

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДк.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности введена как элективный курс в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое .

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);


- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 9

от « 10 » 04 2023 г.

Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 21 » 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

 О.Н.Галинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДк.02 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДк.02 Основы предпринимательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина/курс по выбору обучающихся

Курс по выбору обучающихся ОДк.02 Основы предпринимательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	принимать сбалансированные предпринимательские решения; - осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий; - знать методы принятия предпринимательских решений; - принципы и методы оценки предпринимательской деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-знать основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - определять виды доходов, налогооблагаемые доходы.</p>	<p>- осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий;</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем теплотопливоснабжения</p>	<p>-сформировать готовность к самореализации, к саморазвитию, использованию творческого потенциала; способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук; -знать - основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты.</p>	<p>-владеть навыками использования и составления нормативно-правовых документов в финансовой сфере с учетом требований международных норм права и делового этикета; - владеть методами проектирования содержания рабочих учебных программ в части внедрения основ стратегического развития финансовой грамотности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	37
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2 (2/-)	ОК 04, ОК 05, ОК11, ПК 4.2
	<i>История возникновения и сущность предпринимательства. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений</i>	2	
Тема 1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	12 (4/8)	ОК 04, ОК 05, ОК11, ПК 4.2
	<i>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке</i>	2	
	<i>Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица</i>	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности</i>	2	
	<i>Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.</i>	2	
	<i>Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность</i>	4	
Тема 2 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	14 (6/8)	ОК 04, ОК 05, ОК11, ПК 4.2
	<i>Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда</i>	2	

	<i>Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма</i>	2	
	<i>Организация заработной платы в предпринимательской деятельности. Понятие заработной платы и принципы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата</i>	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»</i>	2	
	<i>«Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»</i>	4	
	<i>Механизмы организации заработной платы.</i>	2	
Тема 3 Хозяйственные договора в предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	4 (2/2)	ОК 04, ОК 05, ОК11, ПК 4.2
	<i>Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Семинар «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»</i>	2	
Тема 4 Коррупция в предпринимательс кой деятельности	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	5 (3/2)	ОК 04, ОК 05, ОК11, ПК 4.2
	<i>Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.</i>	3	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Правовая документация, регламентирующая организацию предпринимательской деятельности.</i>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- мультимедийные материалы по дисциплине;

оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный-1 шт.; столы - 15 шт, стулья - 30 шт., доска меловая -1 шт.;

2. помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, оснащенное:

оснащенность оборудованием:

- компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы - 5 шт., стулья - 5 шт., доска меловая - 1 шт.;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М.: Норма–Инфра-М, 1999. – 784 с.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.

4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
19

8. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>

9. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>

10. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать сбалансированные предпринимательские решения; - осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий; - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке. - осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий; <p>ОК 04, ОК 05, ОК 11, ПК 4.2</p>	<p>знает базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. – правила оплаты труда педагогических работников. – основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p>	<p>тестирование. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. работа в малых группах</p>
<ul style="list-style-type: none"> -знать методы принятия предпринимательских решений; - принципы и методы оценки предпринимательской деятельности. <p>ОК 04, ОК 05, ОК 11, ПК 4.2</p>		<p>Практические работы Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками использования и составления нормативно-правовых документов в финансовой сфере с учетом требований международных норма права и делового этикета; - владеть методами 		<p>Практические работы Сообщения Анализ публичного выступления</p>

проектирования содержания рабочих учебных программ в части внедрения основ стратегического развития финансовой грамотности ОК 04, ОК 05, ОК 11, ПК 4.2		
---	--	--