


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 10:29:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253887406a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 31 » 08 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Иностранный язык (немецкий)

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища


Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов к результатам освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий).

Рабочая программа рассмотрена:  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Ю.В. Сурмятова, к.филол.н., доцент 

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в рамках школьного образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии.

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по последующей дисциплине «Технический иностранный язык».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) базой служат не только гуманитарные науки (история, философия, и др.), но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. З1 Знать - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правила и принципы ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения (З1.1)

	УК-4. У1 Уметь - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)
	УК-4. В1. Владеть - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)

#### 4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	51	-	57	зачет
	1/2	-	51	-	57	экзамен
заочная	1/1	-	6	-	102	зачет
	1/2	-	6	-	102	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1	Мозговой штурм, диалог на основе

								УК-4. В1	воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений	
3	3	Университет	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером	
4	4	Студенческая жизнь	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	7	-	9	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
8	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации	
9	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	51	X	57	108	X	X	
2 семестр										
10	8	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, метод проекта	
11	9	Социальная рыночная Экономика	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
12	10	Австрия	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, мозговой штурм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры	

13	11	Швейцария	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
14	12	Люксембург	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
15	13	Лихтенштейн	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
16	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации
17	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	51	-	57	108	X	X
Итого:			X	102	X	114	216	X	X

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	Университет	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером
4	4	Студенческая жизнь	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1	Монолог на основе лингвистической и

								УК-4. В1	экстралингвистическ ой опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистическ ой опоры	
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	6	X	102	108	X	X	
2 семестр										
	8	Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистическо/ экстралингвистическ ой опоры, метод проекта	
	9	Социальная рыночная Экономика	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистическо/ экстралингвистическ ой опоры	
	10	Австрия	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, мозговой штурм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистическ ой опоры	
	11	Швейцария	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистическ ой опоры	
	12	Люксембург	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных	

									намерений
	13	Лихтенштейн	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	6	-	102	108	X	X
Итого:			X	12	X	204	216	X	X

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

###### Раздел 1. «Моя биография».

Артикль. Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография».

###### Раздел 2. «Моя семья».

Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец», «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы). Аудио текст: «Мое детство».

###### Раздел 3. «Университет».

Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский нефтегазовый университет».

###### Раздел 4. «Студенческая жизнь».

Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».

###### Раздел 5. «Мой город».

Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице». Аудио текст: «Вниз по Рейну».

###### Раздел 6. «Тюменская область».

Будущее время I. Глагол lassen. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».

###### Раздел 7. «Родина (Россия)».

Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Аудио текст «Моя Родина».



Раздел 8. «Германия. Знаменитые люди Германии. Праздники и обычаи Германии».

Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и основные формы глагола. Инфинитивные группы и обороты. Изучение лексических единиц по теме «Германия», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». Чтение базовых текстов: «СМИ», «Германия – страна машин», «Торговля», «Профессиональное образование», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Внешняя политика Германии», «Знаменитые люди Германии», «Праздники и обычаи Германии». Аудио текст: «Современная жизнь».

Раздел 9. «Социальная рыночная экономика».

Причастие I, причастные обороты. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».

Раздел 10. «Австрия».

Неопределенная форма глагола. Изучение лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста: «Австрия».

Раздел 11. «Швейцария».

Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Изучение лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».

Раздел 12. «Люксембург».

Прошедшее время глагола перфект. Изучение лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста: «Люксембург».

Раздел 13. «Лихтенштейн».

Изучение лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста: «Лихтенштейн».

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1	1	7	0,5	-	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Сочинение на тему «Моя биография».
2	2	7	0,5	-	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы). Аудио текст: «Мое детство».

3	3	8	1	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве. Чтение базового текста «Тюменский нефтегазовый университет».
4	4	8	1	-	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	5	7	1	-	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу». Аудио текст: «Вниз по Рейну».
6	6	7	1	-	Будущее время I. Глагол lassen. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».
7	7	7	1	-	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Сочинение на тему «Моя Родина».
Итого за 1 семестр		51	6	X	X
2 семестр					
8	8	9	1	-	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II и основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Германия». Чтение базовых текстов: «СМИ», «Германия – страна машин», «Торговля», «Профессиональное образование», «История Германии», «Государственное устройство ФРГ», «Знаменитые люди Германии»
9	9	9	1	-	Причастие I, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика», «Современная жизнь».
10	10	9	1	-	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста: «Австрия».
11	11	8	1	-	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».
12	12	8	1	-	Прошедшее время глагола перфект. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста: «Люксембург».

13	13	8	1	-	Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста: «Лихтенштейн».
Итого за 2 семестр		51	6	X	X
Итого:		102	12	X	X

### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	14	-	Артикль. Предлоги. Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Письмо от Эрики».	Устный опрос, презентация доклада
2	2	8	14	-	Изучение лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Квартира». Настоящее время глаголов (модальные глаголы; глаголы sein, werden, haben; возвратные глаголы).	Устный опрос, презентация доклада
3	3	8	14	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве 40 единиц. Чтение базового текста «Университет».	Устный опрос, презентация доклада
4	4	8	14	-	Существительные (род, множественное число, склонение). Сложные слова. Особые случаи склонения существительных. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Студенты в Германии».	Устный опрос, презентация доклада
5	5	8	14	-	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице».	Устный опрос, презентация доклада
6	6	8	14	-	Будущее время I. Глагол lassen. Изучение лексики в количестве 30	Устный опрос,

					лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».	презентация доклада
7	7	9	14		Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Россия».	Устный опрос, презентация доклада
8	1-7	-	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого за 1 семестр		57	102	X	X	X
2 семестр						
9	8	4	16	-	Простое прошедшее время глаголов (модальные; глаголы сильного и слабого спряжения). Причастие II, основные формы глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Германия». Чтение базового текста: «Берлин-столица».	Устный опрос, презентация доклада
10	9	4	16	-	Причастие I, причастные обороты. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Мартин Лютер».	Устный опрос, презентация доклада
11	10	4	16	-	Неопределенная форма глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Австрия». Чтение базового текста: «Джозеф Гайдн».	Устный опрос, презентация доклада
12	11	3	15	-	Прошедшее время глаголов плюсквамперфект. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».	Устный опрос, презентация доклада
13	12	3	15		Прошедшее время глагола перфект. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Люксембург». Чтение базового текста: «Люксембург».	Устный опрос, презентация доклада
14	13	3	15		Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Лихтенштейн». Чтение базового текста: «Лихтенштейн».	Устный опрос, презентация доклада
15	8-13	36	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого за 2 семестр		57	102	X	X	X
Итого:		114	204	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1. и 8.2

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по теме «Моя семья»	5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
6	Работа на практических занятиях	2
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	2
8	Лексико-грамматический тест	3
9	Монологическое высказывание по теме «Моя студенческая жизнь»	3
10	Перевод текста со словарем	5
11	Лексико-грамматический анализ текста	5
12	Составление предложений со сложными словами	5
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
14	Работа на практических занятиях	5
15	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
16	Лексико-грамматический тест	5
17	Защита реферата на тему «Россия»	5
18	Перевод текста со словарем	5
19	Аннотирование текста «Мой город»	5
20	Описание картинки	5
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	6
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	6
3	Лексико-грамматический тест	6

4	Защита проекта на тему «Знаменитые люди Германии» (в Power Point/без использования РР)	6
5	Защита доклада по теме «Знаменитые люди Австрии»	6
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
6	Работа на практических занятиях	2
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3
8	Лексико-грамматический тест	2
9	Аннотирование текста «Мартин Лютер»	3
10	Защита проекта на тему «Знаменитые люди Швейцарии» (в PowerPoint/без использования РР)	5
11	Аннотирование текста «Рыночная экономика»	5
12	Перевод текста со словарем	5
13	Составление предложений с использованием модальных глаголов в простом прошедшем времени	5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
14	Работа на практических занятиях	5
15	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
16	Лексико-грамматический тест	5
17	Аннотирование текста «Лихтенштейн»	5
18	Защита проекта на тему «Австрия» (в PowerPoint/без использования РР)	5
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5
20	Монологическое высказывание на тему «Люксембург»	5
21	Перевод текста со словарем	5
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система e-Lib- <http://elib.tsogu.ru>
- Мультитран, словарь онлайн-<http://www.multitran.ru>
- Официальный сайт Европейского содружества-<http://ec.europa.eu>
- Познавательная информация носителей языка-

[www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)

- [www.wissen.de/](http://www.wissen.de/)
- [www.spektrum.de/](http://www.spektrum.de/)
- [www.erdgas.info/](http://www.erdgas.info/)
- [www.mineralienatlas.de/](http://www.mineralienatlas.de/)
- [www.energie-lexikon.info/](http://www.energie-lexikon.info/)
- [www.verkehrlexikon.de/](http://www.verkehrlexikon.de/)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Моноблок, акустическая система (колонки), телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, видеомэгнитофон	Проектор, проекционный экран, интерактивная доска

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1 Немецкий язык. Vom Traum zum Beruf: методические указания к практическим занятиям по дисциплине немецкий язык / ТюмГНГУ ; сост. А. А. Тимербулатова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 36 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Иностранный язык (немецкий)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правила и принципы ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения (31.1)	Не знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правила и принципы ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует отдельные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует достаточные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (немецком) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)	Не владеет навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	Владеет навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	Хорошо навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения	В совершенстве навыками ведения на иностранном (немецком) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (немецком) языке на темы повседневного и делового общения

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. DEUTSCH. A1-A2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; ред. А. Ф. Зиновьева; Московский государственный ин-т международных отношений МИД России. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6620-6 :	10	1	100	-
2	Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения [Text] = Wirtschaftsdeutsch: durch Theorie und Praxis zum Erfolg : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2014. - 525 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 518-525. - ISBN 978-5-9916-2939-3	10	1	100	-
3	<b>Деловой немецкий язык</b> : методические указания для практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Григорьева. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 34 с.	ЭР	1	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
4	Немецкий язык. Vom Traum zum Beruf: методические указания к практическим занятиям по дисциплине немецкий язык для студентов 2 курса направления 131000.62 Нефтегазовое дело квалификации бакалавр очной формы обучения / ТюмГНГУ ; сост. А. А. Тимербулатова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 36 с.	ЭР	1	100	+
5	Немецкий язык: методические указания для практических занятий по дисциплине "Деловой немецкий язык" для студентов 1-2 курсов всех направлений очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. А. Тимербулатова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 29 с.	ЭР	1	100	+

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
«17» 08 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«17» 08 2020 г. Проверила Ситницкая Л. И.

