

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.12.2025 15:18:02

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ О.А. Ашихмин

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Методология управления проектами

направление подготовки 08.04.01 Строительство

направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений
промышленного и гражданского назначения

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры СП
Протокол № ___ от _____ 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области методологии управления проектами, необходимых для эффективного планирования, реализации и контроля строительных проектов, а также разработки и внедрения инновационных решений в сфере строительства.

Задачи дисциплины:

- освоение основных инструментов методологии управления проектами, таких как диаграммы Ганта, сетевые графики, методы PERT/CPM, матрицы ответственности и другие;
- разработка навыков использования специализированных программных средств для управления проектами (например, MS Project);
- овладение методами оценки и минимизации проектных рисков, включая качественный и количественный анализ рисков;
- развитие умений вести документацию проекта, включая составление отчетов о ходе выполнения работ и контроль за соблюдением сроков и бюджета;
- формирование компетенций в области управления ресурсами проекта, включая человеческие ресурсы, материалы и оборудование;
- ознакомление с национальными и международными стандартами и лучшими практиками управления проектами в строительстве.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знания:

- Основы экономики и финансового менеджмента;
- Принципы организации и ведения строительного производства;
- Основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность в строительной отрасли;
- Методы математической статистики и теории вероятностей;
- Основы информационных технологий и программного обеспечения, используемого в управлении проектами.

Умения:

- Анализировать проектную документацию и определять ключевые параметры проекта;
- Планировать и организовывать работу команды проекта;
- Оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации;
- Проводить оценку экономической эффективности проекта;
- Вести учет и контроль затрат, времени и ресурсов проекта.

Владение:

- Навыками работы с специализированным программным обеспечением для управления проектами (MS Project);
- Методами прогнозирования и моделирования процессов в проектах;
- Техниками принятия управленческих решений в условиях неопределенности;
- Способностью к межличностному общению и работе в команде.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Современные процессы организации и управления строительством», «Информационное моделирование процессов управления строительством».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<i>Знать 31: принципы SMART-целей и структуру проекта</i>
		<i>Уметь: У1 Уметь: Формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта</i>
		<i>Владеть: В1: Навыками анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели</i>
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<i>Знать 32: виды ресурсов и методы их оценки</i>
		<i>Уметь: У2 Определять необходимые ресурсы для проекта</i>
		<i>Владеть В2: навыками планирования и оптимизации ресурсов проекта</i>
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<i>Знать: 33: методы и инструменты планирования проектов</i>
		<i>Уметь У3: разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта</i>
		<i>Владеть В3: навыками структурирования и детализации планов проекта</i>
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	<i>Знать 34: методы мониторинга и контроля проектов</i>
		<i>Уметь У4: отслеживать ход проекта и выявлять отклонения</i>
		<i>Владеть В4: навыками корректировки плана и управления рисками</i>
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<i>Знать 35: методы оценки эффективности проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков)</i>
		<i>Уметь У5: анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности</i>
		<i>Владеть В5: навыками проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструментов управления проектами для оценки эффективности, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана</i>
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКС-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	<i>Знать 36: основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы выбора оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения</i>
		<i>Уметь У6: разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка)</i>
		<i>Владеть В 6: навыками комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных решений (CAD, BIM),</i>

	<p>ПКС-2.6. Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам</p>	<p><i>а также навыками презентации проектных идей, аргументации принятых решений и их защиты перед заказчиком и другими заинтересованными сторонами..</i></p> <p><i>Знать 37: полный перечень и содержание основных нормативно-технических документов (СНиП, ГОСТ, СП, технические регламенты, стандарты организаций и т.д.) в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства, а также понимать их иерархию и взаимосвязь</i></p> <p><i>Уметь У7: анализировать и интерпретировать требования нормативно-технической документации, выявлять несоответствия проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации по устранению выявленных несоответствий в проектной документации</i></p> <p><i>Владеть В7: навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации в установленной форме..</i></p>
<p>ПКС-4. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации</p>	<p>ПКС-4.5. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ</p>	<p><i>Знать 38: методы и инструменты планирования ресурсов (графики Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использование и порядок их учета</i></p> <p><i>Уметь У8: составлять детализированные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных корректирующих мер</i></p> <p><i>Владеть В8: навыками эффективного использования специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителями участков и службами обеспечения ресурсами</i></p>
<p>ПКС-5. Способность осуществлять руководство работниками строительной организации</p>	<p>ПКС-5.1: Разработка и контроль выполнения планов обеспечения деятельности строительной организации трудовыми ресурсами с учетом профессиональных и квалификационных требований</p>	<p><i>Знать 39: основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников</i></p> <p><i>Уметь У9: разрабатывать планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ</i></p> <p><i>Владеть В9: навыками использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также навыками ведения деловой переписки и взаимодействия с кадровыми агентствами и учебными заведениями</i></p>

	<p>ПКС-5.2. Разработка и контроль исполнения локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность работников</p>	<p><i>Знать 310: основные виды локальных нормативных актов (ЛНА) строительной организации (положения, инструкции, регламенты, правила внутреннего трудового распорядка и др.), их юридическую силу и порядок разработки, согласования, утверждения и введения в действие, а также требования трудового законодательства и других нормативных актов, которые должны быть учтены при разработке ЛНА</i></p> <p><i>Уметь У10: разрабатывать проекты локальных нормативных актов, учитывая специфику деятельности строительной организации, требования законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации</i></p> <p><i>Владеть В10: навыками оформления и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА</i></p>
	<p>ПКС-5.3. Применять средства и методы руководства работниками</p>	<p><i>Знать 311: различные стили и методы руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненными</i></p> <p><i>Уметь У11: выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и обратную связь в коллективе</i></p> <p><i>Владеть В11: навыками проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективного взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта</i></p>
	<p>ПКС-5.4. Осуществлять планирование и расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований</p>	<p><i>Знать 312: методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая текучесть кадров и изменения в производственных процессах</i></p> <p><i>Уметь У12: осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата</i></p> <p><i>Владеть В12: навыками использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников привлечения персонала, навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала</i></p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	16	16	-	76	-	зачет
заочная	1/1	6	8	--	90	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство ¹ (перечень конкретных заданий)
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	<i>Цель, задачи курса. Модель управления проектами. Объекты управления</i>	2	2	-	10	14	УК-2.1	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
2	2	<i>Субъекты управления</i>	2	2	-	10	14	УК 2.1, ПКС 5.2, ПКС 5.3, ПКС 5.4	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложении и 2</i>
3	3	<i>Информационные технологии в управлении проектом</i>	2	2	-	10	14	УК 2.3, ПКС 4.5, ПКС 5.1, ПКС 5.2,	<i>Решение практических задач ФОС</i>

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, вопросы к опросу (устному или письменному), РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

								ПКС 5.3, ПКС 5.4	приложени е 1 Вопросы к опросу в приложени и 2
4	4	Процессы управления проектом	2	2	-	10	14	УК 2.3, ПКС 2.1, ПКС 2.6, ПКС 4.5, ПКС 5.1, ПКС5.2, ПКС5.3, ПКС 5.4	Решение практическ их задач ФОС приложени е 1 Вопросы к опросу в приложени и 2
5	5	Функциональные области управления проектами	6	6	-	11	23	УК 2.2, ПКС 4.5, ПКС 5.1	Решение практическ их задач ФОС приложени е 1 Вопросы к опросу в приложени и 2
6	6	Эффективность управления проектами	2	2	-	14	18	УК 2.4, УК 2.5, ПКС 4.5, ПКС 5.1, ПКС 5.2	Решение практическ их задач ФОС приложени е 1 Вопросы к опросу в приложени и 2
7	Курсовая работа		-	-	-	14	14	УК 2.2, ПКС 4.5, ПКС 5.1	Защита курсовой работы
8	Зачет		-	-	-	0	0	УК-2.1, УК- 2.2 , УК- 2.3, УК-2.4, УК-2.5, ПКС-2.1, ПКС-2.6, ПКС-4.5, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4	Тестирован ие ФОС приложени е 3, вопросы к зачету в приложени и 4
Итого:			16	16	-	76	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК <i>(не</i>	Оценочное средство ¹ <i>(перечень конкретных заданий)</i>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	<i>Цель, задачи курса. Модель управления проектами. Объекты управления</i>	1	1	-	13	15	УК-2.1	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
2	2	<i>Субъекты управления</i>	1	1	-	13	15	УК 2.1, ПКС 5.2, ПКС 5.3, ПКС 5.4	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
3	3	<i>Информационные технологии в управлении проектом</i>	1	1	-	13	15	УК 2.3, ПКС 4.5, ПКС 5.1, ПКС 5.2, ПКС 5.3, ПКС 5.4	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу ФОС приложение 2</i>
4	4	<i>Процессы управления проектом</i>	1	1	-	13	15	УК 2.3, ПКС 2.1, ПКС 2.6, ПКС 4.5, ПКС 5.1- ПКС 5.4	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложении 2</i>
5	5	<i>Функциональные области управления проектами</i>	1	3	-	11	15	УК 2.2, ПКС 4.5, ПКС 5.1	<i>Решение практических задач ФОС приложение 1</i>

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, вопросы к опросу (устному или письменному), РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

									Вопросы к опросу в приложении и 2
6	6	Эффективность управления проектами	1	1	-	13	15	УК 2.4, УК 2.5, ПКС 4.5, ПКС 5.1, ПКС 5.2	Решение практических задач ФОС приложение 1 Вопросы к опросу в приложении и 2
7	Курсовая работа		-	-	-	14	14	УК 2.2, ПКС 4.5, ПКС 5.1	Защита курсовой работы
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ПКС-2.1, ПКС-2.6, ПКС-4.5, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4	Тестирование ФОС приложение 3, вопросы к зачету в приложении и 4
Итого:						94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не предусмотрена учебным планом

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Цель, задачи курса. Модель управления проектами. Объекты управления»*. Основные понятия: проект, программа, цели и стратегии, структура проекта, управление проектом. Модель управления проектами. Объекты управления. Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта

Раздел 2. *«Субъекты управления»*. Участники проекта, команда проекта, управляющий проектом. Руководство и лидерство. Организационные структуры проекта Постоянная или родительская организация. Переговоры, деловые встречи. Решение проблем.

Раздел 3. *«Информационные технологии в управлении проектом»*. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами

Раздел 4. *«Процессы управления проектом»*. Управление проектом. Проектно-ориентированное управление. Управление системами. Стадии процесса «Управления проектами». Системный подход в управлении проектом. Применение идеологии управления проектами в строительстве.

Раздел 5. «Функциональные области управления проектами». Интеграция в управлении проектом. Управление предметной областью проекта. Управление качеством в проекте. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансами проекта. Управление персоналом в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление риском в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление изменениями в проекте.

Раздел 6. «Эффективность управления проектами». Оценка результатов проекта. Факторы, влияющие на успех проекта. Причины неудач проектов. Показатели и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом (общественная эффективность). Оценка эффективности участия в проекте. Система показателей эффективности проектов. Количественная оценка эффективности проектной деятельности компании.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Основные понятия
2	2	2	1	-	Участники проекта
3	3	2	1	-	Понятие и назначение информационных технологий в проекте
4	4	2	1	-	Управление проектом
5	5	6	1	-	Управление предметной областью проекта
6	6	2	1	-	Система показателей эффективности проектов
Итого:		16	6	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Основные понятия
2	2	2	1	-	Участники проекта
3	3	2	1	-	Понятие и назначение информационных технологий в проекте
4	4	2	1	-	Управление проектом
5	5	6	3	-	Управление предметной областью проекта
6	6	2	1	-	Система показателей эффективности проектов
Итого:		16	8	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	10	13	-	Основные понятия	подготовка к практическим занятиям

2	2	10	13	-	Участники проекта	<i>подготовка к практическим занятиям</i>
3	3	10	131	-	Понятие и назначение информационных технологий в проекте	<i>подготовка к практическим занятиям</i>
4	4	10	13	-	Управление проектом	<i>подготовка к практическим занятиям</i>
5	5	11	11	-	Управление предметной областью проекта	<i>подготовка к практическим занятиям</i>
6	6	14	13	-	Система показателей эффективности проектов	<i>подготовка к практическим занятиям</i>
7		14	14	-	Управление предметной областью проекта	<i>Выполнение КР</i>
Итого:		76	94	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции-визуализации, кейс-стади (разбор конкретных ситуаций), мозговой штурм, постановка проблемных заданий, онлайн-платформы обучения: использование платформ (Эдукон), где размещаются учебные материалы, задания, организуются дискуссии и онлайн-тестирование.

6. Тематика курсовых работ/проектов

№ варианта	Наименование объекта
1.	9-этажный 152-квартирный жилой дом для людей преклонного возраста и инвалидов
2.	9-этажная блок-секция, 36 квартирная, рядовая 2-2-3-3 (для строительства в РФ)
3.	9-этажная блок-секция на 36 квартир, угловая, правая 2А-1Б-2Б-3Б-3Б (для Львовской области)
4.	9-этажная блок-секция 144-квартирная для малосемейных
5.	Городской клуб с залом на 500 мест и спортзалом 30,0x18,0м
6.	9-этажная блок-секция общежития на 344 чел.(правая) с ячейками по 3, 4 и 11 чел.
7.	Районный дом культуры, в конструкциях ИИС-04, с залом на 500 мест
8.	Цех по изготовлению строительной оснастки и инвентаря мощностью 6,0 тыс.т изделий в год
9.	9-этажная блок-секция 54-квартирная рядовая с торцами окончаниями с квартирами 9 этажа в двух уровнях 1Б-2Б-2Б-2Б-3Б-3Б
10.	9-этажная блок-секция 72-квартирная рядовая 1-1-2-2-3-3-3-3 (для строительства в РФ)
11.	9-этажная блок-секция 143-квартирная для малосемейных
12.	Дом культуры со зрительным залом на 500 мест
13.	Специализированный цех по ремонту шасси тракторов типа К-701 с производственной программой 500 ремонтов в год (легкие металлические конструкции)
14.	Холодильник мясокомбината мощностью 30 тонн мяса в смену

15.	5-этажная блок-секция 20-квартирная 1Б-2А-3Б-3Б (соединенная в 3-х направлениях под углом 120 градусов)
16.	9-этажная блок-секция 81-квартирная для молодежных кооперативов
17.	Закрытая стоянка эксплуатационного филиала ПАТО на 200 автобусов с комплексом ЕО
18.	Конюшня на 80 спортивных лошадей
19.	Производственный корпус эксплуатационного филиала ПАТО на 200 автобусов с комплексом ЕО
20.	5-этажная блок-секция 20-квартирная поворотная 3А, 4Б-3А, 4Б с внешним углом
21.	9-этажная блок-секция 54-квартирная рядовая с торцевыми окончаниями 3-3-2-2-1-1 многолучевая широтной ориентации
22.	Главный корпус базы производственно-технологической комплектации для строительных организаций с годовым объемом строительно-монтажных работ 60млн.руб.
23.	Крытый каток с искусственным льдом для учебно-тренировочных занятий
24.	Сельский дом культуры с залом на 400 мест
25.	9-этажная блок-секция 72-квартирная 2Б, 2Б,2Б, 2Б, 2Б, 2Б, 3Б, 3Б
26.	9-этажная блок-секция 54-квартирная рядовая с торцевыми окончаниями 3-3-2-2-1-1 монолитным лестнично-лифтовым ядром многолучевая широтной ориентации
27.	Главный корпус специализированного завода по ремонту строительных машин на базе гусеничных тракторов типа Т-100 и Т-130 и их агрегатов.
28.	Производственный корпус технического обслуживания и текущего ремонта 150 большегрузных автомобилей и автопоездов
29.	Физкультурно-оздоровительный комплекс в легких металлических конструкциях (ФОК – С)
30.	11-16 этажный жилой секция на основе объемно-конструктивных фрагментов ПДЗ производства ДСК3
31.	22-этажный жилой крупнопанельный дом из унифицированных изделий по каталогу для производства на ДСК2
32.	17 (11,14)-этажный жилой дом параметры квартир и изделий серии П44
33.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами
34.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами предназначен для ограниченного применения только при блокировке с другими домами
35.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами торцевая секция
36.	12-этажный панельный жилой дом с двумя дополнительными этажами и с нежилым первым этажом
37.	22-этажный панельный жилой дом на основе объемно-планировочных элементов
38.	17-этажный крупнопанельный жилой дом из унифицированных изделий территориального каталога
39.	16-этажный панельно-блочный жилой дом
40.	12-этажный панельно-блочный жилой дом
41.	9(7)-этажный панельный жилой дом (широкий шаг 6,6м) на основе объемно-конструктивных фрагментов
42.	4-этажный панельный жилой дом (широкий шаг 6,6м) на основе объемно-конструктивных фрагментов

43.	5-этажный жилой дом по индивидуальному проекту с использованием типовых элементов
44.	22-этажный жилой дом по индивидуальному проекту со встроенными нежилыми помещениями на первом этаже
45.	7-этажный панельный 3-х секционный жилой дом со встроенными нежилыми помещениями на первом этаже
46.	9-этажный панельный жилой дом
47.	12-этажный панельный жилой дом
48.	16(12,14)-этажный панельный жилой дом
49.	16(11)-этажный панельный жилой дом на основе объемно-конструктивных фрагментов
50.	Жилой дом панельный 9 этажей
51.	Панельный 5-этажный жилой дом
52.	6-этажный панельный жилой дом
53.	Здание клуба с кинозалом
54.	Здание НИИ
55.	Промышленное здание
56.	Сборочный цех
57.	Многопролетное промышленное здание
58.	Промышленное здание литейного завода

7. Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-25
2	Опрос по разделам 1-3	0-25
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-50
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-25
4	Опрос по разделам 4-6	0-25
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-50
ВСЕГО		0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1	Работа на практических занятиях	50
2	Тест по всем разделам	50
3	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная система Техэксперт

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

MS Office

MS Project

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Методология управления проектами</i>	<p><i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</i>
		<p><i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i></p>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Конспектирование источников.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультации преподавателя. Наличие лекций на занятиях обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы предполагаются следующие формы работы:

- изучение теоретического материала (чтение учебников, монографий, научных статей, материалов конференций по методологии управления проектами);

- изучение стандартов и руководств по управлению проектами (PMBOK, ISO 21500, PRINCE2 и др.).

- аналитическая работа (анализ кейсов (конкретных ситуаций из практики управления проектами) с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по их решению);

- практическая работа, связанная с выполнением курсовой работы (разработка планов управления проектами (план управления содержанием, сроками, ресурсами, рисками и др.), составление и анализ бюджета проекта, разработка структуры декомпозиции работ (СДР), проведение анализа заинтересованных сторон проекта, разработка системы показателей эффективности проекта (KPI).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Методология управления проектами

направление подготовки 08.04.01 Строительство

направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			3	3	3	3
УК-2.	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<i>Знать 31: принципы SMART-целей и структуру проекта</i>	Не воспроизводит принципы SMART-целей и структуру проекта	Воспроизводит принципы SMART-целей и структуру проекта, допуская значительные ошибки	Воспроизводит принципы SMART-целей и структуру проекта с незначительными ошибками	Воспроизводит принципы SMART-целей и структуру проекта
		<i>Уметь: У1 Уметь: Формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта</i>	Не умеет формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта	Умеет формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта, допуская значительные ошибки	Умеет формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта с незначительными ошибками	Умеет формулировать цель, задачи, значимость и SMART-результаты проекта
		<i>Владеть: В1: Навыками анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели</i>	Отсутствие навыков анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели	Владеет навыком анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа проблем и структурирования проектов для достижения цели
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	<i>Знать 32: виды ресурсов и методы их оценки</i>	Не воспроизводит виды ресурсов и методы их оценки	Воспроизводит виды ресурсов и методы их оценки, допуская значительные ошибки	Воспроизводит виды ресурсов и методы их оценки с незначительными ошибками	Воспроизводит виды ресурсов и методы их оценки
		<i>Уметь: У2 Определять необходимые</i>	Не умеет определять необходимые	Умеет определять необходимые	Умеет определять необходимые	Умеет определять необходимые

		<i>ресурсы для проекта</i>	ресурсы для проекта	ресурсы для проекта, допуская значительные ошибки	ресурсы для проекта с незначительными ошибками	ресурсы для проекта
		<i>Владеть В2: навыками планирования и оптимизации ресурсов проекта</i>	Отсутствие навыков планирования и оптимизации ресурсов проекта	Владеет навыком планирования и оптимизации ресурсов проекта, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками планирования и оптимизации ресурсов проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования и оптимизации ресурсов проекта
УК-2.3. Разработка плана реализации проекта		<i>Знать: З3: методы и инструменты планирования проектов</i>	Не воспроизводит методы и инструменты планирования проектов	Воспроизводит методы и инструменты планирования проектов, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы и инструменты планирования проектов с незначительными ошибками	Воспроизводит методы и инструменты планирования проектов
		<i>Уметь У3: разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта</i>	Не умеет разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта	Умеет разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта, допуская значительные ошибки	Умеет разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта с незначительными ошибками	Умеет разрабатывать календарный план и план ресурсов проекта
		<i>Владеть В3: навыками структурирования и детализации планов проекта</i>	Отсутствие навыков структурирования и детализации планов проекта	Владеет навыком структурирования и детализации планов проекта, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками структурирования и детализации планов проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками структурирования и детализации планов проекта
УК-2.4. Контроль реализации проекта		<i>Знать З4: методы мониторинга и контроля проектов</i>	Не воспроизводит методы мониторинга и контроля проектов	Воспроизводит методы мониторинга и контроля проектов, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы мониторинга и контроля проектов с незначительными ошибками	Воспроизводит методы мониторинга и контроля проектов
		<i>Уметь У4: отслеживать ход проекта и выявлять отклонения</i>	Не умеет отслеживать ход проекта и выявлять отклонения	Умеет отслеживать ход проекта и выявлять отклонения, допуская значительные ошибки	Умеет отслеживать ход проекта и выявлять отклонения с незначительными ошибками	Умеет отслеживать ход проекта и выявлять отклонения
		<i>Владеть В4:</i>	Отсутствие	Владеет	Хорошо	В

		<i>навыками корректировки плана и управления рисками</i>	навыков навыками корректировки и плана и управления рисками	навыком навыками корректировки и плана и управления рисками, допуская ошибки	владеет навыками навыками корректировки и плана и управления рисками, допуская незначительные ошибки	совершенстве владеет навыками навыками корректировки и плана и управления рисками
УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<i>Знать 35: методы оценки эффективности проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков)</i>	Не воспроизводит методы оценки эффективности и проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков)	Воспроизводит методы оценки эффективности и проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков), допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы оценки эффективности и проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков) с незначительными ошибками	Воспроизводит методы оценки эффективности и проектов (ключевые показатели эффективности, анализ отклонений, финансовый анализ) и принципы разработки корректирующих планов (анализ причин отклонений, определение альтернативных путей, оценка рисков)	
	<i>Уметь У5: анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности</i>	Не умеет анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности	Умеет анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности	Умеет анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности	Умеет анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности	Умеет анализировать фактические результаты проекта, оценивать его эффективность по ключевым показателям, выявлять причины отклонений от плана, и разрабатывать план действий по корректировке проекта, включающий конкретные меры по устранению проблем и повышению эффективности

		<i>повышению эффективности</i>	и	и, допуская значительные ошибки	и с незначительными ошибками	и
		<i>Владеть В5: навыками проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструмента в управления проектами для оценки эффективности, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана</i>	Отсутствие навыков проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструментов управления проектами для оценки эффективности и, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана	Владеет навыком проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструментов управления проектами для оценки эффективности и, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструментов управления проектами для оценки эффективности и, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения комплексного анализа данных проекта, использования инструментов управления проектами для оценки эффективности и, навыками разработки альтернативных сценариев развития проекта и навыками принятия обоснованных решений по корректировке плана
ПКС-2.	ПКС-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	<i>Знать З6: основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы выбора</i>	Не воспроизводит основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы	Воспроизводит основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы выбора	Воспроизводит основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы выбора	Воспроизводит основные этапы и содержание предпроектных работ (технико-экономическое обоснование, концептуальное проектирование, архитектурно-планировочные решения), нормативно-техническую документацию, применяемую на предпроектной стадии, а также принципы выбора

		<i>оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения</i>	выбора оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения	оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения, допуская значительные ошибки	оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения с незначительными ошибками	оптимальных технологических и конструктивных решений для объектов различного назначения
		<i>Уметь Уб: разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка)</i>	Не умеет разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка)	Умеет разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка), допуская значительные ошибки	Умеет разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка) с незначительными ошибками	Умеет разрабатывать варианты предпроектных решений, анализировать и оценивать их технико-экономические показатели, выбирать оптимальный вариант, и подготавливать графические и текстовые материалы для наглядного представления предпроектных решений (генплан, архитектурные эскизы, пояснительная записка)
		<i>Владеть В 6: навыками комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных решений (CAD, BIM),</i>	Отсутствие навыков комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных решений (CAD, BIM), а	Владеет навыком комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных решений (CAD, BIM), а	Хорошо владеет навыками комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных решений	В совершенстве владеет навыками комплексного анализа градостроительной ситуации и технических требований к объектам, навыками использования современных программных средств для разработки предпроектных

		<p><i>вия проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации и по устранению выявленных несоответствий в проектной документации и</i></p>	<p>я проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации по устранению выявленных несоответствий в проектной документации</p>	<p>я проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации по устранению выявленных несоответствий в проектной документации, допуская значительные ошибки</p>	<p>я проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации по устранению выявленных несоответствий в проектной документации с незначительными ошибками</p>	<p>я проектных решений требованиям, оценивать их критичность, и формулировать конкретные замечания и рекомендации по устранению выявленных несоответствий в проектной документации</p>
		<p><i>Владеть В7: навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации и в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации и в установленной форме..</i></p>	<p>Отсутствие навыков навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации в установленной форме..</p>	<p>Владеет навыком навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации в установленной форме., допуская ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации в установленной форме., допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками навыками поиска, систематизации и применения нормативно-технической документации в практической деятельности, включая использование справочных систем и баз данных нормативных документов, а также навыками ведения деловой переписки и оформления замечаний по проектной документации в установленной форме..</p>
ПКС-4.	ПКС-4.5. Составление плана и контроль распределения трудовых	<p><i>Знать 38: методы и инструменты планирования ресурсов</i></p>	<p>Не воспроизводит методы и инструменты планирования ресурсов</p>	<p>Воспроизводит методы и инструменты планирования ресурсов (графики)</p>	<p>Воспроизводит методы и инструменты планирования ресурсов (графики)</p>	<p>Воспроизводит методы и инструменты планирования ресурсов (графики)</p>

	и материально-технических ресурсов по участкам производств а работ	<i>(графики Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использовании и порядок их учета</i>	(графики Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использовании и порядок их учета	Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использовании и порядок их учета, допуская значительные ошибки	Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использовании и порядок их учета с незначительными ошибками	Ганта, сетевые графики, линейные графики), основные виды трудовых и материально-технических ресурсов, используемых в строительстве, а также нормативы и расценки на их использовании и порядок их учета
		<i>Уметь У8: составлять детализованные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных корректирующих мер</i>	Не умеет составлять детализованные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных корректирующих мер	Умеет составлять детализованные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных мер, допуская значительные ошибки	Умеет составлять детализованные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных мер с незначительными ошибками	Умеет составлять детализованные планы распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ на основе проектной документации и графика строительства, а также проводить анализ фактического использования ресурсов и выявлять отклонения от плана для принятия своевременных корректирующих мер
		<i>Владеть В8: навыками эффективного использования</i>	Отсутствие навыков эффективного использования	Владеет навыком эффективного использования	Хорошо владеет навыками эффективного использования	В совершенстве владеет навыками эффективного использования

		<i>я специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителем участков и службами обеспечения ресурсами</i>	специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителем участков и службами обеспечения ресурсами	специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителем участков и службами обеспечения ресурсами, допуская ошибки	<i>я специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителем участков и службами обеспечения ресурсами, допуская незначительные ошибки</i>	использования специализированных программных средств для планирования и контроля ресурсов (MS Project), навыками анализа и оптимизации использования ресурсов, а также навыками организации взаимодействия с руководителем участков и службами обеспечения ресурсами
П КС-5.	ПКС-5.1: Разработка и контроль выполнения планов обеспечения деятельности строительной организации трудовыми ресурсами с учетом профессиональных и квалификационных требований	<i>Знать 39: основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников</i>	Не воспроизводит основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников	Воспроизводит основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные принципы и методы планирования потребности в персонале, структуру строительной организации, требования к квалификации и профессиональным навыкам различных категорий строительного персонала, трудовое законодательство и нормативные акты, регулирующие вопросы найма, обучения и аттестации работников
		<i>Уметь У9: разрабатывать</i>	Не умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать

		<p><i>ть планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ</i></p>	<p>ь планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ</p>	<p>ь планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ, допуская значительные ошибки</p>	<p>ь планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ с незначительными ошибками</p>	<p>ь планы обеспечения строительной организации трудовыми ресурсами, учитывая объемы работ, сроки их выполнения, профессиональные и квалификационные требования к персоналу, а также проводить анализ выполнения планов и разрабатывать корректирующие мероприятия для обеспечения своевременного и качественного выполнения строительных работ</p>
		<p><i>Владеть В9: навыками использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также навыками ведения</i></p>	<p>Отсутствие навыков использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также навыками ведения</p>	<p>Владеет навыком использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также навыками ведения</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также навыками ведения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования специализированных программных средств для управления персоналом, навыками анализа рынка труда и отбора персонала, навыками разработки должностных инструкций и оценки компетенций персонала, а также</p>

		законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации	законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации, допуская значительные ошибки	законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации с незначительными ошибками	законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации	законодательства и мнения работников, а также проводить анализ соответствия действующих ЛНА требованиям законодательства и потребностям организации, и разрабатывать мероприятия по их актуализации
		Отсутствие навыков навыками оформления и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА	Владеет навыком навыками оформления и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками оформлением и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками оформлением и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА	Отсутствие навыков навыками оформления и систематизации локальных нормативных актов, навыками работы с правовыми базами данных, навыками контроля исполнения ЛНА и проведения аудита их соблюдения, а также навыками ведения деловой переписки и разрешения споров, возникающих при применении ЛНА
	ПКС-5.3. Применять средства и методы	<i>Знать 311: различные стили и методы</i>	Не воспроизводит различные стили и	Воспроизводит различные стили и методы	Воспроизводит различные стили и методы	Воспроизводит различные стили и методы

	руководства работниками	<i>руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненным и</i>	методы руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненным и	руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненным и, допуская значительные ошибки	руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненным и с незначительными ошибками	руководства (авторитарный, демократический, либеральный, ситуационный), принципы мотивации персонала, методы делегирования полномочий, основы управления конфликтами, а также принципы эффективной коммуникации и обратной связи с подчиненным и
		<i>Уметь VII: выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и</i>	Не умеет выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и обратную связь в коллективе	Умеет выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и обратную связь в коллективе,	Умеет выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и обратную связь в коллективе с	Умеет выбирать и применять наиболее подходящие стили и методы руководства в зависимости от конкретной ситуации, уровня квалификации и мотивации работников, уметь ставить четкие задачи, делегировать полномочия, мотивировать персонал на достижение поставленных целей, а также обеспечивать эффективное взаимодействие и обратную связь в коллективе

		<i>обратную связь в коллективе</i>		допуская значительные ошибки	незначительными ошибками	
		<i>Владеть В11: навыками проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективно взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта</i>	Отсутствие навыков проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективного взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта	Владеет навыком проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективного взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективного взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта, допуская небольшие ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения индивидуальных и групповых совещаний, навыками проведения оценки персонала и предоставления обратной связи, навыками разрешения конфликтных ситуаций, а также навыками эффективного взаимодействия с работниками различного уровня и профессионального опыта
ПКС-5.4. Осуществляют планирование и расчет численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований	<i>Знать 312: методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала,</i>	Не воспроизводит методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая	Воспроизводит методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая текучесть	Воспроизводит методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая текучесть	Воспроизводит методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая текучесть	Воспроизводит методы расчета численности персонала (на основе норм выработки, трудоемкости, штатного расписания и др.), факторы, влияющие на потребность в персонале (объемы работ, сроки, технологии, квалификационные требования), а также методы анализа и прогнозирования численности персонала, учитывая текучесть

		<i>учитывая текущую кадров и изменения в производственных процессах</i>	текущая кадров и изменения в производственных процессах	кадров и изменения в производственных процессах, допуская значительные ошибки	кадров и изменения в производственных процессах с незначительными ошибками	кадров и изменения в производственных процессах
		<i>Уметь У12: осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата</i>	Не умеет осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата	Умеет осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата, допуская значительные ошибки	Умеет осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата с незначительными ошибками	Умеет осуществлять планирование потребности в персонале, основываясь на анализе производственных планов, графиков работ и нормативных данных, рассчитывать необходимую численность работников с учетом профессиональных и квалификационных требований к каждой категории персонала, и подготавливать обоснованные предложения по укомплектованию штата
		<i>Владеть В12: навыками использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников привлечения персонала,</i>	Отсутствие навыков использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников привлечения персонала,	Владеет навыком использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников привлечения персонала,	Хорошо владеет навыками использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников привлечения	В совершенстве владеет навыками использования специализированных программных средств для расчета и анализа численности персонала, навыками проведения анализа рынка труда и источников

		<i>навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала</i>	навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала	навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала, допуская ошибки	персонала, навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала, допуская незначительные ошибки	привлечения персонала, навыками разработки штатного расписания и описаний должностей, а также навыками составления отчетов и презентаций по планированию и расчету численности персонала
--	--	--	---	--	--	--

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Методология управления проектами
направление подготовки 08.04.01 Строительство
направленность: Управление проектами строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. И. Куценко. - Саратов : Профобразование, 2020. - 265 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92148.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	45	100	+
	Холодкова, В. В.. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516169 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	45	100	+
	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2024. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/535573 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	45	100	+
	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/511087 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"	ЭР*	45	100	+