

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 29.03.2024 12:46:45

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Исследование условий труда на производстве

направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль) Управление техносферной безопасностью.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

А.С.Никифоров, к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Исследование условий труда на производстве» является формирование у студентов целостного подхода к обеспечению безопасности человека в современном мире, созданию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных средств и методов контроля факторов среды и трудового процесса.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний овладения методами проведения оценки условий труда, использования знаний для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений оценки опасностей среды обитания, связанных с деятельностью человека и использованием методов и средств оценки опасностей и риска;
- овладение навыками планирования мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и с учетом индивидуальных качеств работников и их психофизиологических особенностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Исследование условий труда на производстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:* основ безопасности жизнедеятельности.

*умения:* анализировать и оценивать возможные последствия воздействия опасных и вредных факторов на работников.

*владение:* базовыми навыками разработки мероприятий по предотвращению воздействия опасных и вредных факторов на работников.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в области техносферной безопасности».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение и реализация профессиональной деятельности на основе оценки рисков	<i>Знать:</i> З1 научные и организационные основы безопасности производственных процессов
		<i>Уметь:</i> У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
		<i>Владеть:</i> В1 навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику
	УК-6.2. Оценка своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование для	<i>Знать:</i> З2 свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их

	успешного выполнения профессиональных заданий	использовать <i>Уметь: У2</i> применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; <i>Владеть: В2</i> рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	
	УК-6.3 Определение образовательных потребностей и способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	<i>Знать: З3</i> методы определения точности измерений <i>Уметь: У3</i> правильно оценивать негативные воздействия факторов производственной среды и их соответствие нормативным значениям. <i>Владеть: В3</i> выбора и реализации с использованием инструментов непрерывного образования возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	
	УК-6.4 Выбор и реализация, с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций	<i>Знать: З4</i> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; <i>Уметь: У4</i> использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов <i>Владеть: В4</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	
	ПКС-1. Способен организовать работу и научно-исследовательскую деятельность по охране труда	ПКС-1.2 Составление целей и задач в области охраны труда с учетом специфики деятельности организации	<i>Знать: З5</i> методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности <i>Уметь: У5</i> разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности. <i>Владеть: В5</i> методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда
		ПКС-1.3 Разработка предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	<i>Знать: З6</i> методы управления профессиональными рисками на производстве <i>Уметь: У6</i> идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков <i>Владеть: В6</i> навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	32	16	-	60	зачет
заочная	3/5	8	10	-	86	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Основные понятия предмета, нормативно-правовая база проведения СОУТ	12	4		10	16	УК-6.1 УК-6.4 ПКС-1.2	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
2	2	Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	14	8		25	47	УК-6.2 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
3	3	Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной оценки	6	4		25	45	УК-6.3 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
Итого:			32	16		60	108	X	X

##### - заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение. Основные понятия предмета, нормативно-правовая законодательная база проведения СОУТ	3	2	-	30	35	УК-6.1 УК-6.4 ПКС-1.2	Вопросы к устному опросу, тест,

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									задачи, вопросы к зачету
2	2	Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.	4	6	-	30	40	УК-6.2 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
3	3	Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной оценки	1	2	-	30	33	УК-6.3 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к устному опросу, тест, задачи, вопросы к зачету
		ИТОГО	8	10	-	90	108	X	X

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. Введение. Основные понятия предмета, нормативно-правовая законодательная база проведения СОУТ.**

**Тема 1. Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда.** Цель и содержание дисциплины, основные задачи. Основная учебная и методическая литература. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

**Тема 2. Государственная экспертиза условий труда.** Основные цели, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Права, обязанности и ответственность органа государственной экспертизы. Процедуры, порядок проведения государственной экспертизы условий труда и оформление ее результатов.

**Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе.** Условия труда в системе «человек - производственная среда». Условия труда в производственном процессе авиапредприятия. Вредные и опасные производственные факторы их классификация.

**Раздел 2. Специальная оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.**

**Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда.** Требования к организациям и их экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Этапы специальной оценки - подготовка к проведению спецоценки, идентификация вредностей (опасностей), декларирование соответствия условий труда; измерения и исследования потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оформление результатов спецоценки.

**Тема 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.** Формирование аттестационной комиссии организации (подразделения), её функциональные обязанности. Определение сроков и графиков работы. Составление перечня всех рабочих мест и выявление опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Подготовка необходимой нормативно-справочной базы и её изучение.

**Тема 6 Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов.** Физические факторы производственной среды, их влияние на человека. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Химический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса

### **Раздел 3. Классификация условий труда по степени вредности. Оформление результатов специальной оценки.**

**Тема 7 Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда.** Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов. Оценка применения средств индивидуальной защиты, с целью снижения класса условий труда. Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах. Приказ о проведении и завершении спецоценки. Отчет о проведении спецоценки. Перечень документов, которые включаются в отчет. Порядок заполнения карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Организация хранения результатов спецоценки. Порядок проведения внеплановой спецоценки условий труда.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда
2		4	1	-	Государственная экспертиза условий труда
3		4	1	-	Общая характеристика условий труда в производственном процессе
4	2	2	1	-	Порядок проведения специальной оценки условий труда
5		2	1	-	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда
6		10	2		Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов
7	3	6	1		Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда
Итого:		32	8	-	X

## Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	2	-	Процедура проведения специальной оценки условий труда
2		2	-	-	Процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда
3	2	2	2	-	Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
4		2	2	-	Определение класса условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса
5		2	-	-	Оценка условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия
6		2	2	-	Комплексная оценка условий труда
7	3	2	-	-	Процедура ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда
8		2	2	-	Процедура оформления результатов специальной оценки условий труда
Итого:		16	10	-	X

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	8	12	-	Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
2		8	12	-	Государственная экспертиза условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
3	2	8	12	-	Общая характеристика условий труда в производственном процессе	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
4		8	12	-	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
5		8	12	-	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
6		12	14	-	Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
7	3	8	12	-	Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда	Изучение теоретического материала по разделу. Подготовка к зачету
8	Зачет	-	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		60	90	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).



## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	10
2	Тестирование	15
3	Устный опрос	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	15
2	Тестирование	10
3	Устный опрос	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Решение ситуационных задач на практических занятиях	15
2	Тестирование	15
3	Устный опрос	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	40
2	Решение ситуационных задач на практических занятиях	60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Исследование условий труда на производстве	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы	625001, Тюменская область, г.

	<p>обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	<p>Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>
--	--	---

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области исследования условия труда на производстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области исследования условия труда на производстве на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны расширить знания в области исследования условия труда на производстве. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Исследование условий труда на производстве

Код, направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)/специализация : Управление техносферной безопасностью

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	УК-6.1. Определение и реализация профессиональной деятельности на основе оценки рисков	<i>Знать:</i> 31 научные и организационные основы безопасности производственных процессов	на 60% и менее знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	от 61% до 75% знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	от 76% до 90% знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов	на 91% и более знает научные и организационные основы безопасности производственных процессов
		<i>Уметь:</i> У1 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	на 60% и менее умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	от 61% до 75% умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	от 76% до 90% умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	на 91% и более умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
		<i>Владеть:</i> В1 навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	на 60% и менее владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	от 61% до 75% владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	от 76% до 90% владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику	на 91% и более владеет навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику
	УК-6.2. Оценивание своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование	<i>Знать:</i> 32 свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	на 60% и менее знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	от 61% до 75% знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	от 76% до 90% знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать	на 91% и более свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использовать

ие для успешного выполнения профессиона льных заданий	<p><i>Уметь:</i> У2 применять о знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>на 60% и менее умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>от 61% до 75% умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>от 76% до 90% умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>	<p>на 91% и более умеет применять знания о ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p>
	<p><i>Владеть:</i> В2 рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития.</p>	<p>на 60% и менее владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>от 61% до 75% владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>от 76% до 90% владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>	<p>на 91% и более владеет рефлексивным и методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиолог ических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизац ии и саморазвития</p>
УК-6.3 Определение образователь ных потребносте й и способов совершенство вания профессиона льной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: З3 методы определения точности измерений</p>	<p>на 60% и менее знает методы определения точности измерений</p>	<p>от 61% до 75% знает методы определения точности измерений</p>	<p>от 76% до 90% знает методы определения точности измерений</p>	<p>на 91% и более знает методы определения точности измерений</p>
	<p><i>Уметь:</i> У3 правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>на 60% и менее умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 61% до 75% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 76% до 90% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>	<p>от 76% до 90% умеет правильно оценивать негативные воздействия факторов производствен ной среды и их соответствие нормативным значениям</p>

		Владеть: <i>B3</i> навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	на 60% и менее владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	от 61% до 75% владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	от 76% до 90% владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов	на 91% и более владеет навыками разработки знаниями о видах и характеристиках современной измерительной техники вредных и опасных производственных факторов
УК-6.4 Выбор и реализация, с использованием инструментов в непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций		<i>Знать: Z4</i> действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	на 60% и менее знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	от 61% до 75% знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	от 76% до 90% знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	на 91% и более знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
		<i>Уметь: У4</i> использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	на 60% и менее умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	от 61% до 75% умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	от 76% до 90% умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	на 91% и более умеет использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
		<i>Владеть: В4</i> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	на 60% и менее владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	от 61% до 75% владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	от 76% до 90% владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	на 91% и более владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
ПКС-1	ПКС-1.2 Составление целей и задач в области охраны труда с учетом специфики деятельности организации	<i>Знать: Z5</i> методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	на 60% и менее знает методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	от 61% до 75% знает методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	от 76% до 90% знает методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности	на 91% и более знает методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности

	<p>Уметь: У5 разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.</p> <p>Владеть: В5 методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда</p>	<p>на 60% и менее умеет разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.</p> <p>на 60% и менее владеет методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда</p>	<p>от 61% до 75% умеет разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.</p> <p>от 61% до 75% владеет методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда</p>	<p>от 76% до 90% умеет разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.</p> <p>от 76% до 90% владеет методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда</p>	<p>на 91% и более умеет разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности.</p> <p>на 91% и более владеет методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда</p>
<p>ПКС-1.3 Разработка предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>	<p><i>Знать: З6</i> методы управления профессиональными рисками на производстве</p>	<p>на 60% и менее знает методы управления профессиональными рисками на производстве</p>	<p>от 61% до 75% знает методы управления профессиональными рисками на производстве</p>	<p>от 76% до 90% знает методы управления профессиональными рисками на производстве</p>	<p>на 91% и более знает методы управления профессиональными рисками на производстве</p>
	<p><i>Уметь: У6</i> идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков</p>	<p>на 60% и менее умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков</p>	<p>от 61% до 75% умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков</p>	<p>от 76% до 90% умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков</p>	<p>на 91% и более умеет идентифицировать и оценивать уровни профессиональных рисков</p>
	<p><i>Владеть: В6</i> навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>	<p>на 60% и менее владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>	<p>от 61% до 75% владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>	<p>от 76% до 90% владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>	<p>на 91% и более владеет навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Исследование условий труда на производствеКод, направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасностьНаправленность Управление техносферной безопасностью

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468420">https://urait.ru/bcode/468420</a> (дата обращения: 16.11.2021).	ЭР*	18	100	+
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447907">https://urait.ru/bcode/447907</a> (дата обращения: 13.10.2021).	ЭР*	18	100	+
3	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476202">https://urait.ru/bcode/476202</a> (дата обращения: 16.11.2021).	ЭР*	18	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.