

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный блок  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 12:06:59  
Уникальный программный ключ  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Чайников Д.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры Эксплуатация автомобильного транспорта  
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист согласования

**Внутренний документ "Введение в профессиональную деятельность\_2023\_23.03.01\_ЛЦПб"**

Документ подготовил: Эртман Юлия Александровна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Захаров Дмитрий Александрович		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – создание условий для приобретения обучающимися знаний основных понятий логистики и понимания алгоритмов использования базовых методов логистической деятельности для формирования соответствующих компетенций на репродуктивном уровне.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Задачи дисциплины –

- изучить профессиональную терминологию логистической деятельности;
- получить знания об истории, функциях и задачах современной логистики;
- получить общее представление о функционировании основных логистических систем: закупочной, производственной, складской, распределительной, транспортной, информационной, таможенной;
- получить представление об основных направлениях развития современной логистики: сити-логистике, lean-логистике;
- получить представление о существующих и потенциально возможных экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;
- узнать об возможностях применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах;
- получить представление о путях изучения и анализа логистической информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем для идентификации и описания существующих ограничений и возникших или потенциально возможных проблемных ситуаций;
- узнать о возможностях использования современных информационно-компьютерных технологий, цифровых систем при решении логистических задач и в условиях работы с экономическими, экологическими и социальными ограничениями.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- умение использовать математический аппарат для решения задач,
- умение выстраивать логические цепочки в рассуждениях,
- обладание навыками командной работы.

Для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо освоение основных дисциплин, соответствующих уровню среднего общего образования.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения	<i>Знать:</i> 32.1 экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок
		<i>Уметь:</i> У2.1 различать экономические,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	профессиональной деятельности	экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок, <i>Владеть:</i> <i>В2.1</i> навыками идентификации экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;
		<i>Знать:</i> <i>35.1</i> профессиональную терминологию логистической деятельности <i>Уметь:</i> <i>У5.1</i> описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии, <i>Владеть:</i> <i>В5.1</i> навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах.
<i>ОПК-5.</i> Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.1</i> Описывает проблемные ситуации при решении задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	20	36	экзамен
заочная	2/4	4	4	-	91	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в профессиональную деятельность	7	4	-	6	17	<i>У2.1, 35.1</i>	Проверка реферата, тестирование, взаимопроверка

2	2	Основы функционирования логистических систем	13	14	-	15	42	32.1, 35.1 У2.1, У5.1 В2.1, В5.1	Тестирование, проверка решения задач, кейсов
3	3	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	8	-	-	3	11	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет по самостоятельной работе
4	4	Социальная логистика и логистика массовых мероприятий	6	-	-	5	11	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет о самостоятельной работе, оценка за выступление с презентацией
5	Контрольные мероприятия		-	-	-	27	27		
6	Экзамен		-	-	-	-	-		Письменный опрос
Итого:			34	18	-	56	108		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в профессиональную деятельность	2	2	-	25	29	У2.1, 35.1	Проверка реферата
2	2	Основы функционирования логистических систем	1	1	-	30	32	32.1, 35.1 У2.1, У5.1 В2.1, В5.1	Тестирование, проверка решения пркт. задач, кейсов
3	3	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	1	-	-	18	19	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет по самостоятельной работе
4	4	Социальная логистика и логистика массовых мероприятий	-	1	-	18	19	32.1, У2.1, В2.1, 35.1, У5.1, В5.1	Отчет о самостоятельной работе, оценка за выступление с презентацией
5	Контрольные мероприятия		-	-	-	9	9		
6	Экзамен		-	-	-	-	-		Письменный опрос
Итого:			4	4	-	100	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

*в данной форме программа не реализуется*

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в профессиональную деятельность».

Основные понятия, цель и функции логистики.

История становления и развития логистики.

Основные термины и определения логистики и транспорта.

Развитие логистики в Тюменской области: основные направления развития, рынок логистических услуг Тюменской области (крупные логистические провайдеры, их структура и ценовая политика), логистика в крупнейших предприятиях Тюменской области, цели и задачи развития логистики Тюменской области по отношению к мировым трендам и Транспортной стратегии РФ до 2030 г.

Транспортная стратегия РФ до 2030 г.

Раздел 2. *«Основы функционирования логистических систем».*

Основы закупочной логистики: задачи и методы закупочной логистики, выбор поставщика, основы прогнозирования спроса, основы управления поставками.

Основы производственной логистики: задачи и методы производственной логистики, основы управления производством, основные производственные стратегии и их сущность.

Основы складской логистики: задачи и методы складской логистики, тенденции развития складской логистики, современный склад.

Основы распределительной логистики: задачи и функции распределительной логистики, понятие распределительного центра.

Основы транспортной логистики: задачи и методы транспортной логистики, основные виды транспорта, их преимущества и недостатки, современный транспортно-логистический центр, основные тенденции развития транспорта – транспорт будущего.

Основы информационной логистики: задачи и функции информационных систем на предприятии, понятие информационного потока, основные тенденции развития информационных систем, понятие работы с базами данных на предприятии.

Основы таможенной логистики: задачи и функции таможенной логистики, понятия международных базисов поставки.

Раздел 3. *«Сити-логистика и логистика бизнес-процессов».*

Основы сити-логистики: цель и задачи городской логистики, тенденции развития городской логистики, логистика в Smart-city.

Основы lean-логистики: цикл DMAIC, Канбан, основные положения «6 сигм», поиск и устранение 8 видов потерь.

Типичные задачи логистики в коммерческом предприятии

Поиск и устранение логистических потерь на предприятии: в офисе и на производстве.

Раздел 4. *«Социальная логистика и логистика массовых мероприятий».*

Логистика организации выборов, логистика ресурсов крови, логистика гуманитарных акций, логистика туризма, логистика отдельных видов опасных грузов, логистика пенитенциарных заведений, логистика госбезопасности, логистика снабжения армии в мирное время.

Особенности выставочной логистики, логистики спортивных мероприятий, event-логистики (логистической поддержки конференций, симпозиумов, арт-эвентов, проводимых в отелях, музеях, арт-пространствах и на других площадках).

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Что такое цепь поставок и чем занимается логистика
2	1	2	0,5	-	Основные понятия логистики и транспорта
3	1	3	0,5	-	Развитие логистики в Тюменской области. Транспортная стратегия РФ до 2030 г.
4	2	2	0,5	-	Основы закупочной логистики
5	2	2	0,25	-	Основы производственной логистики
6	2	2	0,25	-	Основы складской логистики
7	2	2	0,25	-	Основы распределительной логистики
8	2	3	0,25	-	Основы транспортной логистики
9	2	1	0,25	-	Основы информационной логистики
10	2	1	0,25	-	Основы таможенной логистики
11	3	2	0,25	-	Основы сити-логистики
12	3	2	0,25	-	Основы lean-логистики
13	3	2	0,25	-	Типичные задачи логистики в коммерческом предприятии
14	3	2	0,25	-	Поиск и устранение логистических потерь на предприятии
15	4	2	-	-	Логистика массовых мероприятий
16	4	2	-	-	Социальная логистика
17	4	2	-	-	Логистика всегда и везде
Итого:		34	4	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Деловая игра «Что такое цепь поставок и чем занимается логистика»
2	1	2	1	-	Деловая игра в технике SPEED-DATING «Основные понятия логистики и транспорта»
3	2	4	1	-	Деловая игра «Применение метода миссий для оптимизации закупок»
4	2	2	1	-	Расчет производственного плана
5	2	2	0,5	-	Применение методов ABC и XYZ - анализа в управлении запасами
6	2	2	-	-	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории
7	2	2	0,5	-	Построение эпор грузопотоков
8	2	2	-	-	Выбор базиса поставки. Деловая игра
Итого:		18	4	-	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3	15	-	История становления и развития логистики	Подготовка конспекта по одной из выбранных тем, взаимопроверка по чек-листу
2	1	3	10	-	Транспортная стратегия РФ до 2030 г.	Выполнение индивидуального самостоятельного задания по теме
3	2	15	30	-	Основы функционирования логистических систем	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
4	3	3	18	-	Сити-логистика и логистика бизнес-процессов	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
5	4	32	27	-	Проблемы в бизнес-процессах, связанные с наличием социальных, экономических и экологических ограничений	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе, подготовка к выступлению с презентацией на заданную тему
Итого:		56	100	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Здоровьесберегающие технологии** (реализация модульного принципа образовательной программы, использование здоровьесберегающей архитектуры занятия (интервальное чередование разных видов деятельности, рациональная организация учебной деятельности).

**2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** (Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается мультимедийной презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**3. Игровые технологии** (использование в обучении игровых форматов, деловых и других видов обучающих игр).

**4. Технологии проектной и исследовательской деятельности** (поиск, анализ и представление информации, групповая работа над мини-проектом)

**5. Технология проблемного обучения, технология «дебаты»**

**6. Технология дистанционного и смешанного обучения**

**7. Технология «перевернутый класс»**

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*

## 7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу, состоящую из 2-х частей:

- реферат на заданную тему по выбору студента;
- практическая часть – задача.

Задание для выполнения контрольной работы изложено в методических указаниях по выполнению контрольных работ.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-30	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Взаимооценка по проверке знаний на заданную тему раздела №1 (самостоятельная работа)	0-10	3
2	Конспект на заданную тему раздела №1 дисциплины (самостоятельная работа)	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0-20</b>	
3	Опрос по теме для самостоятельного изучения раздела №2 (самостоятельная работа).	0-5	7
4	Проверка конспекта по теме для самостоятельного изучения раздела №3 (самостоятельная работа)	0-5	10
5	Выполнение практических работ	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0-30</b>	
6	Устный опрос по теме для самостоятельного изучения раздела №3 (самостоятельная работа)	0-10	14
7	Доклад и презентация по теме для самостоятельного изучения раздела №4(5) (самостоятельная работа)	0-10	16
8	Доклад и презентация по теме для самостоятельного изучения раздела №4(6) (самостоятельная работа)	0-10	18
9	Тест по темам занятий 1-4 раздела дисциплины	20	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0-50</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на занятиях, тестирование и устный опрос по темам	0-30
2	Выполнение практических работ	0-20
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-20
4	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

[www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)  
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 7 Enterprise.

2. Microsoft Office Professional Plus.

3. Adobe Acrobat Reader DC.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Введение в профессиональную деятельность</i>	<i>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Комплект учебно-наглядных пособий</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</i>

	<p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</p>
	<p><i>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</i> <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, №166 625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, № 1117</p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.
- 11.3 Методические указания к контрольным работам для обучающихся заочной формы обучения

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Учитывает экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для успешного выполнения профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> 32.1 экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может перечислить, но не может корректно и без грубых ошибок описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может корректно перечислить и описать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок
		<i>Уметь:</i> У2.1 различать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Не может корректно и без грубых ошибок сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок	Может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может сопоставлять, отбирать и классифицировать экономические, экологические и социальные ограничения в логистических подсистемах и элементах цепей поставок

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> В2.1 навыками идентификации экономических, экологических и социальных ограничений в логистических подсистемах и элементах цепей поставок;	Не может идентифицировать экономические, экологические и социальных ограничения в задачах функционирования логистических подсистем и элементах цепей поставок	Не может корректно и без грубых ошибок идентифицировать экономические, экологические и социальных ограничения в задачах функционирования логистических подсистем и элементах цепей поставок	Может идентифицировать экономические, экологические и социальных ограничения в задачах функционирования логистических подсистем и элементах цепей поставок, допускает негрубые ошибки	Может идентифицировать экономические, экологические и социальных ограничения в задачах функционирования логистических подсистем и элементах цепей поставок
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач	ОПК-5.1 Описывает проблемные ситуации при решении задач профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию	<i>Знать:</i> 35.1 профессиональную терминологию логистической деятельности	Не может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, не применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему	Не может корректно и без ошибок назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, не применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему либо применяет не совсем корректно	Может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему, допускает негрубые ошибки	Может назвать и объяснить значение профессиональных терминов логистической деятельности, применяет термины в рассуждениях на профессиональную тему

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
профессиональной деятельности		<p><i>Уметь:</i>  U5.1 описывать проблемные ситуации, возникающие в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, с использованием профессиональной терминологии</p>	<p>Не может использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>	<p>Не может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>	<p>Может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, допускает негрубые ошибки</p>	<p>Может корректно и без ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p><i>Владеть:</i>  <i>B5.1</i> навыками идентификации и описания с использованием профессиональной терминологии проблемных ситуаций в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>	<p>Не может использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>	<p>Не может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>	<p>Может корректно и без грубых ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах, допускает негрубые ошибки</p>	<p>Может корректно и без ошибок использовать профессиональные термины логистической деятельности при идентификации и описании проблемных ситуаций, возникающих в логистических подсистемах, элементах цепей поставок, в т.ч. транспортных процессах и системах</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+
2	Королева, Л. А. Логистика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Королева. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 376 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81481.html">http://www.iprbookshop.ru/81481.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	15	100	+
3	Аникин, Борис Александрович. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ред. Б. А. Аникин. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 454 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509874">https://urait.ru/bcode/509874</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+
4	<b>Управление цепями поставок</b> : учебник для вузов / ред. В. В. Щербаков. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531779">https://urait.ru/bcode/531779</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+