

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:43:45  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ПОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы научных исследований**

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация  
постпродажного обслуживания**

форма обучения: **очная / заочная**

Рабочая программа разработана по направлению 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания».

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Тарасова, доцент, канд. филос. наук, доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, организацией учебно-исследовательской и научно-исследовательской работ студентов, подготовка к выполнению академических работ и выпускной квалификационной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методических подходов к построению и проведению научного исследования;
- приобретение навыков работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, научной литературой;
- изучение основных направлений исследований в области экономики и бизнеса, постпродажного обслуживания и сервиса ;
- приобретение навыков выбора методов исследования, анализа и оформления полученных результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание информационно-коммуникационных технологий, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности, специфику организации процесса сервиса, основные ресурсы сервисных предприятий;
- умение использовать различные источники информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- владение технологией поиска, обработки и хранения информации, навыками моделирования процессов сервиса.

Содержание дисциплины «Основы научных исследований» является логическим продолжением содержания дисциплин «Сервисология», «Моделирование социально-экономических процессов», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сервисного предприятия», «Бизнес-статистика и прогнозирование» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 – алгоритмы составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели
		Уметь: У1 – на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность
		Владеть: В1 – практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования
Уметь: У2 – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели		
Владеть: В2 – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи		
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Разрабатывает, анализирует и прогнозирует системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: З4 – теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность
		Уметь: У4 – выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Владеть: В4 – навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	-	10	-	26	-	Зачет
заочная	5/9	-	6	-	26	4	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Наука и научное исследование	-	2	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Представление реферата, доклада, сообщения Собеседование
2	2	Методология научных исследований	-	2	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Тест Групповое и индивидуальное творческие задания
3	3	Подготовительные этап научно-исследовательской работы	-	2	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Практическое задание, Тест
4	4	Организация работы с научной литературой	-	2	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Индивидуальное задания Тестирование
5	5	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	-	2	-	6	8	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Индивидуальное задания Собеседование
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Вопросы к зачету
Итого:			-	10		26	36		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Наука и научное исследование	-	1	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Представление реферата, доклада, сообщения Собеседование
2	2	Методология научных исследований	-	1	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Тест Групповое и индивидуальное творческие задания
3	3	Подготовительные этап научно-	-	1	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Практическое задание, Тест

		исследовательско й работы							
4	4	Организация работы с научной литературой	-	1	-	5	7	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Индивидуальное задания Тестирование
5	5	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	-	2	-	6	8	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Индивидуальное задания Собеседование
4	Зачет		-	-	-	4	4	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-5.2.	Вопросы к зачету
Итого:			-	6		30	36		

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Наука и научное исследование».

Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительные этап научно-исследовательской работы. Организация работы с научной литературой. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.

Раздел 2. «Методология научных исследований».

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Раздел 3. «Подготовительные этап научно-исследовательской работы».

Выбор темы научного исследования. Постановка проблемы. Выявление научной новизны. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

Раздел 4. «Организация работы с научной литературой».

Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации.

Раздел 5. «Методика оформления результатов исследований в виде научных работ».

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников. Основы научной этики. Нормы научной этики.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Наука и научное исследование
2	2	2	1	Методология научных исследований
3	3	2	1	Подготовительные этап научно-исследовательской работы
4	4	2	1	Организация работы с научной литературой
5	5	2	2	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ
Итого:		10	6	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	5	5	Наука и научное исследование	Подготовка к собеседованию , тесту и практическим заданиям
2	2	5	5	Методология научных исследований	Подготовка к собеседованию , тесту и практическим заданиям
3	3	5	5	Подготовительные этап научно-исследовательской работы	Подготовка к собеседованию , тесту и практическим заданиям
4	4	5	5	Организация работы с научной литературой	Подготовка к собеседованию , тесту и практическим заданиям
5	5	6	6	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ	Подготовка к собеседованию , тесту и практическим заданиям
	1-5	-	4		Подготовка к зачету
Итого:		26	30		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));

- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Доклад	10
1.2.	Собеседование	5
1.3.	Выполнение практических, творческих заданий	10
1.3.	Опрос в тестовой форме	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение практических, творческих заданий	20



№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2.2	Опрос в тестовой форме	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение практических, творческих заданий	20
3.2	Опрос в тестовой форме	10
3.3.	Собеседование	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование, Доклад, Собеседование	35
2	Выполнение практических, творческих заданий	65
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Издательства Лань» Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» Адрес сайта – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru/>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина

Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru/>

5. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) Адрес сайта- <http://bibl.rusoil.net>

6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) Адрес сайта- <http://lib.ugtu.net/books>

7. ЭБС «Перспект» Адрес сайта – <http://ebs.prospekt.org>

8. ЭБС «Консультант студент» Адрес сайта – <http://www.studentlibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Основы научных исследований	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют практическую работу в формате исследовательского задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по темам дисциплины, подготовиться к практическому занятию, собеседованию, тестированию, выполнить задание и подготовить его к демонстрации. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Основы научных исследований

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 – алгоритмы составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Не знает алгоритмы составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания алгоритмов составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания алгоритмов составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания алгоритмы составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели
		Уметь: У1 – на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность	Не умеет на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность	Испытывает затруднения в умении на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность	Умеет применять на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве на практике достигать намеченных целей, успешно организовывать свою профессиональную деятельность
		Владеть: В1 – практическим и навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Не владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Не уверенно владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Владеет навыками практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет практическими навыками построения алгоритмов для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования	Не знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования	Демонстрирует отдельные знания общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования	Демонстрирует достаточные знания общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования	Демонстрирует исчерпывающие знания общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования
		Уметь: У2 – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели	Испытывает затруднения в умении формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели
		Владеть: В2 – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Не владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Не уверенно владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Владеет навыками навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
ОПК-5	ОПК-5.2. Разрабатывает, анализирует и прогнозирует системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность и экономическую эффективность организаций	Знать: 34 – теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность	Не знает теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность	Демонстрирует отдельные знания теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность	Демонстрирует достаточные знания теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретические основы и методы моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: У4 – выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в умении выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Умеет выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве выбрать систему показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Владеть: В4 – навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственную хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не уверенно владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками моделирования показателей, характеризующих социально-экономические процессы, производственно-хозяйственную деятельность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы научных исследований

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС(+/-)
1	Лебедев, С. А. Методология научного познания :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / С. А. Лебедев. - Электрон. дан. col. - М :Издательство Юрайт,2018. - 153 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF">http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF</a>	ЭР	30	100,0	+
2	Мокий, В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы :учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебное пособие / В. С. Мокий. - Электрон. дан. col. - М :Издательство Юрайт, 2018. - 160 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662">http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662</a>	ЭР	30	100,0	+
3	Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-9961-2124-3 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.	15	30	100,0	+
4	Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - 4 экз.. - ISBN 978-5-534-07187-0 : 679.00 р. - Текст : непосредственный. 2-е издание <a href="http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26">http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26</a>	ЭР	30	100,0	+
5	Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] :Учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/80432.html">http://www.iprbookshop.ru/80432.html</a>	ЭР	30	100,0	+