

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АРХИД

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН
 Ю.В. Курмаз
« 14 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **«Архитектура экстремальности.
Региональные аспекты архитектуры»**
направление: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства
Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой/  Ю.В. Курмаз
(подпись)

«14» 06 2021г.

Рабочую программу разработал:

В. Н. Кулачковский, доцент кафедры АиГ 

Цель дисциплины:

целью освоения дисциплины является: ознакомление магистрантов с особенностями проектирования объектов архитектуры и градостроительства на территории Тюменской области, включая территории Крайнего Севера и приравненные к ним территории, а так же проектирование объектов в иных экстремальных условиях, включая концептуальное и поисковое проектирование.

Задачи дисциплины:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре с учетом природно-климатических и иных особенностей территорий и сред с повышенной экстремальностью;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать сложные архитектурные и градостроительные задачи.

Данная дисциплина – это следующая за бакалавром степень формирования мировоззрения и интеллекта студента как будущего архитектора, способствующая развитию его инженерной эрудиции и необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры» относится к элективной части Учебного плана.

Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин по направлению «Архитектура» (бакалавр). Кроме того, в структуре ОПОП (магистратура) данная дисциплина является последующей дисциплин: Методология научной деятельности, Организация проектно-изыскательской деятельности, Проектирование и исследование, Социальные коммуникации и психология, Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы. И предшествующей дисциплин: Основы концептуального проектирования Проектирование и исследование по направлению "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности", а также непосредственно влияет на выполнение учащимися выпускной квалификационной работы.

Дисциплина необходима для освоения проектно-исследовательских, общенаучных, историко-теоретических компетенций выпускника. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании истории

искусства, архитектуры, градостроительства, дизайна, современной архитектуры, дисциплин общего гуманитарного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание

- методов и средств профессиональной и персональной коммуникации;
- актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;

умение

- участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования без барьерной среды);
- формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;

владение:

- навыками концептуального обоснования принятых архитектурно-градостроительных решений, на основании анализа информационно-библиографических источников и авторских научных исследований.
- навыками выбора оптимальных средств для решения задач комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.

3. Результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта | ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Знать (1): способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства |
| | | Уметь (1): находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности |
| | | Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства |
| | ПКС-1.2 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, | Знать (2): как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки | инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая | |
| | | Уметь (2): оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел | |
| | | Владеть (2): навыками обоснования концептуального архитектурного проекта | |
| | ПКС-1.3 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) | Знать (3): формы представления концептуального архитектурного проекта | |
| | | Уметь (3): представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения | |
| | | Владеть (3): навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения | |
| | ПКС-1.4 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки | Знать (4): влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки | |
| | | Уметь (4): учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта | |
| | | Владеть (4): навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения | |
| | ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | ПКС-3.1 Формулирует актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Знать (5): возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания |
| | | | Уметь (5): формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания |
| | | | Владеть (5): навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности |
| ПКС-3.2 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения | | Знать (6): методы и средства решения проектных задач | |
| | | Уметь (6): анализировать содержания проектных задач | |
| | | Владеть (6): навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения | |
| ПКС-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований | | Знать (7): приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований | |
| | | Уметь (7): применять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть (7): навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины, составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс / семестр | Аудиторные занятия, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 1/2 | 15 | - | - | 21 | - | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Контроль | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|----------|-------------|--------------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | | |
| 1 | 1 | Особенности архитектуры в суровых климатических условиях | 3 | - | - | 3 | | 6 | ПКС-1(1,2,3,4) ПКС-3(1,2,4) | устный опрос |
| 2 | 2 | Особенности градостроительства в суровых климатических условиях | 4 | - | - | 6 | | 10 | | устный опрос |
| 3 | 3 | Региональные особенности архитектуры Тюмени и Тюменской области | 4 | - | - | 6 | | 10 | | устный опрос |
| 4 | 4 | Архитектура экстремальной среды | 4 | - | - | 6 | | 10 | | устный опрос |
| Итого: | | | 15 | - | - | 21 | - | 36 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел I. *Курс лекций «Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры»:*

- Тема 1. Особенности архитектуры в суровых климатических условиях;
- Тема 2. Особенности градостроительства в суровых климатических условиях ;
- Тема 3. Региональные особенности архитектуры Тюмени и Тюменской области;
- Тема 4. Архитектура экстремальной среды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Содержание раздела дисциплины | Тема лекции | ОФО |
|-----------------------------|--|---|-----|
| 1 | Тема 1. Особенности архитектуры в суровых климатических условиях | Лекция № 1. Особенности проектирования жилых зданий | |
| 2 | | Лекция № 2. Особенности проектирования общественных зданий | |
| 3 | | Лекция № 3. Мобильная жилая архитектура и вахтовые поселения. | |
| Итого по теме 1: | | | 3 |
| 4 | Тема 2. Особенности градостроительства в суровых климатических условиях | Лекция № 1. Основные принципы формирования города в условиях Крайнего Севера | |
| 5 | | Лекция № 2. Принципы формирования базовых и вахтовых поселений | |
| 6 | | Лекция № 3. Концепция закрытого города Б. Фулера | |
| 7 | | Лекция № 4. Альтернативные концепции формирования архитектуры поселений в экстремальных условиях | |
| Итого по теме 2: | | | 4 |
| 8 | Тема 3. Региональные особенности архитектуры Тюмени и Тюменской области | Лекция № 1. Архитектура и градостроительство юга Тюменской области. | |
| 9 | | Лекция № 2. Архитектура и градостроительство юга Тюменской области. | |
| 10 | | Лекция № 3. Архитектура городов ХМАО и ЯНАО | |
| 11 | | Лекция № 4. Архитектура Заполярья | |
| Итого по теме 3: | | | 4 |
| 12 | Тема 4. Архитектура экстремальности | Лекция № 1. Концептуальное проектирования в условиях повышенной экстремальности окружающей среды (сейсмика, водное пространство, безвоздушное пространство) | |
| 13 | | Лекция № 2. Подземная архитектура и градостроительство, «архитектура убежища» | |
| 14 | | Лекция № 3. Принципы комфортизации среды обитания в ограниченном объеме | |
| 15 | | Лекция № 4. Адаптивная архитектура | |
| Итого по теме 4: | | | 4 |
| Итого разделу I дисциплины: | | | 15 |

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема | | Вид СРС | |
|--------|--------------------------|------|------|---|---------------------|
| | | ОФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 3 | | «Особенности архитектуры в суровых климатических условиях» | Подготовка к зачёту |
| 2 | 2 | 6 | | «Особенности градостроительства в суровых климатических условиях» | Подготовка к зачёту |
| 3 | 3 | 6 | | «Региональные особенности архитектуры Тюмени и Тюменской области» | Подготовка к зачёту |
| 4 | 4 | 6 | | «Архитектура экстримальности» | Подготовка к зачёту |
| Итого: | | 21 | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Теоритическая часть дисциплины (курсы лекций) относится к традиционной лекционно-семинарской системе обучения в форме установочных и обобщающих лекций и лекций визуализаций.
- В практической части дисциплины используются преимущественно неиммитационные технологии:
 - анализ конкретных ситуаций;
 - дискуссия;
 - самостоятельная работа.

6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций не предусмотрена прораммой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий и др. видов работ по дисциплине необходимы: учебная аудитория. (Таблица 6)

Таблица 6

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная | - |

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 3) во вне аудиторное время.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения дисциплине | Код и наименование результата обучения дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта | ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Знать (1): способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства | Не Знает способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства | Знает способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства | Знает способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства | Хорошо Знает способы формулирования целей и задач проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства |
| | | Уметь (1): находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности | Не Умеет находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности | Умеет находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности | Умеет находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности | Хорошо Умеет находить и использовать межличностные и межсистемные связи в широком круге взаимосвязанных областей проектной деятельности |
| | | Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Не Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства | Хорошо Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| ПКС-1.2 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки | Знать (2): как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая | Не Знает как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая | Знает как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая | Знает как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая | Хорошо Знает как грамотно и аргументировано излагать свои мысли и, обладая творческой инициативой в поиске новаторских решений, прислушиваться к иным мнениям, объективно их оценивая |
| | Уметь (2): оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел | Не Умеет оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел | Умеет оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел | Умеет оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел | Хорошо Умеет оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел |
| | Владеть (2): навыками обоснования концептуального архитектурного проекта | Не Владеет навыками обоснования концептуального архитектурного проекта | Владеет навыками обоснования концептуального архитектурного проекта | Владеет навыками обоснования концептуального архитектурного проекта | Хорошо Владеет навыками обоснования концептуального архитектурного проекта |
| ПКС-1.3 Учитывает особенности восприятия различных форм | Знать (3): формы представления концептуального архитектурного проекта | Не Знает формы представления концептуального архитектурного проекта | Знает формы представления концептуального архитектурного проекта | Знает формы представления концептуального архитектурного проекта | Хорошо Знает формы представления концептуального архитектурного проекта |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | <p>представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p> | <p>Уметь (3): представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Не Умеет представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Умеет представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Умеет представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Хорошо Умеет представлять концептуальный архитектурный проект с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> |
| | | <p>Владеть (3): навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Не Владеет навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Владеет навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Владеет навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> | <p>Хорошо Владеет навыками представления концептуального архитектурного проекта с учетом особенности восприятия различными категориями населения</p> |
| | <p>ПКС-1.4 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), градостроительные</p> | <p>Знать (4): влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки</p> | <p>Не Знает влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки</p> | <p>Знает влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки</p> | <p>Знает влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки</p> | <p>Хорошо Знает влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел. значение и место концепции в исследовательской и проектной деятельности, различия прикладной и фундаментальной науки</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---|----------|--|--|---|---|--|--|
| <p>ПКС-3. Способен</p> <p>проводить комплексные прикладные фундаментальные научные исследования</p> | <p>и</p> | <p>условия, региональные местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические природно-климатические условия участка застройки</p> | <p>и</p> | <p>Уметь (4): учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта</p> | <p>Не Умеет учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта</p> | <p>Умеет учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта</p> | <p>Умеет учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта</p> | <p>Хорошо Умеет учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта</p> | |
| | | <p>и</p> | <p>и</p> | <p>и</p> | <p>Владеть (4): навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения</p> | <p>Не Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения</p> | <p>Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения</p> | <p>Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения</p> | <p>Хорошо Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения</p> |
| | | <p>ПКС-3.1</p> <p>Формулирует актуальные прикладные фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>и</p> | <p>и</p> | <p>Знать (5): возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>и</p> | <p>Не Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> | <p>Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Уметь (5): формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Не Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания | Хорошо Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания |
| | Владеть (5): навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности | Не Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности | Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности | Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности | Хорошо Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности |
| ПКС-3.2 Участствует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения | Знать (6): методы и средства решения проектных задач | Не Знает методы и средства решения проектных задач | Знает методы и средства решения проектных задач | Знает методы и средства решения проектных задач | Хорошо Знает методы и средства решения проектных задач |
| | Уметь (6): анализировать содержания проектных задач | Не Умеет анализировать содержания проектных задач | Умеет анализировать содержания проектных задач | Умеет анализировать содержания проектных задач | Хорошо Умеет анализировать содержания проектных задач |
| | Владеть (6): навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения | Не Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения | Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения | Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения | Хорошо Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Архитектура экстремальности. Региональные аспекты архитектуры

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|--|---|---|
| 1 | Крылов, В. В. Социальные и экологические основы проектирования : учебное пособие / В. В. Крылов ; ТГАСУ. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 140 с. - Текст : непосредственный. | 9 | 10 | 100 | - |
| 2 | Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / А. Н. Тетиор. - Москва : Академия, 2009. - 240 с. Текст : непосредственный. | 20 | 10 | 100 | - |

И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмаз
«14» 06 2024 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
«14» 06 2024 г.



Согласовано БИК [подпись] 14.06.2024

Приложение 2

