

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.12.2025 10:32:44

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ВЦЦТ
по учебно-методической работе
_____ Быстрицкая А.В.
«___» ____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Дискретная математика

направление подготовки:

38.03.05 Бизнес - информатика

направленность (профиль):

Информационные системы предприятия

форма обучения:

очно - заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры математики и прикладных информационных технологий

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системы фундаментальных знаний, положений и методов курса дискретной математики, навыков построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений; в приобретении практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы теоретико-множественного описания математических объектов, основные проблемы теории графов и методологию использования аппарата математической логики;
- знать способы задания множеств, булевых функций и графов, а также основные методы оперирования с ними;
- формирование навыков работы с абстрактными понятиями математики;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания, приобретенные в результате освоения школьного курса математики (арифметика целых чисел, элементы теории множеств и комбинаторики, алгебра многочленов, тождественные преобразования), информатики;
- умения работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать математические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую математические термины;
- владение навыками работы с математическими методами и моделями, навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса математики и информатики и служит основой для освоения дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Анализ данных и машинное обучение, Имитационное моделирование, Интеллектуальные системы и технологии, Проектирование информационных систем и включает в себя знания, умения и навыки, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать (31) основные приемы работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | Уметь (У1) осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | Владеть (В1) приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. |
| | УК – 1.2 Систематизирует и критически анализирует | Знать (32) основные понятия дискретной математики, используемые для описания |

| | | |
|--|---|--|
| | информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | важнейших математических моделей и математических методов |
| | | Уметь (У2) реализовывать новые математические методы с применением элементов дискретной математики |
| | | Владеть (В2) навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, алгебры логики в решении профессиональных задач |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очно - заочная | 1 курс, 1 семестр | 8 | 8 | - | 56 | 36 | Экзамен |
| очно - заочная | 1 курс, 2 семестр | 8 | 8 | - | 92 | 36 | Экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СР С, час. | Всего , час. | Код ИДК | Оценочные средства | | |
|-----------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----------|------------------|-----------------|----------------------|--|--|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. . | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Теория множеств и нечетких множеств | 2 | 2 | - | 15 | 19 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 1, вопросы к коллоквиуму №1 | | |
| 2 | 2 | Графики, отношения, отображения | 3 | 3 | - | 15 | 21 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 2, вопросы к коллоквиуму №1 | | |
| 3 | 3 | Графы | 3 | 3 | - | 26 | 32 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 3, вопросы к коллоквиуму №1 | | |
| 4 | Экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Вопросы к экзамену | | |
| Итого: | | | 8 | 8 | - | 92 | 108 | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | Алгебра логики | 3 | 3 | - | 30 | 36 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 4, вопросы к коллоквиуму №2 | | |
| 6 | 5 | Логика предикатов | 3 | 3 | - | 32 | 38 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 5, вопросы к коллоквиуму №2 | | |
| 7 | 6 | Комбинаторика | 2 | 2 | - | 30 | 34 | УК – 1.1 УК – 1.2 | Задания для контрольной работы № 6, вопросы к коллоквиуму №2 | | |
| 8 | Экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | УК – 1.1 | Вопросы к экзамену | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|-----|-----|----------|---|
| | | | | | | УК – 1.2 | |
| Итого: | 8 | 8 | – | 128 | 144 | X | X |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Теория множеств и нечетких множеств».

Множества и операции над ними. Алгебра множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. Свойства множеств. Формула включений и исключений. Понятие нечеткого множества. Основные операции над нечеткими множествами и их свойства.

Раздел 2. «Графики, отношения, отображения».

Декартово произведение множеств, графики. Соответствия и функции. Бинарные отношения. Свойства бинарных отношений. Обратные отношения и композиция отношений. Отношения эквивалентности и частичного порядка. Отображения (функции).

Раздел 3. «Графы».

Графы, орграфы и их основные характеристики. Способы задания графа. Смежность и инцидентность. Компоненты связности графа. Степень вершины графа. Пути в орграфах. Кратчайший путь, алгоритм Дейкстры. Эйлеровы и Гамильтоновы графы. Деревья, код Прюфера. Алгоритмы Краскаля, алгоритм Прима.

Раздел 4. «Алгебра логики».

Понятие высказывания. Логические операции над высказываниями. Формула алгебры логики. Равносильные формулы алгебры логики. Функции алгебры логики. Нормальные формы и совершенные нормальные формы. Приложение алгебры логики в технике. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Математическая индукция.

Раздел 5. «Логика предикатов»

Понятие одноместного и многоместного предиката. Логические и кванторные операции над предикатами. Формулы логики предикатов.

Раздел 6. «Комбинаторика».

Правила суммы и произведения. Комбинаторные формулы. Бином Ньютона, биномиальные коэффициенты, треугольник Паскаля. Основные биномиальные тождества. Полиномиальная формула. Метод включений и исключений. Рекуррентные соотношения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|----------|--------------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | - | - | 2 | Теория множеств и нечетких множеств |
| 2 | 2 | - | - | 3 | Графики, отношения, отображения |
| 3 | 3 | - | - | 3 | Графы |
| 4 | 4 | - | - | 3 | Алгебра логики |
| 5 | 5 | - | - | 3 | Логика предикатов |
| 6 | 6 | - | - | 2 | Комбинаторика |
| Итого: | | - | - | 16 | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|----------|--------------------------------|-------------|-----|------|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|----|-------------------------------------|
| 1 | 1 | - | - | 2 | Теория множеств и нечетких множеств |
| 2 | 2 | - | - | 3 | Графики, отношения, отображения |
| 3 | 3 | - | - | 3 | Графы |
| 4 | 4 | - | - | 3 | Алгебра логики |
| 5 | 5 | - | - | 3 | Логика предикатов |
| 6 | 6 | - | - | 2 | Комбинаторика |
| Итого: | | - | - | 16 | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | - | - | 15 | Теория множеств и нечетких множеств | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 2 | 2 | - | - | 15 | Графики, отношения, отображения | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 3 | 3 | - | - | 26 | Графы | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 4 | 1-3 | - | - | 36 | Экзамен | Подготовка к экзамену |
| 5 | 4 | - | - | 30 | Алгебра логики | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 6 | 5 | - | - | 32 | Логика предикатов | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 7 | 6 | - | - | 30 | Комбинаторика | Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе |
| 8 | 4-6 | - | - | 36 | Экзамен | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | - | | 220 | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий;
- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа);
- технология проблемного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

– При выполнении контрольных работ необходимо придерживаться указанных ниже правил. Работы, выполненные без их соблюдения, не засчитываются и возвращаются студенту для переработки.

– Каждая контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради в клетку чернилами любого цвета, кроме красного. Необходимо оставлять поля шириной 2 – 3 см для замечаний рецензента.

- В заголовке работы на обложке тетради должны быть ясно указаны фамилия студента, его инициалы, номер варианта – последняя цифра в зачётке, название дисциплины; здесь же следует указать название учебного заведения.
- В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании, строго по положенному варианту. Контрольные работы, содержащие задачи не своего варианта, не засчитываются.
- Решения задач надо располагать в порядке возрастания их номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач.
- Перед решением каждой задачи надо полностью выписать её условие. В том случае, если несколько задач, из которых студент выбирает задачи своего варианта, имеют общую формулировку, следует, переписывая условие задачи, заменить общие данные конкретными, взятыми из соответствующего номера.
- Решение задач следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.
- Если проверенная ведущим преподавателем работа возвращена студенту для исправления всех отмеченных рецензентом ошибок, студент должен внести исправления (или дополнения) и в короткий срок сдать работу для новой проверки.
- В случае незачёта работы и отсутствия прямого указания рецензента о том, что студент может ограничиться представлением исправленных решений отдельных задач, вся работа должна быть выполнена заново.
- При высылаемых исправлениях должна обязательно находиться прорецензированная работа и рецензия на нее. Поэтому рекомендуется при выполнении контрольной работы оставлять в конце тетради несколько чистых листов для всех дополнений и исправлений в соответствии с указаниями рецензента. Вносить исправления в сам текст работы после ее рецензирования запрещается.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Теория множеств
2. Логика и доказательство
3. Функции
4. Комбинаторика
5. Графы
6. Теория алгоритмов

Вариант контрольной работы представлен в фондах оценочных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2.1

1 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Контрольная работа №1 | 0 – 20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0 – 20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2 | Контрольная работа № 2 | 0 – 30 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0 – 30 |
| 3 текущая аттестация | | |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------|
| 3 | Контрольная работа № 3 | 0 – 20 |
| 4 | Коллоквиум № 1 | 0 – 30 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0 – 50 |
| | ВСЕГО | 0 – 100 |

Таблица 8.2.2

2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Контрольная работа № 4 | 0 – 20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0 – 20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 2 | Контрольная работа № 5 | 0 – 30 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0 – 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 3 | Контрольная работа № 6 | 0 – 20 |
| 4 | Коллоквиум № 2 | 0 – 30 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0 – 50 |
| | ВСЕГО | 0 – 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование предметов, дисциплин | учебных курсов, (модулей), | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, | (местоположение) |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--|---|------------------|
|-------|-----------------------------------|----------------------------|--|---|------------------|

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| | | практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 | |
| 1 | Дискретная математика | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 | |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практических занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

- Проработать конспект лекций;
- Изучить рекомендованную литературу;
- При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение коллоквиумов. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Дискретная математика

Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы предприятия

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|
| | | | 1 – 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК – 1 | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать (31) основные приемы работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. | Не знает основные приемы работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. | Не достаточно хорошо знает основные приемы работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. | Хорошо знает основные приемы работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. | Имеет полное представление об основных приемах работы с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | Уметь (У1) осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Посредственno разбирается в том, как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Хорошо осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Умеет самостоятельно осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | Владеть (В1) приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. | Не владеет приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. | Посредственno владеет приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. | Хорошо владеет приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. | Свободно владеет приемами работы с текстом и информацией, навыками хранения, обработки информации. |
| | УК – 1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с | Знать (32) основные понятия дискретной математики, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов | Не знает основные понятия дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов | Недостаточно хорошо знает основные понятия дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов | Хорошо знает основные понятия дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов | Имеет полное представление о основных понятиях дискретной математики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | требованиям и и условиями задачи | Уметь (У2) реализовывать новые математические методы с применением элементов дискретной математики | Не умеет реализовывать новые математические методы с применением элементов дискретной математики | Посредственno разбирается в том, как реализовывать новые математические методы с применением элементов дискретной математики | Хорошо реализовывает новые математические методы с применением элементов дискретной математики | Умеет самостоятельно реализовывать новые математические методы с применением элементов дискретной математики |
| | Владеть (В2) навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, алгебры логики в решении профессиональных задач | Не владеет навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, теории кодирования в решении профессиональных задач | Посредственno владеет навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, теории кодирования в решении профессиональных задач | Хорошо владеет навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, теории кодирования в решении профессиональных задач | Свободно владеет навыками использования аппарата теории множеств, теории графов, теории кодирования в решении профессиональных задач | |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Дискретная математика

Код, направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Информационные системы предприятия

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|----------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Асанов, М. О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы : учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130477 | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 2 | Ерусалимский, Я. М. Дискретная математика. Теория и практикум : учебник / Я. М. Ерусалимский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-2908-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169172 | ЭР* | 30 | 100% | + |
| 3 | Дискретная математика : учебник / ТИУ ; сост. Н. В. Терехова. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 174 с. - URL: https://clck.ru/3EgvXo . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : электронный. | ЭР* | 30 | 100% | + |

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000802869

Внутренний документ "Дискретная математика_2024_38.03.05_ИСПбоз"

Ответственный: Холманских Светлана Владимировна

Дата начала: 05.03.2025 09:14 Дата окончания: 11.03.2025 17:15

Согласовано

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Виза | Комментарий | Дата |
|----------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| 38 16 6F D0 91 3D 6D 09 | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук | Барбаков Олег Михайлович | | Согласовано | | 06.03.2025 09:29 |
| 14 40 51 AA 91 B6 5C 45 | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | 07.03.2025 12:26 |
| 48 0D 1E 84 FC F8 75 F3 | Ведущий специалист | | Руммо Екатерина Леонидовна | Согласовано | | 11.03.2025 17:15 |