

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная/заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5,6</u>



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные/практические занятия	32
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>V семестр</b>			
<b>Раздел I</b>	<b>Роль образования в современном мире</b>	<b>18\10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 1.1 Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6\4</b>	
	<b>Практическое занятие №1 Входной контроль</b> Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2	
	<b>Система образования в России</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №2 Наш колледж</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Наш колледж». Ответы на вопросы по тексту.  Составление монолога на тему «Наш колледж» и перевод его на иностранный язык.	2	

<p>Тема 1.2 Основы делового общения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>12/6</b></p>
	<p><b>Как заполнить анкету. Устройство на работу. Резюме. Автобиография.</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «Устройство на работу», «Резюме».</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №3 Как заполнить анкету</b></p> <p>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Деловые письма</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №4 Деловые письма</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №5 Правила ведения разговоров по телефону</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать резюме, автобиографию или деловое письмо.</p>	<p>2</p>

	<b>VI семестр</b>	2	
	<b>Профессиональный модуль</b>	40\22	
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10\6</b>	
Тема 2.1 Нефтяная промышленность	<b>Профессии в нефтяной промышленности</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Нефтяная промышленность». Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие №6 Работа в команде. Бригады</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Бригады». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Нефтяные компании Великобритании</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога на тему «Нефтяные компании Великобритании» и перевод его на иностранный язык.	2	
	<b>Практическое занятие №7 Нефтяные компании России</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Нефтяные компании России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №8 Нефтяные компании России</b> Письменные и устные речевые высказывания по теме «Нефтяные компании	2	



	России».		
<p>Тема 2.2</p> <p>На нефтяном месторождении</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10\4</b>	
	<p><b>На нефтяном месторождении</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Происхождение нефти и газа». Ответы на вопросы по тексту.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №9 На нефтяном месторождении</b></p> <p>Чтение и текстов по теме «На нефтяном месторождении».</p>	2	
	<p><b>Происхождение нефти и газа</b></p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Происхождение нефти и газа». Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Составление монолога на тему «Происхождение нефти и газа» и перевод его на иностранный язык.</p>	2	
	<p><b>Инструменты и оборудование на месторождении. Скважина</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование на нефтяном месторождении». Ответы на вопросы по тексту.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №10 Инструменты и оборудование на месторождении. Скважина</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование на нефтяном месторождении».</p>	2	

Тема 2.3 Разведка и добыча нефти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6\4</b>	
	<b>Буровая. Процесс бурения скважины.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Буровая. Процесс бурения скважины». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №11 Буровая. Процесс бурения скважины</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Разведка и добыча нефти». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №12 Долото.</b> Ознакомительное чтение текстов по теме «Долото». Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.4 Работа в компании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6\2</b>	
	<b>Роли и должностные обязанности</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №13 Структуры, организации, компании</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить проект «Крупнейшие нефтяные компании мира, России, региона».	2	
Тема 2.5	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8\6</b>	

Охрана труда и техника безопасности	<p><b>Практическое занятие № 14 Соблюдение техники безопасности в промышленности.</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Охрана труда и техника безопасности». Ответы на вопросы по тексту.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15 Меры для обеспечения безопасности в промышленности</b></p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Меры для обеспечения безопасности в промышленности». Ответы на вопросы по тексту.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №16 Меры для обеспечения безопасности в промышленности</b></p> <p>Чтение и перевод текстов по теме «Меры для обеспечения безопасности в промышленности».</p>	2	
	<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	2	
		<b>58\32</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.

Оборудование кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карта, атрибутика, словари, комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов знаменитых людей России и стран изучаемого языка и другие);
- дидактические материалы (тесты, тестовые задания, задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачёта и другие);
- технические средства обучения (персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран\интерактивная доска, лазерная указка, средства аудиовизуализации, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + е Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.

— URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b><u>Знать:</u></b>		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос 1.1-1.2; 2.1-2.5;</p> <p>Тестирование по темам 1.1, 2.1- 2.5.</p> <p>Дискуссия по теме 1.1.</p> <p>Выполнение упражнений по темам 1.1-1.2; 2.1-2.5; Составление диалогов по темам 1.1, 1.2.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх по темам 1.1, 1.2.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой по темам 1.1-1.2; 2.1-2.5</p>
<b><u>Уметь:</u></b>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений по темам 1.1-1.2; 2.1-2.5;</p> <p>. Составление диалогов по темам 1.1, 1.2;</p>

<p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх по темам 1.1, 1.2;</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой по темам 1.1-1.2; 2.1- 2.5</p>
---	---	---