

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 12.07.2024 15:12:08  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.15  
к образовательной программе  
по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.02.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2

2024 г.

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);


с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.07.2023 г. № 74228).


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК СЭЗиМГС  
протокол № 8 от 25.03 2024 г.  
Председатель ЦК

  
С.Н.Шорохова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

  
«  »    2024 г.  
О.М. Баженова

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-строитель  С.Н. Шорохова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОУД.02.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

## **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ОУД.02.01** Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

## **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>- б) базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;</li> <li>- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интер-	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных</li> </ul>

<p>претации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>электронных ресурсов учебного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь навык наблюдения за явлениями;</li> <li>- уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию;</li> <li>- уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
--	--	---



<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> </li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства</li> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	--	--

<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</li> <li>– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста</li> <li>- знать историю, особенности и тенденции развития отрасли</li> <li>- знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов</li> <li>- обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии</li> <li>- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности</li> </ul>
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
Индивидуальное проектирование	32
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОУД.02.01 Основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в специальность</b>	<b>Содержание:</b> Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3
<b>Тема 1.2 История развития отрасли</b>	<b>Содержание:</b> Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития строительной отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Современные требования рынка труда. Региональные особенности строительства. Ведущие предприятия отрасли Тюменской области.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3
<b>Тема 1.3 Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание:</b> Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Анализ регионального рынка труда. Участники строительства. Виды строительства. Востребованность профессий в строительной отрасли.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №1:</b> Сбор информации о региональных предприятиях строительной отрасли.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 3.3

<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		
	<b>Индивидуальное проектирование:</b>		ОК 01
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	ОК 02
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	ОК 03
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	4	ОК 04
4. Методы исследования	2	ОК 06	
5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2	ОК 07	
			ПК 3.3
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта</b>	<b>Содержание:</b>		
	Технологии работы с информационными источниками	2	
	<b>Практические занятия №2:</b>	2	
	2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	ОК 01
	3. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2	ОК 02
<b>Индивидуальное проектирование:</b>		ОК 03	
6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,	2	ОК 04	
7. Составление тезисов литературы	2	ОК 06	
8. Требования и подходы к разработке практической части проекта	2	ОК 07	
9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2	ПК 3.3	
10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2		
<b>Тема 2.3. Оформление результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b>		
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2	ОК 01
	<b>Практические занятия №3:</b>	2	ОК 02
4. Оформление исследовательской работы		ОК 03	
<b>Индивидуальное проектирование:</b>		ОК 04	
11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2	ОК 06	
		ОК 07	
		ПК 3.3	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01

<p><b>Презентация результатов исследования</b></p>	<p><b>Индивидуальное проектирование:</b>  12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.  13. Подготовка презентации проекта.  14. Анализ проекта по критериям внешней оценки.  15. Публичная защита проекта.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ПК 3.3</p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-архитектурное значение улицы Республики г. Тюмени.</li> <li>2. Историко-архитектурное значение улицы Ленина г. Тюмени.</li> <li>3. Историко-архитектурное значение улицы Советской г. Тюмени.</li> <li>4. Историко-архитектурное значение площади борцов Революции г. Тюмени.</li> <li>5. Историко-архитектурное значение улицы Дзержинского г. Тюмени.</li> <li>6. Историко-архитектурное значение улицы Первомайской г. Тюмени.</li> <li>7. Историко-архитектурное значение улицы Орджоникидзе г. Тюмени.</li> <li>8. Историко-архитектурное значение улицы Даудельная г. Тюмени.</li> <li>9. Историко-архитектурное значение площади 400-летия Тюмени.</li> <li>10. Историко-архитектурное значение улицы Береговая г. Тюмени.</li> <li>11. Историко-архитектурное значение улицы Парфенова г. Тюмени.</li> <li>12. Историко-архитектурное значение парка имени Гагарина г. Тюмени.</li> <li>13. Историко-архитектурное значение улицы Мельникайте г. Тюмени.</li> <li>14. Историко-архитектурное значение улицы Ватутина г. Тюмени.</li> <li>15. Историко-архитектурное значение улицы Чкалова г. Тюмени.</li> <li>16. Историко-архитектурное значение улицы Ямская г. Тюмени.</li> <li>17. Историко-архитектурное значение улицы Бабарынка г. Тюмени.</li> <li>18. Историко-архитектурное значение улицы Холодильная г. Тюмени.</li> <li>19. Историко-архитектурное значение района Лесобаза г. Тюмени.</li> <li>20. Историко-архитектурное значение района КПД г. Тюмени.</li> <li>21. Историко-архитектурное значение улицы 50 лет Октября г. Тюмени.</li> <li>22. Историко-архитектурное значение улицы Тургенева г. Тюмени.</li> <li>23. Историко-архитектурное значение улицы Щербакова г. Тюмени.</li> <li>24. Историко-архитектурное значение улицы 25-летия Октября г. Тюмени.</li> <li>25. Историко-архитектурное значение района Дом Оборона г. Тюмени.</li> </ol>			<p>ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 07  ПК 3.3</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Общеобразовательных дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий:

УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/539896/p.1> (дата обращения: 03.05.2024).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 05.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Корнеенков, С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.С. Корнеенков. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-11483-6.- Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512863> (дата обращения: 03.05.2024).

2. Введение в профессиональную деятельность : терминологический словарь/Е.Б. Аронова, Т.А Кузнецова, Н.В. Барсукова [и др.]; под редакцией Ю.Г. Базарновой.- Санкт- Петербург: Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020.-33с. — ISBN 978-5-7422-6957-1. — Текст : электронный //Цифровой образовательной



ресурс IPR SMART: [сайт].- <https://www.iprbookshop.ru/99829.html> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 05.03.2024).

4. Батракова, Г. М. Экологический мониторинг и контроль источников негативного воздействия объектов окружающей среды: учебное пособие / Г. М. Батракова, Г. Т. Ар-мишева. — Пермь: ПНИПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-398-02449-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239852> (дата обращения: 05.03.2024).

5. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45694-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279824> (дата обращения: 05.03.2024).

### 3.2.3 Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

3. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 05.03.2024)

6. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 05.03.2024)

7. <https://legalacts.ru/> - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 05.03.2024)

8. <https://dnec.admtyumen.ru/> - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 05.03.2024)

9. <https://rosreestr.ru/site/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. (дата обращения 05.03.2024)

10. <https://admtyumen.ru/> - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 05.03.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК3.3	сформировал систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК3.3	знает историю, особенности и тенденции развития отрасли	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК3.3	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК3.3	обосновывал значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК3.3	умеет планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику	умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта

ОК 01		проекта
уметь интегрировать знания из разных предметных областей ОК 01	умеет интегрировать знания из разных предметных областей	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01	умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК.01	умеет определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01	выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02	умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, со-	умеет работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, со-	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта

ставлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02	ставлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	
иметь навык наблюдения за явлениями ОК 02	имеет навык наблюдения за явлениями	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02	умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03	умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03	умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03	имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 03	умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме форму-	умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме фор-	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта

ликовать свои возражения, задавать вопросы по существуобсуждаемой темы ОК 03	мулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы	
уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории ОК 06	умеет логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта
понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07	понимает основные принципы ресурсосбережения и принципыбережливого производства	Устный опрос по теме 1.1-1.3 Устный опрос по теме 2.1 - 2.4 Выполнение практических занятий №1-№3 Выполнение индивидуального проекта