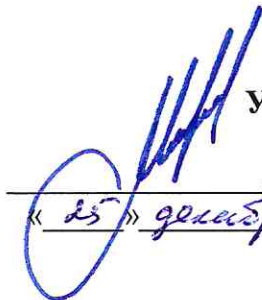


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 15:40:52  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт транспорта**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
А.В. Медведев  
« 25 » апреля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление	<b>23.03.01 Технология транспортных процессов</b>
Профиль	<b>Логистика и управление цепями поставок</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Программа	<b>прикладного бакалавриата</b>
Форма обучения	<b>очная/ заочная</b>
Курс	<b>1 / 1</b>
Семестр	<b>2 / 2</b>

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** (квалификация «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 165.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Д.А. Чайников  
(подпись)

«25» декабря 20  г.

**Рабочую программу разработал:**

Д.А. Чайников, к.т.н., доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является формирование знаний и навыков по анализу работы предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления транспортно-логистическими предприятиями и организациями в области организации и безопасности движения.

Задачами учебной практики при обучении бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» являются:

- знакомство студентов с деятельностью предприятий реального сектора экономики;
- расширение технического кругозора студентов, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления транспортно-логистическими предприятиями (ТЛП) с точки зрения удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепях поставок и безопасности дорожного движения;
- закрепление знаний о структурах управления ТЛП, целях, задачах, составе и внутренней структуре служб предприятия;
- анализ функционирования объекта учебной практики на основе критериев и показателей эффективности;
- получение данных о существующих системах организации деятельности на предприятии и их сравнение с теоретическими аналогами.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к вариативной части к Блоку 2 «Практики» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в Подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал Университета).

Форма проведения практики: дискретно – по периодам проведения – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **4. Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоение ОПОП ВО**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (табл. 1), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты практики:

- выявление особенностей функционирования транспортных и логистических служб предприятия;
- составление общей картины взаимодействия различных структурных подразделений компаний при осуществлении деятельности;
- подготовка общих выводов о деятельности предприятия, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных, социальных аспектов его деятельности;
- публичная защита своих выводов и отчета по практике.



Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные положения и методы социальных, гуманитарных наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач	методами и средствами социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы делового этикета, основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка; профильную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	аргументированно четко строить свою речь; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	навыками устной речи на русском и иностранном языках для общения в профессиональной области
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	типы личности людей; цели компании; распределение обязанностей в подразделении	работать в команде; вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени	навыками руководства подразделением предприятия; контролем выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности; методологию, методы, основы методик	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации; найти и применять современные средства реализации информацион-	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности; научным видением

		проведения исследовательских работ	ных технологий для решения задач любой прикладной области	проблем; постановкой цели, задач, технологиями поиска и анализа информации
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания	использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека	навыками поддержания хорошей физической формы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; основы системного анализа	оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в различных системах; работать в различных корпоративных информационных системах	навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети Интернет; получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; контролем поступления информации о прибытии груза
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией	особенности технологических процессами при эксплуатации транспортных систем	управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	технологиями организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии и других дисциплин)	применять знания естественнонаучных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	методами и средствами естественно-научных дисциплин
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные информационные и образовательные технологии; внутрикорпоративные информационные системы	использовать знания об образовательных и информационных технологиях; работать на персональном компьютере с применением необходимых программ	современными образовательными и информационными технологиями; основами регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе



Профессиональные компетенции по видам деятельности				
производственно-технологическая деятельность				
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы анализа транспортных происшествий	использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и безопасности и сертификации продукции и услуг	методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации	профессиональную терминологию на английском языке современных логистических систем, современные технологии мультимодальных и интермодальных перевозок, основы проектирования оптимальных маршрутов; организационную структуру управления организацией	разрабатывать проект внедрения мультимодальных и интермодальных схем доставки груза	методиками по созданию условий устойчивого функционирования транспортной организации и управления с точки зрения логистики
экспериментально-исследовательская деятельность				
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; корпоративные информационные системы	вести контроль за доставкой грузов	основами организации и функционирования транспортного комплекса
организационно-управленческая деятельность				
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	основные принципы и функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, принципы и методы организации и нормирования труда	самостоятельно анализировать научно-техническую литературу	методами менеджмента и организации кадровой работы на современном предприятии
ПК-30	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	принципы и методы организации и нормирования труда, механизмы формирования кадровой политики, формы участия персонала в управлении; управление персоналом	применять полученные знания для управления персоналом	методами менеджмента, методами анализа моделей социально-технических систем управления
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы)	методами анализа моделей социально-технических систем управления

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики у обучающихся очной и заочной формы обучения составляет:

- зачетных единиц трудоемкости -3 ЗЕТ;
- всего часов - 108 ч., в том числе контактная работа - 30 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	Инструктаж по технике безопасности	Наблюдения, измерения, работа на объекте	Сбор, обработка и систематизация материала	Всего	
2/2 семестр							
1	Подготовительный	30	4	2	2	38	Устный опрос
2	Основной	0	0	46	4	50	
3	Заключительный	-	-	8	12	20	Проверка отчета
	Всего	30	4	56	18	108	

## 6. Содержание практики

Вопросы, подлежащие изучению при прохождении учебной практики:

- проведение анализа логистической деятельности предприятия, где осуществляется учебная практика;
- определение основных направлений деятельности предприятия и соотнесение их с мероприятиями, которые осуществляются в организации, исходя из анализа её функционирования;
- рассмотрение структуры логистических процессов и систем существующих на предприятии;
- выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность предприятия.

Более подробное содержание вопросов которые должны быть изучены и отражены в отчёте по учебной практике указаны ниже. В зависимости от специфики работы предприятия в отчете отражается информация о соответствующем отделе.

*Общие сведения о транспортно-логистическом предприятии.* Местонахождение, тип предприятия, область деятельности, виды выполняемых услуг и работ, виды перевозимых



грузов/пассажиров, основные клиенты предприятия, основные показатели деятельности, организационная структура предприятия, его подразделения и их функции.

*Общая структура управления предприятия.* Иерархическая схема предприятия. Взаимосвязи между отдельными элементами предприятия.

*Отдел логистики предприятия.* Цель и задачи отдела. Состав и внутренняя структура отдела. Техническое обеспечение отдела с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами отдела. Информационная обеспеченность отдела. Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в отдел).

*Отдел организации и безопасности движения.* Цель и задачи отдела. Состав и внутренняя структура отдела. Основные виды выполняемой деятельности.

*Вспомогательные и обеспечивающие отделы и службы.* Цель и задачи отделов и служб, обеспечивающих основную деятельность предприятия. Состав и внутренняя структура каждого отдела и службы. Техническое обеспечение вспомогательных отделов и служб с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами, каждого вспомогательного отдела и службы. Информационная обеспеченность вспомогательных отделов и служб предприятия. Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в отдел или службу).

Для усвоения студентом полученных знаний, необходимо самостоятельное изучение следующих вопросов:

1. Современное состояние транспортно-логистических предприятий.
2. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.
3. Типы и характеристики применяемого в деятельности различных служб транспортно-логистических предприятий оборудования, технических средств;
4. Типы подвижного состава транспортно-логистических предприятий.
5. Общая структура организации (предприятия, инспекции). Схема и тип управления, взаимосвязь между структурными подразделениями предприятия.
6. Служба безопасности движения и служба логистики предприятия. Цель и задачи службы. Состав и внутренняя структура отдела логистики. Техническое обеспечение отдела с указанием назначения и характеристик применяемого при работе оборудования. Оценка степени обеспеченности техническими средствами. Взаимосвязи и обмен информацией между отдельными элементами отдела. Информационная обеспеченность отделов предприятия.

Виды и характеристика работ выполняемых с использованием современных информационных технологий и традиционными методами (по каждому из элементов входящих в службу или отдел).

7. Изучение истории и характерных особенностей автомобилизации в России и всем мире. Отразить влияние развития автомобилизации на регион и населенный пункт места прохождения практики.

### **6.1 Индивидуальные задания**

Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальной программе, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются Руководителем образовательной программы.

Индивидуальная программа деятельности студента при прохождении практики на предприятии должна быть согласована с планом работы коллектива этого предприятия и обусловлена целями и задачами учебной практики. Тема аналитического отчета выбирается самостоятельно студентом по согласованию с руководителями практики от ВУЗа и предприятия (организации).

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Наряду с производственными задачами студент может участвовать или самостоятельно организовать проведение научно-исследовательских экспериментов.

Для организации научной работы студентов руководитель практики формирует индивидуальные задания и согласовывает их с практикантами..

В индивидуальной программе студента указываются виды, этапы работы, в которых студент должен принимать участие, например:

- Изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- Проанализировать общие сведения о предприятии;
- Составить общую структуру управления предприятия;
- Описать работу одного из логистических отделов предприятия.

## **7. Формы отчетности по практике, требования к отчету по практике**

Отчетность обучающихся по итогам практики:

- собеседование, индивидуальный опрос – по отдельным разделам практики;
- составление и защита отчета – по итогам практики.



Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Учебная практика завершается зачетом с оценкой в сроки предусмотренными учебным планом.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По окончании практики каждый студент сдает зачет (защищает отчет) с получением зачета с оценкой.

Содержание отчета должно полностью соответствовать рабочей программе учебной практики. Отчет по прохождению практики, предоставляемый обучающимися на кафедру, является основным документом, определяющим качество проделанной работы.

Изучение и оформление материалов для составления отчета должно проводиться обучающимися равномерно в течение всего времени прохождения практики. Контроль выполнения программы практики проводится во время консультаций на которые явка студентов обязательна.

Отчет должен иметь личную подпись студента, оценку и подпись руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия.

Отчеты, не отражающие достаточно полно рабочую программу учебной практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований возвращаются студентам на доработку.

Обучающийся обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 / 2 семестры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка результатов учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов обучающихся с выставлением зачета с оценкой: 91-100 баллов «отлично»; 76-90 баллов «хорошо»; 61-75 баллов «удовлетворительно»; ниже 60 «неудовлетворительно».

Критерии оценки зачета с оценкой:

91-100 баллов «Отлично» - глубокие исчерпывающие теоретические знания организации деятельности предприятия и полное соответствие выполнения работы индивидуальному заданию учебной практики; правильные, полные ответы на вопросы; демонстрация использования в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

76-90 баллов «Хорошо» - твердые и достаточно полные знания деятельности организации, соответствие выполненной работы индивидуальному заданию учебной практики; правильные, но недостаточно развернутые ответы на вопросы; ссылки в ответах на отдельные материалы рекомендованной литературы.

61-75 баллов «Удовлетворительно» - выполненная учебная практика не полностью соответствует индивидуальному заданию и рабочей программе учебной практики; не полные знания теоретического материала, наличие неточностей в ответах.

ниже 60 «Неудовлетворительно» - выполненная учебная практика не соответствует индивидуальному заданию и рабочей программе учебной практики; количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

*Типовые задания для текущей аттестации по учебной практике.*

1. Задачи и функции логистики предприятия.
2. Задачи и функции отдела безопасности движения.
3. Описание структуры сети распределения компании.
4. Описание корпоративной информационной системы: цели, элементы, система взаимодействия, поддерживаемые форматы данных.
5. Анализ логистической поддержки организации;
6. Анализ финансовой отчетности организации;
7. Логистическая инфраструктура, вовлеченной в деятельность организации
8. Охарактеризуйте основные группы и виды технической документации.
9. Охарактеризуйте типы организационных структур предприятий. Назовите структуру предприятия где проводилась практика.
10. Каковы основные принципы организации производства труда и управления?
11. Охарактеризуйте основные показатели, характеризующие уровень технико-экономические показатели.
12. Как осуществляется контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортно-логистической инфраструктуры?
13. Назовите варианты развития транспортной сети и подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок.
14. Какие существуют требования по обеспечению безопасности перевозочного процесса.



## **9 Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов, необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература:**

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - М.: КноРус, – 2012 – 184 с.
2. Гречуха, В.Н. Транспортное право России [Текст]: учебник для магистров / В.Н. Гречуха. – М.: Юрайт. – 2012.
3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата для студентов вузов, обучающихся по направлению "Логистика и управление цепями поставок" / В. Д. Герами, А. В. Колик. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2015. - 439 с.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Глухих, И. Н. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Глухих. - М.: Академия, 2010. - 110 с.
2. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 3-е изд. – 2011.
3. Дашян, М. С. Интеллектуальная собственность в бизнесе [Текст]: изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд / М. С. Дашян. - М.: Эксмо, 2010. - 298 с.
4. Доенин, В. В. Адаптация транспортных процессов [Текст] / В. В. Доенин; Институт проблем транспорта РАН. - М.: Спутник+, 2009. - 219 с.
5. Евгениев, Г. Б. Интеллектуальные системы проектирования [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника» / Г. Б. Евгениев. - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. - 335 с.
6. Захаров, Н. С. Закономерности формирования количества легковых автомобилей на улично-дорожной сети города [Текст] / Н. С. Захаров, Е. Ф. Бояркина; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 160 с.
7. Межецкий, А.Н. Международное право [Текст]: учебное пособие / А.Н. Межецкий. – Тюмень: ТюмГНГУ. – 2011.
8. Морозова, Т. Г. Городское хозяйство [Текст]: учебное пособие для студентов / Т. Г. Морозова [и др.]. - М.: Вузовский учебник; М.: ИНФРА-М, 2010. - 360 с.
9. Стаханова, С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – 4-е изд., пе-

рераб. – М. – 2011.

10. Пленкина, В.В. Управление трудовыми ресурсами [Текст]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, / В.В. Пленкина, О.В. Ленкова; – Тюмень: ТюмГНГУ – 2010.

11. Абакумов, Г. В. Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Абакумов. - Москва: ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), – 2012.

12. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Текст]: учебник для среднего профессионального образования по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - М.: КноРус, – 2012.

13. Вельможин, А. В. Основы теории транспортных процессов и систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов" (профили подготовки "Организация перевозок на автомобильном транспорте", "Управление на автомобильном транспорте", "Международные перевозки на автомобильном транспорте", "Организация перевозок и управление в единой транспортной системе", "Транспортно-экспедиторская деятельность", "Транспортная логистика", "Региональный и городской транспортный комплекс" / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. - Москва: Академия, 2015. - 221 с.

14. Пугачев, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)» направления подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте». М.: – 2009.

15. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для студентов вузов, / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - Москва: Академия. – 2011.

16. Соловьев, А. Н. Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники [Текст]: учебно-практическое пособие / А. Н. Соловьев. - М.: Инфра-Инженерия. Т. 1. – 2010.

### **9.3 Электронные ресурсы**

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**



Перечень программного обеспечения использование которого возможно при прохождении практики:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Adobe Acrobat Reader DC;
4. Anylogic (Personal Learning Edition)
5. PTV Visum;
6. Zoom

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная практика студентов проводится на транспортно-логистических предприятиях, в подразделениях вуза, а также на договорных отношениях в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, которые обладают соответствующими материально-техническими базами и квалифицированным персоналом, позволяющей осуществлять качественное проведение данного вида практики.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятиях, учреждениях или в вузе применяется производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы и другое материально-техническое обеспечение:

1. компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
2. аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
3. учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
4. лаборатории;
5. помещения для проведения тренингов, фокус-групп и групповых занятий.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

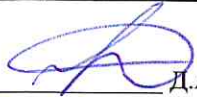
## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код, направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ	эл. в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Транспортное право России [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / В. Н. Гречуха. - М. : Юрайт, 2012.	2012	У	Л	20	20	100	БИК	-	

Руководитель ОП  Д.А. Чайников  
« 31 » августа 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

*Степанова*



*Д.Х. Каюкова*