Способен	ОПК-4.1		Самостоятельна
находить и		поиска, сбора и обобщения	я раоота
перерабатывать информацию,	самостоятельно искать, анализировать и отбирать	информации в процессе научного	
	TOTAL TRANSPORT IN OTOTAL	нисспепования (КПП)	

~	T ~	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
требуемую для	необходимую		Анализ и
принятия решений	информацию,	отбор и систематизация	*
в научных	организовывать,	информации по теме научного	
исследованиях и в	преобразовывать, сохранять и передавать ее	исследования (У.11)	задач
практической технической	сохранять и передавать ее		Анализ и
деятельности		средствами сбора, обработки,	ситуационных
деятельности		хранения, передачи и	задач
		накопления информации	З ада 1
		требуемой для решения	
		поставленных задач, в том	
		числе с использованием	
		Интернет-технологий (В.11)	
	ОПК-4.2	Знать: совокупность правил в	
	Анализирует внутреннюю	логической организации	я работа
	логику научного знания	научного знания (3.12)	
		Уметь: анализировать	Анализ и
		внутреннюю логику научного	
		знания; обосновывать свою	ситуационных
		мировоззренческую и	задач
		социальную позицию и	
		применять приобретенные	
		знания в областях, не	
		связанных с профессиональной	
		деятельностью (У.12)	
		Владеть: средствами, методами	Анализ и
		и приемами исследования, с	
		помощью которых	ситуационных
		приобретается новое знание	задач
		науки (В.12)	
	ОПК-4.3		Самостоятельна
	Обосновывает свою	расширения мировоззренческих	
		взглядов в научно-	n pacera
		исследовательской деятельности	
	применяет приобретенные		
	знания в областях, не	Уметь: обосновывать свою	Анализ и
	связанных с	мировоззренческую и	решение
	профессиональной	социальную позиция и	ситуационных
	деятельностью	применять приобретенные	задач
		знания в областях, не	
		связанных с профессиональной	
		деятельностью (У.13)	
		Владеть: мировоззренческими	Анализ и
		установками технической	
		цивилизации (В.13)	ситуационных
		(= .20)	задач
	ОПК-4.7	Знать: основные направления	
	Обрабатывает результаты	развития инновационных	я работа
	научно-	технологий в нефтегазовой	
	исследовательской,	отрасли (3.14)	
	практической технической	• ` ` `	Самостоятельна
	деятельности, используя	результаты научно-	
	l .	<u> </u>	

		1
имеющееся оборудование	, исследовательской,	
приборы и материалы	практической технической	
	деятельности, используя	
	имеющееся оборудование,	
	приборы и материалы (У.14)	
	Владеть: навыками научного	Анализ и
	экспериментирования с	решение
	использованием методических	
	инструментов технико-	задач
	экономического обоснования	
	инновационных технологий в	
	нефтегазовой отрасли (В.14)	
ОПК-4.8	Знать: современные проблемы	Самостоятельна
Анализирует комплекс	человека, науки и техники,	я работа
современных проблем	общества и культуры (3.15)	
человека, науки и	Уметь: анализировать	Анализ и
техники, оощества и	комплекс современных	решение
культуры	проблем человека, науки и	ситуационных
	техники, общества и культуры	задач
	(Y.15)	
	Владеть: навыками проведения	Анализ и
	исследований и оценки их	
	результатов (В.15)	ситуационных
	` ` ` ` `	задач

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части учебного плана.

Во время прохождения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в учебном семестре обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Философские проблемы науки и техники», «Информационно-коммуникационные технологии», «Системный анализ и моделирование», «Технологические процессы нефтегазовой отрасли и др.

Прохождение учебной практики НИР (получение первичных навыков научноисследовательской будет способствовать успешному работы) прохождению производственной практики научно-исследовательской работы и изучению таких «Организация исследовательской деятельности» или дисциплин, «Методы как: исследования в управлении персоналом», «Управление проектами и проектный менеджмент» и «Организация и управление нефтегазовым производством».

4. Структура и содержание НИР

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные рабочим графиком (планом) проведения практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;

- формирование отчета, включающего результаты и выводы. (таблица 2)

Таблица 2

№ п/п Виды работы на практике п/п Количество часов Код ИДК часов Формы текущег контроля контроля контроля контроля контроля кантроля пожарной безопасности 4 УК-1.1, УК-1.1, Подпись в журнале ТБ 2 Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией 10 ОПК-1.1, ОПК-4.1 Самостоятельна: работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.8 работа 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.8 Самостоятельна: работа 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.8, ОПК-4.8, ОПК-4.4, ОПК-2. ОПК-4.8 ОПК-4.4, ОПК-2. ОПК-4.4, ОПК-2. ОПК-4.8, ОПК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4
1 Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности 4 УК-1.1, УК-1.2 Подпись в журнале ТБ 2 Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией 10 ОПК-1.1, ОПК-4.1 Самостоятельна: работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4
пожарной безопасности УК-1.2 журнале ТБ 2 Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией 10 ОПК-1.1, ОПК-4.1 Самостоятельна: работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, УК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна: работа 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна: ОПК-4.2, ОПК-4.1, Самостоятельна: ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
2 Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией 10 ОПК-4.1 Самостоятельна: работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, работа Самостоятельна: работа 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-4.8, ОПК-4.2, ОПК-4.8, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.3, ОПК-1.3, ПОДХОДОВ Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.8 Самостоятельна работа
способами обработки получаемых умитерпретацией ОПК-4.1 работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.8 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
эмпирических интерпретацией данных и их интерпретацией и их интерпретацией 10 УК-1.3, УК-2.1, УК-2.1, Работа Самостоятельна: работа 3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 УК-1.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.3, ОПК-1.3, Работа ОПК-4.1, Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, ОПК-1.3, Работа
Винтерпретацией 10
3 Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем 10 УК-1.3, УК-2.1, работа Самостоятельна: работа 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
период прохождения практики совместно с научным руководителем УК-2.1, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 работа 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна: ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 Самостоятельна: ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,
с научным руководителем УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна: ОПК-4.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4
ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-
ОПК-4.2, ОПК-4.8 4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по
4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
4 Обзор основных направлений научной деятельности базы практики 40 УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.3, ОПК-4.3
Деятельности базы практики
ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПисание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по
ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по
ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по
ОПК-4.3, ОПК-4.8 5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.8 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов ОПК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, Самостоятельна ОПК-1.3, работа
5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, работа Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, работа Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна ОПК-1.3, работа
5 Дополнение библиографии по теме магистерской диссертации 6 ОПК-4.1, ОПК-4.2, оПК-4.2, оПК-4.8 Самостоятельна работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, оПК-1.3, оПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
магистерской диссертации ОПК-4.2, ОПК-4.2, ОПК-4.8 работа 6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, Работа Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, ОПК-4.3, Работа Самостоятельна работа
ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-4.4, Самостоятельна работа ОПК-1.3, работа ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-4.8 ОПК-1.3, работа
6 Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов 15 УК-4.4, ОПК-1.3, ОПК-1.3, работа Самостоятельна работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, ОПК-4.1, ОПК-1.3, работа Самостоятельна работа
научной проблемы, изучение авторских подходов ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 работа 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по 10 ОПК-4.1, Самостоятельна работа
Подходов ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, Работа
ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, ОПК-1.3, работа
ОПК-4.2, ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, Работа
ОПК-4.7, ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-1.3, работа
ОПК-4.8 7 Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по ОПК-4.1, работа
7 Сбор и систематизация материалов к 10 ОПК-4.1, Самостоятельна написанию статей и тезисов докладов по ОПК-1.3, работа
написанию статей и тезисов докладов по ОПК-1.3, работа
теме исследования ОПК-1.4,
ОПК-2.1,
ОПК-4.2,
ОПК-4.3,
ОПК-4.7
8 Сбор материалов для курсового 8 ОПК-4.1, Самостоятельна
проектирования и диссертационного ОПК-1.3, работа
исследования ОПК-1.4,
ОПК-2.1,
ОПК-4.2,
ОПК-4.2, ОПК-4.3,
ОПК-4.3,
ОПК-4.3, ОПК-4.7
ОПК-4.3, ОПК-4.7 9 Составление и защита отчета по практике 5 УК-2.4, защита отчета

Содержание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) представлено следующими разделами:

- 1. Общие положения НИР.
- 2. Организационно-методическое обеспечение диссертационного исследования.
- 3. Информационное обеспечение диссертационного исследования.
- 4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах.

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
 - Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
 - Обусловливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- Развитие методического инструментария экономической оценки разработки газового месторождения
- Развитие методического обеспечения оценки эффективности геологотехнических мероприятий
- Разработка стратегии развития обслуживающего производства в нефтедобыче
- Разработка управленческих решений по повышению эффективности оказания услуг в области транспортировки нефти
- Совершенствование организации управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами в нефтедобыче
- Техническая модернизация в обеспечении устойчивого развития отраслевого предприятия
- Управление проектами по принципам бережливого производства на отраслевом предприятии
- Управленческий инструментарий повышения инновационной активности персонала нефтегазодобывающей компании

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

			таолица 3
Семестр	Виды мероприятий в рамках	Критерии представления	Макс. количество
	текущего контроля	работы	баллов
1	Постановка и обоснование актуальности выбранной темы научного исследования	Актуальность научного исследования и темы	20
	Определение цели и задачи научного исследования, объект и предмет исследования	Степень раскрытия сущности научного исследования	10
	Представление методов и инструментов научного исследования	Уровень использования различных методов и инструментов для научного исследования	10
	Представление графика работ над научным исследованием	Соблюдение графика работ над научным исследованием	10
	Составление библиографического списка по теме научного исследования	Библиографический список включает учебники, учебные пособия, нормативноправовые документы, статьи из периодических изданий, в том числе зарубежных авторов (не менее 50 источников)	20
	Подготовка к изданию статьи по теме научного исследования	Степень законченности подготовки статьи к публикации в периодических изданиях	10
	Оформление и защита отчета	Соблюдение требований к оформлению; понимание материала, обоснование суждения, применение знаний на практике; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	20
		ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 5.2.1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.
- 5.2.2. Отсутствие отчета по практике.
- 5.2.3. Неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

- 6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: https://educon.tyuiu.ru/
 - 2) ЭБС «Издательства Лань»;
 - 3) ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
 - 4) Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - 5) Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - 6) ЭБС «IPRbooks»;
 - 7) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: http://www.gazprom.ru
 - 8) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: http://www.novatek.ru
 - 9) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: http://www.rosneft.ru
 - 10) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: http://www.lukoil.ru
- 11) Сайт OAO «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal rus/homepage
 - 12) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: http://www.sibnefteprovod.ru
 - 13) Сайт ОАО « АК Транснефть» / Режим доступа: http://www.transneft.ru
- 14) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом"/ Режим доступа: https://energybase.ru/generation/rosenergoatom
- 15) Сайт ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» / Режим доступа: http:// www.annpz.ru
- 16) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: https://gisee.ru/
- 17) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic catalog/
- 18) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственно поддержки предпринимательства Тюменской области / Режим доступа: http://admtyumen.ru/
- 19) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
- 20) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
- 21) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: http://tumstat.gks.ru

Информационно-правовой портал Гарант / Режим доступа: http://www.garant.ru/

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 5

No	Наименование учебных	Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений для
	_		
п/п	предметов, курсов,	для проведения всех видов	проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	учебной деятельности,	деятельности, предусмотренной учебным
	практики, иных видов	предусмотренной учебным	планом (в случае реализации
	учебной деятельности,	планом, в том числе	образовательной программы в сетевой форме
	предусмотренных	помещения для	дополнительно указывается наименование
	учебным планом	самостоятельной работы, с	организации, с которой заключен договор)
	образовательной	указанием перечня основного	
	программы	оборудования, учебно-	
		наглядных пособий	
1	Практика учебная.	Учебная аудитория для	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул.
	Научно-	организации практик	Мельникайте, 70, ауд. 1404
	исследовательская	(компьютерный класс).	
	работа (получение	Оснащенность: Учебная	
	первичных навыков	мебель: столы, стулья, доска,	
	научно-	компьютер - 12 шт., проектор	
	исследовательской	- 1 шт.	
	работы)	Учебная аудитория для	Учебный корпус № 7 г. Тюмень, ул.
			Мельникайте, 70, ауд. 1402
		индивидуальных	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		консультаций;	
		промежуточной аттестации	
		(мультимедийная).	
		Оснащённость: 1402Учебная	
		мебель: столы, стулья, доска.	
		Моноблок - 1 шт., проектор -	
		1 шт., экран - 1 шт.	
		т шт., экрап - т шт.	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики НИР формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР и представлены в таблице 6:

Таблица 6

Наименование раздела	Содержание			
отчета				
Введение	Цель и задачи учебной практики НИР (получение			
	первичных навыков научно-исследовательской работы)			
1. Общие положения	Обоснование актуальности темы исследования, цели и			
	задачи диссертационного исследования, объект и			
	предмет исследования			
2. Организационно-	Перечень и краткое описание используемых при сборе			
методическое обеспечение	информации методов, инструментов, методик,			
диссертационного	регламентов и т.д., график работы над магистерской			
исследования	диссертацией.			
3. Информационное	Составление списка библиографических источников по			
обеспечение	теме магистерской диссертации, в том числе			
диссертационного	библиографические источники, содержащие сведения о			
исследования	научных работах, в которых рассматриваются различные			
	аспекты темы научного исследования			

4. Результаты	Перечень подготовленных и опубликованных статей и
публикационной	тезисов докладов по теме исследования, участие в
активности, участия в	научно-практических конференциях и конкурсах
научно-практических	
конференциях и конкурсах	
Заключение	Характеристика степени достижения целей учебной
	практики НИР (получение первичных навыков научно-
	исследовательской работы)

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

- 1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
- 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
 - 3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
 - 4. Ведомственный контроль.
 - 5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
 - 6. Административно-общественный контроль.
 - 7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
 - 8. Приведите классификацию рабочих мест.
 - 9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
- 10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
 - 11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
- 12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
 - 13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
- 14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
 - 15. Представьте библиографический список по теме магистерской диссертации.
- 16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
- 17. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
 - 18. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
- 19. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
- 20. Как была организована практическая работа по проведению научных исследований в рамках темы ВКР?
- 21. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
- 22. Как систематизирована исходная статистическая информация для научного исследования?
- 23. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

В отчете по учебной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Направление на практику (приложение 4).
- 3. Содержание.
- 4. Введение (формулируются цель и задачи практики).
- 5. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.6).
- 6. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
 - 7. Заключение руководителя практики от предприятия
 - 8. Приложения.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата A4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

10. Методические указания по прохождению практики

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы) является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль): Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса и входит в Блок 2 «ПРАКТИКА». Она направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Кроме того, она способствует освоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.

Важной составляющей содержания учебной практики являются обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований обучающегося; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования источников, которые обучающийся собирается использовать в магистерской диссертации.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучают специфику научно-исследовательской деятельности выпускников по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль): Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса;
- изучают программное обеспечение, которое будет использоваться в научных исследованиях;
- осуществляют обзор в научных исследованиях с использованием электронных баз и библиотечных систем;
- приобретают практические навыки по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- уточняют индивидуальный план научной работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования;
- используют соответствующие методы исследований в менеджменте и в экономике для подготовки отчета по учебной практике.

Отчет сдается руководителю учебной практики от кафедры, который знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги

практики и ее материалы, оценивает работу обучающегося, ориентируясь на результаты обсуждения и защиты отчета. Защита отчета осуществляется в соответствии с часами, установленного на кафедре графика.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В случае невыполнения обучающимся программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: НИР (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской

работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

Код	Код и	Критерии оценивания результатов обучения			
компетен ции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-1.		демонстрирует знание методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности Не умеет анализировать	и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности Умеет анализировать цели и задачи научной деятельности ,	Демонстрирует достаточные знания методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности Умеет анализировать цели и задачи научной деятельности , допуская незначительные	научной деятельности В совершенстве умеет
	Владеть: способностью выстраивать причинно- следственные связи в научной деятельности (В.1)	Не владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности	способностью выстраивать причинно- следственные связи в научной деятельности,	неточности Владеет способностью выстраивать причинно- следственные связи в научной деятельности , допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью выстраивать причинно-следственные связи в научной деятельности
	Знать: методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности (3.2)	демонстрирует знание методы систематизаци и и обобщения	знания методы систематизации и обобщения эмпирического	Демонстрирует достаточные знания методы систематизации и обобщения эмпирического	систематизации

Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
организовывать	организовыват	организовывать	организовывать	умеет
проведение	ь проведение	•	проведение	организовывать
=	исследований	исследований и	-	проведение
представление их		представление	представление	исследований и
результатов (У.2)	представление	^	их результатов	
результатов (3.2)	их результатов		организовывать	их результатов
	организовыват	проведение	проведение	организовывать
	ь проведение	•	-	*
	исследований	представление	представление	исследований и
	И	их результатов,	их результатов,	представление
			допуская	-
	представление	допуская ряд ошибок	•	их результатов
	их результатов	ошиоок	незначительные	
Владеть:	Не владеет	Владеет	неточности Владеет	В совершенстве
способностью	способностью	способностью	способностью	владеет
				способностью
применения	применения	применения	применения	
исследовательских	исследовательс	исследовательс	исследовательск	применения
методов в научной		ких методов в	их методов в	исследовательск
деятельности (В.2)	научной	научной	научной	их методов в научной
	деятельности	деятельности ,	деятельности ,	_
		допуская ряд ошибок	допуская	деятельности
		ошиоок	незначительные	
Знать: методы	Ца	Поможетритует	Неточности	Помомотруков
, ,		Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
построения	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
научных гипотез и их анализа (3.3)		знания методы	знания методы	знания методы
их анализа (3.3)	построения	построения	построения научных гипотез	построения научных гипотез
	научных гипотез и их	научных гипотез и их	и их анализа	и их анализа
	анализа	анализа	и их анализа	и их апализа
Уметь: выполнять			Умеет выполнять	В совершенстве
научные итерации	1	ВЫПОЛНЯТЬ	научные	умеет
-	научные	научные	_	
исследуемой темы		-	рамках	научные
(У.3)	рамках	рамках	исследуемой	итерации в
(3.3)	исследуемой	исследуемой	темы , допуская	рамках
	темы	темы, допуская	незначительные	исследуемой
	10,110	ряд ошибок	неточности	темы
Владеть: методами	Не впалеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
оценки научно-		методами	методами оценки	_
исследовательских			научно-	методами
	научно-	исследовательс	исследовательск	оценки научно-
представления	исследовательс			•
результатов	ких проектов и	_	представления	их проектов и
исследований	представления	результатов	результатов	представления
(В.3)	результатов	исследований,	исследований ,	результатов
(2.0)	исследований		допуская	исследований
	постодовании	ошибок	незначительные	Постодовании
			неточности	
	I.	l	mero moern	

УК-2.	Знать: этапы	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
J K-2.			неполные	достаточные	исчерпывающие
	• •	демонстрирует знание этапы			*
	реализации проекта в учебной				
		^ ^		* *	^ ^
	-	реализации	реализации	реализации	реализации
	деятельности (3.4)	проекта в	•	*	проекта в
		учебной и	•	*	учебной и
		научной	научной	научной	научной
		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	Уметь: объяснить	_		Умеет объяснить	*
	цели и	объяснить	объяснить цели		умеет объяснить
	сформулировать		И	сформулировать	цели и
	задачи, связанные	сформулирова	сформулироват	задачи,	сформулировать
	с подготовкой и	ть задачи,	ь задачи,	связанные с	задачи,
	реализацией	связанные с	связанные с	подготовкой и	связанные с
	проекта в процессе	подготовкой и	подготовкой и	реализацией	подготовкой и
	работы над	реализацией	реализацией	проекта в	реализацией
	реальной задачей,	*	*	процессе работы	*
	проектом,	процессе	процессе		процессе работы
	проблемой (У.4)		*	задачей,	над реальной
	inpostration (v)	реальной	реальной	проектом,	задачей,
		задачей,	задачей,	проблемой,	проектом,
		проектом,	проектом,	допуская	проблемой
		проблемой	проблемой,	незначительные	проолемои
		проолемои			
				неточности	
	D	11	ошибок	D	D
	Владеть:	Не владеет		Владеет	В совершенстве
	методиками	методиками	методиками	методиками	владеет
	• •			A A	методиками
	управления	управления	управления	управления	разработки и
	*	*	*	_	управления
		процессе	процессе	процессе работы	
	над реальной		<u> </u>	_	процессе работы
	задачей, проектом,	*	реальной	задачей,	над реальной
	проблемой (В.4)	задачей,	задачей,	проектом,	задачей,
		проектом,	проектом,	проблемой ,	проектом,
		проблемой	проблемой ,	допуская	проблемой
			допуская ряд	незначительные	
			ошибок	неточности	
	Знать: правила и	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	закономерности	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	личной и деловой			знания правила и	*
	.,	И	И	закономерности	И
	письменной	закономерност		-	закономерности
		и личной и		деловой устной и	
	научно-	деловой	деловой устной		деловой устной
	исследовательской	устной и	-	коммуникации в	-
		письменной			
	деятельности (3.5)		коммуникации	научно-	коммуникации в
		коммуникации	в научно-	исследовательск	научно-
		в научно-	исследовательс	ой деятельности	исследовательск
		исследовательс			ой деятельности
		кой	деятельности		
		деятельности			

	Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
		_			_
	представлять результаты	представлять результаты	представлять результаты	представлять результаты	умеет
	научной	научной	научной	научной	представлять
	*	•	-	•	результаты
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	научной
	публично:	публично:	публично:	публично:	деятельности
	представлять	представлять	представлять	представлять	публично:
	доклад, отвечать	доклад,	доклад,	доклад, отвечать	-
	на вопросы (У.5)	отвечать на		на вопросы ,	доклад, отвечать
		вопросы	вопросы ,	допуская	на вопросы
				незначительные	
			ошибок	неточности	
	Владеть	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
	способностью	способностью	способностью	способностью	владеет
	демонстрировать	демонстрирова	демонстрироват	демонстрировать	способностью
	результаты	ть результаты	ь результаты	результаты	демонстрироват
	научной	научной	научной	научной	ь результаты
	деятельности и	деятельности и	деятельности и	•	научной
		представлять в			деятельности и
	проекте	проекте	проекте	проекте	представлять в
	исследования (В.5)	исследования	*	исследования ,	проекте
			-	допуская	исследования
			ошибок	незначительные	, ,
			022110011	неточности	
УК-4.	Знать:	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	организацию	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	научной	знание	знания	знания	знания
	_	организацию	организацию	организацию	организацию
		научной	научной	научной	научной
	_ ^ ^	деятельности	деятельности на	•	-
	университете (3.6)	на кафедре, в		кафедре, в	4
		институте и		* * :	институте и
		университете	университете	университете	университете
	Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
		,			•
	выстраивать	выстраивать	выстраивать	выстраивать	умеет
	коммуникационны	· ·	-	коммуникационн	-
	е связи на всех			ые связи на всех	· ·
	этапах научно-			этапах научно-	
	исследовательской		научно-	исследовательск	всех этапах
	деятельности (У.6)	1 .		ой деятельности,	
		кой	кой	допуская	исследовательск
		деятельности		незначительные	ой деятельности
			1	неточности	
			ошибок		

	D то тоту :	По втотост	D жо жоож	D жо жоож	D. aananyyayama
	Владеть:		Владеет	Владеет	В совершенстве
	методикой	методикой	методикой	методикой	владеет
	межличностного	межличностно	межличностног	межличностного	методикой
	делового общения		, ,	делового	межличностного
	1 5	· ·			делового
	иностранном	~ -	1	1 · ·	общения на
	· ·	иностранном	иностранном	иностранном	русском и
	применением	языках, с	языках, с	языках, с	иностранном
	профессиональных	*	применением	применением	языках, с
	языковых форм,	профессиональ	профессиональ	профессиональн	применением
	средств и	ных языковых	ных языковых	ых языковых	профессиональн
	современных	форм, средств	форм, средств и	форм, средств и	ых языковых
	коммуникативных	и современных	современных	современных	форм, средств и
	технологий в	коммуникатив	коммуникативн	коммуникативны	современных
	научно-	ных	ых технологий	х технологий в	коммуникативн
	исследовательской	технологий в	в научно-	научно-	ых технологий в
	деятельности (В.6)	научно-	исследовательс	исследовательск	научно-
		исследовательс	кой	ой деятельности,	исследовательск
		кой	деятельности ,	допуская	ой деятельности
		деятельности	· ·	незначительные	
			ошибок	неточности	
ОПК-1.	Знать: методы	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
		демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	управления	знание методы	знания методы		знания методы
	*	разработки и			разработки и
	учебной и научной	управления	управления	управления	управления
	*	проектами в	• •	· ·	проектами в
	использованием	учебной и	•	*	учебной и
	прикладных	научной	научной	научной	научной
	программ (3.7)	деятельности с			деятельности с
	inperpunin (G.)	использование		использованием	использованием
		м прикладных	прикладных	прикладных	прикладных
		программ	программ	программ	программ
	Уметь: выбирать	* *		Умеет выбирать	
	соответствующие	выбирать	*	соответствующи	*
	программные	соответствующ	-		соответствующи
	продукты или их	•	программные	продукты или их	•
	части для решения			* *	продукты или
	задач определения		* *	решения задач	
			решения задач	*	решения задач
	ресурсах с учетом		_		определения
	направления	определения	_	_	потребности в
	научно-	*		учетом	ресурсах с
	исследовательской	_	учетом	направления	учетом
	деятельности (У.7)	учетом	направления	научно-	· .
	долголопости (У./)		направления научно-	исследовательск	направления
		направления		ой деятельности,	научно-
		научно-	исследовательс кой	· ·	
		исследовательс кой		допуская	ой деятельности
				незначительные	
		деятельности		неточности	
			ошибок		

Владеть: навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
выполнения с	навыками	навыками	навыками	владеет
помощью	выполнения с	выполнения с	выполнения с	навыками
программных	помощью	помощью	помощью	выполнения с
продуктов	программных	программных	программных	помощью
моделирования	продуктов	продуктов	продуктов	программных
отдельных	моделирования	моделирования	моделирования	продуктов
фрагментов	отдельных	отдельных	отдельных	моделирования
производственных	фрагментов	фрагментов	фрагментов	отдельных
процессов в	производствен	производственн	производственны	фрагментов
нефтегазовой	ных процессов	ых процессов в	х процессов в	производственн
отрасли, с учетом	в нефтегазовой	нефтегазовой	нефтегазовой	ых процессов в
направления	отрасли, с	отрасли, с	отрасли, с	нефтегазовой
научно-	учетом	учетом	учетом	отрасли, с
исследовательской	направления	направления	направления	учетом
деятельности (В.7)	научно-	научно-	научно-	направления
	исследовательс	исследовательс	исследовательск	научно-
	кой	кой	ой деятельности,	исследовательск
	деятельности	деятельности ,	допуская	ой деятельности
		допуская ряд	незначительные	
		ошибок	неточности	
Знать:	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
деятельность	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
первичных	знание	знания	знания	знания
производственных	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
подразделений	первичных	первичных	первичных	первичных
предприятий,	производствен	производственн	производственны	производственн
осуществляющих	ных	ых	х подразделений	ых
деятельность в	. 1	подразделений	предприятий,	подразделений
нефтегазовой	предприятий,	предприятий,	осуществляющи	предприятий,
сфере при выборе	осуществляющ	осуществляющ	х деятельность в	осуществляющи
тематики научно-	их	их деятельность	нефтегазовой	х деятельность в
исследовательской	деятельность в	в нефтегазовой	* *	нефтегазовой
деятельности (3.8)	нефтегазовой	* *	выборе тематики	
	сфере при	выборе	научно-	выборе
	выборе	тематики	исследовательск	тематики
	тематики	научно-	ой деятельности	научно-
	научно-	исследовательс		исследовательск
	исследовательс	кой		ой деятельности
	кой	деятельности		
i	деятельности			

Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	умеет
деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	анализировать
первичных	первичных	первичных	первичных	деятельность
производственных	производствен	производственн	производственны	первичных
подразделений	ных	ых	х подразделений	производственн
предприятий	подразделений	подразделений	предприятий	ых
нефтегазовой	предприятий	предприятий	нефтегазовой	подразделений
отрасли с учетом		нефтегазовой	отрасли с учетом	-
направления	*	отрасли с	направления	нефтегазовой
научно-	учетом	учетом	научно-	отрасли с
исследовательской	-	направления	исследовательск	учетом
деятельности (У.8)	научно-	научно-	ой деятельности,	направления
A (* **)	исследовательс	исследовательс	допуская	научно-
	кой	кой	незначительные	исследовательск
	деятельности	деятельности ,	неточности	ой деятельности
	7,1	допуская ряд		,,,
		ошибок		
Владеть: навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
управления	навыками	навыками	навыками	владеет
проектами в	управления	управления	управления	навыками
нефтегазовой	• •	* *		
отрасли, с учетом	-	нефтегазовой	нефтегазовой	проектами в
направления			1	нефтегазовой
научно-	учетом	учетом	учетом	отрасли, с
исследовательской	•	направления	направления	учетом
деятельности (В.8)	научно-	научно-	научно-	направления
	исследовательс	-	исследовательск	научно-
	кой	кой	ой деятельности,	исследовательск
	деятельности	деятельности ,	допуская	ой деятельности
		-	незначительные	
		ошибок	неточности	
Знать: методы	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
планирования	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
инструменты	знание методы	знания методы	знания методы	знания методы
контроля	планирования	планирования	планирования	планирования
реализации	инструменты	инструменты	инструменты	инструменты
проектов в		контроля	контроля	контроля
нефтегазовой	реализации	реализации	реализации	реализации
сфере (3.9)	проектов в		_	проектов в
	нефтегазовой	нефтегазовой	нефтегазовой	нефтегазовой
	сфере	сфере	сфере	сфере

	V	11	17	1 7	D
	Уметь: определять		Умеет	Умеет	В совершенстве
	*	определять	определять	определять	умеет
		потребности в	*	_	определять
			ресурсах и	* * *	потребности в
	их достижения при	предлагать	предлагать пути	предлагать пути	ресурсах и
	проектировании и	пути их	их достижения	их достижения	предлагать пути
	эксплуатации	достижения	при	при	их достижения
	объектов	при	проектировании	проектировании	при
	нефтегазового	-	и эксплуатации	и эксплуатации	проектировании
	производства, с	* *	объектов	объектов	и эксплуатации
	учетом	эксплуатации	нефтегазового	нефтегазового	объектов
	направления	объектов	производства, с	*	нефтегазового
	научно-	нефтегазового	учетом	учетом	производства, с
	исследовательской	-	направления	направления	учетом
		•	_	_	7
	деятельности (У.9)	*	научно-	научно-	направления
		направления	исследовательс	исследовательск	научно-
		научно-	кой	ой деятельности,	исследовательск
		исследовательс	•	допуская	ой деятельности
		кой		незначительные	
		деятельности	ошибок	неточности	
	Владеть: навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
	сбора исходных	навыками	навыками сбора	навыками сбора	владеет
	данных для	сбора	исходных	исходных	навыками сбора
	решения задач	исходных	данных для	данных для	исходных
	определения	данных для	решения задач	решения задач	данных для
	потребности в		_	определения	решения задач
	ресурсах при	•	_	потребности в	•
	проектировании	потребности в	•	ресурсах при	•
	объектов	-	проектировании		ресурсах при
	нефтегазового	проектировани		объектов	проектировании
	производства (В.9)	• •	нефтегазового	нефтегазового	объектов
	проповодотва (В.У)	нефтегазового	производства ,	производства ,	нефтегазового
		производства		допуская	производства
		производства	ошибок	1	производства
			ошиоок	незначительные	
ОПИ 2	Orrowr .	По	Поможность	неточности Поможетического	Помочистичес
ОПК-2.	Знать:	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	инструменты и	1 13	неполные	достаточные	исчерпывающие
	методы	знание	знания	знания	знания
	проектирования		инструменты и	1 *	инструменты и
	производственных	методы	методы	методы	методы
	объектов в	1 1		проектирования	проектирования
	нефтегазовой	Я	производственн	производственны	производственн
	сфере, с учетом	*	ых объектов в		ых объектов в
	направления	ных объектов в	*	нефтегазовой	нефтегазовой
	научно-	нефтегазовой	сфере, с учетом	сфере, с учетом	сфере, с учетом
	исследовательской	сфере, с	направления	направления	направления
	деятельности	учетом	научно-	научно-	научно-
	(3.10)	направления	исследовательс	исследовательск	исследовательск
		научно-	кой	ой деятельности	ой деятельности
		исследовательс	деятельности		
		кой			
		деятельности			
		, ,	I.	I	

	T 7	7.7	X 7	T 7	Б
	Уметь: управлять		Умеет	Умеет управлять	*
	проектом на всех	управлять	управлять	проектом на всех	
	этапах его	*	1	этапах его	проектом на
	жизненного цикла		всех этапах его	жизненного	всех этапах его
	в процессе работы	жизненного	жизненного	цикла в процессе	жизненного
	над реальной	цикла в	цикла в	работы над	цикла в
	задачей, проектом,	процессе	процессе	реальной	процессе работы
	проблемой (У.10)	работы над	работы над	задачей,	над реальной
		реальной	реальной	проектом,	задачей,
		задачей,	задачей,	проблемой ,	проектом,
		проектом,	проектом,	допуская	проблемой
		проблемой	проблемой ,	незначительные	•
		•	допуская ряд	неточности	
	_		ошибок		
	Владеть	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
	способностью	способностью	способностью	способностью	владеет
	выстраивать	выстраивать	выстраивать	выстраивать	способностью
	алгоритмы	алгоритмы	алгоритмы	алгоритмы	выстраивать
	проектных	проектных	проектных	проектных	алгоритмы
	решений, с учетом	решений, с		решений, с	проектных
	направления	учетом	учетом	учетом	решений, с
	научно-	направления	направления	направления	учетом
	исследовательской	научно-	научно-	научно-	направления
	деятельности	исследовательс	исследовательс	исследовательск	научно-
	(B.10)	кой	кой	ой деятельности,	исследовательск
		деятельности	деятельности,	допуская	ой деятельности
			допуская ряд	незначительные	
			ошибок	неточности	
ОПК- 4.	Знать: источники и	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	методы поиска,	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	сбора и обобщения	знание	знания	знания	знания
	информации в	источники и	источники и	источники и	источники и
	процессе научного	методы	методы поиска,	методы поиска,	методы поиска,
	исследования	поиска, сбора	сбора и	сбора и	сбора и
	(3.11)	и обобщения	обобщения	обобщения	обобщения
		информации в	информации в	информации в	информации в
		процессе	процессе	процессе	процессе
		научного	научного	научного	научного
		исследования	исследования	исследования	исследования
	Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	умеет
	анализ, отбор и	T		анализ, отбор и	осуществлять
	систематизация	систематизаци	систематизация	систематизация	анализ, отбор и
	информации по	я информации	информации по	информации по	_
	теме научного	* *	теме научного	* *	информации по
	исследования	научного	исследования ,	исследования ,	теме научного
	(У.11)	исследования	=	допуская	исследования
			ошибок	незначительные	
				неточности	
L		I .			

	Dионожу: мотоному	Цо вначаст	Риспол	Рискол	D асполиценство
	Владеть: методами			Владеет	В совершенстве
	и средствами				владеет
		средствами	средствами	средствами	методами и
	хранения,	сбора,	сбора,	сбора,	средствами
	-	обработки,	обработки,	обработки,	сбора,
	накопления	хранения,	хранения,	хранения,	обработки,
	информации	передачи и	_	передачи и	хранения,
	требуемой для	накопления	накопления	накопления	передачи и
	решения	информации	информации	информации	накопления
	поставленных	требуемой для	требуемой для	требуемой для	информации
	задач, в том числе	решения	решения	решения	требуемой для
	с использованием	поставленных	поставленных	поставленных	решения
	Интернет-	задач, в том	задач, в том	задач, в том	поставленных
	технологий (В.11)	числе с	числе с	числе с	задач, в том
	,	использование	использованием	использованием	числе с
		м Интернет-	Интернет-	Интернет-	использованием
		технологий	технологий ,	технологий ,	Интернет-
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	технологий
			ошибок	незначительные	
				неточности	
	Знать:	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	совокупность	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	правил в	знание	знания	знания	знания
	логической	совокупность	совокупность	совокупность	совокупность
	организации	правил в	правил в	правил в	правил в
	научного знания	логической	логической	логической	логической
	(3.12)	организации	организации	организации	организации
	(3.12)	научного	научного	научного знания	научного знания
		знания	знания	may more smannin	may more smannin
	Уметь:	Не умеет	Умеет	Умеет	В совершенстве
	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	умеет
	•	внутреннюю	_	внутреннюю	•
	внутреннюю логику научного	логику	внутреннюю	логику научного	анализировать внутреннюю
		_	логику		* *
	знания; обосновывать	научного	научного знания:	знания; обосновывать	логику научного
		знания; обосновывать	,		знания;
	СВОЮ		обосновывать	СВОЮ	обосновывать свою
	мировоззренческу	СВОЮ	СВОЮ	мировоззренческ	
	ю и социальную		мировоззренчес	ую и социальную	мировоззренчес
		-	*		кую и
	применять	социальную	социальную	применять	социальную
	приобретенные			приобретенные	позицию и
	знания в областях,	применять	применять	знания в	применять
	не связанных с	приобретенные		-	приобретенные
	профессиональной	знания в	знания в	связанных с	знания в
	деятельностью	· -	· ·	профессиональн	областях, не
	(У.12)	связанных с		ой	связанных с
		профессиональ		деятельностью ,	профессиональн
		ной	ной	допуская	ой
		деятельностью	деятельностью,		деятельностью
			допуская ряд ошибок	неточности	
1					

	Владеть:	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
		, ,	средствами,		владеет
	средствами,	средствами,	* ' '	средствами,	, ,
			методами и приемами	методами и приемами	средствами,
	приемами	приемами исследования,	исследования, с	_	методами и
	· ·	· ·	•	•	приемами
	помощью которых приобретается	с помощью которых	помощью которых	помощью	исследования, с
	новое знание	приобретается	приобретается	которых приобретается	помощью которых
	науки (В.12)	новое знание	новое знание	* *	приобретается
	науки (В.12)				
		науки	науки , допуская ряд	науки, допуская незначительные	
			ошибок	неточности	науки
	Знать: методы и	Не	Демонстрирует		Лемонотрирует
	способы		неполные	Демонстрирует	Демонстрирует
		демонстрирует		достаточные	исчерпывающие
	расширения	знание методы			знания методы и
	мировоззренчески	и способы		способы	способы
	Х ВЗГЛЯДОВ В	расширения	расширения	расширения	расширения
	научно-	мировоззренче	мировоззренчес	мировоззренческ	мировоззренчес
	исследовательской	ских взглядов	ких взглядов в	их взглядов в	ких взглядов в
	деятельности	в научно-	научно-	научно-	научно-
	(3.13)	исследовательс	исследовательс	исследовательск	исследовательск
		кой	кой	ой деятельности	ой деятельности
	V	деятельности	деятельности	V	D
	Уметь:	Не умеет		Умеет	В совершенстве
	обосновывать	обосновывать	обосновывать	обосновывать	умеет
	СВОЮ	СВОЮ	СВОЮ	СВОЮ	обосновывать
	мировоззренческу	мировоззренче	мировоззренчес	мировоззренческ	СВОЮ
	ю и социальную	скую и	-	ую и социальную	мировоззренчес
		, ,	социальную	позиция и	кую и
	применять			применять	социальную
	приобретенные	применять	применять	приобретенные	позиция и
	знания в областях,		* *	знания в	применять
	не связанных с				1 1
	профессиональной	1		связанных с	знания в
	деятельностью		связанных с	профессиональн	областях, не
	(Y.13)	профессиональ		ой	связанных с
		ной	ной	деятельностью ,	профессиональн
		деятельностью	деятельностью,	допуская	ой
				незначительные	деятельностью
	D	11.	ошибок	неточности	D
	Владеть:	Не владеет		Владеет	В совершенстве
	мировоззренчески	мировоззренче	мировоззренчес	мировоззренческ	владеет
	ми установками	СКИМИ	КИМИ	ими установками	мировоззренчес
	технической	установками	установками	технической	КИМИ
	цивилизации	технической	технической	цивилизации ,	установками
	(B.13)	цивилизации	цивилизации ,	допуская	технической
			допуская ряд ошибок	незначительные неточности	цивилизации
1					

	Знать: основные	Не	Помощетрирует	Пемонотрирует	Помощетрирует
			Демонстрирует	Демонстрирует достаточные	Демонстрирует
	направления	демонстрирует	неполные	' '	исчерпывающие
	развития	знание основные	знания	знания основные	знания
	инновационных технологий в		основные	направления	основные
	нефтегазовой	направления	направления	развития инновационных	направления
	отрасли (3.14)	развития инновационны	развития инновационных	технологий в	развития инновационных
	отрасли (3.14)	х технологий в	· ·	нефтегазовой	
		нефтегазовой	нефтегазовой	отрасли	технологий в нефтегазовой
		отрасли	отрасли	отрасли	отрасли
-	Уметь:	Не умеет	•	Умеет	В совершенстве
	обрабатывать	обрабатывать	обрабатывать	обрабатывать	умеет
	результаты	результаты	результаты	результаты	обрабатывать
	научно-	научно-	научно-	научно-	результаты
	исследовательской	исследовательс	исследовательс	исследовательск	научно-
	, практической		кой,	ой, практической	исследовательск
	технической	практической	практической	технической	ой,
	деятельности,	технической	технической	деятельности,	практической
	используя	деятельности,	деятельности,	используя	технической
	имеющееся	используя	используя	имеющееся	деятельности,
	оборудование,	имеющееся	имеющееся	оборудование,	используя
		оборудование,	оборудование,	**	имеющееся
	материалы (У.14)	приборы и		материалы ,	оборудование,
	marepriasisi (v.11)	материалы	материалы ,	допуская	приборы и
		mar op man	-	незначительные	материалы
			ошибок	неточности	mar op namen
=	Владеть: навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	В совершенстве
	научного	навыками	навыками	навыками	владеет
	экспериментирова	научного	научного	научного	навыками
	ния с	•	экспериментиро	экспериментиров	научного
	использованием	ования с	вания с	ания с	экспериментиро
	методических	использование	использованием	использованием	вания с
	инструментов	M	методических	методических	использованием
	технико-	методических	инструментов	инструментов	методических
	экономического	инструментов	технико-	технико-	инструментов
	обоснования	технико-	экономического	экономического	технико-
	инновационных	экономическог	обоснования	обоснования	экономического
		о обоснования	инновационных	инновационных	обоснования
	нефтегазовой	инновационны	технологий в	технологий в	инновационных
	отрасли (В.14)	х технологий в	нефтегазовой	нефтегазовой	технологий в
		нефтегазовой	отрасли,	отрасли,	нефтегазовой
		отрасли		допуская	отрасли
			ошибок	незначительные	
				неточности	
	Знать:	Не	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
	современные	демонстрирует	неполные	достаточные	исчерпывающие
	проблемы	знание	знания	знания	знания
	человека, науки и		современные	современные	современные
	техники, общества	проблемы	проблемы	проблемы	проблемы
	и культуры (3.15)	человека,	человека, науки	человека, науки	человека, науки
		науки и	и техники,	и техники,	и техники,
			общества и	общества и	общества и
		техники,	оощества и	оощества и	оощества и
		техники, общества и	культуры	культуры	культуры

Уме	ть:	He yr	меет	Умеет		Умеет		В совери	пенстве
анал	изирует	анализиров	ать	анализиро	вать	анализиро	вать	умеет	
ком	плекс	комплекс		комплекс		комплекс		анализиро	овать
совр	еменных	современны	ΙX	современн	ных	современн	ых	комплекс	
про	блем человека,	проблем		проблем		проблем		современ	ных
	и и техники,	человека,		человека,	науки	человека,	-	•	
		науки	И	и те	хники,	И Т	ехники,	человека,	науки
кулі	туры (У.15)	техники,		общества	И	общества	И	И То	ехники,
		общества	И	культуры	,	культуры	,	общества	И
		культуры		допуская	ряд	допуская		культуры	
				ошибок		незначите.	пьные		
						неточност	И		
Вла	цеть: навыками	Не вла,	деет	Владеет		Владеет		В совери	пенстве
1 -	ведения	навыками		навыками		навыками		владеет	
иссл		проведения		проведени		проведени		навыками	
оце		исследован	ий	исследова	ний и	исследова		проведен	
резу	льтатов (В.15)	и оценки	ИХ	оценки		оценки		исследова	аний и
		результатов	3	результато		результато)В ,	оценки	ИХ
				допуская	ряд	допуская		результат	ОВ
				ошибок		незначите.	пьные		
						неточност	И		

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики <u>учебная</u> Тип практики НИР (<u>практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</u>

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количест во экземпля ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченнос ть обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовк и студентов инженерных вузов / О. О. Горшкова; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 281 с.	14+ЭP*	15	100	+
2	Сладкова, Ольга Борисовна. Основы научно- исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова Москва: Юрайт, 2023 154 с.	ЭР	15	100	+
3	Горовая, Валерия Ивановна. Научно- исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая Москва: Юрайт, 2023 103 с.	ЭР	15	100	+

^{*}ЭР — электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

НИР (практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы)

В			
	(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗ	ЗАЦИИ)	
Обучающего(й)ся н	cynca		
-			
группы			
	21.04.01 Нефтегазовое дело Направ равление развитием предприятий в		
	(ФИО)		
в период с « »	по «»20	Г.	
В			качество
В			Rancibo
	РУКОВОДИТЕЛ	И:	
от предприятия		ФИО.	УЧ.СТЕПЕНЬ
должность			
	ПОДПИСЬ		
	(М.П.)		
OT WHIPEDOUTETA		AHO	VII CEEHEIH
ОТ УНИВЕРСИТЕТА ДОЛЖНОСТЬ		ФИО,	УЧ.СТЕПЕНЬ
	подпись		
	Тюмень 20 г.		