

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.10.2024 09:34:34
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических
насосов и компрессоров

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|------------------|
| СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ..... | 2 |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | <u>10</u> |
| СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 21 |
| СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 31 |
| СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ | 41 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Форма обучения | очная |
| | _____ (очная, за- очная) |
| Курс | _____ 1 |
| Семестр | _____ 1 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05 и ОК 06.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК | Уметь | Знать |
|-------------------------|---|---|
| ОК 02 ОК 05 ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторные/практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 2 |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв. | | 18 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Глобализация как основная характеристика современной жизни 2. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 4. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». | | |
| | Практическое занятие №1 Россия и глобальные проблемы современного мира | 2 | |
| Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Международные организации (ООН, ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации). История возникновения и развития, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы | | |
| Тема 1.3. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | |
| | Практическое занятие №2. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении современных конфликтов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 | |
| Раздел 2. Суверенная Россия | | 20 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. | | |
| | 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ | | |
| | 3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическая система Российской Федерации | | |
| | 4. Российская экономика на пути к рынку | | |
| | 5. Российская Федерация на современной геополитической карте мира | | |
| | Практическое занятие №4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Становление новой российской государственности (1992-2000) | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Российская Федерация на современной геополитической карте мира | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 | |
| Тема 2.2. Портрет современной России | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | | |
| | 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации | | |
| | 3. Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития | | |
| | Практическое занятие №8. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |

| | | | |
|--|---------------|-----------|--|
| | Bcero: | 38 | |
|--|---------------|-----------|--|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы

2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В.

Тороп

3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный

4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 www.gumer.info - Библиотека Гумер
- 6 www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
- 8 www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 www.intellect-video.com/russian-history – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
- 11 www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
- 12 www.statehistory.ru - История государства
- 13 www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 www.borodulincollection.com/index.html - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 www.rodina.rg.ru - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 www.fershal.narod.ru - Российский мемуарий
- 18 www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Форма обучения | очная |
| | <hr/> |
| | (очная, за- очная) |
| Курс | 1 |
| | <hr/> |
| Семестр | 1,2 |
| | <hr/> |

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 и ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 02 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| лабораторные/практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие темы | | 27/25 | |
| Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества) | <i>Содержание</i> | 6 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 1.Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия. | 2 | |
| | Теоретическое занятие 1. Грамматика: - глаголы tobe, tohave, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных; - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова –маркёры времени); - степени сравнения имён прилагательных и наречий, их правописание; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные местоимения); - модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | Практическое занятие 2.Описание людей и предметов. Семья. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------------|
| | Цифры | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 3. Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом <i>tobe</i> . | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Знакомства, общение, друзья. Глагол <i>havegot</i> . | 2 | |
| Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, местоположение объекта, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 5. Устная практика на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Чтение, аудирование, письмо на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» | 2 | |
| Тема 1.4. Распорядок дня студента колледжа | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 7. Устная практика на тему «Распорядок дня студента колледжа» | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Чтение, аудирование, письмо на тему «Распорядок дня студента колледжа» | 2 | |
| Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 9. Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы. | 2 | |
| Тема 1.6 Город, деревня, инфраструктура | <i>Содержание</i> | 3 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 3 | |
| | Практическое занятие 11. Город, деревня. Здания и места в городе. | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Мой родной город. | 1 | |

| II семестр | | | |
|---|--|--------------|----------------|
| Раздел 2. Профессиональные темы | | 14/10 | |
| Тема 2.1. Нефтяная промышленность | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Профессии в нефтяной промышленности | 2 | |
| | Теоретическое занятие 2. Грамматика: – страдательный залог; – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов | 4 | |
| Тема 2.2. На нефтяном месторождении | <i>Содержание</i> | 4 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 14. Здоровье и безопасность. | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Оборудование на месторождении. | 2 | |
| Тема 2.3. Разведка и добыча нефти | <i>Содержание</i> | 2 | ОК 02 ОК 09 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Разведка, добыча и переработка нефти | 2 | |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 38/36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (карта, достопримечательности, атрибутика, крупные города, словари, комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей, знаменитых людей России и стран изучаемого языка и др.);
- дидактические материалы (тесты, тестовые задания, задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачёта и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.: ил.
2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
3. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснопёрова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>.
2. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>.
3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); - пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком | <ul style="list-style-type: none"> - правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правильное употребление глаголов; - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; - ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы; - демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать | <ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений слов по контексту; - продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке; - извлечение необходимой информации из различных источников; - правильное употребление грамматического и лексического материала в речи; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, лексико-грамматических упражнений, перевод профессионально ориентированных текстов |

| | | |
|---|--|--|
| <p>и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - рассуждение в рамках тематики; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; - демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию; - уверенность поведения на публике; - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов; - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - написание письма, заполнение анкеты | |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ОК 09 и ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при |

| | | |
|--------|---|--|
| | | исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности принципах снижения вероятности их реализации | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях; - порядок и оказание первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 12/6 | |
| Тема 1.1. Организация гражданской обороны | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости | 2 | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 1 Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения | 2 | |
| Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3 |
| | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте | 2 | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | Практическое занятие 2Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3 |
| | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Основные виды потенциальных опасностей | 2 | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 3Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 14/8 | |
| Тема 2.1.Основы обороны государства России на современном этапе | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| | Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации | 2 | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 4Состав и структура ВС РФ | 2 | |
| Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | <i>Содержание</i> | 6/4 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| | Сущность международного гуманитарного права. Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. | 2 | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 4 | |
| | Практическое занятие 5Способы бесконфликтного общения и саморегуляции | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.3.Основы военно-патриотического | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 ОК 05 |
| | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воин- | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------------|
| воспитания | ской чести. | | ОК 06 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | ОК 08 |
| | Практическое занятие 7 Военная слава российской армии | 2 | ОК 09 |
| Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | | 8/4 | |
| Тема 3.1.Производственный травматизм и его профилактика | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 |
| | Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности | 2 | ОК 05 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие 8Производственный травматизм и его профилактика | 2 | ОК 08 ОК 09 ПК 3.3 |
| Тема 3.2.Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | <i>Содержание</i> | 4/2 | ОК 04 |
| | Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи | 2 | ОК 05 |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие 9Порядок оказания первой помощи при ранениях | 2 | ОК 08 ОК 09 ПК 3.3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетохраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: элек-

тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblionline.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; - демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; - демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; - демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применение профилактических мер | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильное применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему | <p>работ, индивидуальных заданий</p> |
|--|--|--------------------------------------|

*Приложение 6.4
к образовательной программе
по специальности
18.01.27 Машинист технологических
насосов и компрессоров*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> <i>(очная)</i> |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1,2</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|---|---|--|
| <p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p> | <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии</p> | <p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения.</p> |
| <p>ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.</p> | <p>В части трудового воспитания:</p> <p>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> | <p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работо-</p> |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | способности. |
|--|--|--------------|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| лабораторные/практические занятия | 28 |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета | 4 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | 18 | |
| Введение | Физическая культура, как часть культуры общества и человека | 2 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 9 | |
| Тема 1.1. Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники основных легкоатлетических видов | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 |
| | Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта. Техника прыжка в длину с места. | | |
| | Практическое занятие №1 Освоение техники бега на короткие дистанции | 1 | |
| | Практическое занятие №2 Освоение техники бега на средние и длинные дистанции | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Освоение техники прыжков в длину с места | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Освоение техники метания гранаты | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике | 2 | |
| Раздел 2 Волейбол | | 5 | |
| Тема 2.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в волейбол | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| | Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника прямого нападающего удара. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. | | |
| | Практическое занятие №6 Общая и специальная физическая подготовка волейболиста | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Освоение тактики игры в защите и нападении | 1 | |
| | Практическое занятие №8 Выполнение контрольных нормативов по игре в волейбол | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 2 | |
| 2 семестр | | 20 | |
| Раздел 3. Лыжная подготовка | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 3.1. Совершенствование умений и навыков катания на лыжах | Содержание учебного материала | 1 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. | | |
| | Практическое занятие №9 Освоение техники катания на лыжах | 2 | |
| | Практическое занятие №10 Выполнение контрольных нормативов при катании на лыжах | 2 | |
| Раздел 4. Баскетбол | | 7 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 |
| Тема 4.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в баскетбол | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение приёмов игры. | | |
| | Практическое занятие №11 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста | 2 | |
| | Практическое занятие №12 Освоение тактики игры в нападении и защите | 2 | |
| Практическое занятие №13 Выполнение контрольных нормативов по игре в баскетбол | 2 | | |
| Раздел 5. Мини-футбол | | 6 | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 |
| Тема 5.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в мини-футбол | Содержание учебного материала | - | |
| | Техника безопасности на занятиях мини-футболом. Освоение приёмов игры. | | |
| | Практическое занятие №14 Общая и специальная физическая подготовка футболиста. Освоение тактики игры в защите и нападении | 4 | |
| Практическое занятие №15 Выполнение контрольных нормативов по игре в мини-футбол | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обеспечена следующими специальными помещениями:

Спортивный зал:

- площадка для игры в баскетбол, волейбол, канат для лазания на крючках;

Малый спортивный зал:

- стол теннисный, тренажер гимнастический, брусья средние, козел для прыжков, конь для опорных прыжков, конь с ручками;

Тренажерный зал:

- 2 беговые дорожки, 2 велотренажера, станок – жим лежа, тренажер для развития мышц спины и пресса, устройство для развития тазобедренных суставов, тренажер многоцелевой «стенка», гантели разного веса, перекладина универсальная);

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Количество посадочных мест – 16

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 4 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> – Текст : электронный

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бегидова Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для СПО: Учебное пособие/ Т.П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BAED3ED4-6377-473D-A2F5-227BF5D2DE1D> - Текст: электронный.

2. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: Учебное пособие/ Т.П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 184 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BF530E35-92DC-48BF-BFDF-245288B3B804> - Текст: электронный.

3. Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: Учебное пособие/ В.Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с. - Текст: электронный. – URL: <http://www.biblionline.ru/book/2106477F-6895-4158-BA80-15321E06DB63> - Текст: электронный.

3.2.3 Профессиональная база данных:

1. Российская Спортивная Энциклопедия – URL: <http://www.libsport.ru/> - Текст: электронный.

3.2.4 Электронные ресурсы:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – URL: <https://www.gto.ru/> - Текст : электронный.

2. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» – URL: <http://www.teoriya.ru/journals/> - Текст: электронный.

3. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» – URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Текст: электронный.

4. Международный олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.org/> - Текст: электронный.

5. Международный паралимпийский комитет – URL: <http://www.paralympic.org/> - Текст: электронный.

6. Международные спортивные федерации – URL: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp - Текст: электронный.

7. Российский олимпийский комитет – URL: <http://www.olympic.ru/> . - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения) | Показатели оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знать: | | |
| - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни | Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) |
| - основы здорового образа жизни | - контроль и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности; - планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) |
| Уметь: | | |
| - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. | Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) |
| Иметь практический опыт: | | |
| - применения физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья | - выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; - проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. | Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) |

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся основной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных нормативов (таблицы 4.1 – 4.4).

Таблица 4.1 – Контрольные нормативы по разделу «Легкая атлетика»

| Тесты | Отл. | Хор. | Уд. |
|--|------------|-------|------------|
| Бег на 100 м,сек (юноши) | 13,5 | 14,8 | 15,1 |
| Бег на 100 м,сек (девушки) | 16,5 | 17,0 | 17,5 |
| Челночный бег 3x10м,сек (юноши) | 7,2 и выше | 7,9 | 8,3 и ниже |
| Челночный бег 3x10м,сек (девушки) | 8,4 и выше | 9,3 | 9,7 и ниже |
| Бег на 3000 м,сек (юноши) | 12,35 | 14,00 | б/вр |
| Бег на 2000 м,сек (девушки) | 10,50 | 12,30 | б/вр |
| Прыжок в длину с места, см (юноши) | 240 | 210 | 190 |
| Прыжок в длину с места, см (девушки) | 195 | 180 | 170 |
| Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы, м (юноши) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы, м (девушки) | 10,5 | 6,5 | 5,0 |

Таблица 4.2 – Контрольные нормативы по разделу «Волейбол»

| № п/п | Контрольный норматив | Количество баллов. Результат | | | | |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|----|----|----|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Верхняя передача мяча у стенки | 15 | 13 | 11 | 9 | 6 |
| | | 20 | 17 | 14 | 11 | 8 |
| | Нижняя передача мяча у стенки | 15 | 13 | 11 | 9 | 6 |
| | | 20 | 17 | 14 | 11 | 8 |
| | Верхняя передача мяча над собой | 15 | 13 | 11 | 9 | 6 |
| | | 20 | 17 | 14 | 11 | 8 |
| | Нижняя передача мяча над собой | 15 | 13 | 11 | 9 | 6 |
| | | 20 | 17 | 14 | 11 | 8 |
| | Верхняя передача мяча на точность | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| | Нижняя передача мяча на точность | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| | Подачи мяча | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| | | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 |

Примечание: Верхняя строка баллы для девушек, нижняя для юношей.

Таблица 4.4 – Контрольные нормативы по разделу «Легкоатлетическая гимнастика»

| п/п | Тесты | Оценка |
|-----|-------|--------|
|-----|-------|--------|

| | | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|---|--|---------------------|----------|-----------|
| 1 | Подтягивание из виса на перекладине, количество раз (юноши) | 9 | 10 | 13 |
| 2 | Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, количество раз | 3 | 10 | 20 |
| | или сгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз (девушки) | 5 | 10 | 20 |
| 3 | Поднимание туловища из положения, лёжа на спине руки за головой, количество раз за одну минуту (девушки) | 34 | 40 | 47 |
| 4 | Поднимаем ног в висе до касания перекладине, количество раз (юноши) | 3 | 5 | 7 |
| 5 | Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (юноши) | 5 | 8 | 10 |
| | Приседания на одной ноге с опорой на стенку, количество раз на каждой ноге (девушки) | 4 | 6 | 8 |
| 6 | Наклон вперёд из положения, стоя, см (юноши) | 6 | 7 | +13 |
| | Наклон вперёд из положения, стоя, см (девушки) | +8 | +11 | +16 |
| 7 | Гимнастический комплекс упражнений: -утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастики (из 10 баллов) | До 7,5 | До 8 | До 9 |

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем оценки выполнения контрольных упражнений:

1. Уметь определять уровень собственного здоровья по тестам.
2. Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
3. Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых упражнений, ходьбы на лыжах, плавания.
4. Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
5. Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
6. Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

7. Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

8. Уметь определить индивидуальную, оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

9. Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см)

- подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши);

- поднимание туловища из положения - лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

-- прыжки в длину с места;

- бег 100 м;

- бег: юноши - 3 км, девушки - 2 км (без учета времени)

- тест Купера: 12 – минутное передвижение;

- плавание - 50 м. (без учета времени);

- бег на лыжах: юноши - 3 км., девушки - 2 км. (без учета времени).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| | |
|----------------|-------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная) |
| Курс | <u>1</u> |
| Семестр | <u>1, 2</u> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Знать | Уметь |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов; - личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи; - устройство банковской системы и ее элементы; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций; - виды ценных бумаг и их доходность; - методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке. - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав | <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>потребителей финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя; - бизнес-планирование, назначение бизнес-плана. | <p>связанных</p> <p>с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; - анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве; - использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-план на основе анализа бизнес-идей |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 38 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 2 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 2 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Управление финансовыми потоками (1 семестр) | | 10 | |
| Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | 1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности. | 4 | |
| | 2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Роль, функции и виды денег. Понятие финансов и финансовой системы РФ. | | |
| | 3. Личное финансовое планирование. Активы, пассивы и семейный бюджет. | | |
| | 4. Этапы построения финансового плана. | | |
| | Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана (семейного бюджета). | 2 | |
| Тема 1.2 Современные банковские продукты и услуги | Содержание учебного материала: | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | 1. Банковская система Российской Федерации и ее элементы. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. | 2 | |
| | 2. Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. | | |
| | 3. Выбор и особенности применения современных видов платежных средств: платежные карты и электронные средства платежа. | | |
| | 4. Характеристика и назначение кредитов для населения: принципы кредитования, виды кредита, схемы погашения платежей по кредиту. | | |
| | Практическое занятие № 2. Анализ основных видов кредита и условий кредитования населения | 2 | |
| Раздел 2. Налоги и инвестиции | | 8 | ОК 01 |
| Тема 2.1 Система налогообложе- | Содержание учебного материала: | 6 | ОК 02 |
| | 1. Экономическая сущность налогов. Элементы налогообложения. | 4 | ОК 03 |
| | 2. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов в | | ОК 04 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| ния физических лиц | РФ. | | ОК 05 ОК 09 |
| | 3.Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. Налоговая декларация. | | |
| | Практическое занятие № 3. Анализ нормативной базы в сфере налогообложения в РФ (работа с налоговым кодексом в СПС «Консультант плюс») | 2 | |
| Тема 2.2 Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1.Сущность и значение инвестиций. Финансовый рынок: участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | 2.Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Деятельность паевых инвестиционных фондов. | | |
| | 3.Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. | | |
| | 4. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. | | |
| Раздел 3. Страхование и пенсионное обеспечение (2 семестр) | | 12 | |
| Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Страховые риски. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | 2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. | | |
| | 3. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. | | |
| | Практическое занятие №4. Сравнительная характеристика видов страхования, выбор оптимального страхового продукта. | 2 | |
| Тема 3.2 Пенсионное обеспечение в России и возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | 1. Государственная пенсионная система Российской Федерации.Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, его функции. | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | 2. Состав пенсии на современном этапе развития экономики. Основные составляющие пенсии в будущем. | | |
| | 3.Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 5. Анализ порядка начисления пенсии. Формирование индивидуального пенсионного капитала. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Анализ наиболее распространенных видов мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №1 Особенности инфляции в России. Валюта и валютный курс. | 2 | |
| Раздел 4. Занятость и трудоустройство | | 6 | |
| <p>Тема 4.1 Виды и формы занятости населения Предпринимательство и бизнес</p> | Содержание учебного материала: | 6 | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> |
| | 1.Понятие занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, самозанятость. | 2 | |
| | 2.Самозанятость и фриланс. Правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя. | | |
| | 3. Сущность предпринимательства и его виды. Организация собственного дела. Предпринимательская идея - основа бизнеса. | | |
| | 4. Бизнес-планирование. Назначение бизнес-плана. Состав бизнес-плана и принципы его разработки. | | |
| | Практическое занятие № 7. Составление бизнес-плана. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Анализ рынка труда Тюменской области. Составление резюме при устройстве на работу | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий:

дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты
оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-4718-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13794-1 : - Текст : непосредственный.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> — Текст : электронный.

1.2.2 Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный.

2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88247-943-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. УДК 338

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472421> — Текст : электронный.

1.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения) | Показатели оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Знать: | | |
| - Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы | Демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности, понимает сущность и роль денег в современном обществе. Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций |
| – экономические явления и процессы общественной жизни в условиях ограниченности ресурсов | Демонстрирует знания экономических явлений и процессов | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 |
| – личное финансовое планирование, структуру семейного бюджета и экономику семьи | Демонстрирует знания личного финансового планирования. Определяет активы и пассивы. Характеризует сущность семейного бюджета. Способен планировать личный и семейный бюджеты | Текущий контроль в форме практического занятия №1 |
| – устройство банковской системы и её элементы | Демонстрирует знания структуры банковской системы РФ. Определяет сущность Центрального Банка России. Характеризует назначение коммерческих банков | Текущий контроль в форме практического занятия №2-3 |
| – расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; сферы применения различных форм денег | Демонстрирует знания расчетно-кассовых операций; хранение, обмен и перевод денег, знает различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Демонстрирует выбор и особенности применения современных видов платежных средств. Знает назначение платежных карт и их виды. Знает электронные средства платежа: интернет-банк, мобильный банк, электронный кошелек | Текущий контроль в форме практического занятия №2, устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций |
| – депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, ос- | Демонстрирует знания современных банковских продуктов и услуг. Характеризует банковскую систему Российской Федерации. Знает понятие и виды | Текущий контроль в форме практических занятий №13 экспертная оценка выполнения |

| | | |
|---|---|--|
| новные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом планировании | банковских вкладов. Понимает сущность процентных ставок по вкладам, и факторы, влияющие на их изменение. Демонстрирует знания по назначению кредитов для населения и условиям кредитования | самостоятельной работы №1 |
| – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц | Демонстрирует знания о сущности налогообложения и об основных видах налогов, налоговых вычетах и налоговых льготах. Демонстрирует знания о налоге на доходы физических лиц и налоговой декларации | Текущий контроль в форме практического занятия №4 |
| – формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций | Демонстрирует знания сущности и значения инвестиций. Характеризует участников и объекты инвестиционного процесса | Текущий контроль в форме устного опроса Экспертная оценка выполнения докладов |
| – виды ценных бумаг и их доходность | Демонстрирует знания классификации ценных бумаг по степени доходности и риска | Текущий контроль в форме практического занятия №5 |
| – методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке | Демонстрирует знания о наиболее распространенных видах мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения: финансовые пирамиды; телефонные мошенничества, мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2 |
| – страхование и его виды | Демонстрирует знания страхования как способа сокращения финансовых потерь. Характеризует сущность страхования. Знает виды рисков, характеристику личного страхования, медицинского страхования населения, страхования гражданской ответственности | Текущий контроль в форме практического занятия №6, устного опроса, тестирования |
| – пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений | Демонстрирует знания пенсионного обеспечения в России и возможности пенсионного накопления. Демонстрирует знания порядка начисления пенсии | Текущий контроль в форме практического занятия №7 |
| – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг | Демонстрирует знания о правовых нормах для защиты прав потребителей | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2 |
| – занятость и трудоустройство, формы занятости: трудоустройство по трудовому договору, предпринимательство, | Демонстрирует знания об основных формах занятости, определяет отличительные признаки самозанятости и фриланса. Де- | Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования |

| | | |
|--|---|---|
| самозанятость; самозанятость и фриланс, правовой статус самозанятого и индивидуального предпринимателя.сущность предпринимательства и его виды; | монстрирует знания основ предпринимательства и ведения бизнеса | |
| – бизнес-планирование, назначение бизнес-плана | Демонстрирует знания состава и назначения бизнес-плана, принципов и этапов его разработки | Текущий контроль в форме практического занятия №8 |
| Уметь: | | |
| – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Применение знаний по финансовой грамотности на практике: в профессиональной сфере и в повседневных жизненных ситуациях | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 |
| – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план | Составление личного финансового плана (семейного бюджета). Осуществление рационального подхода к материальным и трудовым ресурсам | Текущий контроль в форме практического занятия №1 |
| – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации | Выполнение анализа финансовых рынков на основе полученных знаний | Текущий контроль в форме практического занятия №4 |
| – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения | Формирование рационального потребительского поведения в современных рыночных условиях | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 |
| – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | Осуществление рационального потребительского выбора, анализ и расчет НДФЛ, выбор оптимального страхового продукта | Текущий контроль в форме практических занятий №3-7, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2 |
| – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) | Использование необходимой финансовой информации в личных и профессиональных целях | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2 |
| – применять знания о депозите, управления рисками | Владение навыками анализа-оценки выгоды и рисков использования различных банковских | Текущий контроль в форме практического занятия №2-3 |

| | | |
|--|---|--|
| при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита | услуг; Осуществление расчета платежей при различных видах кредитования | |
| – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | Анализ современной экономической ситуации в стране и ее влияние на доходность собственных активов | Текущий контроль в форме практического занятия №2 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 |
| – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | Выполнение практические заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | Текущий контроль в форме практических занятий №1-5, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ №1-2 |
| – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом | Принятие решения о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, владение способами защиты от мошенников в финансовой сфере | Текущий контроль в форме практических занятий №2-3 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2 |
| – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Анализ правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и определение признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Владение методами защиты от финансовых мошенников | Текущий контроль в форме устного опроса. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2 |
| – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию | Владение информацией об основных видах налогов. Расчет НДФЛ. Использование налоговых вычетов. Заполнение налоговой декларации | Текущий контроль в форме практического занятия №4 |
| – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия | Выбор оптимального решения о страховании на основе оценки условий страхования, надежности и репутации страховой компа- | Текущий контроль в форме практического занятия №6 Текущий контроль в форме тестирования |

| | | |
|---|---|--|
| страхования | нии. Владение информацией о различных страховых продуктах | |
| – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; | Осуществление оценки и понимание ответственности за свои действия. Анализ и прогнозирование изменений в экономике | Текущий контроль в форме практических занятий №1-8 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №2 |
| – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Применение полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений | Текущий контроль в форме практического занятия №7 |
| – анализировать формы занятости, выбирать оптимальную форму занятости при трудоустройстве | Владение навыками анализа форм занятости, понимание отличительных особенностей самозанятости и фриланса. Выбор оптимальной формы занятости для собственного трудоустройства | Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения докладов |
| – использовать алгоритм оформления документов при создании собственного бизнеса; составлять бизнес-плана основе анализа бизнес-идей | Понимание сущности предпринимательской деятельности. Владение навыками составления бизнес-плана | Текущий контроль в форме практического занятия №8 |