

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Степанович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 15:15:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
О.М. Барбаков
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Анализ и моделирование бизнес-процессов

направление подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

направленность:

Прикладное программирование и компьютерные технологии

форма обучения:

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность Прикладное программирование и компьютерные технологии к результатам освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики

Протокол № 11 от « 27 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой БИМ

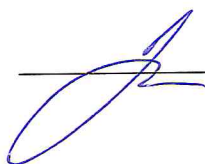


О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой БИМ



О.М. Барбаков

« 27 » мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.С. Еропкина, доцент, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, технологии управления бизнес-процессами для кардинального изменения и улучшения модели бизнеса, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

- системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов,
- практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов,
- овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание общей теории систем и системного анализа;
- умение разрабатывать базы данных и алгоритмы решения задач;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для изучения таких дисциплин как Проектирование информационных систем и Корпоративные информационные системы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 Способность определять требования к ИС,	Знать: ПКС-2.3 Знать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы,	знать теоретические основы процессного подхода в организации знать основные стандарты и методологии анализа и моделирования бизнес-процессов знать методы контроллинга и мониторинга бизнес-

возможности их реализации, проектировать и внедрять ИС	современные стандарты информационного взаимодействия систем	процессов
	Знать: ПКС-2.32 Знать основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	знать технологию, методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов знать основные сферы применения моделирования бизнес-процессов
	Знать: ПКС-2.3.3 Знать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	знать основные стандарты оформления технической документации для регламентации бизнес-процессов
	Уметь: ПКС-2.У1 Уметь оценивать качество, надежность и эффективность информационной системы	уметь моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы уметь использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности программных средств
	Уметь: ПКС-2.У.2 Уметь применять современные технологии для реализации информационных систем	уметь отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах
	Уметь: ПКС-2.У.3 Уметь применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	уметь использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики
	Владеть: ПКС-2.В.1 Иметь практический опыт разработки вариантов реализации информационных систем	Иметь практический опыт моделирования и оптимизации бизнес-процессов
	Владеть: ПКС-2.В.2 Владеть технологиями применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем	Владеть технологиями применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов владеть методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта
Владеть: ПКС-2.В.3 Владеть навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	навыками составления технической документации для регламентации бизнес-процессов владеть навыками технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия	
ПКС-3 Способность анализировать, моделировать и адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС	Знать: ПКС-3.31 Знать основные этапы моделирования и анализа бизнес - процессов, современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов	Знать методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов Знать современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов
	Уметь: ПКС-3.У1 Уметь планировать этапы моделирования бизнес-процессов, использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	уметь планировать этапы моделирования бизнес-процессов уметь использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов
	Уметь: ПКС-3.У.2 Уметь применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов	уметь применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов уметь применять современные технологии для автоматизации бизнес-процессов
	Владеть: ПКС-3.В.1 Владеть навыками анализа и моделирования	владеть навыками анализа и моделирования бизнес-процессов

бизнес-процессов, использования современных программных сред разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов	владеть навыками использования CASE-средств для автоматизации бизнес-процессов
---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	34	-	34	76	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Процесный подход: концепция внедрения в организации	8		2	10	20	ПКС- 2.31, ПКС- 2.32, ПКС- 2.33, ПКС- 2.У1, ПКС- 2.У2, ПКС- 2.У3, ПКС- 2.В.1, ПКС- 2.В.2, ПКС- 2.В.3, ПКС- 3.31, ПКС- 3.У1, ПКС- 3.У.2, ПКС- 3.В.1	Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №1
2	2	Моделирование бизнес-процессов	6		2	10	18		Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №2
3	3	Основы разработки бизнес-процессов предприятия	6		4	9	19		Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №3-4
4	4	Теоретические основы BPM – Business Process Management	6		12	10	28		Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №5-9
5	5	Улучшение административных бизнес-процессов	8		14	10	32		Темы докладов Задания и контрольные вопросы к лабораторной работе №10-14
6	Экзамен		-	-	-	27	27		Самостоятельная работа Вопросы для экзамена
Итого:			34		34	76	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Процессный подход: концепция внедрения в организации». Термины и определения процессного подхода. Структурная схема процесса. Границы процесса. Спецификации на входы и выходы процесса. Контроль входов/выходов процесса. Технология выполнения процесса. Окружение процесса. Классификация процессов. Показатели для управления процессом. Определение процессного подхода. Принципы процессного подхода

Раздел 2. «Моделирование бизнес-процессов». Основные понятия. Методологии описания бизнес-процессов. Базовые понятия в области формальных языков описания бизнес-процессов. Развитие моделирования бизнес-процессов. Поколения средств моделирования бизнес-процессов. Методологии моделирования бизнес-процессов. Семейство IDEF. Методология DFD. Методология eEPC. Правила и рекомендации построения EPC-диаграмм. Пример построения EPC-диаграммы. Методология BPMN: основные понятия. Правила и рекомендации построения BPMN-диаграмм.

Раздел 3. «Основы разработки бизнес-процессов предприятия». Построение уровней описания бизнеса. Проектирование бизнес-процессов. Разработка исполнимых бизнес-процессов. Системы управления бизнес-процессами и их основные компоненты

Раздел 4. «Теоретические основы BPM – Business Process Management». Основы Business Process Management. Сущность концепции BPM. Системы BPMS и их функциональные возможности. Функциональность BPM-систем. ELMA BPM

Раздел 5. «Улучшение административных бизнес-процессов». Административные бизнес-процессы. Улучшение бизнес-процесса. Подходы к улучшению бизнес-процессов. Методика быстрого анализа решения (FAST). Бенчмаркинг процесса. Перепроектирование процесса. Реинжиниринг процесса. Управление бизнес-процессами и Шесть Сигм

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Процессный подход: концепция внедрения в организации
2	2	6	-	-	Моделирование бизнес-процессов
3	3	6	-	-	Основы разработки бизнес-процессов предприятия
4	4	6	-	-	Теоретические основы BPM – Business Process Management
5	5	8	-	-	Улучшение административных бизнес-процессов
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Лабораторная работа №1. Построение модели бизнес-процесса в нотации ARIS eEPC «Посещение предприятия по разовым пропускам»
2	2	2	-	-	Лабораторная работа №2. Построение диаграммы PROCESS LANDSCAPE
3	3	2	-	-	Лабораторная работа №3 Моделирование бизнес-процессов в Bizagi Process Modeler в нотации BPMN
4	3	2	-	-	Лабораторная работа №4. Методика оптимизации бизнес-процесса «Обработка заказа в интернет-магазине» с использованием Bizagi Process Modeler (имитационное моделирование)
5	4	4	-	-	Лабораторная работа №5. Построение организационной структуры в ELMA Community Edition. Создание учетных записей
6	4	2	-	-	Лабораторная работа №6. Моделирование бизнес-процессов в ELMA Community Edition.
7	4	2	-	-	Лабораторная работа №7. Контекст бизнес-процесса
8	4	2	-	-	Лабораторная работа №8. Использование шлюзов. Матрица ответственности
9	4	2	-	-	Лабораторная работа №9. Проверка, отладка и публикация бизнес-процесса
	5	4			Лабораторная работа №10. Исполнение бизнес-процесса. Контроль бизнес-процессов. Улучшение бизнес-процессов в ELMA Community Edition
	5	2			Лабораторная работа №11. Разграничение прав доступа к бизнес-процессу. Замещение
	5	2			Лабораторная работа №12. Дополнительные возможности моделирования бизнес-процессов в ELMA Community Edition. Наименование экземпляров
	5	2			Лабораторная работа №13. Использование триггеров. Сценарии в ELMA Community Edition.
	5	2			Лабораторная работа №14. Подпроцессы
	5	2			Самостоятельная работа
Итого:		34	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	10	-	-	Процессный подход: концепция внедрения в организации	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
2	2	10	-	-	Моделирование бизнес-процессов	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
3	3	9	-	-	Основы разработки бизнес-процессов предприятия	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
4	4	10	-	-	Теоретические	Подготовка к лабораторной работе,

					основы BPM – Business Process Management	и оформление отчета по лабораторной работе Подготовка к докладу
5	5	10	-	-	Улучшение административных бизнес-процессов	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе Подготовка к самостоятельной работе
6	1-5	27	-	-	1-5	Подготовка к экзамену
Итого:		76	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальная работа (самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа №1	5
2	Лабораторная работа №2	5
3	Лабораторная работа №3	6
4	Лабораторная работа №4	6
5	Лабораторная работа №5	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	28
2 текущая аттестация		
6	Лабораторная работа №6	6
7	Лабораторная работа №7	6
8	Лабораторная работа №8	6
9	Лабораторная работа №9	6
10	Лабораторная работа №10	6
11	Доклад	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	35

3 текущая аттестация		
12	Лабораторная работа №11	6
13	Лабораторная работа №12	6
14	Лабораторная работа №13	6
15	Лабораторная работа №14	6
16	Самостоятельная работа	13
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	37
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- ARIS Express (бесплатная некоммерческая версия для использования в образовательных целях);
- Bizagi Modeler (бесплатная некоммерческая версия для использования в образовательных целях).

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, документкамера, колонки, экран, телевизор, микрофон, компьютер. интерактивная доска. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Анализ и моделирование бизнес-процессов

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	1-2	3	4	5	
ПКС-2	Код и наименование результата обучения по дисциплине				
	31.1 Знает теоретические основы процессного подхода в организации	Не знает основы подхода в организации	Знает в общих чертах теоретические основы процессного подхода в организации	Знает теоретические основы процессного подхода в организации, но допускает незначительные ошибки	Знает теоретические основы процессного подхода в организации
	31.2 Знает основные стандарты и методологии анализа и моделирования бизнес-процессов	Не знает основные стандарты и методологии анализа и моделирования бизнес-процессов	Знает основные стандарты и методологии анализа и моделирования бизнес-процессов, но допускает существенные ошибки	Знает основные стандарты и методологии анализа и моделирования бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания основных стандартов и методологий анализа и моделирования бизнес-процессов
	31.3 Знает методы и мониторинга бизнес-процессов	Не знает методы и мониторинга бизнес-процессов	Знает в общих чертах методы мониторинга бизнес-процессов	Знает методы и мониторинга бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает методы мониторинга бизнес-процессов
	32.1 Знает технологические и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	Не знает технологические и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	Знает в общих чертах технологические и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	Знает технологические и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает технологические и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов
	32.2 Знает основные сферы применения моделирования бизнес-процессов	Не знает основные сферы применения моделирования бизнес-процессов	Знает в общих чертах основные сферы применения моделирования бизнес-процессов	Знает основные сферы применения моделирования бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает основные сферы применения моделирования бизнес-процессов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
33.1	Знает основные стандарты оформления технической документации для регламентации бизнес-процессов	Не знает основные стандарты оформления технической документации для регламентации бизнес-процессов	Знает в общих чертах основные стандарты оформления технической документации для бизнес-процессов	Знает основные стандарты оформления технической документации для бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает основные стандарты оформления технической документации для бизнес-процессов
		Не умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы	Демонстрирует умение моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы, но не способен делать выводы и аргументировать их	Демонстрирует достаточные умения моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы	Демонстрирует исчерпывающие умения моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы
		У1.2 Умеет использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности программных средств	Способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности программных средств, но самостоятельно не может решить поставленную задачу	Демонстрирует достаточные умения использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности программных средств	Демонстрирует исчерпывающие умения использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности программных средств
У2.1	Умеет отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	Способен отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	Демонстрирует достаточные умения отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	Демонстрирует исчерпывающие умения отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	

Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	1-2	3	4	5
Код и наименование результата обучения по дисциплине				
У3.1 Умеет использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики	Не умеет использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики	Способен использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики, но самостоятельно не может решить поставленную задачу	Демонстрирует достаточные умения использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики	Демонстрирует исчерпывающие умения использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; использовать современные стандарты и методики
В.1.1 Имеет практический опыт моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Не имеет практического опыта моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Способен использовать практический опыт моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Демонстрирует достаточный практический опыт моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающий практический опыт моделирования и оптимизации бизнес-процессов
В.2.1 Владеет технологиями применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Не владеет технологиями применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Способен использовать технологии применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные умения применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие умения применения инструментальных программно-аппаратных средств для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов
В.2.2 Владеет методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта	Не имеет навыков моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта	Способен использовать методику моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта	Демонстрирует достаточные умения моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта	Демонстрирует исчерпывающие умения моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта
В.3.1 Владеет навыками составления технической документации для бизнес-процессов	Не владеет навыками составления технической документации для бизнес-процессов	Владеет навыками составления технической документации для бизнес-процессов, но допускает существенные ошибки	Демонстрирует достаточные навыки составления технической документации для бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие навыки составления технической документации для бизнес-процессов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ПКС-3	В.3.2 Владеет навыками технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия	Не имеет практических навыков технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия	Владеет практическими навыками технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия, но допускает существенные ошибки	Демонстрирует достаточные навыки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия	Демонстрирует исчерпывающие навыки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия	
		Не знает методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов	Знает в общих чертах методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов	Знает методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов, но допускает незначительные ошибки	Знает методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов	
	31.1 Знает методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов	Не знает методологию, цели и этапы моделирования и анализа бизнес – процессов	Знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов, но допускает существенные ошибки	Знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания современных стандартов, средств и технологий моделирования бизнес-процессов в	
	31.2 Знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов	Не знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов	Знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов, но допускает существенные ошибки	Знает современные стандарты, средства и технологии моделирования бизнес-процессов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания современных стандартов, средств и технологий моделирования бизнес-процессов в	
	У1.1 Умеет планировать этапы моделирования бизнес-процессов	Не умеет планировать этапы моделирования бизнес-процессов	Демонстрирует умение планировать этапы бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные умения планировать этапы бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие умения планировать этапы бизнес-процессов	
	У1.2 Умеет использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	Не умеет использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	Способен использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	Демонстрирует достаточные умения использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	Демонстрирует исчерпывающие умения использовать стандарты, средства и технологии моделирования бизнес - процессов	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
У2.1	Умеет применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов	Не умеет применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов	Способен применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные умения применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие умения применять современные программные среды для разработки исполняемых бизнес-процессов
		Не умеет применять современные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Способен применять современные технологии для автоматизации бизнес-процессов задачу	Демонстрирует достаточные умения применять современные технологии для автоматизации бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие умения применять современные технологии для автоматизации бизнес-процессов
В.1.1	Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов	Не владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов	Способен использовать навыки анализа и моделирования бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные навыки анализа и моделирования бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие навыки анализа и моделирования бизнес-процессов
		Не владеет навыками использования CASE-средств для автоматизации бизнес-процессов	Способен использовать CASE-средств для автоматизации бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные навыки использования CASE-средств для автоматизации бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие навыки использования CASE-средств для автоматизации бизнес-процессов

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Анализ и моделирование бизнес-процессов
Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Барбаков, Олег Михайлович. Информационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" квалификация (степень) "бакалавр" / О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 269 с. http://elib.tyuiu.ru/	38+ ЭР*	30	100	+
2	Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; ред. В. И. Видяпин [и др.]; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 319 с.	17	30	100	-
3	Моделирование систем и процессов: Учебник / В. Н. Волкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 450 с. http://www.biblio-online.ru	ЭР*	30	100	+
4	Моделирование систем и процессов. Практикум: Учебное пособие / В. Н. Волкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	30	100	+
5	Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум / О. И. Долганова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 289 с. http://www.biblio-online.ru	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой БИМ
« 27 » 05 2019 г.

Директор БИК
« 27 » 05 2019 г.
М.П.



КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Анализ и моделирование бизнес-процессов

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Каменнова, Мария Сергеевна. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва: Юрайт, 2021. - 282 с. https://urait.ru/bcode/469152	ЭР*	30	100	+
2	Каменнова, Мария Сергеевна. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100	-
3	Аксенов, Константин Александрович. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, Л. Г. Доросинский. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 103 с. https://urait.ru	ЭР*	30	100	+
4	Зараменских, Евгений Петрович. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 497 с. https://urait.ru/bcode/467479	ЭР*	30	100	+
5	Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для вузов / ред. Е. В. Стельмашенок. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 289 с. https://urait.ru/bcode/451012	ЭР*	30	100	+
6	Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / ред.: В. Н. Волкова, В. Н. Козлов. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 450 с. https://urait.ru/bcode/450218	ЭР*			

Заведующий кафедрой БИМ

« 30 » *ср* 2021 г.

Директор БИК

« 30 » *ср* 2021 г.

М.П.

О.М. Барбаков

Каюкова

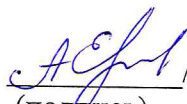


Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
Анализ и моделирование бизнес-процессов
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):


- 1) Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
- 2) Для эффективной организации образовательного процесса с использованием облачных сервисов для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатная версия свободно-распространяемого ПО – ZOOM

Дополнения и изменения внес
к.с.н., доцент кафедры БИМ

 / А.С. Еропкина
(подпись)

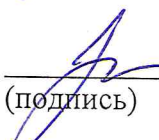
Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «30» 08 2021г. № 1.

Заведующий кафедрой БИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой БИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

«30» 08 2021г.