

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:35:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю. В. Курмаз

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обучение будущих бакалавров архитектуры современному творческому методу архитектурно-градостроительного проектирования и разработке концепции архитектурно-градостроительного проекта с учетом климатических, социально-функциональных, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов, обеспечивающей социально-экономическую целесообразность, функциональную и архитектурно-художественную согласованность в расположении и общем построении города, его отдельных районов и частей, в размещении территорий и объектов общественного центра города.

Задачи дисциплины:

- Аналитическая (пред проектный анализ)
 - анализ существующей ситуации, в том числе природно-климатических, градостроительных и инженерно-технических условий;
 - проведение иных необходимых для разработки архитектурно-градостроительного проекта исследований, изучение аналогов, изучение существующей мировой и отечественной практики по исследуемой теме;
 - критическая оценка всех своих идей в ходе работы над проектом, умение принимать оптимальные решения.
- Проектно-технологическая (разработка архитектурного концептуального проекта):
 - выбор территории для размещения объекта с учетом его значения в структуре расселения, перспектив развития, а также существующих природно-климатических условий, существующей дорожно-транспортной структуры, инженерных коммуникаций, санитарных и строительных норм;
 - определение социально-функциональной структуры проектируемого планировочного объекта рациональное взаимное размещение отдельных частей и элементов городской системы, в том числе его селитебных и промышленных территорий, построение системы магистралей и улиц, расположение объектов общественного центра города, формирование зеленой структуры города и городского парка, в частности;
 - формирование архитектурно-художественного образа искусственно создаваемой материально-пространственной среды – малого города и основных планировочных элементов города, композиции и силуэта города, застройки центра города - на основе анализа существующей ситуации, с учетом социальных, технических, экономических, гигиенических и других требований, с использованием основных композиционных приемов организации пространства;
 - грамотное оформление принятого архитектурно-строительного решения планировочного объекта посредством выполнения чертежей на стадии эскизного проекта.

Данная дисциплина – это продолжение на более высоком уровне формирования мировоззрения и интеллекта студента как будущего архитектора, способствующее развитию его инженерной эрудиции и необходимых для архитектурного проектирования компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.03 «Архитектурно-градостроительное проектирование» относится к дисциплинам учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия,
- принципов эстетической организации пространства;
- структуры процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов;
- взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений с существующим состоянием территории и эксплуатационными качествами застройки;
- нормативных, функциональных и других требований, предъявляемые к планировке, застройке и благоустройству территорий;
- информационно-компьютерные средства проектирования и коммуникаций;
- законы построения пространственной и декоративно - орнаментальной цветовой композиции и требования, предъявляемые к представлению проекта;

умения:

- анализировать архитектурно-планировочное задание на проектирование с учетом требований к проектируемому объекту,
- выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения,
- обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды,
- оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел,
- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи городских территорий на стадии эскизного проектирования; пользоваться нормативной и технической документацией по градостроительному проектированию;
- представлять замысел и идею проекта в форме демонстрационного планшета, трёхмерной модели, презентации;
- компоновать альбом чертежей.

владение:

- комплексом проектного анализа поставленных задач и приемами их решения,
- методикой разработки проектов с учетом комплекса требований, предъявляемых к застройке селитебных территорий;
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, инновационных проектных решений;
- навыками интеграции и координации различных факторов в проектном решении с учетом смежных дисциплин при проектировании,
- основными законами глубинно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду,
- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания,
- приемами и средствами композиционного моделирования, методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования, методами и технологиями компьютерного проектирования,
- проблемным методом в архитектурном проектировании; методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования,
- навыками компьютерного представления проекта, концепции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы архитектурного проектирования», «Инженерное обеспечение территорий», «История архитектуры», «Компьютерная графика и проектирование», «Теория архитектуры», «Архитектурная физика», «Градостроительная экология», «Картография и геоинформационные системы», «Стратегическое пространственное планирование», «Градостроительное зонирование и планировка территорий», «Нормативные основы проектирования городской среды», «Экономика архитектурных решений в строительстве», «Градостроительная экология», «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства», «Композиция в ландшафтном искусстве». И служит основой для освоения дисциплин «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика», и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения дисциплине
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.</p>	<p>Знать:</p> <p>З1</p> <p>Основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия и композиционных приемов. Состав и содержание антикоррупционных мероприятий.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У1</p> <p>В ограниченное преподавателем время отразить графическими средствами проведенный анализ поставленных задач и предложенные способы их решения (клаузура).</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1</p> <p>Пространственным мышлением, позволяющим решать простейшие архитектурные задачи</p>
	<p>УК-2.2.</p> <p>Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать:</p> <p>З2</p> <p>Состав и содержание нормативной литературы, основные санитарные и строительные нормы, обеспечивающие в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У2</p> <p>Находить необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил проектирования гражданских объектов различного характера и типологии.</p>
		<p>Владеть:</p>

		<p><i>B2</i> Систематическими знаниями о нормативной базе архитектурного проектирования и общеправовых нормах.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Знает методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Знать: 33 Способы грамотного и аргументированного изложения своих мыслей и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая.</p> <p>Уметь: У3 Коллективно вырабатывать общую концепцию проекта, разделяя при этом сферу деятельности соответственно индивидуальным способностям членов творческого коллектива.</p> <p>Владеть: В3 Способностью критически оценивать все (в том числе и собственные) идеи в ходе коллективной работы над проектом; приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, умением принимать оптимальные совместные решения, навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива</p>
	<p>УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах</p>	<p>Знать: 34 Строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;</p> <p>Уметь: У4 Находить и использовать межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности.</p> <p>Владеть: В4 Способностью принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, навыками профессиональной и деловой этики</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует методы и способы экологической</p>	<p>Знать: 35 Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: У5 Пользоваться компьютерными технологиями, соблюдая основные требования</p>

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>информационной безопасности защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: В5 Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>
	<p>УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p>Знать: 36 Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>
		<p>Уметь: У6 Применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p>
		<p>Владеть: В6 Пониманием важности информационной безопасности в развитии современного общества</p>
<p>ПКС-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПКС-1.1 Участствует в обосновании выбора архитектурно-градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: 37 Основные критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства</p>
		<p>Уметь: У7 Разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей</p>
	<p>ПКС-1.2 Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно</p>	<p>Владеть: В7 Средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
		<p>Знать: 38 Требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>Уметь: У8</p>

	<p>планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>Владеть: В8 Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
	<p>ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: 39 Принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>Уметь: У9 Разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: В9 Методами и средствами графического и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты</p>
<p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.1. Участствует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: 310 Методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства</p> <p>Уметь: У10 Анализировать исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации</p> <p>Владеть: В10 Методикой анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>

	<p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Знать: 311 Нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании</p>
	<p>Уметь: У11 Применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p>	<p>Уметь: У11 Применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p>
	<p>Владеть: В11 Основными методами анализа информации.</p>	<p>Владеть: В11 Основными методами анализа информации.</p>
	<p>ПКС-3.3. Участствует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Знать: 312 Подготавливает пред-проектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования</p>
	<p>Уметь: У12 Участствует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p>	<p>Уметь: У12 Участствует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p>
	<p>Владеть: В12 реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Владеть: В12 реализации объекта ландшафтного строительства</p>
<p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-5.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: 313 Критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>
	<p>Уметь: У13 участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей</p>	<p>Уметь: У13 участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей</p>
	<p>Владеть: В13 использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Владеть: В13 использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных</p>	<p>Знать: 314</p>

	документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
		<p>Уметь: У14 Применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию</p> <p>Владеть: В14 Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	IV / VII	-	136	-	44		КП (2), зачет
	IV / VIII	-	136	-	44		КП (2), зачет
	V / IX	-	136	-	44		КП, зачет
Итого:	IV- V/ VII- IX		408	-	132		КП(5), зачет(5)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VII семестр									
I «Основы проектирования малого города»									
1	КП №1 «Малый город»		-	72	-	24	96	УК-2.1;	Эскизный

							УК-8.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-3.1	проект, выполненный средствами компьютерного моделирования на планшете 100x100см
2	КП №2 «Общественный центр малого города»	-	64	-	20	84	УК-2.1; ПКС-1.2; ПКС-3.1	Эскизный проект, выполненный средствами компьютерного моделирования на планшете 100x100см
3	Зачёт	-	-	-	-	-	УК-2.1; УК-8.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-3.1	Положительные оценки за КП №1, КП №2
Итого за семестр VII:		-	136		44	180		
ПХ семестр								
4	КП №3 «Жилой микрорайон»	-	72	-	24	96	УК-2.2; ПКС-1.1; ПКС-3.1; ПКС-3.2	Эскизный проект, выполненный средствами компьютерного моделирования на планшете 100x100см
5	КП №4 «Городской парк»	-	64	-	20	84	УК-2.2; УК-8.1; ПКС-1.3; ПКС-3.1; ПКС-3.3; ПКС-5.1; ПКС-5.2	Эскизный проект, выполненный средствами компьютерного моделирования на планшете 100x100см
6	Зачёт	-	-	-	-	-	УК-2.2; УК-8.1; ПКС-1.1; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-1.3; ПКС-3.3; ПКС-5.1; ПКС-5.2	Положительные оценки за КП №3, КП №4
Итого за семестр ПХ:			136		44	180		

IX семестр								
П	«Архитектурно-пространственное совершенствование жилой территории»							
7	КП №5 «Реконструкция и реновация жилой территории»	-	136	-	44	180	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-3.1; ПКС-3.2	Эскизный проект, выполненный средствами компьютерного моделирования на планшете 100x100см
8	Зачёт	-	-	-	-	-	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-8.1; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-3.1; ПКС-3.2	Положительная оценка за КП №5
Итого за семестр IX:			136		44	180		
Всего:		-	408	-	132	540		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел I. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАЛОГО ГОРОДА

1. КП №1 «Малый город»
2. КП №2 «Общественный центр малого города»
3. КП №3 «Жилой микрорайон»
4. КП №4 «Городской парк»

Раздел II. АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЖИЛОЙ ТЕРРИТОРИИ

5. КП №5 «Реконструкция и реновация жилой территории»

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Темы раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
Раздел I					
1	КП №1 «Малый город»	4			<i>Выдача задания:</i> Основные принципы и подходы к размещению малого города в системе расселения. Введение в тему, постановка задачи, определение объема работы и состава проекта.
2		8			<i>Предпроектный аналитический, подготовительный этап:</i> выбор территории для размещения города, анализ ситуации, анализ рельефа и климатических условий, изучение необходимых для проектирования строительных норм и правил.
3		8			<i>Эскиз-схема:</i> размещение основных функциональных зон города на выбранной территории, организацией главных внутренних транспортных и пешеходных связей. Подбор градообразующей группы промышленных предприятий. Предварительный расчет баланса территории.
4		4			<i>Клаузура</i> на тему "Малый город" (формирование основного архитектурно-художественного замысла).
6		8			<i>Эскизный проект:</i> знакомство с принципами организации селитебной территории, формированием жилых и общественных пространств, функционального зонирования территорий. Формирование архитектурного образа и стиля города как единого организма, в соответствии с принятыми строительными нормами и правилами.
7		8			Разработка схемы существующей ситуации
8		8			Разработка схемы функционального зонирования
9		8			Разработка схемы транспорта и озеленения
10		8			Разработка схемы генерального плана малого города (М 1:5000)
11		4			Расчет окончательного баланса территории города.
12		4			Компоновка чертежей проекта на планшете.
		Итого по КП №1:	72		
13	КП №2 «Общественный центр города»	4	-	-	<i>Выдача задания:</i> Основные принципы и подходы к размещению общественного центра малого города на основе генплана города, разработанного в КП №1 «Малый город». Определение объема работы и состава проекта.
14		4			<i>Предпроектный аналитический, подготовительный этап:</i> выбор территории для размещения объектов общественного центра города, анализ рельефа и климатических условий, изучение необходимых для проектирования строительных норм и правил.
15		8			<i>Поиск образа:</i> выполнение абстрактных композиций на тему организации общественного центра малого города на выбранной территории
16		4			<i>Клаузура</i> на тему "Общественный центр малого города" (формирование основного архитектурно-художественного замысла).

17		4			Подбор аналогов объектов общественного центра.
18		12			<i>Эскизный проект:</i> знакомство с принципами организации общественных городских территорий, формирование жилых и общественных пространств, функционального зонирования территорий. Формирование архитектурного образа и стиля объектов общественного центра города, в соответствии с принятыми строительными нормами и правилами.
19		4			Разработка схемы функционального зонирования общественного центра
20		4			Разработка схемы транспортно-пешеходной сети и озеленения общественного пространства
21		8	-	-	Разработка схемы генерального плана общественного центра малого города (М 1:2000)
22		8	-	-	Разработка объемной модели территории общественного центра города.
23		4	-	-	Компоновка чертежей проекта на планшете.
Итого по КП №2:		64			
24	КП №3 «Жилой микрорайон»	4			<i>Выдача задания:</i> Основные принципы и подходы к формированию городского микрорайона на основе генплана города, разработанного в КП №1 «Малый город». Определение объема работы и состава проекта.
25		8			<i>Предпроектный аналитический, подготовительный этап:</i> выбор территории для разработки объемно-планировочного решения микрорайона, анализ рельефа и климатических условий, изучение необходимых для проектирования строительных норм и правил.
26		4			<i>Поиск образа:</i> выполнение абстрактных композиций с целью поиска функционального и объемно-пространственного решения жилого микрорайона.
27		4			<i>Клаузура</i> на тему "Жилой микрорайон" (формирование основного архитектурно-художественного замысла).
28		8			Работа с нормативной литературой. Расчет численности жителей микрорайона. Подбор аналогов жилых и общественных зданий, формирующих жилой микрорайон.
29		12			<i>Эскизный проект:</i> знакомство с принципами организации жилых территорий города, формирование объемно-планировочного решения жилых пространств города, функционального зонирования территорий. Формирование архитектурного образа объемно-планировочного решения жилого пространства, в соответствии с принятыми строительными нормами и правилами.
30		4			Разработка схемы функционального зонирования жилого микрорайона
31		4			Разработка схемы транспортно-пешеходной сети и озеленения территории микрорайона.
32		12			Разработка схемы генерального плана жилого микрорайона города (М 1:2000)
33		8			Разработка объемной модели территории микрорайона. Визуализация объекта.
34		4			Компоновка чертежей проекта на планшете.
Итого по КП №3:		72			
35	КП №4 «Городской парк»	4			<i>Выдача задания:</i> Основные принципы и подходы к формированию городского парка на основе генплана города, разработанного в КП №1 «Малый город».

				Определение объема работы и состава проекта.
36		4		<i>Предпроектный аналитический, подготовительный этап:</i> определение границ территории для разработки объемно-планировочного решения городского парка, анализ рельефа и климатических условий, изучение необходимых для проектирования строительных норм и правил.
37		8		<i>Поиск образа:</i> выполнение абстрактных композиций с целью поиска функционального и объемно-пространственного решения парка.
38		4		<i>Клаузура</i> на тему "Городской парк" (формирование основного архитектурно-художественного замысла).
39		4		Работа с нормативной литературой. Расчет численности посетителей и площади парка. Подбор аналогов элементов благоустройства парковых функциональных зон.
40		12		<i>Эскизный проект:</i> знакомство с принципами организации городских парков, формирование объемно-планировочного решения жилых пространств города, функционального зонирования территорий. Формирование архитектурного образа объемно-планировочного решения жилого пространства, в соответствии с принятыми строительными нормами и правилами.
41		4		Разработка схемы функционального зонирования городского парка
42		4		Разработка схемы тропиночно-пешеходной сети и озеленения территории парка.
43		8		Разработка схемы генерального плана городского парка (М 1:2000)
44		8		Разработка объемной модели территории микрорайона. Визуализация объекта.
45		4		Компоновка чертежей проекта на планшете.
	Итого по КП №4:	64		
Раздел II				
46	КП №5 «Реконструкция и реновация жилой территории»	4		<i>Постановка задачи.</i> Выбор объекта для проектирования на территории города. Определение границ проектируемой территории. Определение основных принципов работы с реконструируемыми городскими территориями.
47		16		<i>Предпроектный аналитический, подготовительный этап:</i> анализ существующей ситуации, анализ рельефа и климатических условий, определение круга существующих на территории проблем, постановка задачи и предложения по её решению.
48		8		<i>Поиск образа:</i> выполнение абстрактных композиций с целью поиска функционального и объемно-пространственного решения проектируемой территории.
49		4		<i>Клаузура</i> на тему «Реконструкция и реновация жилой территории» (формирование основного архитектурно-художественного замысла).
50		12		Работа с нормативной литературой. Расчет численности жителей и системы культурно-бытового обслуживания проектируемой территории, определение санитарно-защитных норм.
51		40		<i>Эскизный проект:</i> формирование архитектурного образа и объемно-планировочного решения проектируемой

				городской территории, функциональное зонирование территории в соответствии с принятыми строительными нормами и правилами. Определение этажности и плотности застройки. Архитектурно-планировочное решение зданий.
52		32		Разработка входящих в состав проекта аналитических и обосновывающих проектное решение схем
53		16		Разработка чертежей в компьютерных программах. Визуализация объекта.
54		4		Компоновка планшета и вывод работы на печать.
		136		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	I	24	КП №1 «Малый город»	Анализ существующей ситуации для размещения малого города на территории одной из городских агломераций. Определение состава градообразующих предприятий малого города. Расчёт технико-экономических показателей территории города.
2		20	КП №2 «Общественный центр малого города»	Подбор аналогов зданий общественного центра города. Расчёт технико-экономических показателей территории общественного центра города.
3		24	КП №3 «Жилой микрорайон»	Подбор аналогов общественных зданий жилого микрорайона. Расчёт технико-экономических показателей территории микрорайона.
4		20	КП №4 «Городской парк»	Подбор аналогов для оборудования и благоустройства функциональных общественных зон парка. Расчёт технико-экономических показателей территории городского парка.
5		44	КП №5 «Реконструкция и реновация жилой территории»	Расчет технико-экономических показателей проектного решения. Разработка архитектурно-планировочного решения жилых зданий проектируемой территории.
Итого:		132		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

В практической части дисциплины используются преимущественно неиммитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- клаузура (поиск архитектурного образа и объемно-планировочного решения);

- проектная технология (проектирование и конструирование объектов);
- решение исследовательских, социально-психологических, конструкторских, инженерно-технических и др. задач;
- оптимизация процессов и структур;
- дискуссия (разработка и защита проектов);
- использование средств автоматизации учебного процесса (компьютерные программы);
- самостоятельная работа;
- обучение в сотрудничестве.

6. Тематика курсовых работ/проектов

КП №1	Малый город промышленной направленности Малый город сельскохозяйственной направленности
КП №2	Общественный центр города
КП №3	Жилой микрорайон
КП № 4	Городской парк
КП №5	Реконструкция и реновация жилой территории города Реконструкция и реновация жилой территории городской агломерации

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
7 СЕМЕСТР		
	1 текущая аттестация	
1	Выполнение клаузуры «Малый город» (КП №1)	0-2
2	ИТОГО за первую текущую аттестацию:	0-2
	2 текущая аттестация	
3	Выполнение клаузуры «Общественный центр города» (КП № 2)	0-2
4	ИТОГО за вторую текущую аттестацию:	0-2
8 СЕМЕСТР		
	1 текущая аттестация	
5	Выполнение клаузуры «Жилой микрорайон» (КП №3)	0-2
6	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-2
	2 текущая аттестация	
7	Выполнение клаузуры «Городской парк» (КП №4)	0-2

8	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-2
9 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
9	Выполнение клаузуры «Реконструкция и реновация жилой территории города» (КП №5)	0-2
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-2
2 текущая аттестация		
10	Эскизы архитектурно-планировочного решения жилых зданий (КП №5)	0-2
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2024, Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2024.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Архитектурно-градостроительное проектирование	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование междисциплинарных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются консультации, проводимые преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, нормативная литература, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний студентов как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые выдаются преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, выполнения эскизных графических работ и чертежей;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) во внеаудиторное время.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Архитектурно-градостроительное проектирование

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Участует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: З1 Основа архитектурной композиции, закономерности и визуального восприятия и композиционных приемов. Состав и содержание антикоррупционных мероприятий.	Не знает основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия и композиционных приемов.	Знает основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия и композиционных приемов, но в недостаточной мере	Знает основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия и композиционных приемов достаточно полно, но допускает неточности	Знает основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия и композиционных приемов полно и не допускает неточности
		Уметь: У1 В ограниченное время преподавателем время отразить графическими средствами проведенный анализ поставленных задач и предложенные способы их решения (клаузура).	Не может в ограниченное время отразить графически средствами проведенный анализ поставленных задач	Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения, но не достаточно самостоятельно	Анализирует содержание проектных задач, выбирает методы и средства их решения самостоятельно, но совершает незначительные ошибки.	Анализирует содержание проектных задач, выбирает методы и средства их решения самостоятельно и безошибочно
		Владеть: В1 Пространственным мышлением, позволяющим решать простейшие архитектурные задачи	Не владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и	Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и	Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и	Владеет навыками решения проектных задач, включая сбор, анализ и систематизацию информации, выбор методов и

			способов их решения.	способов их решения, но испытывает затруднения в самостоятельном их применении	способов их решения самостоятельно, но допускает ошибки	способов их решения, самостоятельно и безошибочно их применяет
	<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать: З2 Состав и содержание нормативной литературы, основные санитарные и строительные нормы, обеспечивающие в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.</p>	<p>Не знает требований нормативных документов по архитектурному проектированию.</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, но не в полной мере</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, достаточно полно, но допускает неточности</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию полно и не допускает неточности</p>
		<p>Уметь: У2 Находить необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил проектирования гражданских объектов различного характера и типологии.</p>	<p>Уметь: У2 Находить необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил проектирования гражданских объектов различного характера и типологии.</p>	<p>Не умеет находить необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил</p>	<p>Может находить необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил, но вполне самостоятельно</p>	<p>Находит необходимую информацию для разработки объекта с соблюдением действующих строительных норм и правил, но не в достаточной мере</p>
		<p>Владеть: В2 Систематическими знаниями о нормативной базе архитектурног</p>	<p>Не владеет систематическими знаниями нормативной базы архитектур</p>	<p>Владеет систематическими знаниями нормативной базы архитектурно</p>	<p>Владеет систематическими знаниями нормативной базы архитектурно</p>	

		о проектировании и общеправовых нормах.	ного проектирования и общеправовых норм	го проектирования и общеправовых норм, но испытывает затруднения в самостоятельном их применении	го проектирования и общеправовых норм самостоятельно, но допускает ошибки	го проектирования и общеправовых норм сам и безошибочно их применяет самостоятельно
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Знает методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)</p>	<p>Знать: ЗЗ Способы грамотного и аргументированного изложения своих мыслей и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая.</p>	Не может грамотно и аргументированно излагать свои мысли	Не вполне грамотно и аргументированно излагает свои мысли и, не обладает творческой инициативой, не прислушивается к иным мнениям.	Грамотно и аргументированно излагает свои мысли, не вполне обладая творческой инициативой, прислушивается к иным мнениям, объективно их оценивая.	Грамотно и аргументированно излагает свои мысли, обладая творческой инициативой, предлагает новаторские решения, прислушивается к иным мнениям, объективно их оценивая.
		<p>Уметь: УЗ Коллективно выработать общую концепцию проекта, разделяя при этом сферу деятельности соответственно индивидуальным способностям членов творческого коллектива.</p>	Не способен коллективно выработать общую концепцию проекта.	Участвует в работе общей концепции проекта, но не вполне справляется со своей сферой ответственности.	Коллективно выработывает общую концепцию проекта, хорошо справляется со своей сферой деятельности, но допускает ошибки.	Коллективно выработывает общую концепцию проекта и отлично справляется со своей сферой деятельности.
		<p>Владеть: ВЗ Способностью критически оценивать все (в том числе и собственные) идеи в ходе коллективной работы над проектом; приемами</p>	Не может критически оценивать идеи в ходе коллективной работы над проектом; не может сформулировать собственные	Может критически оценивать идеи в ходе коллективной работы над проектом, но не может сформулировать собственный архитектурно	Может критически оценивать идеи в ходе коллективной работы над проектом; не всегда может сформулировать собственный архитектурно	Может критически оценивать идеи в ходе коллективной работы над проектом; всегда может сформулировать собственный архитектурно

		выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, умением принимать оптимальные совместные решения, навыкам работы в коллективе, включая формирование целей и задач коллектива	й архитектурно-художественный замысел, принимать оптимальные совместные решения, не обладает навыками работы в коллективе	- художественный замысел, принимать оптимальные совместные решения, не в достаточной мере обладает навыками работы в коллективе	- художественный замысел, принимать оптимальные совместные решения, обладает навыками работы в коллективе	- художественный замысел, принимать оптимальные совместные решения, обладает навыками работы в коллективе
УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: З4 Строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;	Не знает строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям;	Знает строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям, но не в достаточной мере;	Знает строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям, но совершает ошибки;	Отлично знает строительные нормы, инженерно-технические и санитарные требования к жилым, общественным и промышленным зданиям	
	Уметь: У4 Находить и использовать межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности.	Не способен находить и использовать межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности.	Находит и использует межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности.	Не всегда находит и использует межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности	Всегда находит и использует межсистемные и межличностные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности	
	Владеть: В4 Способностью принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, навыками	Не способен принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, не	Не всегда способен принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, не всегда	Способен принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, но не всегда	Способен принимать профессиональные решения в различных формах взаимодействия, всегда обладает	

		профессиональной и деловой этики	обладает навыками профессиональной и деловой этики	обладает навыками профессиональной и деловой этики	обладает навыками профессиональной и деловой этики	навыками профессиональной и деловой этики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оказывает первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. Использует	Знать: 35 Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но не вполне уверенно.	Знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки.	Хорошо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		Уметь: У5 Пользоваться компьютерным и технологиями, соблюдая основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны.	Не может пользоваться компьютерными технологиями, соблюдая основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны.	Не всегда пользуется компьютерными технологиями, соблюдая основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны.	Пользуется компьютерными технологиями, соблюдая основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны, но допускает неточности.	Всегда пользуется компьютерными технологиями, соблюдая основные требования информационной безопасности защиты государственной тайны.

	<p>методы и способы экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Владеть: <i>В5</i> Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Методами и способами экологической защиты, создания и восстановления безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	
<p>УК-8.2. Применяет содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Осознает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p>Знать: <i>З6</i> Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание раздела по безопасности жизнедеятельности</p>	
	<p>Уметь: <i>У6</i> Применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p>	<p>Не применяет требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p>	<p>Не всегда применяет требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p>	<p>Применяет требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки</p>	<p>Правильно применяет требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта</p>		
	<p>Владеть: <i>В6</i> Пониманием важности информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p>Не понимает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>	<p>Не вполне понимает важность информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	<p>Понимает важность информационной безопасности в развитии современного общества, но допускает ошибки</p>	<p>Понимает важность информационной безопасности в развитии современного общества</p>		

ПКС-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации и	ПКС-1.1 Участует в обосновании выбора градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: 37 Основные критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства	Не знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства	Не в полной мере знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства	Знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства, но допускает неточности	Хорошо знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства и применяет их на практике
		Уметь: У7 Разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей	Не может самостоятельно разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет ТЭП	Не вполне самостоятельно разрабатывает и оформляет проектную документацию, проводит расчет ТЭП	Может самостоятельно разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет ТЭП, но допускает неточности	Грамотно и самостоятельно разрабатывает и оформляет проектную документацию, проводит расчет ТЭП
		Владеть: В7 Средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, но не вполне самостоятельно	Хорошо владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, но не достаточной мере	Хорошо и самостоятельно владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

	ПКС-1.2 Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию	Знать: 38 Требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию	Не знает и не соблюдает требования по архитектурно-градостроительному проектированию, к	Знает, но не всегда соблюдает требования по архитектурно-градостроительному проектированию, к	Знает и соблюдает требования по архитектурно-градостроительному проектированию, к различным	Хорошо знает и всегда соблюдает требования по архитектурно-градостроительному проектированию, к
--	---	--	---	---	---	---

	ю, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета	ю, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов капитального строительства;	различным типам объектов строительства и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ	различным типам объектов строительства и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ	типам объектов строительства и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, но допускает незначительные ошибки	различным типам объектов строительства и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, но допускает незначительные ошибки
		Уметь: У8 Определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитывать их при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Не владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитывать их при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но не в достаточной мере	Владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но совершает незначительные ошибки	В полной мере владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Владеть: В8 Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей	Не владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей	Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей, но не в достаточной мере	Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей, но совершает незначительные ошибки	Уверенно владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей

	технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей					
<p>ПКС-1.3. Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Разрабатывает разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации на объекты ландшафтной</p>	<p>Знать: 39 Принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>	<p>Не знает принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p>	<p>Знает принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, но не в достаточной мере</p>	<p>Знает принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>Знает принципы формирования отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	
	<p>Уметь: У9 Разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Не может разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Способен разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации и на объекты ландшафтной архитектуры, но не в полной мере</p>	<p>Способен разрабатывать разделы проектной (и рабочей) документации и на объекты ландшафтной архитектуры, но совершает незначительные ошибки</p>		
	<p>Владеть: В9 Методами и</p>	<p>Не владеет методами и средствами графическо</p>	<p>Владеет методами и средствами графического</p>	<p>Владеет методами и средствами графического</p>		

	архитектуры	средствами графического и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты	го и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты	и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты, но не в полной мере	и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты, но совершает незначительные ошибки	и текстового оформления проектно-сметной документации на объекты в полной мере
<p>ПКС -3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства</p>	<p>Знать: 310 Методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства</p>	Не знает методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства	Знает методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, но не в полной мере	Знает методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, но совершает незначительные ошибки	Хорошо знает методику сводного анализа исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства
		<p>Уметь: У10 Анализировать исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации</p>	Не способен анализировать исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	Не в полной мере анализирует исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации	Анализирует исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации, но не вполне самостоятельно	Самостоятельно анализирует исходные данные задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации
		<p>Владеть: В10 Методикой анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	Не владеет методикой анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Проводит анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, но не в полной мере	Проводит анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, но не вполне самостоятельно	Грамотно проводит анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

			о строительст ва		но	
<p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании;</p>	<p>Знать: <i>311</i> Нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании</p>	<p>Не пользуется нормативными, справочными и методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании</p>	<p>Использует нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании, но не в полной мере</p>	<p>Использует нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании, но не вполне самостоятельно</p>	<p>Самостоятельно и в полной мере использует нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании</p>	
	<p>Уметь: <i>У11</i> Применять требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации без барьерной среды;</p>	<p>Не соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка</p>	<p>Соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, но не в полной мере</p>	<p>Соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка, но совершает ошибки</p>	<p>В полной мере соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностям и участка</p>	
	<p>Владеть: <i>В11</i> Основными методами анализа информации.</p>	<p>Не владеет основными методами анализа информации.</p>	<p>Владеет основными методами анализа информации, но не в полной мере</p>	<p>Владеет основными методами анализа информации, но совершает ошибки</p>	<p>В полной мере владеет основными методами анализа информации</p>	
<p>ПКС-3.3. Участствует в сборе, подготовке,</p>	<p>Знать: <i>312</i> Методику сбора</p>	<p>Не способен собрать и обработать предпроект</p>	<p>Способен собрать и обработать предпроектные данные</p>	<p>Способен собрать и обработать предпроектные данные</p>	<p>Способен самостоятельно собрать и обработать предпроектные данные</p>	

	<p>обработке и документально оформленные исходные данные для проектирования</p> <p>Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>обработки предпроектных данных для ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	<p>ные данные для ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	<p>для ландшафтно-архитектурного проектирования, но не в полной мере</p>	<p>для ландшафтно-архитектурного проектирования, но не самостоятельно</p>	<p>ые данные для ландшафтно-архитектурного проектирования</p>
		<p>Уметь: У12 Документально оформить исходные данные для проектирования</p>	<p>Не может документально оформить исходные данные для проектирования</p>	<p>Документально оформляет исходные данные для проектирования, но не вполне самостоятельно</p>	<p>Документально оформляет исходные данные для проектирования, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>Самостоятельно и грамотно документально оформляет исходные данные для проектирования</p>
		<p>Владеть: В12 Методикой оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Не владеет методикой оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Владеет методикой оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам реализации объекта ландшафтного строительства, но не в полной мере</p>	<p>Владеет методикой оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам реализации объекта ландшафтного строительства, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>В полной мере владеет методикой оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам реализации объекта ландшафтного строительства</p>
<p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-5.1. Участует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной</p>	<p>Знать: З13 Критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p>	<p>Не знает критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов</p>	<p>Знает критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов, но не в полной мере</p>	<p>Знает критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>В полной мере знает критерии выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов</p>
		<p>Уметь: У13 участвовать в разработке и оформлении</p>	<p>Не участвует в разработке и оформлении</p>	<p>Участвует в разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>Участвует в разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>В полной мере участвует в разработке и оформлении</p>

	документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей	и проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей	и; проводит расчет ТЭП, но не в полной мере	и; проводит расчет ТЭП, но совершает незначительные ошибки	проектной документации; проводит расчет технико-экономических показателей
		Владеть: В13 использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, но не в полной мере	Не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, но не вполне самостоятельно	Уверенно владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные - художественные, эргономические требования к	Знать: З14 Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Не знает состав и правила подсчета ТЭП, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	Знает состав и правила подсчета ТЭП, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но не в полной мере	Знает состав и правила подсчета ТЭП, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но совершает незначительные ошибки	В полной мере знает состав и правила подсчета ТЭП, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений,	
	Уметь: У14 Применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию	Не применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию	Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, но не в полной мере	Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию, но совершает незначительные ошибки	Грамотно применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию	

	<p>различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Владеть: <i>B14</i> Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Не владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами и проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программным и комплексами проектирования, создания чертежей и моделей, но не в полной мере</p>	<p>Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программным и комплексами проектирования, создания чертежей и моделей, но совершает незначительные ошибки</p>	<p>В полной мере владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программным и комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.</p>
--	---	---	---	---	--	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Архитектурно-градостроительное проектирование

Код, направление подготовки: 07.03.01 «Архитектура»

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой %
1.	Гельфонд А.Л., Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст непосредственный]: учебное пособие/ А.Л. Гельфонд.- Москва: Архитектура-С, 2006. - 280 с.: ил.	54+ ЭР*	20	100
2.	Курбатов Ю.И., Очерк по теории формообразования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Курбатов Ю.И., - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru	ЭР*	20	100
3.	Панфилов, В. Н., Проектирование жилого микрорайона с разработкой объемно-планировочной структуры многофункционального жилого комплекса: [Электронный ресурс] / В. Н. Панфилов, О. А. Иванова, Ю. В. Курмаз. - ТИУ- Тюмень : ТИУ, 2022. - 107 с : - Режим доступа: http://www.webirbis.tsogu.ru	ЭР*	20	100

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Архитектурно-градостроительное проектирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Кислицина Мухаббат Абдурахмановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Архитектурно-градостроительное проектирование_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		