

*Приложение III.01  
к образовательной программе  
по специальности  
09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы*

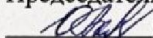
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

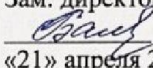
форма обучения очная  
Курс 1  
Семестр 1

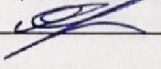
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 25.05.2022 г. № 362 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2022 г, регистрационный № 69046).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре № 47 от 10.10.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
Протокол № 9  
от «19» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«21» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории,  
теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и  
право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>			
<b>Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.		
<b>Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		
<b>Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>			
<b>Тема 2.1 Россия в XVI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05,

<b>Тема 2.2 Смута в России</b>	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты		ОК 06
<b>Тема 2.3 Россия в XVII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка и устная защита реферата на тему: «Начало правления Романовых»	2	
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>			
<b>Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени.		
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.		
<b>Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05,

<p><b>Тема 4.1</b> <b>Правление Александра I.</b> <b>Эпоха 1812 года.</b></p> <p><b>Николаевское самодержавие</b></p>	<p>Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.</p> <p>Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.</p>		<p>ОК 06</p>
<p><b>Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2</b> Сообщение на тему «Либеральные реформы Александра II», «Общественные движения второй половины XIX в.»</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
<p><b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)</b></p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05,</p>



<b>Тема 5.1 Россия в войнах и революциях</b>	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия		ОК 06
	<b>Практическое занятие №1.</b> Первая мировая война.	2	
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>			
<b>Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928). СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы. Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы.	1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> СССР в 20-е годы. Политика НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>			
<b>Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в	1	

<b>Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа. Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)</b>	Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</b>			
<b>Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война		
<b>Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».		
<b>Тема 8.3 Советское общество в середине 1960х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.		

— начале 1980-х годов	<b>Практическое занятие №5.</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
<b>Тема 8.4</b> <b>Перестройка и распад СССР (1985—1991)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	2	
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>			
<b>Тема 9.1.</b> <b>Становление новой России (1991—2000).</b> <b>Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2	
<b>Раздел 3 Россия - моя история</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Россия –</b> <b>Великая наша</b> <b>держава.</b> <b>Александр</b> <b>Невский как</b> <b>спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.  Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Смута и ее</b> <b>преодоление.</b> <b>Волим под царя</b> <b>восточного,</b> <b>православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		
<b>Тема 3.3</b> <b>Петр Великий.</b> <b>Строитель</b> <b>великой</b> <b>империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		

<b>Отторжение возвратих</b>	<p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.</p> <p>Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>		
<b>Тема 3.4 Крымская война – «Пиррова победа Европы». Гибель империи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.</p> <p>Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил.</p> <p>Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.</p> <p>Гражданская война.</p>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.5 От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.</p> <p>Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.</p> <p>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

<p><b>В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b></p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</p> <p>Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</p> <p>Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.</p> <p>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>		
<p><b>Тема 3.7 Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.</p> <p>Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>

<b>Тема 3.8 Слава русского оружия. Россия в деле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:**

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет социально-экономических дисциплин.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> (дата обращения: 15.03.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> (дата обращения: 15.03.2023).

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 15.03.2023).

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321> (дата обращения: 15.03.2023).

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 15.03.2023).

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное



образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512055> (дата обращения: 15.03.2023).

8. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 15.03.2023).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16441-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531056> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 15.03.2023).

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 15.03.2023).

### **3.2.3. Информационные ресурсы**

1. Библиотека Гумер : [сайт] - [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

2. Библиотека Исторического факультета МГУ : [сайт] - [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

3. Виртуальный каталог икон : [сайт] - [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

4. Военная литература: собрание текстов : [сайт] - [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

5. Вторая Мировая война в русском Интернете : [сайт] - [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

6. Древний Восток : [сайт] - [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

7. Избранные биографии: биографическая литература СССР : [сайт] - [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

8. История России от князей до Президента : [сайт] - [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

9. Ресурсы истории России XX века : [сайт] - <http://www.history.ru/histr20.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

10. Ресурсы по Всемирной истории : [сайт] - <http://www.history.ru/histwh.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

11. Ресурсы WWW по истории России : [сайт] - <http://www.history.ru/histr.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). — Текст : электронный.

12. Обучающие и познавательные программы по истории : [сайт] - <http://www.history.ru/proghis.htm> - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

13. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет» : [сайт] - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

14. Первая мировая война: интернет-проект : [сайт] - [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) - (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать/Владеть:</b>		
- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- основные закономерности и движущие силы исторического развития; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает основные закономерности и движущие силы исторического развития;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России. ОК 02, ОК 05, ОК 06	- знает методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
<b>Уметь:</b>		
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- умеет выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- реконструировать и интерпретировать исторические события; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- реконструирует и интерпретирует исторические события;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; ОК 02, ОК 05, ОК 06	- синтезирует разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.
- осознавать российскую гражданскую идентичность в	- осознает российскую гражданскую идентичность в	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8

<p>поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- использует знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>и самостоятельных работ № 1-2.</p>
<p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> <p>ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-2.</p>