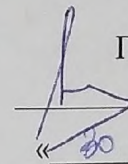


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Михаил Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:


Председатель КСН
Е.В. Артамонов
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:	Поведение человека
направление:	15.03.01 Машиностроение
профиль:	Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении
программа	прикладного бакалавриата
квалификация:	бакалавр
форма обучения:	очная (4 года), заочная (5 лет)
курс:	1/1
семестр:	2/2

Аудиторные занятия – 52/16 часа, в т.ч.:

Лекции – 18/6 часов

Практические занятия – 34/10 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Самостоятельная работа – 56/92 часа

Курсовой проект – *не предусмотрен*

Контрольная работа – -/2 семестр

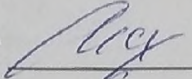
Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 2/2 семестр

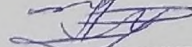
Общая трудоемкость – 108 часа, 3 зачетных единицы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

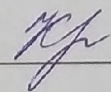
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов
« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Я.В. Крючева, доцент кафедры ГНТ 

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание условий для личностного и профессионального роста обучаемых, овладения ими психологическими знаниями и умениями в области психологии поведения и активности, необходимыми для их научно-обоснованного практического применения в вопросах прогнозирования будущих действий окружающих людей и создания необходимых условий, для полноценного и многогранного становления личности.

Задачи дисциплины:

1. Овладение основами теоретических, методологических и практических знаний по психологии активности и поведения.
2. Развитие психологической компетентности в области разработки эффективных стратегий поведения.
3. Формирование систематизированных представлений о поведении как о сложно детерминированном и объективно регистрируемом феномене, в котором выражаются и через который реализуются психологические потенциалы личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поведение человека» относится к базовой части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Проектная деятельность».

Знания по дисциплине «Поведение человека» необходимы для усвоения обучающимися знаний по следующим дисциплинам: «Философия», «Системное мышление».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля,	самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний;	навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательными и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией

		способы критических оценок достоинств и недостатков	самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами	перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
--	--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Проблема поведения в психологии	Тема 1. Поведение в психоанализе
		Тема 2. Действия
		Тема 3. Теория поля К. Левина
		Тема 4. Социально-когнитивная теория поведения
		Тема 5. Бихевиоризм и проблема поведения
		Тема 6. Социальное поведение
2	Раздел 2. Психология личности	Тема 7. Понятие личности в психологии
		Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности
		Тема 9. Эмоциональная сфера личности
		Тема 10. Волевая сфера личности
		Тема 11. Приемы и техники саморегуляции

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)
дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Философия	+	+
2	Системное мышление	+	+

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции (часов) очная	Практич. зан. очная	Лаб зан.	Семинары	СРС очная	Все-го
1	Раздел 1. Проблема поведения в психологии	9/2	16/4			26/48	51/54
2	Тема 1. Поведение в психоанализе	1/1	2/1			4/8	7/10
3	Тема 2. Действия	1/-	2/1			4/8	7/9
4	Тема 3. Теория поля К. Левина	1/-	2/-			5/8	8/8
5	Тема 4. Социально-когнитивная теория поведения	1/-	2/-			5/8	8/8
	Тема 5. Бихевиоризм и проблема поведения	2/-	4/1			4/8	10/9
	Тема 6. Социальное поведение	3/1	4/1			4/8	11/10
6	Раздел 2. Психология личности	9/4	18/6			30/44	57/54
7	Тема 7. Понятие личности в психологии	2/1	4/1			6/9	12/11
8	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности	2/1	4/1			6/9	12/11
9	Тема 9. Эмоциональная сфера личности	2/1	4/1			6/9	12/11
10	Тема 10. Волевая сфера личности	2/1	4/1			6/9	12/11
11	Тема 11. Приемы и техники саморегуляции	1/-	2/2			6/8	9/10
	Итого	18/6 ч.	34/10 ч.			56/92 ч.	108ч.

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (часы) очное	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Проблема поведения в психологии	Тема 1. Поведение в психоанализе	1/1	ОК-7	лекция-диалог
		Тема 2. Действия	1/-		лекция-диалог
		Тема 3. Теория поля К. Левина	1/-		лекция-диалог
		Тема 4. Социально-когнитивная теория поведения	1/-		лекция-диалог
		Тема 5. Бихевиоризм и проблема поведения	2/-		лекция-диалог
		Тема 6. Социальное поведение	3/1		лекция-диалог
2	Раздел 2. Психология личности	Тема 7. Понятие личности в психологии	2/1		лекция-диалог
		Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности	2/1		лекция-диалог
		Тема 9. Эмоциональная сфера личности	2/1		лекция-диалог
		Тема 10. Волевая сфера личности	2/1		лекция-диалог
		Тема 11. Приемы и техники саморегуляции	1/-		лекция-диалог
Всего:			18/6ч.		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очное	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Проблема поведения в психологии	Тема 1. Поведение в психоанализе	2/1		Работа в группе
		Тема 2. Действия	2/1		Дискуссия
		Тема 3. Теория поля К. Левина	2/-		Фронтальный опрос
		Тема 4. Социально-когнитивная теория	2/-		Работа в группе

		поведения		ОК-7	
		Тема 5. Бихевиоризм и проблема поведения	4/1		Дискуссия
		Тема 6. Социальное поведение	4/1		Фронтальный опрос
2	Раздел 2. Психология личности	Тема 7. Понятие личности в психологии	4/1		Круглый стол
		Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности	4/1		Тренинговое занятие
		Тема 9. Эмоциональная сфера личности	4/1		Семинар
		Тема 10. Волевая сфера личности	4/1		Фронтальный опрос
		Тема 11. Приемы и техники саморегуляции	2/2	Круглый стол	
Всего			34ч.		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы) очное/	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1. Поведение в психоанализе	4/8	Письменный опрос	ОК-7
2.	1	Тема 2. Действия	4/8	Защита реферата	
3.	1	Тема 3. Теория поля К. Левина	5/8	Устный опрос	
4.	1	Тема 4. Социально-когнитивная теория поведения	5/8	Дискуссия	
5.	1	Тема 5. Бихевиоризм и проблема поведения	4/8	Защита реферата	
6.	1	Тема 6. Социальное поведение	4/8	Деловая игра	
7.	2	Тема 7. Понятие личности в психологии	6/9	Тест	
8.	2	Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности	6/9	Работа в группах	
9.	2	Тема 9. Эмоциональная сфера личности	6/9	Устный опрос	
10.	2	Тема 10. Волевая сфера личности	6/9	Письменный опрос	
11.	2	Тема 11. Приемы и техники саморегуляции	6/8	Круглый стол	
Всего			56/92ч.		

Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по курсу «Поведение человека» для студентов 1 курса
направления 15.03.01 Машиностроение
на 2 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов
100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-			0-100 баллов

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Эссе	5	1-6
2	Устный опрос	5	1-6
3	Тест	20	6
ИТОГО (за первую текущую аттестацию)		30	
4	Реферат	10	7-11
5	Тест	20	11
ИТОГО (за вторую текущую аттестацию)		30	
6	Работа в группе	5	12-18
7	Устный опрос	5	13
8	Творческая работа	5	14
9	Деловая игра	5	15
10	Тест	20	18
ИТОГО (за третью текущую аттестацию)		40	
	ВСЕГО	100	

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение эссе	10
3	Устный опрос	10
3	Тестирование	40
4	Выполнение и защита контрольной работы	40
	ВСЕГО	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Поведение человека»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль Технология производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:

очная: 1 курс 2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Психология [Текст]: Учебное пособие / С. В. Феоктистова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 241 с.	2018	УП	Л,С	Неогр. доступ	25	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/
	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности [Текст] : Учебное пособие / З. В. Диянова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с.	2018	УП	Л,С	Неогр. доступ	25	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/
	Практикум по психологии личности [Текст] : Учебное пособие / О. П. Елисеев. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 455 с.	2018	УП		Неогр. доступ	25	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/
Дополнительная	Психология делового общения [Текст]: Учебное пособие / М. Ю. Коноваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 158 с.	2018	УП		Неогр. доступ	25	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«_____» _____ 20__ г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер (ноутбук) с мультимедийным оборудованием	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции ОК-7	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
	Знать: основы научной организации труда; современные образовательные и информационные технологии; методики саморазвития и самоконтроля, способы критических оценок достоинств и недостатков	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам научной организации труда; современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков

<p>Уметь: самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологии для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами</p>	<p>не умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологий для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, не зная теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологий для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, но допускает ошибки ссылаясь на теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологий для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>умеет самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; использовать современные образовательные и информационные технологий для приобретения новых знаний; самостоятельно и с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами, основываясь на теоретический материал по основам научной организации труда, современным образовательным и информационным технологиям и способам критических оценок достоинств и недостатков</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Владеть: навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательным и и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>не владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательным и и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательным и и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательным и и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет навыками научной организации труда и самостоятельной работы; современными образовательным и и информационными технологиями в своей профессиональной деятельности; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля, выстраиванием и реализацией перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
Поведение человека
на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

(либо делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год)

Дополнения и изменения внес

_____ Я.В. Крючева
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой Р.Ю. Некрасов

(подпись)

«__» _____ 20__ г.