

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Владимирович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 16:35:01

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Градостроительная экономика**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02 мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся начальных профессиональных знаний в области экономических знаний градостроительства.

Задачи дисциплины:

- Определение основных понятий в градостроительстве в контексте экономической составляющей.
- Подготовка обучающихся для решения территориально-организационных задач в сфере государственного и муниципального управления архитектуры.
- Выработка у обучающихся пространственного мышления на глобальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Градостроительная экономика» относится к факультативным дисциплинам части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- понятийно-категориальный аппарат;
- историю и основные явления градостроительной экономики в России и за рубежом;
- иметь представление об основных нормативно-правовых основах в градостроительстве.

Умения:

- отбирать документы по градостроительству для научного исследования и практического проектирования;
- организовывать процесс проектирования объектов с основ градостроительства,

Владение:

- специальной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления с тенденцией современного градостроительства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин *Основы геодезии и фотограмметрии, Архитектурно-строительное материаловедение, Территориальное планирование, Транспортное планирование, Основы научных исследований* и служит основой для освоения дисциплин *Экономика архитектурных решений в строительстве, Архитектурный менеджмент и управление проектом, Градостроительное зонирование и планировка территорий, Архитектурно-градостроительное проектирование, Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства.*

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства	Знать: З1 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
		Уметь: У1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию

<p>основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеть: В1 Навыками представления архитектурно-градостроительной концепции и оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знать: З2 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
		<p>Уметь: У2 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участствует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Владеть: В2 Навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
		<p>Знать: З3 методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования</p>	<p>Уметь: У3 Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике. Использовать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
		<p>Знать: З4 Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации требования к различным архитектурным объектам различных типов, а так же применительно к объектам проектирования градостроительной экономики</p>

	к различным архитектурным объектам различных типов.	Уметь: У4 Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.
		Владеть: В4 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	-	34	-	2		зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общие понятия об экономических городских процессах	-	8	-		8	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ОПК-3 З3 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3	собеседование
2	2	Экономико-географический подход к изучению градообразующих процессов	-	8	-		8	ОПК-3 З3 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3 ОПК-3 З4 ОПК-3 У4 ОПК-3 В4	собеседование
3	3	Экономические аспекты развития городов. Планировочные аспекты планирования городов	-	8	-		8	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1 ОПК-3 З3 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3	собеседование
4	4	Актуальные	-	8	-	2	10	ОПК 1.1,	собеседование

		принципы и подходы к градостроительному развитию территорий						ОПК-3 З3 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3 ОПК- 3 З4 ОПК-3 У4 ОПК-3 В4	ние
5	Зачет								устный опрос
Итого:			-	32		4	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. **«Общие понятия об экономических городских процессах»:** Экономика, градостроительство: взаимозависимости градообразующих и экономических процессов.

Раздел 2. **«Экономико-географический подход к изучению градообразующих процессов»:** Эволюция систем расселения, роль географической и социально-экономической специфики стран. Парадоксы статистики. Экономически успешные государства и страны, их градостроительная ситуация.

Раздел 3. **«Экономические аспекты развития городов. Планировочные аспекты планирования городов»:** Основы и принципы экономики города. Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом.

Раздел 4. **«Актуальные принципы и подходы к градостроительному развитию территорий»:** Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	8	Экономика, градостроительство: взаимозависимости градообразующих и экономических процессов. Разбор примеров
2	2	4	Эволюция систем расселения, роль географической и социально-экономической специфики стран.
		6	Парадоксы статистики. Экономически успешные государства и страны, их градостроительная ситуация. Разбор примеров
3	3	4	Основы и принципы экономики города.
		6	Основные подходы к решению самых актуальных задач управления городом. Разбор примеров
4	4	6	Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов. Разбор примеров
Итого:		34	

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	4	1			Обзор и обсуждение актуального отечественного опыта реализации проектов развития территорий в сложных условиях центральных зон городов. Разбор примеров	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
2	1, 2, 3	1			Примеры отечественные и зарубежные рассматриваются в качестве элементов сравнительной характеристики	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
Итого:		2				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Собеседование	0-2
2 текущая аттестация		
	Собеседование	0-2

Критерии оценки собеседования, опроса:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/ «не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART
<http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.urait.ru
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows, MS Office, Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Градостроительная экономика	<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы

преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в 12 самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Градостроительная экономика

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)/специализация Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Знать: З1 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Плохо знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.	Хорошо знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
		Уметь: У1 Представлять архитектурно-градостроительную концепцию	Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
		Владеть: В1 Навыками представления архитектурно-градостроительной концепции и оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов.	Не умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объемно-планировочных решений	Хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений	Отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знать: З2 Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Не знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Плохо знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Хорошо знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
		<p>Уметь: У2 Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>
		<p>Владеть: В2 Навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Не владеет навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Плохо владеет навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Владеет навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Хорошо владеет навыками представления архитектурного замысла архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании и на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: ЗЗ методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.	Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.	Плохо знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.	Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.	Хорошо знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Приёмы оформления и представления проектных решений.
		Уметь: УЗ Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике. Использовать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования	Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Умеет, но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
		Владеть: ВЗ навыками разработки и оформления градостроительных и объемно-планировочных решений градостроительной экономики	Не владеет навыками разработки и оформления градостроительных и объемно-планировочных решений градостроительной экономики	Плохо владеет навыками разработки и оформления градостроительных и объемно-планировочных решений градостроительной экономики	Владеет навыками разработки и оформления градостроительных и объемно-планировочных решений градостроительной экономики	Хорошо владеет навыками разработки и оформления градостроительных и объемно-планировочных решений градостроительной экономики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>ОПК-3.2. Применяет в составе чертежей проектной документации, социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знать: 34 Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации требования к различным архитектурным объектам различных типов, а так же применительно к объектам проектирования градостроительной экономики</p>	<p>Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональными назначениям проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональными назначениям проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональными назначениям проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональными назначениям проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
		<p>Уметь: У4 Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.</p>	<p>Не умеет Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.</p>	<p>Плохо умеет Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.</p>	<p>Умеет Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.</p>	<p>Хорошо умеет Применять в проектах по градостроительной экономики социальные, функционально - технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования.</p>
		<p>Владеть: В4 Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p>	<p>Не владеет навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p>	<p>Плохо владеет навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p>	<p>Владеет навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p>	<p>Хорошо владеет навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений в градостроительной экономике</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Градостроительная экономика

*Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

*Направленность (профиль)/специализация Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412	ЭР*	20	100	+
2	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510456	ЭР*	20	100	+
3	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/230096	ЭР*	20	100	+

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Градостроительная экономика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Градостроительная экономика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		