

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:34:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358a40041

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Проектная деятельность
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	1-3 / 2-4
Семестр	1-6 / 3-8

Аудиторные занятия 236/64 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены

практические занятия – 202/56 часов

лабораторные занятия – 34/ 8 часов

Самостоятельная работа – 268/440 часов, в т.ч.:

Курсовой проект – не предусмотрено

Контрольная работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1-6/3-8 семестр

Общая трудоёмкость 504 ч, 14 зач.ед. (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы дисциплины (при наличии)

не предусмотрено

(наименование дисциплины, кем и когда утверждена)

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта»

(наименование кафедры)

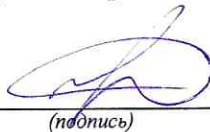
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) Д.А. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Д.А. Чайников

«28» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.А. Эртман, доцент кафедры ЭАТ, к.т.н., доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины являются:

Основной целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является создание условий для формирования готовности обучающихся к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Кроме того, в рамках освоения настоящей дисциплины достигаются сопутствующие цели: создание условий для формирования социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности, а также условий для повышения мотивации к обучению на образовательной программе и интеграция знаний разных дисциплин посредством создания поля практического применения осваиваемых компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

Для достижения целей освоения дисциплины «Проектная деятельность» необходимо решить следующие задачи:

– формирование у обучающихся необходимых социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности;

– формирование у обучающихся необходимых знаний об управлении проектами для успешного достижения их целей;

– формирование у обучающихся необходимых навыков ведения проектной деятельности от стадии определения цели через этапы разработки, внедрения и эксплуатации (в логике международной инициативы CDIO);

– формирование у обучающихся необходимых умений использовать инструментарий планирования, разработки и контроля хода выполнения проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для полноценного усвоения данной дисциплины основное значение имеют математические, естественнонаучные и профессиональные дисциплины. Важную роль в успешном освоении дисциплины «Проектная деятельность» играют также компетенции, полученные в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык» и «Информатика».

Освоение дисциплины «Проектная деятельность» позволяет связать с реализуемым проектом теоретические знания по различным дисциплинам, и применить их, получив наглядный результат.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин в соответствии с таблицей.

Наименование дисциплин	Шифр, содержание компетенции
Иностранный язык	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Информатика	ОПК-1 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин, указанных в таблице.

Наименование дисциплин	Шифр, содержание компетенции
Основы научных исследований	ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	ПК-26 - способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
Системный анализ на транспорте	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
	ПК-32 - способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные результаты освоения дисциплины направлены на формирование у обучающегося следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональных компетенций:

- способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (ПК-21).

Надпредметные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Проектная деятельность»:

1. способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2. способность к самоорганизации,
3. способность работать в команде,
4. способность принимать самостоятельные решения,
5. стремление к успеху,
6. креативность,
7. ответственность,
8. стрессоустойчивость.

Образовательные результаты освоения дисциплины направлены на формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, соответствующих осваиваемым компетенциям:

Шифр компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОК-6	типы личности людей; цели компании; распределение обязанностей в подразделении	работать в команде; вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени	навыками руководства подразделением предприятия; контролем выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок

ОК-7	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности; методологию, методы, основы методик проведения исследовательских работ	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации; найти и применять современные средства реализации информационных технологий для решения задач любой прикладной области	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности; научным видением проблем; постановкой цели, задач, технологиями поиска и анализа информации
ПК-21	профессиональную терминологию на английском языке современных логистических систем, современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов; организационную структуру управления организацией	разрабатывать проект внедрения мультимодальных и интермодальных схем доставки груза	методиками по созданию условий устойчивого функционирования транспортной организации и управления с точки зрения логистики

Результатом освоения дисциплины «Проектная деятельность» будет являться:

- 1.Получение предметных знаний,
- 2.Формирование профессиональных умений,
- 3.Приобретение базовых инженерных компетенций, таких как: критическое мышление, способность использовать математический аппарат для построения моделей реальности и др.,
- 4.Формирование инженерного мышления,
- 5.Приобретение основ проектного мышления (рефлексивности, эмергентности и конвергенции),
- 6.Формирование общих компетенций («soft skills»), таких как: управление проектом, организация совместной работы в команде, коммуникация и др.,
- 7.Приобретение уникальных проектных компетенций, таких как: умение работать в конкретном проекте, сопряженное с пониманием отрасли, рынка и конкурентной среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/примерная тематика проектов	Семестр	Всего часов	Количество часов				Формы текущего контроля
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	
1	Проект снижения потерь предприятия	1	108	-	34/10	17/4	57/94	Защита проекта, зачет
2	Инновационный проект в области транспортных технологий	2	108	-	34/10	17/4	57/94	Защита проекта, зачет

3	Проект по разработке эффективных схем организации движения транспортных средств	3	72	-	34/8	-	38/64	Защита проекта, зачет
4	Инновационный технологический start-up проект	4	72	-	32/8	-	40/64	Защита проекта, зачет
5	Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок	5	72	-	34/10	-	38/62	Защита проекта, зачет
6	Проект городской логистики	6	72	-	34/10	-	38/62	Защита проекта, зачет
ИТОГО			504	-	202/56	34/8	268/440	

Описание каждого проекта приводится в *приложении 1* к настоящей учебной программе.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Основы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+
2	Системный анализ на транспорте	+	+	+	+	+	+	+

4.3 Контактная работа по видам учебной деятельности

К контактной работе по дисциплине «Проектная деятельность» относятся следующие виды учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

4.4 Наименование тем лекций, их содержание и объем

Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом.

4.5 Наименование практических занятий, их содержание и объем

№ раздела дисциплины	Тема	Содержание темы	Часы
1	2	3	4
1	Основы ведения проектной деятельности	1. Командная игра «Основные понятия проектной деятельности»	2/1
		2. Командная игра «Структура проекта. Основные участники проекта»	2/2
		3. Стадии выполнения проекта. Цикл DMAIC	2/2
		4. Групповая консультация по проекту. Выбор темы проекта. Определение общей структуры и хода выполнения проекта. Цикл DMAIC применительно к текущему проекту.	2/-
	Основы «бережливого производства». Определение и анализ потерь	5. Определение 8 видов потерь в различных видах деятельности	4/1
		6. Gemba Walks и регистрация потерь	2/-
		7. Групповая консультация по проекту. Определение видов потерь в каждой Gemba проекта. Бланк регистрации потерь.	2/-
		8. Анализ потерь. Метод «5Why?»	4/1
		9. Анализ потерь. Построение диаграммы Ишикавы	4/1
		10. Групповая консультация по проекту. Результаты анализа причин возникновения потерь	2/-
	Определение предметной области проекта	11. Изучение процесса «глазами заказчика»	2/1
		12. Способы изучения требований заказчика	2/1
		13. Планирование результата на этапе идеи	2/-
		14. Групповая консультация по проекту. Результаты анализа методов устранения потерь	2/-
<i>Подитог (1/3 семестр)</i>		34/10	
Определение цели и задач проекта		2/1	
Разработка устава проекта	2/1		
2	Процессы планирования проекта	Определение стейкхолдеров проекта	2/1
		Групповая консультация по проекту. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	2/-
		Формирование команды проекта. Распределение ролей в команде проекта	2/1
		Разработка календарного плана проекта	2/1
		Разработка чек-листа проекта	2/1
		Групповая консультация по проекту. Формирование команды проекта и распределение ролей. Календарный план проекта. Чек-лист проекта	2/-
	Гибкие методологии управления проектами	Оценка необходимых ресурсов проекта	2/1
		Игра «Характеристики Agile-команды»	2/2
		Agile-манифест. WF & Agile в проектной деятельности	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		Основы методологии Scrum. Искусство создания Backlog	2/-
		Игра-симуляция «Scrum»	4/-
		Групповая консультация по проекту. Подготовка к защите и защита проектов	4/-
		<i>Подитог (2/4 семестр)</i>	
3	Инструменты управления сроками проекта	Разработка диаграммы Ганта	2/-
		Разработка диаграммы контрольных событий	2/-
		Разработка сетевой модели проекта	2/1
		Групповая консультация по проекту.	2/-
		Разработка сетевой диаграммы проекта	2/1
		Определение продолжительности работ проекта	4/2
		Метод критического пути	2/1
		Метод оценки и анализа программ PERT	2/-
		Групповая консультация по проекту	2/-
	Оптимизация расписания	Метод критической цепи	4/1

	проекта	Групповая консультация по проекту.	2/-
		Метод CPM-COST	4/1
		Оценка исполнения расписания проекта	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		<i>Подитог (3/5 семестр)</i>	34/8
4	Проекты технологического предпринимательства	Инновационные проекты	4/4
		Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	4/2
		Product development. Разработка продукта	4/-
		Customer production. Продвижение продукта	4/-
		Нематериальные активы	4/-
		Трансфер технологий и лицензирование	3/-
		Коммерческий НИОКР	3/-
		Инструменты привлечения финансирования	3/-
		Групповая консультация по проекту	3/2
	<i>Подитог (4/6 семестр)</i>	32/8	
5	Геймификация в проектном управлении	Введение в раздел	2/1
		PBL	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		Бихевиористские методы в геймификации	2/-
		Геймификация в индивидуальных проектах повышения личной эффективности	2/-
		Основополагающие принципы геймификации	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		Внутренняя и внешняя мотивация	2/1
		Типы игроков	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		Эволюция игроков	2/1
		Путь Героя	2/1
		Групповая консультация по проекту	2/-
		Инструменты, игровые механики	2/1
		FUN	2/1
		Алгоритм создания геймифицированных систем	2/1
Групповая консультация по проекту	2/-		
	<i>Подитог (5/7 семестр)</i>	34/10	
6	Реализация проекта. Приемы. Метрики. Результаты	Обзор инструментов планирования. Story-points	2/2
		Приоритизация проектов и работ. Цена задержки (CoD)	2/2
		Показатели исполнения проекта (Velocity Chart)	2/2
		Решение кейсов по анализу исполнения проектов	5/4
	Управление рисками проекта	Риск и неопределенность. Виды рисков	2/-
		Диагностика рисков. FMEA-анализ	4/-
		Измерение рисков. Стресс-анализ компании	2/-
		Метрики риска	2/-
		Элиминирование рисков	2/-
	Управление инвестициями проекта	Общие инструменты анализа экономической эффективности инвестиционного проекта	3/-
		Финансовая модель инвестиционного проекта	3/-
		Финансовые риски инвестирования	3/-
Риск как конкурентное преимущество. Цена управленческой гибкости		2/-	
	<i>Подитог (6/8 семестр)</i>	34/10	
ИТОГО			202/56

4.6 Лабораторные работы

№ раздела дисциплины	Тема	Содержание темы	Часы
1	2	3	4
1	Основы ведения проектной деятельности	1. Командная игра «Основные понятия проектной деятельности»	2/0,5
		2. Командная игра «Структура проекта. Основные участники проекта»	2/0,5
		3. Стадии выполнения проекта. Цикл DMAIC	2/0,5
		4. Групповая консультация по проекту. Выбор темы проекта. Определение общей структуры и хода выполнения проекта. Цикл DMAIC применительно к текущему проекту.	1/-
	Основы «бережливого производства». Определение и анализ потерь	5. Определение 8 видов потерь в различных видах деятельности	1/0,5
		6. Gemba Walks и регистрация потерь	1/-
		7. Групповая консультация по проекту. Определение видов потерь в каждой Gemba проекта. Бланк регистрации потерь.	1/-
		8. Анализ потерь. Метод «5Why?»	1/0,5
		9. Анализ потерь. Построение диаграммы Ишикавы	1/0,5
		10. Групповая консультация по проекту. Результаты анализа причин возникновения потерь	1/-
	Определение предметной области проекта	11. Изучение процесса «глазами заказчика»	1/0,5
		12. Способы изучения требований заказчика	1/0,5
		13. Планирование результата на этапе идеи	1/-
		14. Групповая консультация по проекту. Результаты анализа методов устранения потерь	1/-
<i>Подитог (1/3 семестр)</i>		17/4	
	Определение цели и задач проекта	2/1	
	Разработка устава проекта	2/1	
2	Процессы планирования проекта	Определение стейкхолдеров проекта	1/0,5
		Групповая консультация по проекту. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	1/-
		Формирование команды проекта. Распределение ролей в команде проекта	1/0,5
		Разработка календарного плана проекта	1/-
		Разработка чек-листа проекта	1/-
		Групповая консультация по проекту. Формирование команды проекта и распределение ролей. Календарный план проекта. Чек-лист проекта	1/0,5
		Оценка необходимых ресурсов проекта	1/0,5
	Гибкие методологии управления проектами	Игра «Характеристики Agile-команды»	1/-
		Agile-манифест. WF & Agile в проектной деятельности	1/-
		Групповая консультация по проекту	1/-
		Основы методологии Scrum. Искусство создания Backlog	1/-
		Игра-симуляция «Scrum»	1/-
		Групповая консультация по проекту. Подготовка к защите и защита проектов	1/-
		<i>Подитог (2/4 семестр)</i>	17/4
	<i>Итого</i>	34/8	

4.7 Виды самостоятельной работы студентов, наименование тем, их содержание, объем и рекомендуемая литература

№ раздела дисциплины	Тема	Виды	Наименование /содержание	Часы	Рекомендуемая учебно-методическая литература
1	Проект снижения потерь предприятия	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	57/ 94	1-7
2	Инновационный проект в области транспортных технологий	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	57/ 94	1-7
3	Проект по разработке эффективных схем организации движения транспортных средств	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	38/ 64	1-7
4	Инновационный технологический start-up проект	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	40/ 64	1-7
5	Проект управления перевозкой грузов в цепях поставок	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	38/ 62	1-7
6	Проект городской логистики	Разработка проекта	Процесс разработки проекта заданной тематики, при участии преподавателя в процессе индивидуального и группового консультирования	38/ 62	1-7
ИТОГО				268/ 440	

4.8. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Практические занятия и лабораторные работы	Проектный метод, Деловая игра, коллоквиумы, кейсы, тренинги, расчетные задачи, групповое консультирование проектной деятельности	Презентация и защита проектов
Самостоятельная работа обучающихся	Разработка и представление проектов	Презентация и защита проектов

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговая оценка знаний студентов

Оценка знаний студентов по дисциплине является рейтинговой, от 0 до 100 баллов, и выставляется на основании защиты проекта, выполняемого в течение семестра, в присутствии преподавателя дисциплины, заказчика проекта, руководителя образовательной программы и др. приглашенных лиц. Итоговая оценка выставляется на основании заполнения оценочного листа (представленного в контрольно-оценочных средствах в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины).

Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки

по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов 1 курса 1 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-40	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение общей структуры и хода выполнения проекта. Цикл DMAIC применительно к текущему проекту.	0-20	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Определение видов потерь в каждой Gemba проекта. Бланк регистрации потерь.	0-20	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты анализа причин возникновения потерь	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		40	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты анализа методов устранения потерь, исходя из первопричины их возникновения	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-20	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Проектная деятельность» для студентов 1 курса 2 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта. Календарный план проекта.	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Чек-лист проекта.	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план сбора данных. Контрольные листки сбора данных	0-10	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Обработка результатов измерений	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты мониторинга пропускной способности транспортных узлов	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Проектная деятельность» для студентов 2 курса 3 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта. Календарный план проекта. Диаграмма контрольных событий и диаграмма Гантта	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Анализ потерь в существующей схеме организации движения транспортных средств. Сетевая диаграмма проекта	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Оценка исполнения расписания проекта	0-10	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Оптимизация расписания проекта	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Оптимизация расписания проекта. Результаты разработки эффективных схем организации транспортных средств.	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Проектная деятельность» для студентов 2 курса 4 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план проекта. Оптимизация расписания проекта	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Использование методов принятия решений в работе проектной команды	0-10	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Оценка исполнения расписания проекта	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты разработки плана обеспечения транспортной безопасности.	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Проектная деятельность» для студентов 3 курса 5 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план проекта. Оптимизация расписания проекта	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план сбора данных. Контрольные листки сбора данных	0-10	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Обработка результатов измерений	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты разработки плана управления перевозкой грузов в цепях поставок.	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
ВСЕГО		0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Проектная деятельность» для студентов 3 курса 6 семестра
направления **23.03.01** Технология транспортных процессов
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Выбор темы проекта. Определение стейкхолдеров проекта.	0-10	3
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план проекта. Оптимизация расписания проекта	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-20	
2	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Календарный план сбора данных. Контрольные листки сбора данных	0-10	9
3	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Обработка результатов измерений	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
4	Проверка стадии выполнения проекта во время групповой консультации на практическом занятии. Результаты разработки проекта городской логистики.	0-20	16
5	Презентация проекта на научном семинаре	0-30	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-50	
ВСЕГО		0-100	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Алешин, А. В., Аньшин Управление проектами: фундаментальный курс /Алешин, А. В., Аньшин, В. М., Багратиони, К. А. и др. /Учебник под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 500 с. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1898373/>.
2. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции [Электронный ресурс]// Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63251 - Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. - 643 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. Л. Попов [и др.] ; ред. В. Л. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 335 с.
4. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080507 "Менеджмент организации" / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 310 с.

6.3. Справочная и нормативная литература

5. ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании/ [Электронный ресурс]// Режим доступа: http://www.icc-iso.ru/upload/shop_3/2/7/5/item_275/GOST_R_ISO_10006-2005.pdf - Москва: Стандартинформ, 2005.
6. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом / [Электронный ресурс]// Режим доступа: https://dkp31.ru/upload/gost_r_54869-2011_projektnyy_menedzhment_trebovaniya_k_upravleniyu_proektom.pdf - Москва: Стандартинформ, 2011.

6.4 Методические рекомендации по дисциплине

7. Проектный менеджмент: методические указания по изучению курса и выполнению самостоятельной работы для студентов направления 080400.68 "Управлением персоналом" очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. А. С. Лебедев. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 32 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	12	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
PTV VISSIN		Демонстрация учебных материалов, проведение практических занятий
Zoom		Проведение практических занятий

8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина **Проектная деятельность**

Кафедра **Эксплуатация автомобильного транспорта**

Код, направление подготовки направления **23.03.01 Технология транспортных процессов**

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449791 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	ПР, СРС	ЭР	20	100	БИК	+
Основная	Миротин, Л. Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции : учебник / Л. Б. Миротин, И. Н. Омельченко, А. А. Колобов. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 644 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/63251 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	2013	У	ПР, СРС	ЭР	20	100	БИК	+

Руководитель ОП  Д.А. Чайников

« 31 » августа 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Кагокова





Приложение 1

Название проекта:

Разработка плана управления логистическими потерями в цепях поставок предприятия

Аннотация проекта – проект направлен на поиск и устранение логистических потерь в цепях поставок предприятия. Выполняется группой студентов/проектной командой на основе данных реального предприятия с транспортным производством.

Результат проекта – результатом проекта является инженерный продукт – план управления логистическими потерями предприятия, включающий мероприятия по устранению потерь, сроки и расчетный результат (экономический эффект) в денежном выражении. Экономический эффект является основным индикатором успешности проекта для заказчика.

Образовательные результаты проекта

- **Личностные:** формирование социальных и личностных качеств: общей культуры, целеустремленности, организованности, лидерских качеств, готовности решать задачи любой сложности

- **Профессиональные:** понимание норм и социальных основ профессии и компетенции осуществления действия в современных условиях инновационной инженерии. Формирование навыков оценки ситуации, выделения проблемы, создание инженерного проекта, участие в проектной команде или руководство проектной командой.

- **Надпредметные:** формирование умений и навыков установления целей и методов исследования, моделирования, конструирования, работы со знанием, системного анализа и синтеза, коммуникаций с заказчиком и со своей проектной командой, презентации результата.

- **Предметные:** формирование знаний, умений и навыков в оценке зрелости организаций в области управления проектами, в процессах инициации и планирования проекта.

Сроки и основные этапы проекта:

1. Разработка устава проекта – 1 неделя
2. Разработка календарного плана проекта – 2 недели
3. Проведение исследований логистических процессов на предприятии – 3 недели
4. Анализ измерений – 1 неделя
5. Разработка плана управления потерями предприятия и оценка экономической эффективности проекта – 7 недель
6. Представление проекта на научном семинаре (конференции) – 1 неделя
7. Этап рефлексии участниками своей работы в проекте

Формат проведения рефлексии:

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали обучающиеся в процессе разработки и представления проекта. Второй этап рефлексивного анализа проекта – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает преподаватель.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе выполнения проекта для его разработки и реализации задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе разработки проекта?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?

- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников проектной команды?
- как вы оцениваете свои действия и действия проектной команды?

Заказчик проекта: образовательная организация (вуз в лице преподавателя дисциплины), руководитель проекта от лица предприятия-партнера.

Руководитель проекта: в ходе выполнения проекта на роль руководителя проекта назначается один из участников проектной команды жеребьевкой или по выбору преподавателя. Руководитель организывает проектную деятельность команды и непосредственно отвечает за оценку участников по итогам проекта.

Участники проекта: члены студенческой группы, 3-5 человек.