

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:26:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы организации производства на предприятии

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность "Инженерная экономика" к результатам освоения дисциплины

Рабочую программу разработал:
доцент , канд.экон.наук, Кулакова Надежда Сергеевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции в области организации производства;
- формирование современных фундаментальных знаний в области организации производства;
- развитие умений использовать современные методы организации производства;
- выработка практических навыков решения конкретных задач различного типа в области организации производства.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание базовых экономических процессов и факторов, влияющих на производственную деятельность; основных принципов и методов организации производственных процессов; методов управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- умение использовать современные информационные технологии для управления производственными ресурсами;
- анализировать и оценивать эффективность производственных процессов;
- владение инструментами для планирования и управления производственными процессами; навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности; навыками работы в стандартном пакете MS Office.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Микроэкономика

Экономика предприятий и организаций

Операционный менеджмент

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Производственная практика

Производственная практика

Разработка и экономическая оценка эффективности управленческих решений

Моделирование и оптимизация бизнес-процессов предприятия

Организация, нормирование и оплата труда

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку исходных данных и мониторинг их изменения для проведения расчетов затрат, анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКС-1.1 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам сбора и обработки экономической информации, подготовки исходных данных, учета результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности, организации и управления производством, стратегического планирования и управления, оптимизации использования производственных ресурсов	Знать: ПКС-1.1-З1 нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации производства
		Уметь: ПКС-1.1-У1 использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации производства
		Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками анализа нормативных правовых актов, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.1 Осуществляет расчет экономических и финансово-экономических показателей и экономический анализ деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оценку и интерпретацию полученных результатов, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Знать: ПКС-2.1-З1 технологические и организационно-экономические условия влияющие на деятельность организации
		Уметь: ПКС-2.1-У1 учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации
		Владеть: ПКС-2.1-В1 навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности
	ПКС-2.3 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений	Знать: ПКС-2.3-З1 методы и подходы к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов
		Уметь: ПКС-2.3-У1 выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности

		Владеть: ПКС-2.3-B1 навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов
	ПКС-2.4 Формирует планы финансово- экономического развития организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, предлагает направления совершенствования форм организации труда и управления	Знать: ПКС-2.4-31 методы анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства
		Уметь: ПКС-2.4-У1 проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства
		Владеть: ПКС-2.4-B1 способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес- анализ производственно- хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико- математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы	Знать: ПКС-3.2-31 принципы и подходы к определению оптимальных вариантов использования резервов производства
		Уметь: ПКС-3.2-У1 определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования
		Владеть: ПКС-3.2-B1 навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес- анализа и экономико- математического моделирования
ПКС-6 Способен учитывать при выполнении профессиональных задач технологические и организационно- экономические условия	ПКС-6.1 Осуществляет планирование и контроль эффективного использования производственных ресурсов в процессе производства в	Знать: ПКС-6.1-31 особенности использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Уметь: ПКС-6.1-У1 учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов
		Владеть: ПКС-6.1-В1 навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов
	ПКС-6.2 Предлагает варианты управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, с учетом отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства	Знать: ПКС-6.2-З1 особенности и требования отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации
		Уметь: ПКС-6.2-У1 учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации
		Владеть: ПКС-6.2-В1 навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	18	34		20	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Понятие организации производства							
1.1 Понятие организации производства	2	4		2	8	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.3-31	Тестовые задания
Итого по разделу	2	4		2	8		
2. Основы организации производственного процесса							
2.1 Основы организации производственного процесса	4	8		4	16	ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-6.2-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-6.1-31, ПКС-6.1-У1, ПКС-6.1-В1, ПКС-6.2-31, ПКС-6.2-В1	Тестовые задания. Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	4	8		4	16		
3. Организация подготовки производства							
3.1 Организация подготовки производства	4	8		5	17	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-6.1-31, ПКС-6.1-У1, ПКС-6.1-В1, ПКС-6.2-31, ПКС-6.2-У1, ПКС-6.2-В1	Тестовые задания. Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	4	8		5	17		
4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии							

4.1 Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии	4	8		5	17	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-6.1-31, ПКС-6.1-У1, ПКС-6.1-В1, ПКС-6.2-31, ПКС-6.2-У1, ПКС-6.2-В1	Тестовые задания. Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	4	8		5	17		
5. Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении							
5.1 Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении	4	6		4	14	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-2.3-31, ПКС-2.3-У1, ПКС-2.3-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-6.1-31, ПКС-6.1-У1, ПКС-6.1-В1, ПКС-6.2-31, ПКС-6.2-У1, ПКС-6.2-В1	Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	4	6		4	14		
6. Экзамен							
6.1 Экзамен					36		Вопросы к экзамену
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	18	34		56	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Понятие организации производства

1.1 Понятие организации производства

Создание рациональной организации и планирования производства, их постоянное совершенствование как необходимое условие эффективной работы предприятия. НПА, методические материалы по вопросам организации производства.

2. Основы организации производственного процесса

2.1 Основы организации производственного процесса

Производственный процесс и его структура. Классификация производственных процессов, принципы и формы их организации. Производственная структура предприятия: понятия и виды. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Особенности организации производственного процесса с учетом отраслевой направленностью деятельности организации.

3. Организация подготовки производства

3.1 Организация подготовки производства

Понятие подготовки производства, ее виды и этапы проведения. Использование методов сетевого планирования при организации подготовки производства. Моделирование производства и эксплуатации. Особенности организации подготовки производства с учетом рисков.

4. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии

4.1 Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии
Значение материально-технического обеспечения производства. Организация материально-технического обеспечения. Основные направления по совершенствованию материально-технического обеспечения. Планирование материально-технического обеспечения. Значение технического обслуживания производства и его виды. Ремонтное обслуживание: виды ремонтов и формы организации ремонтных работ. Организация энергоснабжения, транспортного обслуживания, контроля качества продукции.

5. Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении

5.1 Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении

Система технико-экономических показателей, применяемая для оценки экономической эффективности вложений в реконструкцию, ремонт и техническое перевооружение производственных объектов. Техничко-экономическое обоснование реконструкции, ремонта и технического перевооружения производственных объектов.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. 1	2	Понятие организации производства
2. 2	4	Основы организации производственного процесса
3. 3	4	Организация подготовки производства
4. 4	4	Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии
5. 5	4	Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении
Итого	18	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. 1	4	Понятие организации производства
2. 2	8	Основы организации производственного процесса
3. 3	8	Организация подготовки производства
4. 4	8	Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии
5. 5	6	Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении
Итого	34	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. 1	2	Понятие организации производства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2. 2	4	Основы организации производственного процесса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3. 3	5	Организация подготовки производства	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию

4. 4	5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5. 5	4	Особенности организации производства при реконструкции, ремонте и техническом перевооружении	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания
Итого	20		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Представление решения расчетно-аналитических заданий	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;
2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для

экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы организации производства на предприятии

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации производства	Не знает нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации производства	Демонстрирует отдельные знания НПА, методических материалов по вопросам организации производства	Демонстрирует достаточные знания НПА, методических материалов по вопросам организации производства	Демонстрирует исчерпывающие знания НПА, методических материалов по вопросам организации производства
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации производства	Не умеет использовать НПА, методические материалы по вопросам организации производства	Умеет использовать НПА, методические материалы по вопросам организации производства, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать НПА, методические материалы по вопросам организации производства, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать НПА, методические материалы по вопросам организации производства
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В1 навыками анализа нормативных правовых актов, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности	Не владеет навыками анализа нормативных правовых актов, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности	Владеет навыками анализа НПА, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа НПА, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа НПА, работы с методическими материалами и их применения в производственной деятельности
ПКС-2	Знать: ПКС-2.1-31 технологические и организационно-экономические условия влияющие на деятельность организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия влияющие на деятельность организации	Демонстрирует отдельные знания технологических и организационно-экономических условий, влияющих на деятельность организации	Демонстрирует достаточные знания технологических и организационно-экономических условий, влияющих на деятельность организации	Демонстрирует исчерпывающие знания технологических и организационно-экономических условий, влияющих на деятельность организации

ПКС-2	Уметь: ПКС-2.1-У1 учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации	Не умеет учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации	Умеет учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет учитывать технологические и организационно-экономические условия при проведении экономического анализа деятельности организации
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.1-В1 навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности организации	Не владеет навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности организации	Владеет навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности организации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности организации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками интеграции данных о технологиях и организационных процессах в анализ экономической деятельности организации
ПКС-2	Знать: ПКС-2.3-З1 методы и подходы к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов	Не знает методы и подходы к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов	Демонстрирует отдельные знания методов и подходов к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов	Демонстрирует достаточные знания методов и подходов к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и подходов к выявлению резервов производства, включая анализ производственных процессов
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.3-У1 выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности	Не умеет выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности	Умеет выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности, допуская значительные неточности в выводах	Умеет выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет выявлять и анализировать резервы производства с использованием различных методов и инструментов и оценивать потенциал использования выявленных резервов для повышения эффективности

ПКС-2	Владеть: ПКС-2.3-B1 навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов	Не владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов	Владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием современных методов и инструментов
ПКС-2	Знать: ПКС-2.4-31 методы анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Не знает методы анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Демонстрирует отдельные знания методов анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Демонстрирует достаточные знания методов анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.4-У1 проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Не умеет проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства	Умеет проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства, допуская значительные неточности в выводах	Умеет проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет проводить анализ производственных процессов для выявления возможностей оптимизации и повышения эффективности организации производства
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.4-B1 способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов	Не владеет способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов	Владеет способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет способностью использовать аналитические инструменты для оценки и оптимизации производственных процессов
ПКС-3	Знать: ПКС-3.2-31 принципы и подходы к определению оптимальных вариантов использования резервов производства	Не знает принципы и подходы к определению оптимальных вариантов использования резервов производства	Демонстрирует отдельные знания принципов и подходов к определению оптимальных вариантов использования резервов производства	Демонстрирует достаточные знания принципов и подходов к определению оптимальных вариантов использования резервов производства	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и подходов к определению оптимальных вариантов использования резервов производства

ПКС-3	Уметь: ПКС-3.2-У1 определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования	Не умеет определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования	Умеет определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования, допуская значительные неточности в выводах	Умеет определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет определять оптимальные варианты использования резервов производства на основе анализа и моделирования
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.2-В1 навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес-анализа и экономико-математического моделирования	Не владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес-анализа и экономико-математического моделирования	Владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес-анализа и экономико-математического моделирования, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес-анализа и экономико-математического моделирования, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками оптимизации производственных процессов с использованием методов бизнес-анализа и экономико-математического моделирования
ПКС-6	Знать: ПКС-6.1-31 особенности использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает особенности использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Демонстрирует отдельные знания особенностей использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания особенностей использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей использования производственных ресурсов в процессе производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
ПКС-6	Уметь: ПКС-6.1-У1 учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов	Не умеет учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов	Умеет учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет учитывать особенности производственного процесса в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при планировании и контроле эффективного использования производственных ресурсов

ПКС-6	Владеть: ПКС-6.1-B1 навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов	Не владеет навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов	Владеет навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками учитывать технологические особенности производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации при осуществлении планирования и контроля эффективного использования производственных ресурсов
ПКС-6	Знать: ПКС-6.2-31 особенности и требования отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Не знает особенности и требования отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Демонстрирует отдельные знания особенностей и требований отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания особенностей и требований отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей и требований отрасли, в части технологических и организационно-экономических условий производства, и их влияния на управленческие решения направленные на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации

ПКС-6	Уметь: ПКС-6.2-У1 учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Не умеет учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации	Умеет учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет учитывать отраслевые, технологические и организационно-экономические условия при разработке управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации
ПКС-6	Владеть: ПКС-6.2-В1 навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства	Не владеет навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства	Владеет навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками адаптации управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов и достижение целевых показателей деятельности организации, в зависимости от изменяющихся отраслевых, технологических и организационно-экономических условий производства

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина/модуль Основы организации производства на предприятии

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Мандрыкин, А. В. Экономика и организация производства : учебное пособие / А. В. Мандрыкин, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-7731-1171-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141259.html	ЭР*	30	100	+
2	Мустафаев, Г. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Г. А. Мустафаев, Н. В. Черкесова, Р. Р. Нагаплежева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434426	ЭР*	30	100	+
3	Леонов, С. А. Управление и организация производства : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-7937-2242-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140192.html	ЭР*	30	100	+
4	Бочкарева, И. В. Экономика и организация производства (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. В. Бочкарева, Е. Ю. Панченко. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 251 с. — ISBN 978-5-9293-3268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438389	ЭР*	30	100	+

5	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — 4 е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-	ЭР*	30	100	+
6	Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / составители О. П. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>