

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденного Приказом Министерства образования науки РФ от 5 февраля 2018г. № 68 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.02.2018г. № 50136) и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2018г. № 08.02.08 - 181228).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООГСЭиОПД
протокол № 10 от 22.06.2021 г.
Председатель ЦК

 С.А. Гростянко

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Т.Б.Балобанова

« 23 » 06 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, квалификация по диплому – преподаватель истории и обществознания

 К.Н. Рагозина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 01 – ОК 06
	Практическое занятие № 1. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Практическое занятие № 2. «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР».	2	ОК 01 – ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и рассказать сообщение (по выбору) «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ», «Российская Федерация как правопреемница СССР»	2	
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала «Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 01 – ОК 06

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 06
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и прочитать доклады (по выбору) «Расширение Евросоюза», «Формирование мирового «рынка труда», «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России»	2	
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Практическое занятие № 3: «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и прочитать сообщение (по выбору) Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов– главное условие политического развития. Инновационная деятельность– приоритетное направление в науке и экономике	2	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека– основа развития культуры в РФ.	2	
	Практическое занятие № 4: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет Истории для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «Важнейшие события истории», «Символика Тюменской области», «Символика России», карта России;

Раздаточный материал по темам: сборник документов

Мультимедийные материалы по темам: «Глобальные проблемы современности», «Международные организации и их роль в современном мире», «Россия в XXI веке»

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные источники:

1. Зуев М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2017. - 545 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1E572CDA-4862-4F94-AC12-DAA10674B485>.

2. Кириллов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Юрайт, 2016. - 665 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2C259651-404B-4B6E-A7D2-CA3B8E14D8D7>.

3. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин. - Электрон. дан.col. -

М: Юрайт, 2018. - 198 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>.

4. Ратьковский И.С. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Юрайт, 2017. - 553 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D>.

5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. – 766 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. История [Текст] : методические указания по освоению дисциплины, для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ. 02 История для обучающихся по всем специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 24 с. - Библиогр.: с. 19.

2. История [Текст] : методические указания по освоению дисциплины ОГСЭ. 02 История для обучающихся по всем специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 24 с. - Библиогр.: с. 19.

2.3. История [Текст] : методические указания к выполнению практических занятий для обучающихся по специальностям СПО / ТИУ ; сост. К. А. Сулейман. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 18 с.

3.2.3. Профессиональные базы данных

1. Информационные системы и базы данных федерального портала История.РФ - <https://histrf.ru/>

3.2.4. Информационные ресурсы:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>.

8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>.

9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>.

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>.

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>.

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>.
3. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www/ruplic.ru](http://www.ruplic.ru)
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6	Демонстрирует способность к анализу/ влиянию событий истории и современности на выбранную сферу профессиональной деятельности и сферу частной жизни.	Выполнение практических работ №1,2,3; самостоятельных работ №1,2,3,4; устный опрос обучающихся по теме 2.1.
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК-2 ОК-4 ОК-5	Демонстрирует способность охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.	Выполнение практических работ №1,2,3; самостоятельных работ №1,2,3,4; устный опрос обучающихся по теме 2.2.; оценка сообщений .
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК-1 ОК-2 ОК-5	Демонстрирует степень знания материала дисциплины. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 2.3.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. ОК-2 ОК-5 ОК-6	Демонстрирует насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода.	Устный опрос обучающихся по теме 2.3.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и	Демонстрирует ответы на все дополнительные вопросы	Выполнение практических работ

основные направления их деятельности. ОК-1 ОК-2 ОК-5	преподавателя.	№4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 4.1.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК-2 ОК-3	Демонстрирует, насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 3.7.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК-2 ОК-5	Демонстрирует насколько успешно может применять свои знания по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ №4,5; самостоятельных работ №5,6,7,8; устный опрос обучающихся по теме 4.2.
Практический опыт:		
Ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявляя взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6	Демонстрирует навыки ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявляя взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.