

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:35:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Композиция в ландшафтном искусстве**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ

Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у бакалавра начальных профессиональных знаний в области архитектурно-ландшафтного композиционного проектирования.

Задачи дисциплины понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре и ландшафтоведении; развивать композиционное мышление, позволяющее решать простейшие архитектурно-ландшафтные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Композиция в ландшафтном искусстве» относится к дисциплинам элективной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основ композиции в архитектурном проектировании, форм архитектурного творчества и подачи.

Умения графически изобразить идею в виде эскиза, подать в виде макета.

Владение навыком работы композиционного размещения геометрических форм в композиционной постановке.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дополнительного профессионального стандарта Ландшафтный архитектор.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПКС-2.1 Участвует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>31</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
		Уметь: <i>У1</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования
		Владеть: <i>В1</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
	ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного	Знать: <i>32</i> правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование
		Уметь: <i>У2</i> применять правила формирования архитектурно-

	<p>замысла; основные способы выражения архитектурно- градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно- градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.</p>
	<p>ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории.</p>	<p>Владеть: <i>B2</i> навыками использования правил формирования архитектурно- градостроительной, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование</p> <p>Знать: <i>33</i> основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: <i>У3</i> разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: <i>B3</i> навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-5.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: <i>34</i> правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации.</p> <p>Уметь: <i>У4</i> применять правила выполнения архитектурно- дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p> <p>Владеть: <i>B4</i> навыками применения правил выполнения архитектурно- дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
	<p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знать: <i>35</i> состав нормативных документов по архитектурно- дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.</p> <p>Уметь: <i>У5</i> применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования</p> <p>Владеть: <i>B5</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	18	-	36	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Принципы формирования малых садов	6	6	-	11	23	ПКС2.1 ПКС2.2 ПКС 5.1 ПКС 5.2	Устный опрос
2	2	Озеленения улиц	6	6	-	11	23	ПКС2.1 ПКС2.2 ПКС 5.1 ПКС 5.2	Устный опрос
3	3	Композиции древесно-кустарниковые	6	6	-	11	23	ПКС2.1 ПКС2.2 ПКС 5.1 ПКС 5.2	Устный опрос
5	Зачет				-	3	3	-	Устный опрос
Итого:			18	18	-	36	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Принципы формирования малых садов»: Классификация малых садов

Цветочное оформление малого сада.

Раздел 2. «Озеленения улиц»:

Озеленения пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц.

Раздел 3. «Композиции древесно-кустарниковые»:

Общая характеристика древесной растительности.

Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекционного занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Классификация малых садов Цветочное оформление малого сада.

2	2	6	-	-	Озеленения пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц
3	3	6	-	-	Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности.
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Классификация малых садов Цветочное оформление малого сада.
2	2	6	-	-	Озеленения пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц
3	3	6	-	-	Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности
Итого:		18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	11			Классификация малых садов Цветочное оформление малого сада.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	11			Озеленения пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц	Подготовка к практическим занятиям
3	3	11			Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности	Подготовка к практическим занятиям
4		3			Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		36				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос по практическим занятиям	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru
- Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrarус ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет
- Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Композиция в ландшафтном искусстве</i>	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лекционным занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовой объем рассчитан на практический и лекционный, основными формами его реализации являются практические, лекционные занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют формированию у студента авторского стиля.

Зачет по дисциплине «Композиция в ландшафтном искусстве» проводится в виде устного опроса.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Композиция в ландшафтном искусстве
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2	ПКС-2.1Участвует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта	Знать: <i>З1</i> содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Не знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Плохо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Хорошо знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Отлично знает содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
		Уметь: <i>У1</i> выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Не умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Плохо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Хорошо умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Отлично умеет выполнять задание на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснование проектных решений с использованием компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть: <i>В1</i> навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Не владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Плохо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Хорошо владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования	Отлично владеет навыками выполнения задания на архитектурно-градостроительное проектирование с учетом особенностей проектирования для ОВЗ, обоснования проектных решений с использованием компьютерного моделирования
	ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского художественного замысла; основные способы выражения архитектурно-градостроительного замысла, включая графические,	Знать: 32 правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Не знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Плохо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Хорошо знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Отлично знает правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.
		Уметь: <i>У2</i> применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Не умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Плохо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Хорошо умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.	Отлично умеет применять правила формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средства их решения, включая компьютерное моделирование.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Владеть: <i>B2</i> навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.	Не владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.	Плохо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.	Хорошо владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.	Отлично владеет навыками использования правил формирования архитектурно-градостроительной среды, архитектурного замысла, средств их решения, включая компьютерное моделирование.
	ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории	Знать: <i>З3</i> основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры.	Не знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Плохо знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Хорошо знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Отлично знает основы разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры
Уметь: <i>У3</i> разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры		Не умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры	Плохо умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры	Хорошо умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры	Отлично умеет разрабатывать концептуальный проект ландшафтной архитектуры	
Владеть: <i>B3</i> навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры		Не владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Плохо владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Хорошо владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	Отлично владеет навыками разработки концептуального проекта ландшафтной архитектуры	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5	<p>ПКС-5.1. Участует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: 34 правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично знает правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
		<p>Уметь: У4 применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично умеет применять правила выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>
		<p>Владеть: В4 навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Плохо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Хорошо владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>	<p>Отлично владеет навыками применения правил выполнения архитектурно-дизайнерских работ градостроительных средовых объектов, с учетом проектирования для лиц с ОВЗ, правила и нормы оформления проектной документации</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета	Знать: 35 состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования	Не знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования	Плохо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования	Хорошо знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования	Отлично знает состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования
		Уметь: У5 применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.	Не умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.	Плохо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.	Хорошо умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.	Отлично умеет применять состав нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требования к их проектированию, методы автоматизированного проектирования.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Владеть: <i>B5</i> навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования	Не владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования	Плохо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования	Хорошо владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования	Отлично владеет навыками применения нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, требований к их проектированию, методов автоматизированного проектирования

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Композиция в ландшафтном искусстве
Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кононов В.Н. Искусство работы с камнем / Кононов В.Н. – Москва: Аделант, 2010. – 120с.	неограничено	20	100	
2	Белоусова О.А. Композиционное моделирование: учебное пособие / Белоусова О.А. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 84 с.	неограничено	20	100	

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Композиция в ландшафтном искусстве_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Композиция в ландшафтном искусстве_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		