

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 16:05:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История градостроительства**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – предоставление обучающимся информации об истории градостроительства, поэтапном развитии данной отрасли по всему миру.

Задачи дисциплины – проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства; выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы; разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства; быть способным к освоению мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности; обеспечивать необходимую конкурентную способность результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История градостроительства" относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ исторических, философских, культурологических дисциплин; мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;

умения: действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики;

владение: пониманием исторических прецедентов и важности; навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Знать: <i>31</i> Законы профессиональной этики, основы исторических, философских и культурных знаний Уметь: <i>У1</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.
	УК-5.2. Соблюдает законы профессиональной	Владеть: <i>В1</i> Основами исторических, философских и культурологических знаниями мировоззрения; навыками социального и культурного различия
		Знать: <i>32</i> Основы исторических, философских, культурологических

	этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	дисциплин. Уметь: <i>У2</i> Сохранять ценности развития современной цивилизации Владеть: <i>В2</i> Законами современной цивилизации ; основами исторических дисциплин.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: <i>З4</i> Разработку градостроительных решений; использовать методы моделирования, и иметь представление о проектных решениях.
		Уметь: <i>У4</i> Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.
		Владеть: <i>В4</i> Способностью анализировать ситуации в социальном, инженерном, историческом аспектах; оформлением и сопровождением проектной документации
	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Знать: <i>З5</i> Применение чертежей в проектной документации; экономические требования к архитектурным объектам Уметь: <i>У5</i> Применять эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов Владеть: <i>В5</i> Чертежами проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	-	38	36	Экзамен
очная	4/8	34	-	-	38	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
7 семестр									
1	1	Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)	17	-	-	19	36	УК-5 31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5 32 УК-5 У2 УК-5 В2 ОПК-3 33 ОПК-3 У3 ОПК-3В3 ОПК-3 34 ОПК-3 У4 ОПК3 В4	Устный опрос
2	2	Градостроительство Средних веков (IV – X века). 17 - - 19 36	17	-	-	19	36	УК-5 31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5 32 УК-5 У2 УК-5 В2 ОПК-3 33 ОПК-3 У3 ОПК-3В3 ОПК-3 34 ОПК-3 У4 ОПК3 В4	Устный опрос
... 8 семестр									
3	3	Градостроительство Средних веков (X– XV века).	17	-	-	19	36	УК-5 31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5 32 УК-5 У2 УК-5 В2 ОПК-3 33 ОПК-3 У3 ОПК-3В3 ОПК-3 34 ОПК-3 У4 ОПК3 В4	Устный опрос
4	4	Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века). Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.	17	-	-	19	36	УК-5 31 УК-5 У1 УК-5 В1 УК-5 32 УК-5 У2 УК-5 В2 ОПК-3 33 ОПК-3 У3 ОПК-3В3 ОПК-3 34 ОПК-3 У4 ОПК3 В4	Устный опрос
...	Экзамен		-	-	-	00	72		
Итого:			68			76	216		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)

Тема 1.1 Градостроительство древнего Египта (XXX – XI вв. до н.э.).

Тема 1.2 Градостроительство Древнего Двуречья (XXVIII – VI вв. до н.э.).

Тема 1.3 Градостроительство Древней Индии и Китая (XXX в. до н.э. – I в.н.э.).

Тема 1.4 Градостроительство Эгейской цивилизации (XXX – XII вв. до н.э.).

Тема 1.5 Градостроительство древней Греции
Тема 1.6 Градостроительство Древнеримского государства.

Раздел 2. Градостроительство Средних веков (IV – X века).

Тема 2.1 Градостроительство Византии (IV – XV вв.).

Тема 2.2 Градостроительство Западной Европы (V – XV вв.).

Раздел 3. Градостроительство Средних веков (X – XV века).

Тема 3.1 Градостроительство Ближнего и Среднего Востока (XII – XVII вв.).

Тема 3.2 Градостроительство Индии и Китая (VI – XVII вв.).

Раздел 4. Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века).
Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.

Тема 4.1 Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.).

Тема 4.2 Градостроительство монархической Франции и Англии (XVII – нач. XVIII вв.).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Градостроительство древнего Египта (XXX – XI вв. до н.э.)
		4			Градостроительство Древнего Двуречья (XXVIII – VI вв. до н.э.).
		4			Градостроительство Древней Индии и Китая (XXX в. до н.э. – I в.н.э.).
		3			Градостроительство Эгейской цивилизации (XXX – XII вв. до н.э.).
		2			Градостроительство древней Греции
2	2	10			Градостроительство Византии (IV – XV вв.).
		7			Градостроительство Западной Европы (V – XV вв.).
3	3	10			Градостроительство Ближнего и Среднего Востока (XII – XVII вв.).
		7			Градостроительство Индии и Китая (VI – XVII вв.).
4	4	9			Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.).
		8			Градостроительство монархической Франции и Англии (XVII – нач. XVIII вв.).
Итого:		68			

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-2	38			Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.); Градостроительство Средних веков (IV – X века).	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
2	3-4	38			Градостроительство Средних веков (X – XV века).; Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века). Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
Итого:		76				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии. Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какойлибо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом.

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	История градостроительства	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная мебелью (столы, стулья, доска аудиторная); Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	Г. Тюмень ул. Луначарского 2 корпус 1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям..
Практики и лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии. Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История градостроительства

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Знать: <i>3I</i> Законы профессиональной этики, основы исторических, философских и культурных знаний	Не знает основные этапы становления и развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени	Слабо знает основные этапы становления и развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени	Знает основные этапы становления и развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени, допуская незначительные ошибки	Знает основные этапы становления и развития архитектуры с древнейших времен до нашего времени
		Уметь: <i>VI</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Не умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей архитектурно-проектной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	Слабо умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей архитектурно-проектной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей	Умеет понимать аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей архитектурно-проектной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей допуская незначительные ошибки	Умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, достойно следовать в своей архитектурно-проектной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	обществу, другим людям и к самому себе.	Владеть: <i>В1</i> Основами исторических, философских и культурологических знаниями мировоззрения; навыками социального и культурного различия	Не владеет навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в архитектурной деятельности; навыком публичной речи.	Слабо владеет навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в архитектурной деятельности; навыком публичной речи.	Владеет навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в архитектурной деятельности; навыком публичной речи, допуская незначительные ошибки	Владеет навыком самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, справочной литературой, навыком систематизации информации и использования ее в архитектурной деятельности; навыком публичной речи.
		УК-5.2. Соблюдает законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Знать: <i>32</i> Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Не знает отличительные черты развития архитектурных стилей и направлений в различные исторические периоды.	Слабо знает отличительные черты развития архитектурных стилей и направлений в различные исторические периоды.	Знает отличительные черты развития архитектурных стилей и направлений в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки
	Уметь: <i>У2</i> Сохранять ценности развития современной цивилизации		Не умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе о развития архитектуры	Слабо умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе о развития архитектуры	Умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе о развития архитектуры, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе о развития архитектуры

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>B2</i> Законами современной цивилизации ; основами исторических дисциплин.	Не владеет способностью к самостоятельной систематизации знаний по историческому развитию архитектуры; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам истории архитектуры	Слабо владеет способностью к самостоятельной систематизации знаний по историческому развитию архитектуры; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам истории архитектуры	Владеет способностью к самостоятельной систематизации знаний по историческому развитию архитектуры; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам истории архитектуры, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью к самостоятельной систематизации знаний по историческому развитию архитектуры; навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам истории архитектуры
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном,	ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации	Знать: <i>34</i> Разработку градостроительных решений; использовать методы моделирования, и иметь представление о проектных решениях.	Не знает достижения мировой архитектуры в процессе ее развития; вклад выдающихся зодчих, архитекторов и градостроителей, определивших развитие мировой архитектурной мысли.	Слабо знает достижения мировой архитектуры в процессе ее развития; вклад выдающихся зодчих, архитекторов и градостроителей, определивших развитие мировой архитектурной мысли.	Знает достижения мировой архитектуры в процессе ее развития; вклад выдающихся зодчих, архитекторов и градостроителей, определивших развитие мировой архитектурной мысли. допуская незначительные ошибки	Знает достижения мировой архитектуры в процессе ее развития; вклад выдающихся зодчих, архитекторов и градостроителей, определивших развитие мировой архитектурной мысли.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Уметь: <i>У4</i> Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.	Не умеет понимать логику, закономерности и особенности развития архитектурных стилей на различных исторических этапах, применять эти знания в своей практике; совершенствовать и углублять свои знания по истории мировой архитектуры	Слабо умеет понимать логику, закономерности и особенности развития архитектурных стилей на различных исторических этапах, применять эти знания в своей практике; совершенствовать и углублять свои знания по истории мировой архитектуры	Умеет понимать логику, закономерности и особенности развития архитектурных стилей на различных исторических этапах, применять эти знания в своей практике; совершенствовать и углублять свои знания по истории мировой архитектуры, допуская незначительные ошибки	Умеет понимать логику, закономерности и особенности развития архитектурных стилей на различных исторических этапах, применять эти знания в своей практике; совершенствовать и углублять свои знания по истории мировой архитектуры
		Владеть: <i>В4</i> Способностью анализировать ситуации в социальном, инженерном, историческом аспектах; оформлением и сопровождением проектной документации	Не владеет навыками использования в своей архитектурно-проектной деятельности знания по истории архитектуры, синтеза искусств и архитектуры, приобретенные в процессе обучения.	Слабо владеет навыками использования в своей архитектурно-проектной деятельности знания по истории архитектуры, синтеза искусств и архитектуры, приобретенные в процессе обучения.	Владеет навыками использования в своей архитектурно-проектной деятельности знания по истории архитектуры, синтеза искусств и архитектуры, приобретенные в процессе обучения, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками использования в своей архитектурно-проектной деятельности знания по истории архитектуры, синтеза искусств и архитектуры, приобретенные в процессе обучения.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Знать: 35 Применение чертежей в проектной документации; экономические требования к архитектурным объектам	Не знает особенности развития архитектуры в историческом контексте. Влияние различных социально-экономических и политических условий на особенности данного развития.	Слабо знает особенности развития архитектуры в историческом контексте. Влияние различных социально-экономических и политических условий на особенности данного развития.	Знает особенности развития архитектуры в историческом контексте. Влияние различных социально-экономических и политических условий на особенности данного развития, допуская незначительные ошибки	Знает особенности развития архитектуры в историческом контексте. Влияние различных социально-экономических и политических условий на особенности данного развития.
		Уметь: У5 Применять эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Не умеет определять закономерности влияния социально-экономических, географических и историко-политических условий на развитие архитектуры	Слабо умеет определять закономерности влияния социально-экономических, географических и историко-политических условий на развитие архитектуры	Умеет определять закономерности влияния социально-экономических, географических и историко-политических условий на развитие архитектуры, допуская незначительные ошибки	Умеет определять закономерности влияния социально-экономических, географических и историко-политических условий на развитие архитектуры

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>B5</i> Чертежами проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не владеет способностью к самостоятельному анализу и сопоставлению архивных данных, исторических чертежей и изображений архитектурных памятников	Слабо владеет способностью к самостоятельному анализу и сопоставлению архивных данных, исторических чертежей и изображений архитектурных памятников	Владеет способностью к самостоятельному анализу и сопоставлению архивных данных, исторических чертежей и изображений архитектурных памятников, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью к самостоятельному анализу и сопоставлению архивных данных, исторических чертежей и изображений архитектурных памятников

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История градостроительства
Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой %
1	Саваренская Т.Ф. история градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный период : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Архитектура» / Т.Ф. Саварская. Москва: Архитектура-С, 2006. – 376с.	50	20	100
2	Алексеев Ю.В. История архитектуры градостроительства и дизайна: курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. – Москва: Издательство АСВ, 2008. – 448с.	ЭР*	20	100

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "История градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "История градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		