

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.09.2025 16:59:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 2.01  
к образовательной программе  
по профессии  
21.01.02 Оператор по ремонту скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>2</u>                         |
| Семестр        | <u>3,4</u>                       |

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022, регистрационный № 69569);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

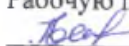
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

«02» 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ                  | 17 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> </ul> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>-традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире</li> <li>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                                | <b>60</b>   |
| в том числе:                                                                   |             |
| теоретические занятия                                                          | 38          |
| лабораторные/практические занятия                                              | 14          |
| самостоятельная работа                                                         | 6           |
| консультации                                                                   | -           |
| промежуточная аттестация в <b>другой форме</b> (3 семестр)                     | 2           |
| промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета (4 семестр)</b> | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>56</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |
| <b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                              | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |
| <b>Тема 1.3<br/>Смута и ее преодоление.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |
| <b>Тема 1.4<br/>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.     | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                                       |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                                    |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III         |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.8. Гибель империи</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                           |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                 | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-                                                                                      |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |
| <b>Тема 1.11. В буднях великих строек</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                                                             | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                               |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                         |
|                                                                                                             | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.13. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                         |
|                                                                                                             | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Стратегия социально-экономического развития России в XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                         |
| <b>Тема 1.14 Основные направления внешней политики</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                         |
|                                                                                                             | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие №2.</b> Миротворческая миссия России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                         |
| <b>Тема 1.15. Россия. XXI век</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                         |
|                                                                                                             | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников                                                                                                                                                           |    | ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1                                             |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №3.</b> Крым в составе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                                     |
| <b>Итоговая промежуточная аттестация в другой форме</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                                     |
| <b>Тема 1.16. История антироссийской пропаганды</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                     |
|                                                                                  | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |    | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.17. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |                                                                     |
|                                                                                  | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №4.</b> Поправки в Конституцию РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                     |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №5.</b> Наука и инновации в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                     |
|                                                                                  | Самостоятельная работа №1. Высокие российские технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                     |
| <b>Тема 1.18. Россия в процессе глобализации</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |                                                                     |
|                                                                                  | Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №6.</b> Глобализация: особенности и ее проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                                     |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №7.</b> Россия в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                                     |

|                                                                    |                                                                |           |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                    | Самостоятельная работа №2. Слава русского оружия               | 2         |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа №3. Россия в международных организациях | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                | <b>60</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине СГ.01 «История России» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л.

Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- знать роль и значение России в современном мире</li> <li>-знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</li> <li>-знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-знать сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- знает роль и значение России в современном мире</li> <li>-знает основные тенденции экономического,</li> <li>- знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</li> <li>- знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>- знает приемы структурирования информации;</li> <li>- знает формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- знает психологию коллектива психологии личности;</li> <li>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- знает сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- знает общечеловеческие ценности;</li> <li>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по теме 1.1;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.15, 1.18;</li> <li>- практические занятия №1-7;</li> <li>- сообщения по темам 1.2, 1.3;</li> <li>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;</li> <li>- работа с контурной картой по темам 1.5, 1.10;</li> <li>- заполнение таблиц по темам 1.2, 1.5, 1.8</li> <li>- эссе по теме 1.5, 1.7;</li> <li>- конспект по теме 1.4;</li> <li>- ответы на вопросы по темам 1.5, 1.12;</li> <li>- тест по теме 1.6;</li> <li>- анализ исторической карты по теме 1.9</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | актов государственного значения;<br>- знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;<br>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;<br>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; | -выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>-анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>-анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>-защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;<br>-демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;<br>-демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или | - устный опрос по теме 1.1;<br>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.15, 1.18;<br>- практические занятия №1-7;<br>- сообщения по темам 1.2, 1.3;<br>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;<br>-работа с контурной картой по темам 1.5, 1.10;<br>- заполнение таблиц по темам 1.2, 1.5, 1.8<br>- эссе по теме 1.5, 1.7;<br>- конспект по теме 1.4;<br>- ответы на вопросы по темам 1.5, 1.12;<br>- тест по теме 1.6;<br>-анализ исторической карты по теме 1.9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>-оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>-уметь определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>-уметь определять необходимые источники информации;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</li> <li>-уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>-организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>-уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-уметь осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> <li>-уметь анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>-уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</li> <li>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</li> <li>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</li> <li>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</li> <li>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</li> <li>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</li> <li>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>-демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</li> <li>-демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</li> <li>-демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессии (специальности)<br>для развития экономики в<br>историческом контексте.<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 | -демонстрирует умение<br>анализировать правовые и<br>законодательные акты<br>мирового и регионального<br>значения;<br>-демонстрирует умение<br>определять значимость<br>профессиональной<br>деятельности по осваиваемой<br>профессии (специальности) для<br>развития экономики в<br>историческом контексте |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2025

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(1 семестр)**

| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Баллы<br>поощрения | Итоговая<br>аттестация | Итого |
|--------------|--------------|--------------|--------------------|------------------------|-------|
| 0-25         | 0-50         | 0-70         | 0-5                | 0-25                   | 100   |

Таблица

| №                  | Название разделов и виды контрольных мероприятий                                         | Баллы | №<br>недели |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|                    | <b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b> |       |             |
| 1.                 | Индивидуальные сообщения по теме «От Руси до России»                                     | 4     | 1.          |
| 2.                 | Заполнение таблицы «А.Невский, Д.Галицкий: выбор пути»                                   | 4     | 2.          |
| 3.                 | Групповая работа по теме «Смута»                                                         | 5     | 3.          |
| 4.                 | Индивидуальные сообщения по теме «Смута и ее преодоление»                                | 4     | 4.          |
| 5.                 | Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»                               | 5     | 5.          |
| 6.                 | Сочинение-рассуждение по Петру Великому                                                  | 5     | 6.          |
| 7.                 | Заполнение таблицы «Реформы Петра Великого»                                              | 4     | 7.          |
| 8.                 | Тест по теме «Екатерина II»                                                              | 5     | 8.          |
| 9.                 | Выполнение заданий по контурной карте «Нашествие Наполеона»                              | 4     | 9.          |
| 10.                | Эссе по Крымской войне                                                                   | 5     | 10.         |
| 11.                | Анализ исторической карты «СССР в годы ВОВ»                                              | 5     | 11.         |
| 12.                | Работа в группах по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»            | 5     | 12.         |
| 13.                | Практическое занятие №1. Стратегия социально-экономического развития России в XXI в      | 5     | 13.         |
| 14.                | Практическое занятие №2. Миротворческая миссия России                                    | 5     | 14.         |
| 15.                | Практическое занятие №3. Крым в составе Российской Федерации                             | 5     | 15.         |
| 16.                |                                                                                          |       | 16.         |
| Итого за 1 семестр |                                                                                          | 61-70 |             |

Преподаватель

Л.Н.Белоногова

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2025

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

21.01.02 Оператор по ремонту скважин

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(2 семестр)**

| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Баллы<br>поощрения | Итоговая<br>аттестация | Итого |
|--------------|--------------|--------------|--------------------|------------------------|-------|
| 0-25         | 0-50         | 0-70         | 0-5                | 0-25                   | 100   |

Таблица

| №                  | Название разделов и виды контрольных мероприятий                                         | Баллы | №<br>недели |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|                    | <b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b> |       |             |
| 1.                 | Практическое занятие №4. Поправки в Конституцию РФ                                       | 5     | 1.          |
| 2.                 | Практическое занятие №5. Наука и инновации в современной России.                         | 5     | 2.          |
| 3.                 | Самостоятельная работа №1 Высокие российский технологии                                  | 5     | 3.          |
| 4.                 | Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»                            | 5     | 4.          |
| 5.                 | Конспект по теме «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.»          | 5     | 5.          |
| 6.                 | Практическое занятие №6. Особенности процесса глобализации, ее проявления.               | 5     | 6.          |
| 7.                 | Практическое занятие №7. Россия в мировой экономике                                      | 5     | 7.          |
| 8.                 | Самостоятельная работа №2. Слава русского оружия                                         | 10    | 8.          |
| 9.                 | Самостоятельная работа №3. Россия в международных организациях                           | 15    | 9.          |
| Итого за 2 семестр |                                                                                          | 61-70 |             |

Преподаватель

Л.Н.Белоногова

