

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 15:03:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058349a255887400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:	История
Направление подготовки:	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль подготовки:	«Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
Квалификация:	бакалавр
форма обучения	очная/ заочная (5 лет)/-
курс 1/1	
семестр 1/1	

Аудиторные (контактные) занятия 51/12/- часов, в т.ч.:

Лекции – 17/6/- часов

Практические занятия – 34/6/- часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 21/87/-часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрена

др. виды самостоятельной работы – 21/87/-часа

Занятия в интерактивной форме -

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1/1 семестр. 36/9 час.

Общая трудоемкость 108 часов, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Квалификация: бакалавр

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«31» 08 2020 г.

 Н.С. Захаров

Рабочую программу разработал:

Г.Ю. Колева, д.и.н., проф., доцент ВАК



1. Цели и задачи дисциплины

1.Цели изучаемой дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о месте и роли России в мировой и европейской цивилизации, своеобразии российского исторического процесса, на основе усвоения исторической информации, выработке способностей к ее поиску, пониманию, анализу и обобщению.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение знаний содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Содействие осознанию закономерностей и особенностей российского исторического процесса, пониманию роли личности в истории;
- Формирование исторического знания о России на фоне процессов всемирной истории;
- Использование исторического знания для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к своему Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- Создание в рамках образовательного процесса условий для дальнейшего развития нравственности и морали, толерантного и уважительного отношения к представителям различных народов и наций, понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- Формирование осознания места и роли сферы будущей профессиональной деятельности в общественно-историческом развитии страны;
- Развитие способности ведения эффективного поиска и анализа информации и ее преобразования в знание;
- Формирование умений логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления российской истории и мирового сообщества в динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 - гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин базовой части (Б.1). (Б.1.Блок 1).

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б.1.О.02

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка;
- умение читать, понимать, анализировать печатные и письменные тексты;

- владение навыками отбора, поиска различной информации, в том числе исторического содержания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин по истории, изученных в системе среднего и среднего специального образования. Дисциплина способствует освоению дисциплин – «Философия», «Деловая коммуникация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК:	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА:
ОК–2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания;
- даты и факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий и др.) российского исторического развития в рамках всемирно-исторического процесса;
- исторические понятия, термины, отражающие основные черты событий и процессов истории России;
- методы и источники изучения истории, классификацию исторических источников;
- основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;
- методологию и теорию исторической науки.

Уметь:

- вести поиск информации в историческом источнике, т.е. определять событие, исторических личностей, о которых идет речь, на основе имеющейся информации в историческом источнике;
- составлять суждение о сущности отраженных в историческом источнике вопросов, значении документа;
- характеризовать позицию автора исторического источника, относительно содержащихся в источнике версий событий;
- описывать исторические явления и события;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- соотносить единичные исторические факты и общие исторические явления;
- указывать характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- группировать и систематизировать исторические факты по определенному критерию;
- сравнивать исторические события и явления;
- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

Владеть:

- способностью выделять и объяснять особенности исторического процесса российского общества,

- ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов;
- осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;
- оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России;
- самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации. Историография исторической науки. Выдающиеся представители российской истории.</p>
2	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Дискуссионность проблемы становления русской государственности: проблема исходного территориального центра, датировки возникновения государства, основного исторического персонажа. Теории, объясняющие суть возникновения русской государственности.</p> <p>Династия Рюриковичей и ее представители в период древнерусской государственности, функции княжеской власти. Роль дружины в формировании государственной власти.</p> <p>Возникновение законодательства, принятие христианства.</p> <p>Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация;</p>

		духовная и материальная культура Древней Руси.
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Распад древнерусского государства, основные территориальные центры, особенности их развития и исторической судьбы.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Процессы вызревания возрождения русской государственности на территории Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Создание государства с центром Москва. Иван III. Восстановление государственной независимости – стояние на реке Угра.</p> <p>Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Укрепление позиций дворянства как опоры центральной власти. Начало формирования крепостного права. Рождение государственной символики и новой государственной идеологии.</p>
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Дальнейшее развитие русской государственности. Иван Грозный. Расширение территории государства: Казанское ханство, Астраханское ханство, Ногайская орда, Сибирское ханство. Реформаторство и опричнина. Внешнеполитические устремления.</p> <p>Прекращение династии Рюриковичей. «Смутное время»: угроза утраты национальной независимости. Феномен самозванчества. Усиление католической экспансии на Восток. Восстановление независимости. Патриарх Гермоген – роль в истории. П. Ляпунов. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум.</p> <p>Народные движения в XVII в. и их лидеры: И. Болотников, С. Разин.</p>
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и</p>

		<p>особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Возникновение абсолютизма. Реформирования системы управления церковью. Начало синодального периода в истории русской православной церкви.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Провозглашение России империей.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Вопрос об обязательной службе дворянства в русской истории.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Превращение России в черноморскую державу. Разделы Польши – возвращение земель бывшей Киевской Руси. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг. Противоречивость Реформ Александра II.</p> <p>Революционное движение в России в XIX в.: рождение, выступления декабристов, распространение революционных идей в студенческой среде, студенческие революционные кружки. Народничество: цели, методы, результаты. Возникновение марксизма.</p>
6	<p>Россия и мир в XX веке</p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа:</p>

экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Нефтяная промышленность России в начале XX в. Начало противостояния России и США в нефтяной сфере.

Эпоха революционных катаклизмов и рождение новых политических явлений. Российский парламентаризм, основные черты. Опыт думского «парламентаризма» в России. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне.

Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Падение монархии.

Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Октябрь 1917 г. Приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.

Советский период: понятие, временные рамки, суть. Основные этапы советского периода, временные рамки, содержание экономических (военный коммунизм, новая экономическая политика, индустриализация, коллективизация, планирование) и политических (советская власть по конституциям, власть партии) процессов. Политические лидеры советской эпохи: В.И. Ленин, И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.

Советская внешняя политика. Основные этапы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Возникновение ООН.

Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание системы социализма: СЭВ и ОВД. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Гонка вооружений (1945–1991).

Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.

Диссидентское движение в СССР.

Эпоха М.С. Горбачева. Роль М.С. Горбачева в истории. Суть и итоги политики перестройки. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Эпоха Б.Н. Ельцина. Роль Б.Н. Ельцина в истории России. Изменения экономического и политического строя в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена реформ.

		<p>Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. От однополярного мира к двух полярному. Расширение НАТО на восток.</p> <p>Россия и Шанхайская организация сотрудничества.</p> <p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Политические лидеры России. Укрепление вертикали власти.</p> <p>Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2015 гг.</p> <p>Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Внешняя политика РФ.</p>

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (если имеются)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2.	Деловая коммуникация	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Контроль, час.	Всего, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	1/-	–	–	2/-	1/10		4/10
Раздел	Особенности	2/1	–	–	2/1	2/10		6/12

л 2.	становления государственности в России и мире							
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2/1	–	–	4/1	4/10		10/12
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	3/1	–	–	6/1	4/10		13/12
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	3/1	–	–	8/1	4/10		15/12
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке	4/1	–	–	10/1	4/27		18/29
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке	2/1	–	–	2/1	2/10		6/12
Всего:		17/6	–	–	34/6	21/87	36/9	108/108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Теория и методология исторической науки	1/-	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
2.	2	Особенности становления русской государственности	2/1	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
3.	3	Русские земли в XIII–XV веках: от распада государственности к ее возрождению	2/1	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
4.	4	Россия в XVI – XVII вв.: дальнейший процесс развития русской государственности (расширение территории, формирование государственного аппарата, попытки решения внешнеполитических задач) Смутное время: угроза утраты национальной независимости и ее	3/1	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог

		преодоление.			
5.	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот внешнеполитической задачи Великие буржуазные реформы и их влияние на российский исторический процесс. Продолжение реформ в конце XIX в.: начало индустриализации	3/1	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
6.	6	Россия и мир в XX в. Советский период в русской истории: временные рамки, основные черты социально-экономического и политического развития.	4/1	ОК-2, ОК-7	лекция-диалог
15.	7.	Россия и мир в XXI веке	2/1	ОК-2 ОК-7	лекция-диалог
Итого:			17/6		

4.5 Перечень тем семинарских занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2/-	ОК-2, ОК-7	проблемный семинар
2.	2	Особенности становления русской государственности. Социально-политический строй Киевской Руси	2/1	ОК-2, ОК-7	Интерактивный семинар: дискуссионность проблемы рождения русской государственности
3.	3–1	Распад государства Киевской Руси: причины и последствия	2/-	ОК-2, ОК-7	Семинар, диалог, презентации

4.	3-2	Татаро-монгольское иго в русской истории	2/-	ОК-2, ОК-7	Интерактивное занятие: дискуссия по проблеме
5.	4-1	Образование единого русского централизованного русского государства . Иван III	2/1	ОК-2, ОК-7	Выступление с докладами
6.	4-2	Россия в XVI в. Иван Грозный. Две модели централизации государства	2/-	ОК-2, ОК-7	Интерактивное занятие: дискуссия по проблеме
7.	4-3	Смутное время в Русской истории. Угроза утраты национальной независимости	2/1	ОК-2, ОК-7	Занятие диалог
8.	5–1	Петр I и начало модернизации в России. Овладение Балтикой.	2/1	ОК-2, ОК-7,	проблемный семинар
9.	5–2	Реформы Екатерины II – становление дворянского государства. Превращение России в Черноморскую державу	2/-	ОК-2, ОК-7	проблемный семинар
10.	5–3	Россия в XIX в.: от попыток преобразований Александра I к Великим буржуазным реформам.	2/-	ОК-2, ОК-7	проблемный семинар
11.	5-4	Россия и рост революционного движения	2/-	ОК-2, ОК-7	Интерактивное занятие: дискуссия по проблеме
12.	6–1	Россия в условиях революционных катаклизмов (причины, развитие событий, результаты)	2/-	ОК-2, ОК-7,	проблемный семинар
13.	6–2	Общее понятие о советском периоде: власть, Конституции, Советы, партия	2/1	ОК-2, ОК-7	проблемный семинар
14.	6-3	Первая и Вторая мировые войны в истории человечества	2/-	ОК-2, ОК-7	Выступление студентов с докладами и презентациями
15-16.	6 - 4+5	Правители советской эпохи	4/1	ОК-2, ОК-7	Работа с группами докладчиков, обсуждения, выступления

17.	7–1	Россия в конце XX-начале XXвв.	2 (1)/1	ОК-2, ОК-7	Выступления, диалог
Итого:			34/6		11 час. Семинарских занятий в интерактивной форме, предполагающе беседу- диалог, обмен мнениями между преподавателем и студентами

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки». Уяснение проблем, что является предметом изучения в исторической науке, что такое объективность и субъективность исторической науки, влияние государства на основы исторической науки. Место истории в государственной идеологии	1/10	опрос, тестирование, письменные работы	ОК-2, ОК-7
2.	2	Освоение лекции по теме: «Особенности становления русской государственности»: уяснение вопроса о причинах многовековой дискуссионности по вопросу образования русской государственности и роли государства (в разные периоды русской истории в определении предпочтений)	2/10	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	3–1	Освоение лекции по теме: «Русские земли в XIII–XV веках: от распада государственности к ее возрождению». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго», «Куликовская битва и	4/10	опрос, тестирование, контрольная работа	

		начало борьбы с татаро-монголами»			
4.	3–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возникновение государства с центром Москва. Иван III».	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
5.	4–1 4–2	Освоение лекции по теме: «Россия в XVI в.: дальнейший процесс развития русской государственности (расширение территории, формирование государственного аппарата, попытки решения внешнеполитических задач».	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
6.	4–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси».	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-2, ОК-7
7.	4–3	Освоение лекции по теме: «Смутное время: угроза утраты национальной независимости и ее преодоление»	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
8.	4–4	Освоение лекции по теме: «Россия в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития»	-/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
9.	5–1	Освоение лекции по теме: «Эпоха Петра: начало модернизации, возникновение абсолютизма, решение важнейшей внешнеполитической задачи». Самостоятельное освоение проблемы «Борьба за Балтику в русской истории: Ливонская война, Северная война».	2/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
10.	5–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Петр I и начало модернизации в России. Овладение Балтикой».	-/1	опрос, тестирование, контрольная работа	
11.	5-3	Освоение лекции: «Особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XVIII в.» Самостоятельная работа над проблемой «Войны за Черное море в истории России: Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.»	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	
12.	5-3	Подготовка к семинару: «Реформы Екатерины II – становление дворянского государства. Превращение России в Черноморскую державу».	1/1	опрос, тестирование, контрольная работа	
13.	5-4	Освоение лекции по теме: «Попытки преобразований в период правления Александра I и их результаты. Отечественная война 1812 г.»	1/1		
14.	5-5,6	Освоение лекции по теме: «Великие буржуазные реформы и их влияние на	1/1		

		российский исторический процесс. Продолжение реформ в конце XIX в.: начало индустриализации»			
15.	5–6 5–7	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XIX в.: от попыток преобразований Александра I к Великим буржуазным реформам». Самостоятельное изучение проблемы: «Войны XIX в. за укрепление позиций на Черном море»	2	опрос, тестирование, контрольная работа	
16.	6–1	Освоение лекции «Россия в условиях революционных катаклизмов (1905-1917 гг.): обусловленность, противоречия, результаты».	1/2	опрос, тестирование, контрольная работа	ОК-2, ОК-7
17.	6–2 6–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях революционных катаклизмов (причины, развитие событий, результаты)». Самостоятельное освоение проблемы «Первая мировая война: причины, участники, ход событий, результаты».	-/3	опрос, тестирование, контрольная работа	
18.	6–4,5 6–4,5	Освоение лекции по теме: «Советский период в русской истории: временные рамки, основные черты социально-экономического и политического развития». Самостоятельное изучение проблемы: «Конституции советской эпохи: высшие органы исполнительной, законодательной, судебной власти»	1/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
19.	6–5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Советский Союз во второй мировой войне. Великая Отечественная война».	1/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
20.	6-7	Самостоятельное изучение проблемы «Холодная война: временные рамки, суть явления, военные блоки, крупнейшие военные конфликты»	1/10	собеседование	
21.	7-1,2	Освоение лекции «Россия и мир в XXI веке»	1/2	собеседование	
16.	6–6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.».	1/4	опрос, тестирование, контрольная работа	
17.	7–1	Освоение проблемы: «Лидеры России, СССР XX в.»	-/4	опрос, тестирование, контрольная работа	
18.	1–7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра	-	–	

19.	1–7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	-	-	
Итого:			21/87		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки

по курсу «История» для студентов 1 курса

Направление подготовки: **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Профиль подготовки: **«Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

Квалификация: бакалавр

форма обучения очная/ заочная (5 лет)/-

курс 1/1

семестр 1/1

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итоговое тестирование	Поощрения	Итого
0–17	28–34	34–50	0–40	0–10	0–100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–3	1–4
2	Тест по разделам 1, 2, 3	0–10	5
3	Индивидуальный добор поощрительных баллов по видам самостоятельной работы	0-10	1-5
ИТОГО (за разделы 1,2, 3)		0–17	
4	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–3	6-11
5	Тест по разделу 4, 5	0–10	11
6	Индивидуальный добор баллов по видам самостоятельной работы	0-10	6-11
ИТОГО (за разделы 4, 5)		0–17	
7	Работа на практических (семинарских) занятиях	0–3	12–17
8	Тест по разделу 6, 7	0–10	16
9	Индивидуальный добор баллов по видам самостоятельной работы	0-10	12-15
ИТОГО (за разделы 6, 7)		0–16	
11	Итоговый тест (экзамен)	0–40	17-18
12	Поощрения	0–10	
ВСЕГО:		0–100	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование	1	наглядность при изучении соответствующего исторического материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional.

<http://educon.tsogu.ru>

www.wikipedia.org

www.statehistory.ru

www.magister.msk.ru

www.ote4estvo.ru

www.history-ru.ru

www.rushistory.com

www.russia.iratta.com

www.uniros.

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения (лекционные аудитории) (аудитории для проведения практических занятий) для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Название дисциплины: **История**

Код, направление подготовки: **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Профиль подготовки: **«Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в ББК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Курс отечественной истории: электронный учебник / Н. Ю. Гаврилова [и др.]; ТюмГНГУ. - Тюмень : [б. и.], [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158381/158381.pdf	1+ЭР	25	100	+
2	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2011. - 768 с.	104	25	100	-
3	Новейшая история России. 1914–2010: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / В. А. Кутузов [и др.] ; ред. М. В. Ходяков ; СПбГУ. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.	50	25	100	-
4	История: методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Сборник тестовых заданий / ТюмГНГУ ; сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 40 с.	5+ЭР	25	100	+
5	Курс отечественной истории IX–XX вв. Гаврилова Н. Ю., Голованова О. И., Карпов В. П., Колева Г. Ю., Комгорт М. В., Стефашов А. Е. Учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2017. - 299 с.	100+ЭР	25	100	+
6	Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.]; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 298 с.	50+ЭР	25	100	+
7	История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 34 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf	5+ЭР	25	100	+
8	История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 34 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf	5+ЭР	25	100	+
9	Зуев М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко; ред. А. А. Чернобаев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 531 с. http://urail.ru	ЭР	25	100	+

10	История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов, Л. Н. Панова и [и др.]. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 237 с. http://urail.ru	ЭР	25	100	+
11	Пленков О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 368 с. http://urail.ru	ЭР	25	100	+

Зав. кафедрой ГНТ С.С.С. Л.Л. Мехришвили
«31» 08 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
«31» 08 2020 г.
м.п.

