

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.05.2024 16:17:25  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2938d7100d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра Иностранных языков



**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель СПН  
А.Р.Курчиков

20 » 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина «**Иностранный (английский) язык**»

специальность: **21.05.02 «Прикладная геология»**

специализация: «**Поиски и разведка подземных вод и инженерно-**

**геологические изыскания**»,

Квалификация **специалист**

форма обучения: **очная**

семестр: **1, 2, 3, 4**

Аудиторные занятия 168 часов, в т. ч.:

Лекции – *не предусмотрены*

Практические занятия – 168 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Самостоятельная работа – 156 часов в т.ч.:

курсовая работа (проект) – *не предусмотрена*

расчетно-графические работы – *не предусмотрены*

Занятия в интерактивной форме - 35 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1,2,3


Экзамен – 4 семестр

Общая трудоемкость 324 часов, 9 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. № 548.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

(название кафедры)  
Протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой  И.Г.Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой  А.Р. Курчиков  
(подпись)

« 20 » 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:  
Волобуева О.Н.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Дисциплина английский язык направлена на реализацию следующих целей обучения:*

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, которая рассматривается с учетом криологического аспекта, являющегося региональной спецификой.

Данные цели достигаются в течение двух этапов вузовского курса:

I-II семестр - первый этап обучения;

III-IV семестры - второй (основной) этап обучения.

*Задачами первого этапа* обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

*Задачами второго этапа* обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;
- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;
- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина английский язык относится к базовой части Б.1Б.3

Так как иностранный язык (английский) является междисциплинарным аспектом, поэтому для освоения данной дисциплины базой служат не только гуманитарные науки т.к. история, философия, психология, социология и мн. др., но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить

историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер, цель которого заключается в приобретении общей, коммуникативной и профессиональной компетенций. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие способностей студентов к социальному взаимодействию; формирование обще-учебных умений и умения постоянного самосовершенствования.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социо-культурный и прагматический компоненты и реализуется путем формирования умений соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть основными дидактическими единицами языка (чтение, говорение, аудирование, письмо) в соответствии с задачами дисциплины, а также демонстрировать способность и готовность коммуницировать на иностранном языке в рамках профессиональной языковой компетенции.

**Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык», должен владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей следующие компоненты:**

**1. Языковая компетенция** предполагает знание системы языка и правил оперирования языковыми средствами в процессе речевой деятельности. По окончании курса «Иностранный язык» (340 часов) студенты должны знать:

- 4000 лексических единиц (ЛЕ), из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного и профессионального характера, в том числе:

- оценочную и экспрессивно-эмоциональную лексику;
- терминологическую лексику в объеме 50% от общего количества ЛЕ;
- устойчивые словосочетания и фразеологизмы (2 % от общего количества ЛЕ);
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.)
- способы словообразования в ИЯ: аффиксальный, аббревиатура, конверсия;
- структурные типы простого и сложного предложения;

**уметь:**

- использовать изученную лексику в заданном контексте;
- определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;

- распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами ИЯ;
- распознавать, образовывать и использовать грамматические категории в речи;
- написать изученные для продуктивного использования ЛЕ в соответствии с правилами орфографии изучаемого языка;

**2. Речевая компетенция** – способность использовать подходящие стратегии в конструировании и интерпретации текстов. Предполагает владение всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом.

**Чтение** – ведущий вид речевой деятельности, составляет 50% деятельности. По окончании курса **студенты должны знать:**

- алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;

**уметь:**

- определить тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям, используя стратегию просмотрового чтения;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (средняя скорость 110 слов/мин);
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, художественного, прагматического стилей) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;

**Говорение** составляет 30%. Овладение им предполагает приобретение знаний и умений в диалогической и монологической речи. **Студенты должны знать:**

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- особенности диалогической и монологической речи;
- правил построения высказываний и их объединения в текст;

**уметь:**

- реализовать элементарное коммуникативное намерение: установить контакт, познакомиться, представиться и представить 3-е лицо, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу;
- участвовать без предварительной подготовки в диалоге, обсуждении на известную тему с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста, задать вопросы и ответить, выразить свое отношение к прочитанному, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развернуть тезис (без подготовки) на изученную тему (5-7 фраз за 2 мин);

**Аудирование** составляет 10% от всех видов речевой деятельности. **Студенты должны уметь:**

- понимать монологическое высказывание в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в нормальном среднем темпе речи носителя ИЯ (однократное прослушивание);
- выбирать основную, интересующую информацию, находить ответ на поставленные перед прослушиванием вопросы;
- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
- понимать коммуникативное намерение говорящего;

**Письмо** как цель обучения занимает 10% речевой деятельности студентов, которые **должны знать:**

- принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
- принципы структурирования и правила оформления электронного сообщения;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;

**уметь:**

- фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты;
- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;

- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;
- передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию (7-8 фраз);
- написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз);

**3. Социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка. **Предполагает знания:**

- страноведческого характера (культурных реалий и их значений);
- о самых важных культурных ценностях страны изучаемого языка;
- о наличии культурологических лакун и безэквивалентных единиц в ИЯ;
- формул (хотя бы одной) речевого общения, реализующих определенное коммуникативное намерение;
- формул речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социо-культурного контекста общения (сфера/ситуация общения, регистр общения социальные роли коммуникантов);
- социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;

**умения:**

- анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и стране ИЯ;
- объяснять смысл культурных реалий на родном и ИЯ, использовать их в речи;
- понимать смысл безэквивалентных единиц (в том числе фразеологизмов), переводить их на родной язык;
- заполнять лакуны, используя компенсаторные умения;
- употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения.
- организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях;

**4. Компенсаторная компетенция** – «способность индивида выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций вследствие нехватки языковых или речевых

ресурсов посредством применения компенсаторных стратегий и умений» . **Необходимы знания:**

- о лингвистических и культурологических факторах, способных помешать общению;

**умения:**

- употреблять синонимы, антонимы, слова-субституты;
- использовать описания через свойства, качества, функции предмета;
- переструктурировать, перефразировать, упростить высказывание;
- уклониться от темы, переменить тему общения;
- опустить непонятное высказывание, не «заикливаться» на незнакомом;
- обратиться за помощью к речевому партнеру, переспросить, уточнить непонятное;
- использовать невербальные средства;
- использовать лингвистическую и контекстуальную догадку;
- прогнозировать содержание текстов при чтении по заголовку/началу текста, рисункам, сноскам, шрифтовым выделениям.

**5. Учебная компетенция** студентов представляет собой комплексное понятие, общий смысл которого заключается в «умении учиться». **Включает знание:**

- о способах получения информации и ее усвоения;

**умения:**

- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию;
- делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета;
- передавать большой объем информации в сокращенных формах;
- контролировать процесс самопознания и оценивать его результат;
- использовать персональные «стратегии научения», направленные на переработку и усвоение информации;



- вести лингвокультурологическое микроисследование самостоятельно или в рамках группового проекта.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика	<p>Порядок слов в английском предложении            оборот There be            Многозначность глаголов be, have            Времена группы Indefinite Active            Времена группы Continuous            Времена группы Perfect            Эмфатический оборот It's(was)...that(which, when)            Безличные предложения            Модальные глаголы, их эквиваленты            Пассивный залог            Причастия настоящего и прошедшего времен.            Независимый причастный оборот            Инфинитив.            Инфинитивные обороты            Герундий.            Герундиальные обороты.            Согласование времен.            Сложные предложения            Сослагательное наклонение.            Условное наклонение.            Прямая и косвенная речь            Complex Object</p>
2	Лексические темы	<p>Формируются в зависимости от направления (специальности) в соответствии с картой обеспеченности учебной литературой.</p>
3	Разговорные темы	<p>Я студент нефтегазового университета            Родной город            Родная страна. Россия            Великобритания.            США.            Канада            Австралия            Моя специальность. Основы геологии            Породообразующие минералы            Магматические образования            Осадочные породы            Метаморфические породы            Складки (складчатые деформации)            Географическое и стратиграфическое распределение нефти            Физические и химические свойства нефти            Происхождение нефти            Миграция и скопление нефти            Классификация нефтяных и газовых месторождений</p>

4	Письмо	составление автобиографии написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город») составление частного письма составление реферата по страноведческой тематике
5	Речевой этикет	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение

#### 4.2. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семинар	СРС	Всего
1	Грамматика	-	51	-	-	30	81
2	Лексика	-	60			30	90
3	Разговор	-	35	-	-	32	67
4	Письмо	-	12	-	-	32	44
5	Речевой этикет	-	10	-	-	32	42
	Итого		168			156	324

#### 4.3 Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1. 1 курс, 1 семестр	Грамматика	Порядок слов в английском предложении	2	ОК-3,7	Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Оборот There be	2		
		Многозначность глаголов be, have	2		
		Времена группы Indefinite Active	2		
		Времена группы Continuous	2		
		Времена группы Perfect	2		
		Эмфатический оборот It's(was)...that(which, when)	2		
2.	Лексические темы	Английский для технических вузов [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - Высшее образование	13	Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками	
3.	Разговорные темы	Я студент нефтегазового университета	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные

					<b>методы.</b>	
		Родной город	2			
		Родная страна. Россия	2			
4.	<b>Письмо</b>	составление автобиографии	1			<b>Моделирование, работа с печатными источниками.</b>
		написание сочинений на заданную тему («моя семья», «мой любимый город»)	1			
5.	<b>Речевой этикет</b>	обращение, привлечение внимания, знакомство, приветствие, прощание, извинение	2			<b>Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.</b>
1.	<b>Грамматика</b> <b>1 курс 2 семестр</b>	Безличные предложения.	2			<b>Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод</b>
		Модальные глаголы и их эквиваленты	2			
		Пассивный залог	3			
		Причастия настоящего и прошедшего времен	2			
		Инфинитив.	2			
		Инфинитивные обороты	2			
2.		<b>Лексические темы</b>	Английский для технических вузов [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - Высшее образование		13	
3.	<b>Разговорные темы</b>	Великобритания	2			<b>Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.</b>
		США	2			
		Канада	2			
		Австралия	2			
4.	<b>Письмо</b>	составление частного письма	1			<b>Моделирование, работа с печатными источниками.</b>
		составление реферата по страноведческой тематике	1			
5.	<b>Речевой этикет</b>	поздравление, пожелание, просьба, благодарность, выражение собственного мнения, согласие, разрешение, отказ, запрещение	2			<b>Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.</b>
1.	<b>Грамматика</b> <b>2 курс 3 семестр</b>	Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога Повторение	4			<b>Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод</b>
		Согласование времен	2			

		Сложные предложения	2		
2.	<b>Лексические темы</b>	Английский для технических вузов [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - (Высшее образование	132		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
3.	<b>Разговорные темы</b>	Моя специальность. Основы геологии	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Породообразующие минералы	2		
		Магматические образования	2		
		Осадочные породы	2		
4.	<b>Письмо</b>	составление аннотации	1		Моделирование, работа с печатными источниками.
		составление аннотации по широкому профилю специальности	2		
5.	<b>Речевой этикет</b>	приглашение / формы прерывания разговора / ведение телефонного разговора	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.
1. 2 курс 4 семестр	<b>Грамматика</b>	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий	2		Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
		Сложные предложения. Типы придаточных предложений	2		
		Сослагательное наклонение. Условное наклонение	2		
2.	<b>Лексические темы</b>	Английский для технических вузов : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - Высшее образование	7		Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
3.	<b>Разговорные темы</b>	Складки (складчатые деформации)	2		Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
		Метаморфические породы	2		
		Географическое и стратиграфическое распределение нефти	2		
		Химические и физические свойства нефти	2		
4.	<b>Письмо</b>	составление реферата по специальности	2		Моделирование, работа с печатными источниками.
		составление тезисов к докладу по широкому профилю специальности	1		
5.	<b>Речевой этикет</b>	совет / предложение / сочувствие / комплимент / одобрение	2		Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.

1.	<b>Грамматика</b>	Пассивный залог	<b>4</b>	ОК-3,7	Тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод		
Зкуре 5 семестр		Прямая и косвенная речь	<b>3</b>				
		Complex Object	<b>3</b>				
2.	<b>Лексические темы</b>	Английский для технических вузов: учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - Высшее образование	<b>5</b>			Дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками	
3.		<b>Разговорные темы</b>	Происхождение нефти			<b>2</b>	Деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы.
	Миграция и скопление нефти		<b>2</b>				
	Классификация нефтяных и газовых месторождений		<b>2</b>				
4.	<b>Письмо</b>	составление простого делового письма	<b>1</b>			Моделирование, работа с печатными источниками.	
		составление резюме	<b>1</b>				
5.	<b>Речевой этикет</b>	представление доклада на конференции	<b>2</b>			Деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод.	
Итого:			<b>168</b>				

#### 4.4 Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.		Консультации по разговорным темам:			ОК-3,7
2.		Я студент ТюмГНГУ	<b>0,2</b>	беседа	
3.		Родной город	<b>0,2</b>	беседа	
4.		Родная страна	<b>0,2</b>	беседа	
5.		Консультации по грамматическим и лексическим темам	<b>0,55</b>	тестирование	
6.		Консультации по подготовке к олимпиаде	<b>0,2</b>	Беседа тестирование	
7.		Зачет	<b>0,3</b>	беседа тестирование	
8.		Выполнение контрольных работ	<b>0,3</b>	беседа тестирование	
9.		Проведение семестровой аттестации	<b>1</b>	письменный	
10.		Письменный контрольный перевод	<b>0,75</b>	тестовый	
11.		Подготовка к аудиторным занятиям	<b>9</b>	письменный	
12.		Просмотр учебных видеозаписей	<b>2</b>	устный письменный	
13.		Подготовка к олимпиаде	<b>14</b>	устный письменный	
14.		Чтение дополнительной литературы	<b>12</b>	устный тестовый	

15.		консультации по разговорным темам:		устный
16.		Великобритания	0,2	
17.		США	0,2	беседа
18.		Консультации по грамматическим и лексическим темам	0,45	беседа
19.		Консультации по подготовке к олимпиаде	0,2	тестирование
20.		Консультации по подготовке докладов к студенческой конференции	0,3	беседа тестирование
21.		Зачет	0,3	письменный
22.		Выполнение контрольных работ	0,2	беседа тестирование
23.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
24.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
25.		Подготовка к аудиторным занятиям	8,5	письменный
26.		Подготовка к олимпиаде	10	устный письменный
27.		Написание реферата по страноведческой тематике	5	устный тестовый
28.		Подготовка к докладу на конференции в группе	2	письменный
29.		Чтение дополнительной литературы	11,5	устный
30.		Консультации по разговорным темам:		устный
31.		Моя специальность. Основы геологии	2	
32.		Породообразующие минералы	2	беседа
33.		Магматические образования	2	беседа
34.		Осадочные породы	2	беседа
35.		Подготовка к аудиторным занятиям	5	беседа
36.		Выполнение контрольных работ	0,2	беседа тестирование
37.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
38.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
39.		Подготовка к аудиторным занятиям	9	письменный
40.		Просмотр учебных видеозаписей	2	устный письменный
41.		Подготовка к олимпиаде	8	устный письменный
42.		Чтение дополнительной литературы	8	устный тестовый
43.		Консультации по разговорным темам:		устный
44.		Складки(складчатые деформации)	2	беседа
45.		Географическое и стратиграфическое распределение нефти	2	беседа
46.		Физические и химические свойства нефти	2	беседа
47.		Выполнение контрольных работ	2	беседа
48.		Экзамен	0,3	письменный
49.		Выполнение контрольных работ	0,2	устный письменный
50.		Проведение семестровой аттестации	1	письменный
51.		Письменный контрольный перевод	0,75	тестирование
52.		Подготовка доклада к конференции	2	письменный
53.		Подготовка к аудиторным занятиям	6,5	собеседование
54.		Подготовка к олимпиаде	8	устный письменный
55.		Написание реферата по тематике специальности	5	устный
56.		Консультации по разговорным темам:	2	беседа
57.		Происхождение нефти	2	беседа
58.		Миграция и скопление нефти	2	беседа
59.		Классификация нефтяных и газовых месторождений	2	
60.		Консультации перед экзаменом	2	устный
61.		Чтение дополнительной литературы	5	устный

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии) \_\_\_\_\_**  
**не предусмотрено \_\_\_\_\_**

**6. Рейтинговая оценка знаний студентов**

Рейтинговая система оценки  
 по курсу иностранный язык  
 на 1-4 семестры

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
5-6 недели	9-10 недели	15-16 недели	100

Таблица 2

**1 курс 1 семестр**

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Я студент Нефтегазового Университета»	<b>0-5</b>	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	<b>0-5</b>	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	<b>0-5</b>	В течение семестра
4	Разговорная тема «Родной город»	<b>0-5</b>	8,9
5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	<b>0-5</b>	В течение семестра
6	Написание сочинения на заданную тему («Моя семья»)	<b>0-5</b>	10
7	Разговорная тема «Родная страна. Россия»	<b>0-5</b>	12,13
8	Составление автобиографии	<b>0-5</b>	14
9	Написание сочинения на заданную тему («Мой любимый город»)	<b>0-5</b>	15
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрза в соответствии с разговорными темами )	<b>0-5</b>	В течение семестра
11	Электронное тестирование	<b>0-40</b>	16
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	<b>0-10</b>	В течение семестра

**1 курс 2 семестр**

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Великобритания»	<b>5</b>	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	<b>5</b>	В течение семестра
3	Средний балл за внеаудиторное чтение	<b>5</b>	В течение семестра
4	Разговорная тема «США»	<b>5</b>	8,9

5	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	5	В течение семестра
6	Составление частного письма, делового письма	5	10
8	Реферат по страноведческой тематике	5	14
9	Разговорная тема «Канада, Австралия»	5	15,16
10	Средний балл за письменный контрольный перевод (Зрза в соответствии с разговорными темами)	5	В течение семестра
11	Электронное тестирование	40	17
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	10	В течение семестра

## 2 курс 3 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Моя специальность. Основы геологии.»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
4	Внеаудиторное чтение	0-5	В течение семестра
5	Разговорная тема «Породообразующие минералы»	0-5	8-9
6	Составление аннотации	0-5	В течение семестра
7	Внеаудиторное чтение	0-5	16
8	Письменный контрольный перевод	0-5	В течение семестра
9	Разговорная тема «Магматические образования»	0-5	10
10	Разговорная тема «Осадочные породы»	0-5	11
11	Электронный тест	0-40	16
12	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра

## 2курс 4 семестр

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Разговорная тема «Складки (складчатые деформации)»	0-5	2,3
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	В течение семестра
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	В течение семестра
4	Разговорная тема «Метаморфические породы»	0-5	В течение семестра
5	Разговорная тема «Географическое и стратиграфическое распределение нефти»	0-5	8-9
6	Подготовка доклада на мини-конференцию в группе по профилю.	0-5	14-15
7	Разговорная тема «Физические и химические свойства нефти»	0-5	11
8	Электронный тест	0-40	16
9	Поощрение. Творческие работы. Научно-исследовательская работа.	0-10	В течение семестра



## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Учебная аудитория Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия, семинары); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный (английский) язык**

Форма обучения:

Кафедра Иностранных языков №1

очная: 1-2, курс 1-4 семестр

Код, направление подготовки/ специальность 21.05.02 Прикладная геология

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
<b>Основная</b>	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	УП	Л,ПР	Неограниченный доступ	25	100	БИК	+
	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс.	2012	УП	Л,ПР	45	25	100	БИК	-
	Круть, О. Б. Профессионально-ориентированный иностранный язык для инженеров : учебное пособие / О. Б. Круть. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 78 с.	2018	УП	Л,ПР	Неограниченный доступ	25	100	БИК	+
	Новикова, Анжелика Ахметовна. Иностранный язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Новикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 172 с.	2017	УП	Л,ПР	Неограниченный доступ	25	100	БИК	+
	Денек М.В, Турганова К.Р. Английский язык. Практикум для подготовки студентов всех направлений I-II курсов всех направлений к федеральному интернет-экзамену 1,2 ч. – Тюмень: ТГНГУ(электронный вариант)	2011	МУ	Пр		25	100%	БИК	+

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.Г.Пчелинцева