

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ИНСТИТУТ АРХИД

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 Ю.В. Курмаз

« 14 » 06 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Архитектурное проектирование общественных зданий,  
пространств и комплексов**  
направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Архитектурное проектирование общественных зданий, пространств и комплексов».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  А.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

Программу разработал:

Доцент каф. Арх.и Г Ю.В.Курмаз



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины является: освоение современной проблематики и подходов к изучению архитектурного проектирования, его роли в понимании архитектурной формы и архитектурного пространства, исторической эволюции и современных концепций.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре;
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать простейшие архитектурные задачи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий, пространств и комплексов» относится к вариативной части Учебного плана .

Дисциплина необходима для освоения проектно-исследовательских, общенаучных, историко-теоретических и архитектурно-педагогических компетенций выпускника. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области теории, истории и практики архитектурного творчества, его социально-культурных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании истории искусства, архитектуры, градостроительства, дизайна, современной архитектуры, дисциплин общего гуманитарного цикла.

## 3. Результаты обучения дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения дисциплине
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать (1): требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
		Уметь (1): формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства
		Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства
	ПКС-1.2 Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	Знать (2): социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды
		Уметь (2): формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта
		Владеть (2): навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства
	ПКС-1.3 Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального	Знать (3): основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео

	архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Уметь (3): выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания
		Владеть (3): способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения
	ПКС-1.4 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки	Знать (4): функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения
		Уметь (4): учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта  Владеть (4): навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов
ПКС-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2.1 Использует методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать (5): принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей
		Уметь (5): использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов
		Владеть (5): навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы
	ПКС-2.2 Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Знать (6): методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
		Уметь (6): разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения
		Владеть (6): навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	ПКС-2.3 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	Знать (7): требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации
		Уметь (7): представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях
Владеть (7): навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях		
ПКС-2.4 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	Знать (8): средства и методы профессиональной и персональной коммуникации	
	Уметь (8): защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы	
	Владеть (8): навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы	
ПКС-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПКС-5.1 Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знать (9): методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Уметь (9): применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Владеть (9): методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ

	ПКС-5.2 Анализирует содержание проектных задач	Знать (10): содержание проектных задач
		Уметь (10): анализировать содержание проектных задач
		Владеть (10): навыками анализа содержания проектных задач
	ПКС-5.3 Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта	Знать (11): механизм организации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
		Уметь (11): координировать работу по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
		Владеть (11): навыками организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	ПКС-5.4 Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать (12): порядок взаимодействия с согласующими инстанциями
		Уметь (12): взаимодействовать с согласующими инстанциями
		Владеть (12): навыками взаимодействия с согласующими инстанциями

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	15	30	-	63	36	Экзамен, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Архитектурно-пространственная среда крупнейших городов мира	3	6		15		24	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-1.4 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4	собеседование, устный опрос
2	2	Архитектурные пространства общественно-деловых центров европейских городов	4	8		16		28		собеседование
3	3	Архитектурные пространства образовательных и университетских комплексов	4	8		16		28		собеседование
4	4	Архитектура общественных пространств г. Тюмени	4	8		16		28		собеседование

	Экзамен					36	36		вопросы к экзамену
	Итого:	15	30		63	36	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Архитектурно-пространственная среда крупнейших городов мира**

Тема 1. Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла здания. Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов. Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии).

Тема 2. Архитектура Еревана: прошлое и настоящее. Концепция игры в пространстве современного города

#### **Раздел 2. Архитектурные пространства общественно-деловых центров европейских городов**

Тема 1. Деловые центры современного Лондона. Архитектурные пространства Берлина. Новая идентичность. Общественно-деловые центры крупных городов Германии.

Тема 2. . Общественно-деловые центры Франции. Архитектура общественных пространств норвежских городов

#### **Раздел 3. Архитектурные пространства образовательных и университетских комплексов**

Тема 1. Архитектурная среда для международных образовательных проектов. Районы Завтрашнего дня

#### **Раздел 4. Архитектура общественных пространств г.Тюмени**

Тема 1. Исторический центр российского города как многофункциональная структура. Место храма в структуре общественного центра современного города

Тема 2. Граница исторического центра города как автономная территория. Многофункциональный торговый центр: место в системе городских общественных пространств. Общественные пространства в структуре генерального плана г.Тюмени

## **Лекционные занятия**

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	3	Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла здания
			Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов
			Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии)
2	2	4	Деловые центры современного Лондона
			Общественно-деловые центры крупных городов Германии
			Архитектура общественно-деловых центров Вены
3	3	4	Архитектурная среда для международных образовательных проектов
			Районы Завтрашнего дня

			Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры
			Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры
4	4	4	Исторический центр российского города как много-функциональная структура
			Место храма в структуре общественного центра современного города
			Эволюция общественных пространств исторического поселения на примере г.Тюмени
			Общественные пространства музейно-выставочных комплексов
Итого:		15	

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	6	Архитектурная типология в аспекте жизненного цикла здания
			Эволюция архитектурной среды общественно-деловых центров европейских городов
			Внестилевые подходы к формированию архитектуры (на примере современной архитектуры Италии)
2	2	8	Архитектурные пространства Берлина
			Общественно-деловые центры крупных городов Германии
			Общественно-деловые центры Франции
3	3	8	Архитектурная среда для международных образовательных проектов
			Районы Завтрашнего дня
			Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры
			Проектирование общественных пространств в аспекте устойчивой архитектуры
4	4	8	Исторический центр российского города как много-функциональная структура
			Место храма в структуре общественного центра современного города
			Эволюция общественных пространств исторического поселения на примере г.Тюмени
			Общественные пространства музейно-выставочных комплексов
Итого:		30	

### Лабораторные работы

*Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	15		
			Архитектурно-пространственная среда крупнейших городов мира.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
			Понятие «общественное пространство»	
2	2	15		
			Архитектурные пространства общественно-деловых центров европейских городов.	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
			Классификации общественных пространств в зависимости от разных факторов. Архитектурное проектирование крупных университетских комплексов	
3	3	15		
			Архитектурные образовательных и университетских комплексов	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
			Роль коммуникаций в проектировании общественных пространств.	
4	4	16		
			Архитектура общественных пространств г.Тюмени	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию
			Развитие общественного центра российского города как многофункциональной структуры.	
		36	Подготовка к экзамену	
Итого:		99		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовой работы

Курсовая работа выполняется по теме «Проектирование театра»

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Результат освоения дисциплины складывается из совместной оценки двух показателей: экзамен и курсовая работа.

**Экзамен** является синтезирующим показателем и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося:

- активную работу на лекционных, семинарских и практических занятиях
- степень понимания обучающимся поставленных проблем, задач, правильность и логичность принимаемых обучающимся проектных решений
- владение обучающимся, теоретической доказательной базой для защиты разработанных обучающимся проектных решений
- владение методологической, графической, типологической и иными базами знаний и их уверенное и логически обоснованное применение при разработке проектного решения
- риторика

Экзамен по дисциплине проводится в виде устного опроса.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom, Лира

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Компьютер бшт.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## 10. Методические указания по организации СРС

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Архитектурное проектирование общественных зданий, пространств и комплексов»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Таблица 8

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКС-1.1 Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Знать (1): требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Не знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам, допуская ряд ошибок	Знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта капитального строительства и отдельным его элементам
		Уметь (1): формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства	Не умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства	Умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства, допуская незначительные ошибки	Хорошо умеет формулировать цели и задачи проекта, основные архитектурные и объемно-планировочные параметры объекта капитального строительства
		Владеть (1): навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Не владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства, допуская незначительные ошибки	Хорошо владеет навыками определения целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства

<p>ПКС-1.2</p> <p>Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>Знать</p> <p>(2): социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p>	<p>Не</p> <p>Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p>	<p>Знает</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо</p> <p>Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды</p>
	<p>Уметь</p> <p>(2): формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта</p>	<p>Не</p> <p>Умеет формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта</p>	<p>Умеет</p> <p>формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо</p> <p>Умеет формулировать обоснование концептуального архитектурного проекта</p>
	<p>Владеть</p> <p>(2): навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p>	<p>Не</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p>	<p>Владеет</p> <p>навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет</p> <p>навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства</p>
<p>ПКС-1.3</p> <p>Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать</p> <p>(3): основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>	<p>Не</p> <p>Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>	<p>Знает</p> <p>основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо</p> <p>Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p>
	<p>Уметь</p> <p>(3): выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>	<p>Не</p> <p>Умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>	<p>Умеет</p> <p>выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо</p> <p>Умеет выявлять и устранять замечания по архитектурному (архитектурно-дизайнерскому, градостроительному) разделу проектной документации, грамотно и аргументированно отвечать на выявленные замечания</p>

	Владеть (3): способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения	Не Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения	Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения, допуская ряд ошибок	Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет способностью учитывать способы восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта различными слоями населения	
ПКС-1.4 Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки	Знать (4): функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения	Не Знает функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения	Знает функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения, допуская ряд ошибок	Знает функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения	
	Уметь (4): учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта	Не Умеет учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта	Умеет учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта, допуская ряд ошибок	Умеет учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет учитывать функциональное назначение проектируемого объекта и особенности объектов специализированного назначения при разработке концептуального архитектурного проекта
	Владеть (4): навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов	Не Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов	Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками разработки концептуального архитектурного проекта с учетом его функционального назначения и особенностей специализированных объектов

ПКС-2. Способе участия в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПКС-2.1 Использует методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	Знать (5): принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Не знает Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей, допуская ряд ошибок	Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает принципы работы в программных комплексах автоматизированного проектирования и визуализации, методы создания чертежей и моделей
		Уметь (5): использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов	Не умеет Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов	Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов, допуская ряд ошибок	Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет использовать методы автоматизированного проектирования при оформлении графических и текстовых материалов
		Владеть (5): навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы	Не владеет Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы	Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками оформления графических и текстовых материалов, используя методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы
	ПКС-2.2 Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Знать (6): методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Не знает Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений	Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская ряд ошибок	Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает методику разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений
	ПКС-2.3 Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях	Уметь (6): разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Не умеет Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные архитектурные решения

	<p>Владеть (6): навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений</p>	<p>Не Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений</p>	<p>Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных архитектурных решений</p>
	<p>Знать (7): требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Не Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Знает требования нормативных документов по оформлению архитектурного раздела проектной документации</p>
	<p>Уметь (7): представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях</p>	<p>Не Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях</p>	<p>Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Умеет представлять архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях</p>
<p>ПКС-2.4 Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>	<p>Владеть (7): навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p>	<p>Не Владеет навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p>	<p>Владеет навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Владеет навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях</p>
	<p>Знать (8): средства и методы профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Не Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Знает средства и методы профессиональной и персональной коммуникации</p>
	<p>Уметь (8): защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы</p>	<p>Не Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы</p>	<p>Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Умеет защищать архитектурный раздел проектной документации в органах экспертизы</p>

		Владеть (8): навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы	Не Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы	Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы, допуская ряд ошибок	Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками согласования с заказчиком архитектурного раздела проектной документации и навыками его защиты в органах экспертизы
<p>КС-5. Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>П ПКС-5.1 Использует методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ</p>	Знать (9): методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Не Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Уметь (9): применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Не Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ	Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет применять методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
		Владеть (9): методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ	Не Владеет методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ	Владеет методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ, допуская ряд ошибок	Владеет методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет методикой календарного сетевого планирования и методикой расчета сроков выполнения проектных работ
	<p>ПКС-5.2 Анализирует содержание проектных задач</p>	Знать (10): содержание проектных задач	Не Знает содержание проектных задач	Знает содержание проектных задач, допуская ряд ошибок	Знает содержание проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает содержание проектных задач
		Уметь (10): анализировать содержание проектных задач	Не Умеет анализировать содержание проектных задач	Умеет анализировать содержание проектных задач, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать содержание проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет анализировать содержание проектных задач



## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Архитектурное проектирование общественных зданий, пространств и комплексовКод, направление подготовки: 07.04.01 АрхитектураНаправленность: Архитектурное проектирование

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования : учебное пособие / Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Стройиздат, 1993. - 438 с. - Текст : непосредственный.	59	10	100	-
2	Ковалевская, И. С. Общественные здания с мелкоячеистой структурой в архитектурном проектировании : учебное пособие / И. С. Ковалевская, Г. В. Коблашова. - Томск : Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-93037-891-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578911.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578911.html</a>	ЭР*	10	100	+
3	Маклакова, Т. Г. Архитектура : учебник / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, В. Г. Шарпенко, А. Е. Балакина. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-93093-287-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932875.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932875.html</a>	ЭР*	10	100	+
4	Гиясов, А. Архитектурно-конструктивное проектирование гражданских зданий : учебное пособие / Гиясов А. , Гиясов Б. И. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 68 с. - ISBN 978-5-93093-995-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939958.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939958.html</a>	ЭР*	10	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТГУ <http://webirbis.isogu.ru>.И. о. заведующего кафедрой Ю.В. Курмаз  
«14» 06 2021 г.Директор БИК Д.Х. Каюкова  
«14» 06 2021 г.

М.П. Волосович