

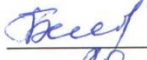
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 11:33:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Председатель КСН  
М.И. Белоношко  
«28» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина:** Логика

**направление подготовки:** 42.03.01. Реклама и связи с общественностью

**направленность:** Диджитал маркетинг

**форма обучения:** очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 8. 06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность Диджитал маркетинг к результатам освоения дисциплины «Логика».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

**Рабочую программу разработал:**

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Логика относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

**умения** использовать основы исторических, философских, культурологических дисциплин для решения общекультурных и профессиональных задач.

**владение** навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Логика является основой для изучения дисциплины Философия.

### 1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> УК-1. 3.1.1. Основы критического анализа	Знать УК-1. 3.1.1.. основы критического анализа и принципы диалектической логики
	<b>Уметь</b> УК-1.У.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1. У.1.2. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уметь УК-1.У.1.1. , УК-1. У.1.2. логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

	<b>Владеть</b> УК-1. В.1.1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1. В.1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Владеть УК-1. В.1.1., УК-1. В.1.2. навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> УК-5. 3.5.1. Основы межкультурной коммуникации	Знает УК-5. 3.5.1. общечеловеческие формы мышления и коммуникации.
	<b>Уметь</b> УК-5. У.5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет УК-5. У.5.1. логически анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	<b>Владеть</b> УК-5. В.5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.В.5.2. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеет УК-5. В.5.1. , УК-5.В.5.2. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	34	18	Не предусмотрено	56	зачет
заочная	1/1	6	6	Не предусмотрено	96	Зачет, контрольная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочны е средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и предмет логики	4	4	-	--	8	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Устный опрос.
2	2	Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления	15	10	-	-	25	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Презентац ия доклада, эссе.
3	3	Логические основы аргументации	15	4	-	56	75	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Устный опрос.
Итого:			34	18		56	108		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочны е средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие и предмет логики	3	3	-	-	6	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Устный опрос.
2	2	Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления	3	3	-	-	6	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Презентац ия доклада, эссе.
3	3	Логические основы аргументации	-	-	-	92	92	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1. УК-5.В.5.2	Устный опрос.
4			-	-	-	4	4	УК-1. 3.1.1 УК-1. У.1.2. УК-1. В.1.1. УК-5. 3.5.1 УК-5. У.5.1.	Подготовк а к зачету, контрольн ая работа

							УК-5.В.5.2	
	Итого:	6	6		96	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие и предмет логики»*. Понятие логики. Виды логики. Мышление. Формы мышления. Истина и ложь. Законы классической логики. Принципы диалектической логики. Сущность математической логики.

Раздел 2. *«Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления»*. Понятие. Объем и содержание понятия. Классификация понятий. Отношения между понятиями. Правила определения понятий. Суждение. Виды простых суждений. Виды сложных суждений. Алгебра высказываний. Умозаключение. Виды дедуктивных умозаключений. Виды индуктивных умозаключений.

Раздел 3. *«Логические основы аргументации»*. Аргументация. Её структура. Виды доказательств и опровержений. Логические требования к тезису, аргументам и демонстрации. Ошибки в доказательствах и опровержениях.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	3		Понятие и предмет логики
2	2	15	3		Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления
3	3	15	-		Логические основы аргументации
Итого:		34	6		

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	3		Понятие и предмет логики
2	2	10	3		Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления
3	3	4	-		Логические основы аргументации
Итого:		18	6		

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	-	-		Понятие и предмет логики	Подготовка к практическим занятиям
2	2	-	-		Понятия, суждения и умозаключения как формы мышления	Подготовка к практическим занятиям
3	3	56	92		Логические основы аргументации	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		56	92+4			

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

### 7.1 Методические указания для выполнения контрольных работ

### 7.2. Тематика контрольных работ

1. Психологизм и антипсихологизм в логике.
2. Логические парадоксы и их роль в творческом мышлении.
3. Семантические парадоксы и язык права.
4. Классическое понятие истинности и его роль в логике.
5. Интенциональные контексты и антиномия отношения именованного.
6. Теория как форма и система знания.
7. Логика как теоретическая и практическая дисциплина.
8. Рассуждения в условиях неполной информации.
9. Рассуждения в условиях противоречивой информации.
10. Релевантная логика и умозаключения в области права.
11. Определения и определимость в области права и юриспруденции.
12. Логическая культура и её значение в правовой деятельности.
13. Классификация как познавательная и нормативная процедура.
14. Логический анализ условных и контрфактических высказываний.
15. Индуктивная логика и проблема подтверждения следственных версий.
16. Логическая мера вероятности умозаключений.
17. Парадоксы индуктивной логики.

## 8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Эссе	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 3 ЭБС «Издательства Лань»;
- 4 ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- 5 Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- 6 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- 7 ЭБС «IPRbooks»;
- 8 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- 9 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- 10 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- 11 ЭБС «Перспект»;
- 12 ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого	Перечень технических средств
-------	-------------------------------------	------------------------------



	для освоения дисциплины	обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опрос обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

**Дисциплина логика**

Код, направление подготовки: 42.03.01. Реклама и связи с общественностью

направленность: Диджитал маркетинг

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. 3.1.1 Знать. основы критического анализа и принципы диалектической логики	Неудовлетворительно знает основы критического анализа и принципы диалектической логики	Удовлетворительно знает основы критического анализа и принципы диалектической логики	Хорошо знает основы критического анализа и принципы диалектической логики	Отлично знает основы критического анализа и принципы диалектической логики
	УК-1. У.1.2. Уметь логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Неудовлетворительно умеет логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Удовлетворительно умеет логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Хорошо умеет логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Отлично умеет логически анализировать различные способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	УК-1. В.1.1. Владеть навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Неудовлетворительно владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Удовлетворительно владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Хорошо владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Отлично владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. 3.5.1. Знает общечеловеческие формы мышления и коммуникации.	Неудовлетворительно знает общечеловеческие формы мышления и коммуникации.	Удовлетворительно знает общечеловеческие формы мышления и коммуникации.	Хорошо знает общечеловеческие формы мышления и коммуникации.	Отлично знает общечеловеческие формы мышления и коммуникации.
	УК-5. У.5.1. Умеет логически анализировать информацию о о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Неудовлетворительно умеет логически анализировать информацию о о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Удовлетворительно умеет логически анализировать информацию о о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Хорошо умеет логически анализировать информацию о о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Отлично умеет логически анализировать информацию о о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.В.5.2. Владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Неудовлетворительно владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Удовлетворительно владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Хорошо владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Логика

Код, направление подготовки: 42.03.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность: Диджитал маркетинг

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Гусев, Д. А.</b> Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев. - Москва : Прометей, 2019. - 300 с. - URL: <a href="http://www.inrbookshon.ru/94443.html">http://www.inrbookshon.ru/94443.html</a>	ЭР	25	100	+
2	<b>Ивлев, Юрий Васильевич.</b> Логика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 02100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 296 с.	10	25	100	-

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д. Х. Каюкова

*Сотеева* БИК МГУ им. М. В. Ломоносова