

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.10.2024 09:34:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических
насосов и компрессоров

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ.....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	<u>10</u>
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	31
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Форма обучения	очная
	<hr/>
	(очная, за- очная)
Курс	1
	<hr/>
Семестр	1
	<hr/>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05 и ОК 06.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные/практические занятия	16
самостоятельная работа	2
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв.		18	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация как основная характеристика современной жизни 2. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 4. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда».		
	Практическое занятие №1 Россия и глобальные проблемы современного мира	2	
Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Международные организации (ООН, ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации). История возникновения и развития, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы		
Тема 1.3. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Практическое занятие №2. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Практическое занятие №3. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении современных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
Раздел 2. Суверенная Россия		20	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ		
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическая система Российской Федерации		
	4. Российская экономика на пути к рынку		
	5. Российская Федерация на современной геополитической карте мира		
	Практическое занятие №4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2	
	Практическое занятие №5. Становление новой российской государственности (1992-2000)	2	
	Практическое занятие №6. Российская Федерация на современной геополитической карте мира	2	
	Практическое занятие №7. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 2.2. Портрет современной России	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации		
	3. Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	Практическое занятие №8. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

	Bcero:	38	
--	---------------	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы

2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В.

Тороп

3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный

4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 www.gumer.info - Библиотека Гумер
- 6 www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
- 8 www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 www.intellect-video.com/russian-history – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
- 11 www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
- 12 www.statehistory.ru - История государства
- 13 www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 www.borodulincollection.com/index.html - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 www.rodina.rg.ru - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 www.fershal.narod.ru - Российский мемуарий
- 18 www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения	очная
	<hr/>
	(очная, за- очная)
Курс	1
	<hr/>
Семестр	1,2
	<hr/>

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные/практические занятия	30
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие темы		27/25	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	<i>Содержание</i>	6	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 1.Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия.	2	
	Теоретическое занятие 1. Грамматика: - глаголы tobe, tohave, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных; - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова –маркёры времени); - степени сравнения имён прилагательных и наречий, их правописание; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные местоимения); - модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие 2.Описание людей и предметов. Семья.	2	

	Цифры		
Тема 1.2. Межличностные отношения	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 3. Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом <i>to be</i> .	2	
	Практическое занятие 4. Знакомства, общение, друзья. Глагол <i>have got</i> .	2	
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, местоположение объекта, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 5. Устная практика на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
	Практическое занятие 6. Чтение, аудирование, письмо на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
Тема 1.4. Распорядок дня студента колледжа	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 7. Устная практика на тему «Распорядок дня студента колледжа»	2	
	Практическое занятие 8. Чтение, аудирование, письмо на тему «Распорядок дня студента колледжа»	2	
Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 9. Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова.	2	
	Практическое занятие 10. Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы.	2	
Тема 1.6 Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание</i>	3	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	3	
	Практическое занятие 11. Город, деревня. Здания и места в городе.	2	
	Практическое занятие 12. Мой родной город.	1	

II семестр			
Раздел 2. Профессиональные темы		14/10	
Тема 2.1. Нефтяная промышленность	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 13. Профессии в нефтяной промышленности	2	
	Теоретическое занятие 2. Грамматика: – страдательный залог; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	4	
Тема 2.2. На нефтяном месторождении	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 14. Здоровье и безопасность.	2	
	Практическое занятие 15. Оборудование на месторождении.	2	
Тема 2.3. Разведка и добыча нефти	<i>Содержание</i>	2	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 16. Разведка, добыча и переработка нефти	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38/36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, словари, комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей, знаменитых людей России и стран изучаемого языка и др.);
- дидактические материалы (тесты, тестовые задания, задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачёта и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.: ил.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
3. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснопёрова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>.
2. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>.
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правильное употребление глаголов; - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; - ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы; - демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений слов по контексту; - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников; - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, лексико-грамматических упражнений, перевод профессионально ориентированных текстов

<p>и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - рассуждение в рамках тематики; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; - демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию; - уверенность поведения на публике; - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов; - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - написание письма, заполнение анкеты 	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09 и ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при

		исполнении обязанностей военной службы;
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности принципах снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях; - порядок и оказание первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		12/6	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 1 Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

	Практическое занятие 2Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 3Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	2	
Раздел 2. Основы военной службы		14/8	
Тема 2.1.Основы обороны государства России на современном этапе	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 4Состав и структура ВС РФ	2	
Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<i>Содержание</i>	6/4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Сущность международного гуманитарного права. Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 5Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
	Практическое занятие 6 Строевая подготовка	2	
Тема 2.3.Основы военно-патриотического	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04 ОК 05
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воин-	2	

воспитания	ской чести.		ОК 06
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 08
	Практическое занятие 7 Военная слава российской армии	2	ОК 09
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		8/4	
Тема 3.1.Производственный травматизм и его профилактика	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04
	Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности	2	ОК 05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 06
	Практическое занятие 8Производственный травматизм и его профилактика	2	ОК 08 ОК 09 ПК 3.3
Тема 3.2.Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 04
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи	2	ОК 05
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 06
	Практическое занятие 9Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	ОК 08 ОК 09 ПК 3.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетохраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: элек-

тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblionline.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; - демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; - демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; - демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применение профилактических мер 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных

<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильное применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему 	<p>работ, индивидуальных заданий</p>
--	--	--------------------------------------

*Приложение 6.4
к образовательной программе
по специальности
18.01.27 Машинист технологических
насосов и компрессоров*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения.
ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работо-

		способности.
--	--	--------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные/практические занятия	28
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		18	
Введение	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
Раздел 1. Легкая атлетика		9	
Тема 1.1. Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники основных легкоатлетических видов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта. Техника прыжка в длину с места.		
	Практическое занятие №1 Освоение техники бега на короткие дистанции	1	
	Практическое занятие №2 Освоение техники бега на средние и длинные дистанции	1	
	Практическое занятие №3 Освоение техники прыжков в длину с места	2	
	Практическое занятие №4 Освоение техники метания гранаты	2	
	Практическое занятие №5 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	2	
Раздел 2 Волейбол		5	
Тема 2.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в волейбол	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника прямого нападающего удара. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.		
	Практическое занятие №6 Общая и специальная физическая подготовка волейболиста	2	
	Практическое занятие №7 Освоение тактики игры в защите и нападении	1	
	Практическое занятие №8 Выполнение контрольных нормативов по игре в волейбол	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
2 семестр		20	
Раздел 3. Лыжная подготовка		4	

Тема 3.1. Совершенствование умений и навыков катания на лыжах	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.		
	Практическое занятие №9 Освоение техники катания на лыжах	2	
	Практическое занятие №10 Выполнение контрольных нормативов при катании на лыжах	2	
Раздел 4. Баскетбол		7	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1
Тема 4.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в баскетбол	Содержание учебного материала	1	
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение приёмов игры.		
	Практическое занятие №11 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	2	
	Практическое занятие №12 Освоение тактики игры в нападении и защите	2	
Практическое занятие №13 Выполнение контрольных нормативов по игре в баскетбол	2		
Раздел 5. Мини-футбол		6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1
Тема 5.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в мини-футбол	Содержание учебного материала	-	
	Техника безопасности на занятиях мини-футболом. Освоение приёмов игры.		
	Практическое занятие №14 Общая и специальная физическая подготовка футболиста. Освоение тактики игры в защите и нападении	4	
Практическое занятие №15 Выполнение контрольных нормативов по игре в мини-футбол	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обеспечена следующими специальными помещениями:

Спортивный зал:

- площадка для игры в баскетбол, волейбол, канат для лазания на крючках;

Малый спортивный зал:

- стол теннисный, тренажер гимнастический, брусья средние, козел для прыжков, конь для опорных прыжков, конь с ручками;

Тренажерный зал:

- 2 беговые дорожки, 2 велотренажера, станок – жим лежа, тренажер для развития мышц спины и пресса, устройство для развития тазобедренных суставов, тренажер многоцелевой «стенка», гантели разного веса, перекладина универсальная);

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Количество посадочных мест – 16

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 4 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> – Текст : электронный

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО: Учебное пособие/ Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BAED3ED4-6377-473D-A2F5-227BF5D2DE1D> - Текст: электронный.

2. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: Учебное пособие/ Т.П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BF530E35-92DC-48BF-BFDF-245288B3B804> - Текст: электронный.

3. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие/ В.Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblionline.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63> - Текст: электронный.

3.2.3 Профессиональная база данных:

1. Российская Спортивная Энциклопедия – URL: <http://www.libsport.ru/> - Текст: электронный.

3.2.4 Электронные ресурсы:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – URL: <https://www.gto.ru/> - Текст : электронный.

2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» – URL: <http://www.teoriya.ru/journals/> - Текст: электронный.

3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» – URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Текст: электронный.

4. Международный олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.org/> - Текст: электронный.

5. Международный паралимпийский комитет – URL: <http://www.paralympic.org/> - Текст: электронный.

6. Международные спортивные федерации – URL: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp - Текст: электронный.

7. Российский олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- основы здорового образа жизни	- контроль и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности; - планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Уметь:		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Иметь практический опыт:		
- применения физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья	- выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных нормативов (таблицы 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1 – Контрольные нормативы по разделу «Легкая атлетика»

Тесты	Отл.	Хор.	Уд.
Бег на 100 м,сек (юноши)	13,5	14,8	15,1
Бег на 100 м,сек (девушки)	16,5	17,0	17,5
Челночный бег 3x10м,сек (юноши)	7,2 и выше	7,9	8,3 и ниже
Челночный бег 3x10м,сек (девушки)	8,4 и выше	9,3	9,7 и ниже
Бег на 3000 м,сек (юноши)	12,35	14,00	б/вр
Бег на 2000 м,сек (девушки)	10,50	12,30	б/вр
Прыжок в длину с места, см (юноши)	240	210	190
Прыжок в длину с места, см (девушки)	195	180	170
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы, м (юноши)	9,5	7,5	6,5
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы, м (девушки)	10,5	6,5	5,0

Таблица 4.2 – Контрольные нормативы по разделу «Волейбол»

№ п/п	Контрольный норматив	Количество баллов. Результат				
		5	4	3	2	1
	Верхняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Нижняя передача мяча у стенки	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Верхняя передача мяча над собой	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Нижняя передача мяча над собой	15	13	11	9	6
		20	17	14	11	8
	Верхняя передача мяча на точность	6	5	4	3	2
		7	6	5	4	3
	Нижняя передача мяча на точность	6	5	4	3	2
		7	6	5	4	3
	Подачи мяча	8	7	6	5	4
		8	7	6	5	4

Примечание: Верхняя строка баллы для девушек, нижняя для юношей.

Таблица 4.4 – Контрольные нормативы по разделу «Легкоатлетическая гимнастика»

п/п	Тесты	Оценка
-----	-------	--------

		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	Подтягивание из виса на перекладине, количество раз (юноши)	9	10	13
2	Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, количество раз	3	10	20
	или сгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз (девушки)	5	10	20
3	Поднимание туловища из положения, лёжа на спине руки за головой, количество раз за одну минуту (девушки)	34	40	47
4	Поднимаем ног в висе до касания перекладине, количество раз (юноши)	3	5	7
5	Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (юноши)	5	8	10
	Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (девушки)	4	6	8
6	Наклон вперёд из положения, стоя, см (юноши)	6	7	+13
	Наклон вперёд из положения, стоя, см (девушки)	+8	+11	+16
7	Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 7,5	До 8	До 9

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем оценки выполнения контрольных упражнений:

1. Уметь определять уровень собственного здоровья по тестам.
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
3. Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых упражнений, ходьбы на лыжах, плавания.
4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
6. Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

7. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

8. Уметь определить индивидуальную, оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

9. Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см)

- подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши);

- поднимание туловища из положения - лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

-- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени)

- тест Купера: 12 – минутное передвижение;

- плавание - 50 м. (без учета времени);

- бег на лыжах: юноши - 3 км., девушки - 2 км. (без учета времени).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов; - личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи; - устройство банковской системы и ее элементы; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций; - виды ценных бумаг и их доходность; - методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях,

	<p>потребителей финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя; - бизнес-планирование, назначение бизнес-плана. 	<p>связанных</p> <p>с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; - анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве; - использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-план на основе анализа бизнес-идей
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление финансовыми потоками (1 семестр)		10	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности.	4	
	2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Роль, функции и виды денег. Понятие финансов и финансовой системы РФ.		
	3. Личное финансовое планирование. Активы, пассивы и семейный бюджет.		
	4. Этапы построения финансового плана.		
Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана (семейного бюджета).	2		
Тема 1.2 Современные банковские продукты и услуги	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Банковская система Российской Федерации и ее элементы. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	2	
	2. Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.		
	3. Выбор и особенности применения современных видов платежных средств: платежные карты и электронные средства платежа.		
	4. Характеристика и назначение кредитов для населения: принципы кредитования, виды кредита, схемы погашения платежей по кредиту.		
Практическое занятие № 2. Анализ основных видов кредита и условий кредитования населения	2		
Раздел 2. Налоги и инвестиции		8	ОК 01
Тема 2.1 Система налогообложе-	Содержание учебного материала:	6	ОК 02
	1. Экономическая сущность налогов. Элементы налогообложения.	4	ОК 03
	2. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов в		ОК 04

ния физических лиц	РФ.		ОК 05 ОК 09
	3.Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Налоговая декларация.		
	Практическое занятие № 3. Анализ нормативной базы в сфере налогообложения в РФ (работа с налоговым кодексом в СПС «Консультант плюс»)	2	
Тема 2.2 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	Содержание учебного материала:	2	
	1.Сущность и значение инвестиций. Финансовый рынок: участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2.Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Деятельность паевых инвестиционных фондов.		
	3.Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.		
4. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.			
Раздел 3. Страхование и пенсионное обеспечение (2 семестр)		12	
Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:	4	
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Страховые риски.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.		
	3. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности.		
Практическое занятие №4. Сравнительная характеристика видов страхования, выбор оптимального страхового продукта.	2		
Тема 3.2 Пенсионное обеспечение в России и возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала:	8	
	1. Государственная пенсионная система Российской Федерации.Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем.		
	3.Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.		

	Практическое занятие № 5. Анализ порядка начисления пенсии. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	
	Практическое занятие №6. Анализ наиболее распространенных видов мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения.	2	
	Самостоятельная работа №1 Особенности инфляции в России. Валюта и валютный курс.	2	
Раздел 4. Занятость и трудоустройство		6	
Тема 4.1 Виды и формы занятости населения Предпринимательство и бизнес	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.Понятие занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость.	2	
	2.Самозанятость и фриланс. Правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя.		
	3. Сущность предпринимательства и его виды. Организация собственного дела. Предпринимательская идея - основа бизнеса.		
	4. Бизнес-планирование. Назначение бизнес-плана. Состав бизнес-плана и принципы его разработки.		
	Практическое занятие № 7. Составление бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие №8. Анализ рынка труда Тюменской области. Составление резюме при устройстве на работу	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий:

дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты
оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-4718-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13794-1 : - Текст : непосредственный.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> — Текст : электронный.

1.2.2 Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный.

2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88247-943-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. УДК 338

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421> — Текст : электронный.

1.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
- Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, понимает сущность и роль денег в современном обществе. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов	Демонстрирует знания экономических явлений и процессов	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8
– личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи	Демонстрирует знания личного финансового планирования. Определяет активы и пассивы. Характеризует сущность семейного бюджета. Способен планировать личный и семейный бюджеты	Текущий контроль в форме практического занятия №1
– устройство банковской системы и её элементы	Демонстрирует знания структуры банковской системы РФ. Определяет сущность Центрального Банка России. Характеризует назначение коммерческих банков	Текущий контроль в форме практического занятия №2-3
– расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег	Демонстрирует знания расчетно-кассовых операций; хранение, обмен и перевод денег, знает различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Демонстрирует выбор и особенности применения современных видов платежных средств. Знает назначение платежных карт и их виды. Знает электронные средства платежа: интернет-банк, мобильный банк, электронный кошелек	Текущий контроль в форме практического занятия №2, устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, ос-	Демонстрирует знания современных банковских продуктов и услуг. Характеризует банковскую систему Российской Федерации. Знает понятие и виды	Текущий контроль в форме практических занятий №13 экспертная оценка выполнения

новные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании	банковских вкладов. Понимает сущность процентных ставок по вкладам, и факторы, влияющие на их изменение. Демонстрирует знания по назначению кредитов для населения и условиям кредитования	самостоятельной работы №1
– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Демонстрирует знания о сущности налогообложения и об основных видах налогов, налоговых вычетах и налоговых льготах. Демонстрирует знания о налоге на доходы физических лиц и налоговой декларации	Текущий контроль в форме практического занятия №4
– формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций	Демонстрирует знания сущности и значения инвестиций. Характеризует участников и объекты инвестиционного процесса	Текущий контроль в форме устного опроса Экспертная оценка выполнения докладов
– виды ценных бумаг и их доходность	Демонстрирует знания классификации ценных бумаг по степени доходности и риска	Текущий контроль в форме практического занятия №5
– методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	Демонстрирует знания о наиболее распространенных видах мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения: финансовые пирамиды; телефонные мошенничества, мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– страхование и его виды	Демонстрирует знания страхования как способа сокращения финансовых потерь. Характеризует сущность страхования. Знает виды рисков, характеристику личного страхования, медицинского страхования населения, страхования гражданской ответственности	Текущий контроль в форме практического занятия №6, устного опроса, тестирования
– пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений	Демонстрирует знания пенсионного обеспечения в России и возможности пенсионного накопления. Демонстрирует знания порядка начисления пенсии	Текущий контроль в форме практического занятия №7
– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Демонстрирует знания о правовых нормах для защиты прав потребителей	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство,	Демонстрирует знания об основных формах занятости, определяет отличительные признаки самозанятости и фриланса. Де-	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования

самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя.сущность предпринимательства и его виды;	монстрирует знания основ предпринимательства и ведения бизнеса	
– бизнес-планирование, назначение бизнес-плана	Демонстрирует знания состава и назначения бизнес-плана, принципов и этапов его разработки	Текущий контроль в форме практического занятия №8
Уметь:		
– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Применение знаний по финансовой грамотности на практике: в профессиональной сфере и в повседневных жизненных ситуациях	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8
– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Составление личного финансового плана (семейного бюджета). Осуществление рационального подхода к материальным и трудовым ресурсам	Текущий контроль в форме практического занятия №1
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Выполнение анализа финансовых рынков на основе полученных знаний	Текущий контроль в форме практического занятия №4
– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Формирование рационального потребительского поведения в современных рыночных условиях	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Осуществление рационального потребительского выбора, анализ и расчет НДФЛ, выбор оптимального страхового продукта	Текущий контроль в форме практических занятий №3-7, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Использование необходимой финансовой информации в личных и профессиональных целях	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– применять знания о депозите, управления рисками	Владение навыками анализа-оценки выгоды и рисков использования различных банковских	Текущий контроль в форме практического занятия №2-3

при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	услуг; Осуществление расчета платежей при различных видах кредитования	
– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Анализ современной экономической ситуации в стране и ее влияние на доходность собственных активов	Текущий контроль в форме практического занятия №2 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Выполнение практические заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Текущий контроль в форме практических занятий №1-5, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2
– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	Принятие решения о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, владение способами защиты от мошенников в финансовой сфере	Текущий контроль в форме практических занятий №2-3 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Анализ правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и определение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владение методами защиты от финансовых мошенников	Текущий контроль в форме устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Владение информацией об основных видах налогов. Расчет НДФЛ. Использование налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации	Текущий контроль в форме практического занятия №4
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия	Выбор оптимального решения о страховании на основе оценки условий страхования, надежности и репутации страховой компа-	Текущий контроль в форме практического занятия №6 Текущий контроль в форме тестирования

страхования	нии. Владение информацией о различных страховых продуктах	
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Осуществление оценки и понимание ответственности за свои действия. Анализ и прогнозирование изменений в экономике	Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2
– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Применение полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	Текущий контроль в форме практического занятия №7
– анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве	Владение навыками анализа форм занятости, понимание отличительных особенностей самозанятости и фриланса. Выбор оптимальной формы занятости для собственного трудоустройства	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения докладов
– использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-плана основе анализа бизнес-идей	Понимание сущности предпринимательской деятельности. Владение навыками составления бизнес-плана	Текущий контроль в форме практического занятия №8