

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 15:35:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7466d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Н.С. Захаров

(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Моделирование бизнес процессов в цепях поставок
направление	23.03.01 Технология транспортных процессов
профиль	Логистика и управление цепями поставок
квалификация	Бакалавр
программа	Прикладного бакалавриата
Форма обучения	очная/заочная со сроком обучения 5 лет
Курс	4 / 5
Семестр	8 / 9

Аудиторные занятия 44/14 часов, в т.ч.:

лекции – 33/6 часов

практические занятия – 11/8 часов

лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 64/94 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа -/9 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 8/9 семестр

Общая трудоемкость 108/3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 1 от «31» августа 20 гг.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников
(подпись)

«31» августа 20 гг.

Рабочую программу разработал:

Е.М. Дебердиева, профессор кафедры МТЭК, д.э.н., доцент


подпись

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в области логистики и управления цепями поставок (УЦП).

Задачи дисциплины включают:

- освоение теоретических основ процессного управления;
- ознакомление с ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок;
- освоение принципов и инструментов моделирования цепей поставок;
- освоение основ анализа и интерпретации результатов моделирования цепей поставок..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» относится к вариативной части дисциплин. Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Управление запасами. Знания по дисциплине «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» необходимы студентам данного направления для усвоения успешного написания ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся (табл.1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности основные экономические понятия, необходимые для управления бизнес-процессами в цепях поставок;	использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач использовать основные экономические понятия, необходимые для управления бизнес-процессами в цепях поставок; умеет выстраивать бизнес-процессы в	методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач процессным подходом в управлении цепями поставок; навыками моделирования бизнес-процессов и может их применять в практической проектной дея-

		основы теории моделирования бизнес-процессов; современные прикладные стандарты и инструменты в области моделирования логистических бизнес-процессов	цепях поставок; применять современные прикладные стандарты и инструменты моделирования бизнес-процессов	тельности; экономическими знаниями, достаточными для оценки эффективности бизнес-процессов и их совершенствования
ПК-26	Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы	вести контроль за доставкой грузов	основами организации и функционирования транспортного комплекса

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Процессный подход в управлении.	Процессное управление. Сравнительная характеристика функционального и процессного подхода. Понятие бизнес-процессов. Типовые элементы бизнес-процесса (процесс, владелец, вход, выход, ресурсы) Классификация бизнес-процессов. Формализованная модель бизнес-процесса, ее достоинства и недостатки. Ключевые бизнес-процессы в цепях поставок.
2	Моделирование бизнес-процессов.	Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Типовые модели ведения бизнес процессов: модель цепочки добавления ценности (модель Портера), тринадцатипроцессная модель, конвейерная модель, выделение бизнес-процессов на основе ЖЦ продукции, модель процессов компании БКГ, BAAN, ORACLE, SAP,

		модель западных консалтинговых компаний. Агрегированный состав и структура бизнес-процессов.
3	Методологии моделирования бизнес-процессов.	Методология функционального моделирования бизнес-процессов (SADT – методологии). SCOR -моделирование, интеграция с DCOR и CCOR. Модели бизнес-процессов на базе языков и пакетов моделирования (ARIS, UML, IDEF и др.). Сущность методов имитационного моделирования бизнес-процессов. Модели на базе логистических характеристик и графиков процессов. Имитационные модели систем обработки материальных потоков.
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	Объективные причины, вызывающие необходимость существенных изменений. Понятие реинжиниринга. Условия успешного реинжиниринга. Содержание и основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1	Логистика снабжения и производства	+	+	+	+
2	Подготовка (написание) ВКР	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СР, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6
1	Процессный подход в управлении.	5/1	0/0	8/10	13/11
2	Моделирование бизнес-процессов.	12/2	4/2	20/30	36/34
3	Методологии моделирования бизнес-процессов.	12/2	5/6	22/35	39/43
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	4/1	2/0	14/19	20/20
	ИТОГО	33/6	11/8	64/94	108

5. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	3	4	5	6
1	Процессный подход в управлении.	5/1	ОК-3, ПК-26	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
2	Моделирование бизнес-процессов.	12/2	ОК-3, ПК-26	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
3	Методологии моделирования бизнес-процессов.	12/2	ОК-3, ПК-26	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	4/1	ОК-3, ПК-26	Мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
	Итого	33/6		

6. Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Лабораторные работы и семинары не предусмотрены. Перечень практических работ представлен в табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

№ темы	Темы практических работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
2	3	4	5	6
1	Процессный подход в управлении.	0/0	ОК-3, ПК-26	Дискуссия, ситуации для обсуждения
2	Моделирование бизнес-процессов.	4/2	ОК-3, ПК-26	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
3	Методологии моделирования бизнес-процессов.	5/6	ОК-3, ПК-26	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	2/0	ОК-3, ПК-26	Ситуации для обсуждения, работа в малых группах, дискуссия
	Итого:	11/8		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 7.

Таблица 7

Содержание самостоятельной работы

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	Процессный подход в управлении.	8/10	Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения, контрольные работы	ОК-3, ПК-26
2	Моделирование бизнес-процессов.	20/30	Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения, контрольные работы	ОК-3, ПК-26
3	Методологии моделирования бизнес-процессов.	22/35	Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения, контрольные работы	ОК-3, ПК-26
4	Реинжиниринг бизнес-процессов	14/19	Экспресс-опрос, Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, задания для углубленного изучения, контрольные работы	ОК-3, ПК-26
	Итого:	64/94		

В рамках самостоятельной работы предусмотрены индивидуальные и групповые консультации обучающихся, подготовка к практическим занятиям и зачету.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов (табл. 8, 9).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Моделирование бизнес процессов в цепях поставок» для обучающихся 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-10
2	Результаты по разбору ситуаций	0-10
3	Обсуждение результатов СР	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-30
4	Задания для углубленного изучения	0-5
5	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-5
6	Обсуждение результатов СР	0-10
8	Контрольные работы	0-10
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-30
8	Практические ситуации для обсуждения и дискуссий, экспресс-опрос	0-10
9	Результаты по разбору ситуаций	0-10
10	Обсуждение результатов СР	0-20
	ИТОГО (за раздел, тему)	0-40
	ВСЕГО	0-100

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
ПК, мультимедийное оборудование		
Наименование оборудования	Кол-во	Назначение оборудования
Персональный компьютер	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Проектор	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Экран	1	Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Microsoft Office Professional Plus		Демонстрация учебных материалов, проведение лекционных и практических занятий
Zoom		Проведение лекционных и практических занятий
Оборудование и технические средства обучения		
Комплект учебно-наглядных пособий		Проведение лекционных занятий

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы:

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика)

<http://www.logist.ru/>

Клуб логистов

<http://www.logistpro.ru/>

Журнал «Логистика и управление» (бывш. "Логистика & система")

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс].

<https://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс].

11.2. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой представлена на отдельном листе.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов в цепях поставок»

Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Направление: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Логистика и управление цепями поставок»

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Елиферов, Виталий Геннадьевич. Бизнес-процессы. Регламентация и управление [Текст] : учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе MBA и др. программам подготовки управленческих кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин ; ред. В. И. Видяпин [и др.] ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 319 с.	2016	УП	Л, ПР	15	20	100	БИК	-
	Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 48 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	2017	УМП	Л, ПР	ЭР	20	100	БИК	+
	Каменнова, Мария Сергеевна. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / М. С. Каменнова. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 228 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-09385-8 http://www.biblio-online.ru/book/AACCA87A-7157-4A48-BE9A-2BFE4E3E702D	2018	У	Л, ПР	ЭР	20	100	БИК	+
	Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / М. С. Каменнова. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 282 с. http://www.biblio-online.ru/book/8E4355BA-FBFD-4E18-BECF-530C19C668E1	2018	У	Л, ПР	ЭР	20	100	БИК	+

Руководитель ОП _____ Д.А. Чайников

«1» август 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Степанова

