

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.06.2024 14:25:21  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
*Хмара* Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Мировые цивилизации

направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

форма обучения: очная/заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

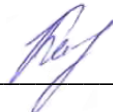
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Р.Х. Касимов, доцент кафедры гуманитарных наук  
и технологий, кандидат философских наук



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной картины мира у обучающихся на основе теоретических материалов и особенностей исторического развития мировых цивилизаций с древнейших эпох и до наших дней.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о закономерностях исторического развития мировых цивилизаций (теории и истории цивилизаций, уникальности цивилизаций) для формирования гражданской позиции;
- формирование представления о развитии и достижениях мировых цивилизаций, существовавших культурных нормах и ценностях обществ, механизмах сохранения и трансляции данных норм в качестве социокультурного опыта;
- умение анализировать и сравнивать достижения мировых цивилизаций, определять их роль в мировом историческом и культурном пространстве.

Освоение курса дает обучающимся возможность изучения закономерностей развития мировых цивилизаций, особенностей культуры, достижений в различных областях, исследования духовной жизни общества в разные исторические периоды, что позволяет сформировать целостное и критичное мировоззрение и способность к межкультурной коммуникации в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировые цивилизации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды

цивилизационные закономерности развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах

Уметь:

определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды

навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                    | <p><b>УК-3.1</b><br/>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p><b>Знать:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды</p>  |
|   |   | <p><b>Уметь:</b> определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества</p>  |
|   |   | <p><b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды</p> |
| <p><b>УК-5</b><br/>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>УК-5.1</b><br/>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории</p>  | <p><b>Знать:</b> цивилизационные закономерности развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах</p>   |
|   |   | <p><b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   |
|   |   | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития</p>   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 3             | 17   | 17                   |                      | 38                           | зачет                          |
| заочная        | 4             | 4  | 4                    |                      | 60                           | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п         | Структура дисциплины/модуля |   | Аудиторные занятия, час. |           |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства                    |
|---------------|-----------------------------|---|--------------------------|-----------|------|-----------|-------------|------------------|---------------------------------------|
|               | Номер раздела               | Наименование раздела  | Л.                       | Пр.       | Лаб. |           |             |                  |                                       |
| 1             | 1                           | Понятие и типология цивилизаций.  | 2                        | 2         | -    | 6         | 10          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, тест                    |
| 2             | 2                           | Древнейшие цивилизации  | 2                        | 2         | -    | 4         | 8           | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 3             | 3                           | Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока                     | 4                        | 4         | -    | 8         | 16          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 4             | 4                           | Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация      | 4                        | 4         | -    | 10        | 18          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 5             | 5                           | Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития | 5                        | 5         | -    | 10        | 20          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, творческая работа, тест |
| 6             | Зачет                       |   | -                        | -         | -    | 00        | 00          |                  |                                       |
| <b>Итого:</b> |                             |   | <b>17</b>                | <b>17</b> |      | <b>38</b> | <b>72</b>   |                  |                                       |

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК          | Оценочные средства                    |
|-------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---------------------------------------|
|       | Номер раздела               | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                  |                                       |
| 1     | 1                           | Понятие и типология цивилизаций   | 1                        | 2   | -    | 10        | 13          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, тест                    |
| 2     | 2                           | Древнейшие цивилизации  | -                        | -   | -    | 10        | 10          | УК-3.1<br>УК-5.1 | творческая работа, тест               |
| 3     | 3                           | Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока                     | -                        | -   | -    | 10        | 10          | УК-3.1<br>УК-5.1 | творческая работа, тест               |
| 4     | 4                           | Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация      | 1                        | -   | -    | 15        | 16          | УК-3.1<br>УК-5.1 | творческая работа, тест               |
| 5     | 5                           | Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития | 2                        | 2   | -    | 15        | 19          | УК-3.1<br>УК-5.1 | устный опрос, творческая работа, тест |

|   |        |   |   |   |    |    |  |  |
|---|--------|---|---|---|----|----|--|--|
| 6 | Зачет  | - | - | - | 00 | 00 |  |  |
|   | Итого: | 4 | 4 |   | 60 | 72 |  |  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Понятие и типология цивилизаций».

Тема 1. Теория локальных цивилизаций.

Тема 2. Теория стадиальных цивилизаций.

Раздел 2. «Древнейшие цивилизации».

Тема 1. Месопотамская цивилизация.

Тема 2. Цивилизация Древнего Египта.

Раздел 3. «Античность. Цивилизация средневекового Запада и Востока».

Тема 1. Древняя Греция и Рим.

Тема 2. Западнохристианский мир и Византия.

Раздел 4. «Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Индустриальная цивилизация».

Тема 1. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения.

Тема 2. Особенности индустриальной цивилизации.

Раздел 5. «Постиндустриальная цивилизация. Российская модель цивилизационного развития».

Тема 1. Особенности постиндустриальной цивилизации.

Тема 2. Россия как цивилизация. Перспективы развития.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 1           | 0,5 | -    | Теория локальных цивилизаций                 |
| 2     | 1                        | 1           | 0,5 | -    | Теория стадиальных цивилизаций               |
| 3     | 2                        | 1           | -   | -    | Месопотамская цивилизация                    |
| 4     | 2                        | 1           | -   | -    | Цивилизация Древнего Египта                  |
| 5     | 3                        | 2           | -   | -    | Древняя Греция и Рим                         |
| 6     | 3                        | 2           | -   | -    | Западнохристианский мир и Византия           |
| 7     | 4                        | 2           | 0,5 | -    | Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения   |
| 8     | 4                        | 2           | 0,5 | -    | Особенности индустриальной цивилизации       |
| 9     | 5                        | 2           | 1   | -    | Особенности постиндустриальной цивилизации   |
| 10    | 5                        | 3           | 1   | -    | Россия как цивилизация. Перспективы развития |
|       | Итого:                   | 17          | 4   |      |  |

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1     | 1                        | 1           | 1   | -    | Теория локальных цивилизаций                 |
| 2     | 1                        | 1           | 1   | -    | Теория стадиальных цивилизаций               |
| 3     | 2                        | 1           | -   | -    | Месопотамская цивилизация                    |
| 4     | 2                        | 1           | -   | -    | Цивилизация Древнего Египта                  |
| 5     | 3                        | 2           | -   | -    | Древняя Греция и Рим                         |
| 6     | 3                        | 2           | -   | -    | Западнохристианский мир и Византия           |
| 7     | 4                        | 2           | -   | -    | Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения   |
| 8     | 4                        | 2           | -   | -    | Особенности индустриальной цивилизации       |
| 9     | 5                        | 2           | 1   | -    | Особенности постиндустриальной цивилизации   |
| 10    | 5                        | 3           | 1   | -    | Россия как цивилизация. Перспективы развития |

|        |    |   |  |  |
|--------|----|---|--|--|
| Итого: | 17 | 4 |  |  |
|--------|----|---|--|--|

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                   | Вид СРС   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1      | 1                        | 3           | 5   | -    | Теория локальных цивилизаций                 | подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к выполнению итогового теста                                       |
| 2      | 1                        | 3           | 5   | -    | Теория стадийных цивилизаций                 | подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к выполнению итогового теста                                       |
| 3      | 2                        | 2           | 5   | -    | Месопотамская цивилизация                    | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста                                      |
| 4      | 2                        | 2           | 5   | -    | Цивилизация Древнего Египта                  | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста                                      |
| 5      | 3                        | 4           | 5   | -    | Древняя Греция и Рим                         | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста<br>выполнение творческой работы/эссе |
| 6      | 3                        | 4           | 5   | -    | Западнохристианский мир и Византия           | подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе<br>подготовка к выполнению итогового теста |
| 7      | 4                        | 5           | 7   | -    | Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения   | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста                                      |
| 8      | 4                        | 5           | 8   | -    | Особенности индустриальной цивилизации       | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста                                      |
| 9      | 5                        | 5           | 7   | -    | Особенности постиндустриальной цивилизации   | подготовка к практическим занятиям;<br>подготовка к выполнению итогового теста                                      |
| 10     | 5                        | 5           | 8   | -    | Россия как цивилизация. Перспективы развития | подготовка к практическим занятиям;<br>выполнение творческой работы/эссе<br>подготовка к выполнению итогового теста |
| Итого: |                          | 38          | 60  |      |  |   |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Мировые цивилизации» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|-----------------------------|--|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15              |
| 2                           | Творческое задание / эссе                      | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>      | <b>25</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15              |
| 2                           | Творческое задание / эссе                      | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>      | <b>25</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |  |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–20              |
| 2                           | Творческое задание / эссе                      | 0–10              |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>      | <b>30</b>         |
|                             | Итоговое тестирование                          | 20                |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п                      | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------------|---|-------------------|
| 1                          | 2   | 3                 |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   |                   |
| 1                          | Устный опрос по темам разделов 1, 5         | 0-30              |



|   |                           |            |
|---|---------------------------|------------|
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-20       |
| 3 | Итоговое тестирование     | 0-50       |
|   | <b>ВСЕГО</b>              | <b>100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название ЭБС                                       | Наименование организации | Ссылка на сайт  | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором   |
|--|--------------------------|---|---|
| Электронный каталог/<br>Электронная библиотека ТИУ | ТИУ, БИК                 | <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a> | Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.   |
| ЭБС издательства «Лань»                            | ООО «Издательство ЛАНЬ»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.<br>В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям:<br>«Инженерные науки»- Издательство «Лань»<br>«Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Горная книга»<br>«Инженерные науки» — Издательство «МИСИС»<br>«Инженерные науки» — Издательство «Новое знание»<br>«Инженерные науки» — Издательство ТПУ<br>«Инженерные науки» — Издательство ТУСУР<br>«Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ»<br>«Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд»<br>«Химия» — Издательство ИГХТУ<br>«Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика»<br>«Математика» — Издательство «Лань»<br>«Теоретическая механика» — Издательство «Лань»<br>«Физика» — Издательство «Лань»<br>«Химия»- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»<br>«Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань»<br>«Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К» |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU         | ООО «РУНЭБ»              | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>       | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.   |
| ЭБС  | ООО Компания             | <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>        | В ЭБС IPRbooks содержится литература по   |

|                            |                                      |  |   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|---|
| «IPRbooks»                 | «Ай Пи Эр Медиа»                     |  | различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др. |
| ЭБС «Консультант студента» | ООО «Политехресурс»                  | <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.  |
| ЭБС «Юрайт»                | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |
| ЭБС «Book.ru»              | ООО «КноРус медиа»                   | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>          | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.   |

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows 8
- Microsoft Office Professional

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)       |
|-------|--|---|
| 1     | Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием              | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, кейс-стади). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Мировые цивилизации

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                         | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>УК-3.1</b><br>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Не имеет представлений об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды  | Демонстрирует отдельные знания об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды  | Демонстрирует достаточные знания о об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды   | Демонстрирует исчерпывающие знания о с об основных приемах и нормах социального взаимодействия, учитывая культурные особенности членов команды  |
|  |   | Не умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества | Умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества на низком уровне | Умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества на среднем уровне | В совершенстве умеет определять стратегию эффективного сотрудничества и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации поставленной цели в контексте цивилизационной специфики того или иного общества |

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                        | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|   |  | Не владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды | Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды на низком уровне | Владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды на среднем уровне | В совершенстве владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом, учитывая культурные особенности членов команды |
| <b>УК-5</b><br>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b><br>Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | Не имеет представлений о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах   | Демонстрирует отдельные знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах   | Демонстрирует достаточные знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах  | Демонстрирует исчерпывающие знания о цивилизационных закономерностях развития обществ с древности до наших дней в социальной, религиозной, политической и культурной сферах   |
|   |  | Не умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на низком уровне  | Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на среднем уровне  | В совершенстве умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|--|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|                 |   | Не владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития | Владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития на низком уровне | Владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития на среднем уровне | В совершенстве владеет навыками анализа текущего состояния современных обществ, опираясь на цивилизационный подход, который учитывает особенности исторического, культурного и религиозного развития |

