

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

30 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде
направления подготовки:	38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль):	Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой УСиЖКХ

Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

А.А. Габудина

30.08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.С.Гусарова, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины ознакомление обучающихся с концептуальными основами управления персоналом как современной комплексной науки о труде; формирование системного представления о трудовых ресурсах организации и способах взаимодействия в команде, различных коллективах, в различных нестандартных ситуациях.

Задачи дисциплины: дать основы

- современной теории лидерства;
- делегирования полномочий;
- эффективной организации работы;
- управления командами исполнителей;
- развития личности и персонала;
- социальной ответственности за принятые решения в кадровой сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ обществоведения;

умения:

- использовать навыки работы в команде при формировании игровых ситуаций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе ситуационного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин служит основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать (З1.1): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		Знать (З1.2): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		Знать (З1.3): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		Знать (З1.4): основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
		Уметь (У1.1): проектировать межличностные и групповые коммуникации
		Уметь (У1.2): определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		Уметь (У1.3): Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды

		Владеть (В 1.1): навыком установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать (32.1): Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
		Знать (32.2): основные методы анализа группового взаимодействия
		Знать (32.3): методы анализа командных ролей
		Уметь (У2.1): проектировать и организовывать командную работу
		Уметь (У2.2): определять и корректировать командные роли
		Уметь (У2.3): определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
		Владеть (В2.1): навыками установления контактов в процессе командного взаимодействия
	УК-3.3. Определяет иерархическую систему целей организации, формирует стратегию и тактику их реализации	Знать (33.1): классические стратегии и тактики реализации целей
		Уметь (У3.1): применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде
		Владеть (В3.1): навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (34.1): о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		Знать (34.2): о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		Знать (34.3): о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		Уметь (У4.1): воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
		Уметь (У4.2): воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		Уметь (У4.3): воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		Владеть (В4.1): навыками управления персоналом и командами в кросс-культурной среде
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (35.1): причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		Знать (35.2): причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		Знать (35.3): причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		Уметь (У5.1): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
		Уметь (У5.2): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
		Уметь (У5.3): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
		Владеть (В5.1): методами эффективной организации групповых работ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/2	18	34	0	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Управление персоналом в межкультурной среде	8	16	0	22	46	34.1, 34.2, 34.3, У4.1, У4.2, У4.3, В4.1, 35.1, 35.2, 35.3, У5.1, У5.2, У5.3, В5.1	Практическое задание, тест
2	2	Управление командами в межкультурной среде	10	18	0	34	2	31.1, 31.2, 31.3, 31.4, У1.1, У1.2, У1.3, В1.1, 32.1, 32.2, 32.3, У2.1, У2.2, У2.3, В2.1, 33.1, У3.1, В3.1	Практическое задание, тест
6	Зачет		0	0	0	0	0	34.1, 34.2, 34.3, У4.1, У4.2, У4.3, В4.1, 35.1, 35.2, 35.3, У5.1, У5.2, У5.3, В5.1, 31.1, 31.2, 31.3, 31.4, У1.1, У1.2, У1.3, В1.1, 32.1, 32.2, 32.3, У2.1, У2.2, У2.3, В2.1, 33.1, У3.1, В3.1	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	0	56	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

- заочная форма обучения (ОЗО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Управление персоналом в межкультурной среде

Тема 1. Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда.

Тема 2. Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом.

Тема 3. Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.

Раздел 2. Управление командами в межкультурной среде

Тема 4. Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств

Тема 5. Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций. Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру Эффекты группового сплочения и способы управления ими.

Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0	0	Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда
2	1	1	0	0	Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом в кросс-культурной среде.
3	1	6	0	0	Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.
4	2	2	0	0	Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств
5	2	2	0	0	Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.
6	2	2	0	0	Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-

					психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру Эффекты группового сплочения и способы управления ими
7	2	2	0	0	Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд
Итого		18	0	0	-

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0	0	Система управления персоналом: сущность, цели, функции, функциональные взаимосвязи, внешняя среда
2	1	2	0	0	Закономерности управления персоналом: понятие, классификация. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом в кросс-культурной среде.
3	1	12	0	0	Технология управления персоналом: понятие, сущность, содержание, подходы, факторы влияния.
4	2	6	0	0	Лидерство: понятие, стили, модели, способы применения. Диагностика и формирование собственного стиля лидерства, развитие лидерских качеств
5	2	6	0	0	Рабочие группы и рабочие команды. Разнообразие трудовых коллективов и роль руководителя в управлении кросс-культурными коллективами Роль команд в современной организации. Признаки эффективной команды. Уникальность вклада команд и командных форм работы в деятельность современных организаций.
6	2	4	0	0	Типы команд по задачам и вариантам управления. Сущность и особенности этапа организации команд. Блокирующие модели поведения в команде. Методы диагностики профессиональных и индивидуально-психологических особенностей. Управление процессом развития команды и повышение их эффективности. Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру Эффекты группового сплочения и способы управления ими
7	2	2	0	0	Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд
Итого		34	0	0	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1		23	4	5	6	7
1	1	46	0	0	Управление персоналом в межкультурной среде	Практическое задание гест

2	2	62	0	0	Управление командами в межкультурной среде	Практическое задание тест
Итого:		56		0	-	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- работа индивидуально и в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия);
- ролевые игры;
- кейс-стади.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-18
2	Тест по темам 1-2 раздела-«Управление персоналом в межкультурной среде»	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-33
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-18
4	Тест по теме 3 раздела-«Управление персоналом в межкультурной среде» и теме 4 раздела 2 «Управление командами в межкультурной среде»	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-33
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических занятиях (решение практических заданий)	0-19
6	Тест по теме 5 раздела «Управление командами в межкультурной среде»	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-34
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;

- ЭБС «Электронного издательстваЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИКТИУ;
- Научная электронная библиотека«eLIBRARY.RU»;
- ЭБС«IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г.Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г.Ухта);
- ЭБС«Прспект»;
- ЭБС «Консультантстудент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и выполняют простые и комплексные практические задания. Комплексное практическое задание включает подготовку и проведение групповой сессии. Групповая работа выполняется 2-3 участниками в группе. Функция ведения групповой сессии переходит последовательно от одного участника к другому. Затем групповая работа обсуждается учебной группой с предоставлением ведущим обратной связи. Основная цель комплексного практического задания состоит в проектировании одного из видов групповой работы, распределении функций между соведущими и демонстрации методов групповой работы в учебной группе. Простое практическое задание заключается в выполнении заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, тренингов, кейсов. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В нее входит подготовка к практическим занятиям, вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде**

Код направления: **38.03.06 «Торговое дело»**

Направленность (профиль): **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать (31.1): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Не воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы с значительными ошибками	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		Знать (31.2): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Не воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы с значительными ошибками	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
		Знать (31.3): основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Не воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	Воспроизводит основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы

				боты, допуская значительные ошибки	ганизации групповой работы с незначительными ошибками	сурсами для организации групповой работы
		Знать (З1.4): основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Не воспроизводит основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Воспроизводит основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде с незначительными ошибками	Воспроизводит основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
		Уметь (У1.1): проектировать межличностные и групповые коммуникации	Не умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, допуская значительные ошибки	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации с незначительными ошибками	Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
		Уметь (У1.2): определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Не умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, допуская значительные ошибки	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией с незначительными ошибками	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		Уметь (У1.3): выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Не умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды, допуская значительные ошибки	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды с незначительными ошибками	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		Владеть (В 1.1): навыком установления функций и определению ролей членов команды	Отсутствие навыков установления функций и определению ролей членов команды	Владеет навыком установления функций и определению ролей членов команды	Хорошо владеет навыками установления функций и определению ролей членов команды	В совершенстве владеет навыками установления функций и определению ролей членов команды

		нию ролей членов команды, а также собственную роль в команде	нов команды, а также собственную роль в команде	ролей членов команды, а также собственную роль в команде, допуская ошибки	функций и определений ролей членов команды, а также собственную роль в команде, допуская незначительные ошибки	установления функций и определению ролей членов команды, а также собственную роль в команде
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	Знать (32.1): теоретические основы и практические аспекты организации командной работы		Не воспроизводит теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Воспроизводит теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, допуская значительные ошибки	Воспроизводит теоретические основы и практические аспекты организации командной работы с незначительными ошибками	Воспроизводит теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
	Знать (32.2): основные методы анализа группового взаимодействия		Не воспроизводит основные методы анализа группового взаимодействия	Воспроизводит основные методы анализа группового взаимодействия, допуская значительные ошибки	Воспроизводит основные методы анализа группового взаимодействия с незначительными ошибками	Воспроизводит основные методы анализа группового взаимодействия
	Знать (32.3): методы анализа командных ролей		Не воспроизводит методы анализа командных ролей	Воспроизводит методы анализа командных ролей, допуская значительные ошибки	Воспроизводит методы анализа командных ролей с незначительными ошибками	Воспроизводит методы анализа командных ролей
	Уметь (У2.1): проектировать и организовывать командную работу		Не умеет проектировать и организовывать командную работу	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допуская значительные ошибки	Умеет проектировать и организовывать командную работу с незначительными ошибками	Умеет проектировать и организовывать командную работу
	Уметь (У2.2): определять и корректировать командные роли		Не умеет определять и корректировать командные роли	Умеет определять и корректировать командные роли, допуская значительные ошибки	Умеет определять и корректировать командные роли с незначительными ошибками	Умеет определять и корректировать командные роли

		Уметь (У2.3): определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Не умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями, допуская значительные ошибки	Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями с незначительными ошибками	Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
		Владеть (В2.1): навыками установления контактов в процессе командного взаимодействия	Отсутствие навыков установления контактов в процессе командного взаимодействия	Владеет навыком установления контактов в процессе командного взаимодействия, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе командного взаимодействия
		Знать (З3.1): классические стратегии и тактики реализации целей	Не воспроизводит классические стратегии и тактики реализации целей	Воспроизводит классические стратегии и тактики реализации целей, допуская значительные ошибки	Воспроизводит классические стратегии и тактики реализации целей с незначительными ошибками	Воспроизводит классические стратегии и тактики реализации целей
УК-3.3. Определяет иерархическую систему целей организации, формирует стратегию и тактику их реализации		Уметь (У3.1): применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде	Не умеет применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде, допуская значительные ошибки	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде с незначительными ошибками	Умеет применять на практике соответствующие условиям стратегию поведения в команде
		Владеть (В3.1): навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отсутствие навыков выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеет навыком выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

				тельные ошибки	сте с незначительными ошибками	контексте
		Уметь (У4.3): воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Не умеет межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Умеет межкультурное разнообразие общества в философском контексте, допуская значительные ошибки	Умеет межкультурное разнообразие общества в философском контексте с незначительными ошибками	Умеет межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		Владеть (В4.1): навыками управления персоналом и командами в кросс-культурной среде	Отсутствие навыков управления персоналом и командами в кросс-культурной среде	Владеет навыком управления персоналом и командами в кросс-культурной среде, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками управления персоналом и командами в кросс-культурной среде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками управления персоналом и командами в кросс-культурной среде
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знать (35.1): причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Не воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, допуская значительные ошибки	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с незначительными ошибками	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		Знать (35.2): причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Не воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте, допуская значительные ошибки	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте с незначительными ошибками	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		Знать (3 5.3): причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте, допуская значительные ошибки	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте с незначительными ошибками	Воспроизводит причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

					тельными ошибками	тексте
		Уметь (У5.1): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	Не умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста, допуская значительные ошибки	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста с незначительными ошибками	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
		Уметь (У5.2): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	Не умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста, допуская значительные ошибки	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста с незначительными ошибками	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
		Уметь (У5.3): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Не умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста, допуская значительные ошибки	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста с незначительными ошибками	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
		Владеть (В5.1): методами эффективной организации групповых работ	Отсутствие навыков эффективной организации групповых работ	Владеет навыком эффективной организации групповых работ, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками эффективной организации групповых работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками эффективной организации групповых работ

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
1	Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449872	ЭР*	30	100	+
2	Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473945	ЭР*	30	100	+
3	Гусарова, М. С. Управление персоналом : учебное пособие для студентов специальностей 080507 "Менеджмент организации", 080502 "Экономика и управление на предприятии (в городском хозяйстве)", 080505 "Управление персоналом" всех форм обучения, для студентов (бакалавров) направления 080500.62 "Менеджмент" / М. С. Гусарова ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, кафедра менеджмента. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2014. - 148 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	15+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы _____ А.А.Габудина

30.08 2021 г.



Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

2021 г.

Волгаева _____ Библиотека факультета _____